

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 100
имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 100»
_____/Н.О. Репкина./
приказ № 261 от «31» 08.2024г.

**Дополнительная образовательная программа
«История и культура Дона»**

Возрастной диапазон: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:

Конопелько Дарья Витальевна

г. Ростов-на-Дону
2024- 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа дополнительной общеобразовательной программы «История и культура Дона» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 100»;

5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 г. № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к рекомендации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

7. План кружковой деятельности МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год утверждён приказом № 261 от 31.08.2024 года;

8. Годовой учебный календарный график по МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год. Утверждён приказом № 261 от 31.08.2024 года;

9. Положение о рабочей программе по дополнительному образованию МБОУ «Школа №100» . Утверждено приказом № 261 от 31.08.2024 года;.

Тип программы - адаптированный

Профиль – общественно-научный.

Направленность деятельности - краеведческая

Способ освоения содержания образования – поисково-исследовательский.

Уровень освоения содержания образования - ознакомительный.

Уровень реализации программы - основное образование.

Форма реализации программы – групповая.

Продолжительность реализации программы - одногодичная.

Особенности программы

Данная программа построена на новых принципах исторического образования:

- принцип интеграции: в данной программе используются разнообразные знания из ряда наук (истории, литературы, социологии, обж, изо, музыка и др.), имеющих историческую и культурную значимость, что позволяет не только развивать мышление учащихся, но и воспитывает бережное отношение к природе, исторической значимости и памяти своего района;
- принцип проблемности: школьники изучают причины возникновения различных проблем и пути их решения;
- принцип регионализации направленность программы заключается в изучении факторов, влияющих на развитие района;
- программа имеет поисково-исследовательский характер.

Актуальность программы. «История Дона» – комплексная дисциплина, которая изучает общие законы взаимоотношения общества и природы, в прошлом, настоящем и будущем. Программа «История Дона» помогает нам заглянуть в глубь истории, увидеть, как жили наши предки, ощутить глубину веков, сравнить с настоящим, сделать соответствующие выводы и прислушаться к зову предков. В XXI веке человек живёт в условиях стремительно изменяющегося, сверхсложного, противоречивого, многомерного и многоликого мира, в котором также стремительно нарастают глобальные проблемы, кризисные явления, плохо управляемые и мало предсказуемые процессы, ставящие человечество перед проблемой выживания. Мы, жители нашего края, не должны равнодушно относиться к происходящим событиям. Наш край – это милая сердцу природа, богатая история, трудолюбивый народ! Вот где таится великий источник преобразования края. Наша программа, на наш взгляд, помогает нам узнавать, созидать, помнить и беречь нашу малую Родину.

Нормативные документы о дополнительном образовании:

- Федеральный закон № 273, статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
- Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- организовать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формировать и развивать в сознании и чувствах учащихся гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с Советом музея школы «Память», ветеранами войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Адресат программы. Срок реализации программы один год, объем программы 68 часов, 2 часа в неделю. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста. Рекомендуемый возраст 11-13 лет.

Характеристика контингента обучающихся. Ребята, пришедшие в объединение, могут не иметь специальных знаний по истории и культуре. Состав группы может быть как одновозрастной, так и разновозрастной, как однополый, так и разнополый. Приступая к педагогической работе с детьми, прежде всего, нужно разобраться в том, что ребенку дано от природы и приобретается под воздействием среды, что в психологии и поведении человека является врожденным, органически обусловленным и что - приобретенным, социально обусловленным. Обучение и воспитание ценны тогда, когда ведут к повышению уровня психологического, физиологического и творческого развития детей. Надо уметь определять этот уровень и сопоставлять его с некоторой нормой для того, чтобы судить о том, правильно или неправильно идет развитие.

Формы организации. Групповые и индивидуальные.

