

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа №100»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 100»
_____/Н.О. Репкина./
приказ № 261 от «31» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Кружок «Я лидер!»

Возраст учащихся 11-17 лет

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования: Шабалина Анжела Олеговна

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 100»;
5. Годовой учебный календарный график по МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год. Утверждён приказом № 200 от 14.08.2024 года;
7. Положение о рабочей программе по учебному предмету МБОУ «Школа №100».

Развитие детского и молодежного общественного движения, повышение социальной активности учащихся, выражение гражданской позиции – приоритетные направления воспитания на федеральном уровне.

Важно не только предоставить школьникам возможность для самореализации личности, приобретения опыта социального общения, а необходимо повышать социокультурный уровень учащихся, прививать культуру общения детей и подростков друг с другом, развивать навыки сотрудничества со взрослыми, формировать активную гражданскую позицию в обществе.

Поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию лидерских качеств относится к социально-педагогической направленности и ориентирована на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики».

Занятия по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию лидерских качеств заключается в актуальной потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения,

готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность программы обусловлена необходимостью интеграции личности старшего школьника в современное ему общество стремлением совершенствования этого общества.

Цель - создание условий для социального и профессионального самоопределения личности подростка, его интеграции в современный социум и воспитание стремления совершенствовать российское общество.

Задачи:

Обучающие:

- ✚ Обучить умению излагать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения, доказывать;
- ✚ Обучить умению самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения.
- ✚ Обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- ✚ Обучить навыками делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- ✚ Развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазии.
- ✚ Развивать умение думать, умение применять теоретические знания на практике;
- ✚ Развивать умение общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца,
- ✚ Способствовать развитию логического и наглядно-образного мышления.

Воспитательные:

- ✚ Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- ✚ Воспитывать умение распределять обязанности и нести ответственность при организации коллективного дела;
- ✚ Способствовать самоопределению и творческой самореализации личности ребенка;
- ✚ Развитие эмоциональных качеств у детей через различные игры, тренинги.

Программа является модифицированной, разработана на основе экспериментальной образовательной программы «Школа лидерства» педагога дополнительного образования БОУДОД «Центр детского творчества Белгородского района Белгородской области» Шевцовой Светланы Николаевны.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что обучение по программе не ограничивается рамками учебных занятий, а рассчитано на творческую коллективную работу, организацию и участие в мероприятиях различной

направленности: проектах, фестивалях, конкурсах, выставках, социально-значимых акциях, семинарах, школах ЗУН и т.д.

Развитие организаторских навыков, лидерских качеств, конструктивное общение со сверстниками и взрослыми, коллективная организация дел – всё это помогает подростку реализовать собственные способности в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы: учащиеся среднего и старшего школьного возраста (11 – 17 лет).

Сроки реализации программы: 1 год обучения.

Режим занятий: 2 часа в неделю

Состав группы- 20 человек.

Форма занятий – очная, фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные:

- ❑ наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- ❑ умение делать обоснованный выбор;
- ❑ умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- ❑ готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- ❑ овладение понятийным аппаратом: знание понятий «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
- ❑ овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- ❑ готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- ❑ умение самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций.

Познавательные:

- ❑ овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

Регулятивные:

- ❑ умение организовать собственную деятельность: определять цель, ставить задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

Коммуникативные:

- ❑ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

❑ умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

❑ умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

❑ представление портфолио лидера;

❑ защита творческого проекта;

❑ самостоятельная организация и проведение коллективно-творческого дела.

Учебно–тематический план

№	Темы	Всего часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Кто такой Лидер? Портрет лидера	4
3.	Портфолио лидера	6
4.	Лидер и его команда	2
5.	Коллектив - основа совместной творческой деятельности	7
6.	Детское и молодежное движение в России	3
7.	Психология лидерства	3
8.	Коммуникация. Секреты успешного общения	5
9.	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	6
10.	Самоуправление в коллективе	5
11.	Основы организаторской работы	6
12.	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	10
13.	Игра - дело серьёзное	4
14.	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	2
15.	Публичное выступление	1
16.	Итоговое занятие	2
Итого		68

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы, с целями, задачами. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению. Решение организационных вопросов.

Тема 2. Кто такой Лидер? Портрет лидера

Теория: Понятие лидера. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств.

Практика: тест «Я - лидер». Составление рейтинга качеств лидера. Рисование портрета лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера.

Тема 3. Портфолио лидера.

Теория: понятие «портфолио». Цель составления. Содержание, структура документа. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика: подготовка собственного портфолио.

Тема 4. Лидер и его команда.

Практика: игры на сплочение, на взаимодействие. Тренинг командообразования.

Тема 5. Коллектив - основа совместной творческой деятельности.

Теория: понятие «коллектив». Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А.С. Макаренко). Позиция актива в коллективе ребят. Система поручений в детском коллективе.

Практика: игры на сплочение, на взаимодействие.

Тема 6. Детское и молодежное движение в России.

Теория: понятие «общественное объединение», «общественная организация». Знакомство с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» («РДШ»).

Практика: посещение школы ЗУН (СПО ФДО «Будущее Сибири»).