Виды занятий. Круглые столы, мастер – классы, практические занятия, семинарские, ролевые игры, тренинги, самостоятельные работы, творческие отчеты, выставки, экскурсии.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская деятельность;
- экспозиционная деятельность;
- просветительская деятельность.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, участвующих в районных конкурсах юных экскурсоводов, а также учителей и родителей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса в 6 классе учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;

- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно.
- Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
- Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	Индивидуальные занятия и консультации		
1	Введение. Донской край – часть России.	1	1	-	+	Фронтальная беседа о родном крае. Работа с понятиями: история, археология, век, исторические источники	Опрос
2	С чего начинается Родина?	2	2	-	+	Знакомство с тайнами и легендами Донского края. Легенды о Донской земле	Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением
3	Хазары	7	5	2	-	Хазарский каганат, каган, Семендер, Итиль, Саркел, Белая Вежа, Ибн-Руст, Святослав, Петрона, 834 год, 965 год. Основные занятия населения	Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением. Опрос
4	Дон в X-XII вв.	15	11	4	+	Рассказ о первых поселениях на Дону. Знакомство с литературой о Донском крае. Выступление библиотекаря школы	Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением. Опрос
5	Символы Ростовской области	4	1	3	+	Рассказ о государственных символах – флаге РО, истории его возникновения, символе каждого цвета;	Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением. Подготовка докладов/презентаций

						<p>герб РО, истории возникновения; гимн РО, истории создания, авторе</p>	
6	Тана	12	11	1	+	<p>значение Таны как крупного торгового центра; подведение учащихся к пониманию того, что выгоды торговли объединяли представителей разных стран, несмотря на разногласия и противоречия между ними</p>	<p>Подготовка докладов/презентаций; Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением.</p>
7	Донское казачество на заре своей истории	27	20	4	+	<p>знания учащихся о Донском крае, политическом положении и природных условиях; понимание учащимися характера взаимоотношений между Московским правительством и Войском Донским; на примере конкретных личностей выявить роль донских казаков в войнах Московского царства XVI века</p>	<p>Подготовка докладов/презентаций; Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением.</p>

2. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
ВВЕДЕНИЕ								
1	сентябрь	7	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Введение. Донской край – часть России.	К.62	-
ТЕМА 1: С чего начинается Родина?								
2	сентябрь	7	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Донской край – мой край!	К.62	-
3	сентябрь	14	Понед. 13:10-13:50	Беседа с просмотром презентации	1	Памятники истории Донского казачества.	К.62	Презентация
ТЕМА 2: Хазары								
4	сентябрь	14	Пятница 13:10-13:50	Беседа с просмотром видеополфильма	1	Дон в IV - VII вв. н.э.	К.62	Просмотр видеоролика
5	сентябрь	21	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Дон в IV - VII вв. н.э.	К.62	Беседа
6	сентябрь	21	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Хазарская держава	К.62	Беседа
7	сентябрь	23	Понед. 13:10-13:50	Практическая работа	1	Хазарская держава	К.62	Подготовка докладов
8	сентябрь	28	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Поход князя Святослава	К.62	Беседа
9	сентябрь	5	Понед. 13:10-13:50	Практическая работа	1	Поход князя Святослава	К.62	Подготовка докладов
10	октябрь	5	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Искусство Хазарии	К.62	Беседа
ТЕМА 3: Дон в X-XII вв.								
11	октябрь	12	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Печенеги. Половцы.	К.62	Беседа
12	октябрь	12	Пятница 13:10-13:50	Практическая работа	1	Печенеги. Половцы.	К.62	Подготовка докладов
13	октябрь	19	Понед.	Рассказ-	1	Половецкие	К.62	Беседа

			13:10-13:50	беседа		каменные «бабы».		
14	октябрь	19	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Половцы и Русь	К.62	Беседа
15	октябрь	26	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Половцы и Русь	К.62	Просмотр видеоролика
16	октябрь	26	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Воинам Игоревой рати - храбрым русичам. 1185г. Поэтическая память народа.	К.62	Беседа
17	ноября	9	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Воинам Игоревой рати - храбрым русичам. 1185г. Поэтическая память народа.	К.62	Просмотр видеоролика
18	ноябрь	9	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Нашествие. Битва на Калке. Поход Батыя.	К.62	Беседа
19	ноябрь	16	Пятница 13:10-13:50	Практическая работа	1	Нашествие. Битва на Калке. Поход Батыя.	К.62	Подготовка докладов
20	ноябрь	16	Понед. 13:10-13:50	Практическая работа	1	Донской край под властью Золотой орды	К.62	Просмотр видеоролика
21	ноябрь	23	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Донской край под властью Золотой орды	К.62	Беседа
22	ноябрь	23	Понед. 13:10-13:50	Практическая работа	1	Наш край глазами путешественника в XIII - XIV вв. Упадок золотой орды.	К.62	Подготовка докладов
23	ноябрь	30	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Наш край глазами путешественника в XIII - XIV вв. Упадок золотой орды.	К.62	Просмотр видеоролика
24	ноябрь	30	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	На поле Куликовом.	К.62	Беседа
25	декабрь	7	Пятница 13:10-13:50	Практическая работа	1	На поле Куликовом.	К.62	Подготовка докладов
ТЕМА 4: Символы Ростовской области								
26	декабрь	7	Понед. 13:10-13:50	Практическая работа	1	Флаг Ростовской области.	К.62	Подготовка рисунков

27	декабрь	14	Пятница 13:10- 13:50	Практичес кая работа	1	Герб Ростовской области.	К.62	Подготовка рисунков
28	декабрь	14	Понед. 13:10- 13:50	Беседа с просмотро м презентаци и	1	Правила создания герба.	К.62	Беседа
29	декабрь	21	Пятница 13:10- 13:50	Практичес кая работа	1	Гимн Ростовской области.	К.62	Подготовка докладов
ТЕМА 5: Тана								
30	декабрь	21	Понед. 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Борьба за торговлю в Приазовье. Ранние сведения о Тане	К.62	Беседа
31	декабрь	28	Пятница 13:10- 13:50	Изучение статистиче ских данных	1	Борьба за торговлю в Приазовье. Ранние сведения о Тане	К.62	Опрос
32	декабрь	28	Понед. 13:10- 13:50	-	1	Яблоко раздора. В средневековой Тане XIV - XV вв.	К.62	Прослушив ание активных учащихся с последующ им обсуждени ем
33	январь	11	Пятница 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Великий торговый путь в Китай.	К.62	Беседа
34	январь	11	Понед. 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Великий торговый путь в Китай.	К.62	Беседа
35	январь	18	Пятница 13:10- 13:50	-	1	Обобщающее повторение. Судьба Таны	К.62	Опрос
36	январь	18	Понед. 13:10- 13:50	Презентаци и, доклады	1	Из глубины веков. Азов в XIII - XIV вв.	К.62	Прослушив ание активных учащихся с последующ им обсуждени ем
37	январь	25	Пятница 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Азов - северный порт Османской Империи	К.62	Беседа
38	январь	25	Понед. 13:10-	-	1	Азак - невольничий	к.62	Создание рисунков

			13:50			рынок Тур		
39	февраля	1	Пятница 13:10- 13:50	-	1	Азак - невольничий рынок Тур	К.62	Опрос
40	февраль	1	Понед. 13:10- 13:50	Рассказ, беседа	1	Хейердал в Азове	к.62	Прослушив ание активных учащихся с последующ им обсуждени ем
41	февраль	8	Пятница 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Хейердал в Азове	к.62	Беседа
ТЕМА 6: Донское казачество на заре своей истории								
42	февраль	8	Понед. 13:10- 13:50	Практичес кое занятие	1	Географическое понятие «Донская земля» в середине века	к.62	Создание рисунков
43	февраль	15	Пятница 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Географическое понятие «Донская земля» в середине века	К.62	Беседа
44	февраль	15	Понед. 13:10- 13:50	-	1	Природные условия	к.62	Обсуждени е работы в сети Интернет
45	февраль	22	Пятница 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Путешественники донского казачества	к.62	Прослушив ание активных учащихся с последующ им обсуждени ем
46	февраль	22	Понед. 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Путешественники донского казачества	к.62	Рассказ- беседа
47	февраль	28	Пятница 13:10- 13:50	Практичес кое занятие	1	Почему появились на Дону казаки?	К.62	Подготовка рефератов
48	март	1	Понед. 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Почему появились на Дону казаки?	к.62	Рассказ- беседа
49	март	1	Пятница 13:10- 13:50	-	1	Первые казачьи городки Низовые и верховые казаки	к.62	Просмотр видеоролик а
50	март	15	Понед. 13:10- 13:50	Рассказ- беседа	1	Первые казачьи городки Низовые и верховые казаки	к.62	Рассказ- беседа
51	март	15	Пятница	Рассказ-	1	Кто и как	к.62	Рассказ-

			13:10-13:50	беседа		управлял казачьим войском.		беседа
52	март	22	Понед. 13:10-13:50	Беседа с просмотром видеоролика	1	Кто и как управлял казачьим войском.	к.62	Просмотр видеоролика
53	март	22	Пятница 13:10-13:50	Беседа с просмотром видеоролика	1	Занятия и помыслы донских казаков.	к.62	Просмотр видеоролика
54	марта	29	Пятница 13:10-13:50	Практическое занятие	1	Занятия и помыслы донских казаков.	К.62	Создание рисунков
55	апрель	5	Понед. 13:10-13:50	-	1	Обобщение по теме	к.62	Опрос
56	апрель	12	Пятница 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Русское правительство и казаки.	к.62	Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением
57	апрель	12	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Русское правительство и казаки.	к.62	Беседа
58	апрель	19	Пятница 13:10-13:50	Рассказ, беседа	1	Боевое искусство донских казаков.	к.62	Рассказ-беседа
59	апрель	19	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Боевое искусство донских казаков.	К.62	Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением
60	апрель	26	Пятница 13:10-13:50	Практическое занятие	1	Казачьи посиделки «Край родной - земля донская!»	к.62	Создание рисунков
61	апрель	26	Понед. 13:10-13:50	Рассказ-беседа	1	Казачьи посиделки «Край родной - земля донская!»	К.62	Рассказ-беседа
62	май	3	Пятница 13:10-13:50	-	1	Родная школа – истории и традиции .Судьбы	музей	-

						воспитанников, традиции.		
63	май	3	Понед. 13:10- 13:50	Рассказ, беседа	1	Родная школа – истории и традиции .Судьбы воспитанников, традиции.	к.62	Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением
64	май	10	Понед. 13:10- 13:50	-	1	Посещение школьного музея.	музей	-
65	май	10	Пятница 13:10- 13:50		1	Видеоэкскурсии по музеям Дона		Прослушивание активных учащихся с последующим обсуждением
66	май	17	Понед. 13:10- 13:50		1	Памятники историко-культурного наследия на территории Ростовской области		Рассказ-беседа
67	май	27	Пятница 13:10- 13:50		1	По местам боевой славы		Рассказ-беседа
68	май	24	Понед. 13:10- 13:50	Рассказ, беседа	1	Итоговое занятие по курсу	к.62	Опрос, беседа

3. Диагностические материалы.

В программе предусмотрены следующие способы диагностики промежуточных и конечных результатов обучения:

- Опрос
- Тестирование
- Анкетирование
- Экспертиза качества исследовательских работ
- Осуществление наблюдения за активным участием школьников в различных мероприятиях
- Выполнение экологических, творческих, информационных проектов, в зависимости от способностей и желаний учащихся
- Выставка экологических плакатов, творческих альбомов, стендов по проектам и исследованиям
- Коллективное оформление газет, листовок
- Диагностика индивидуального развития исследовательского таланта обучающегося