Тема 7. Психология лидерства

Теория: мотивация лидерства. Типы лидерства. Темперамент.

Практика: определение типа темперамента.

Тема 8. Коммуникация. Секреты успешного общения

Теория: понятие «Коммуникация». Формальное и неформальное общение. Вербальное и невербальное общение. Деловая коммуникация. Культура речи. Принципы эффективного взаимодействия. Основы конфликтологии. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Практика: тренинг «Как говорить. Как слушать». Тест «Умею ли я общаться».

Проведение дебатов, диспутов, пресс-конференций.

Тема 9. Самоорганизация, самопознание, саморазвитие.

Теория: понятие «личность», «индивид». Индивидуальные особенности.

Темперамент. Характер. Самообладание.

Практика: тест «Какой у тебя темперамент», игры на взаимодействие, сюжетно- ролевая игра «Всё под контролем», тренинг «Моё время».

Тема 10. Самоуправление в коллективе.

Теория: понятие «самоуправления». Структура. Модели самоуправления. Функции и полномочия участников. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения.

Практика: игры на сплочение. Построение модели самоуправления в образовательном учреждении.

Тема 11. Основы организаторской работы.

Теория: слагаемые организаторской работы. Качества организатора. Планирование работы. Процесс реализации. Анализ проделанной работы.

Практика: игры на взаимодействие и сплочение. Комплекс упражнений на командообразование. Тестирование «Организаторские способности».

Тема 12. Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша.

Теория: КТД как основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Виды КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов.

Практика: игры на сплочение. Разработка собственного КТД. Организация и проведение запланированного КТД. Рефлексия проведенного КТД. Способы исправления ошибок при дальнейшем планировании деятельности.

Тема 13. Игра – дела серьёзное.

Теория: виды игр. Правила проведения различных видов игр.

Практика: игры на знакомство, игры с залом, игры на выявление лидеров, игры на взаимодействие, игры на сплочение.

Тема 14. Социальное проектирование. Технология, методы, результаты.

Теория: понятие «Социальный проект». Выбор темы. Цель проекта. Этапы реализации. Оформление. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика: участие в социальных проектах.

Тема 15. Публичное выступление.

Теория: виды публичных выступлений. Целевая аудитория. Цель выступления.

Психологические аспекты подачи информации на публику.

Практика: дебаты, диспут, круглый стол на заданную тему.

Тема 16. Итоговое занятие.

Подведение итогов реализации программы. Защита портфолио лидера.
Игра

«Чёрный и белый стул». Упражнение «Листок пожеланий».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
1.	02.09.2024	Вводное занятие	1
2.	02.09.2024	Вводное занятие	1
3.	09.09.2024	Кто такой Лидер? Портрет лидера	1
4.	09.09.2024	Кто такой Лидер? Портрет лидера	1
5.	16.09.2024	Кто такой Лидер? Портрет лидера	1
6.	16.09.2024	Кто такой Лидер? Портрет лидера	1
7.	23.09.2024	Портфолио лидера	1
8.	23.09.2024	Портфолио лидера	1
9.	30.09.2024	Портфолио лидера	1
10.	30.09.2024	Портфолио лидера	1
11.	07.10.2024	Портфолио лидера	1
12.	07.10.2024	Портфолио лидера	1
13.	14.10.2024	Лидер и его команда	1
14.	14.10.2024	Лидер и его команда	1
15.	21.10.2024	Коллектив-основа совместной творческой деятельности	1
16.	21.10.2024	Коллектив-основа совместной творческой деятельности	1
17.	28.10.2024	Коллектив-основа совместной творческой деятельности	1
18.	28.10.2024	Коллектив-основа совместной творческой деятельности	1
19.	11.11.2024	Коллектив-основа совместной творческой деятельности	1
20.	11.11.2024	Коллектив-основа совместной творческой деятельности	1
21.	18.11.2024	Коллектив-основа совместной творческой	1

		деятельности	
22.	18.11.2024	Детское и молодежное движение в России	1
23.	25.11.2024	Детское и молодежное движение в России	1
24.	25.11.2024	Детское и молодежное движение в России	1
25.	02.12.2024	Психология лидерства	1
26.	02.12.2024	Психология лидерства	1
27.	09.12.2024	Психология лидерства	1
28.	09.12.2024	Коммуникация. Секреты успешного общения	1
29.	16.12.2024	Коммуникация. Секреты успешного общения	1
30.	16.12.2024	Коммуникация. Секреты успешного общения	1
31.	23.12.2024	Коммуникация. Секреты успешного общения	1
32.	23.12.2024	Коммуникация. Секреты успешного общения	1
33.	30.12.2024	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	1
34.	30.12.2024	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	1
35.	13.01.2025	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	1
36.	13.01.2025	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	1
37.	20.01.2025	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	1
38.	20.01.2025	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	1
39.	27.01.2025	Самоуправление в коллективе	1
40.	27.01.2025	Самоуправление в коллективе	1
41.	03.02.2025	Самоуправление в коллективе	1
42.	03.02.2025	Самоуправление в коллективе	1
43.	10.02.2025	Самоуправление в коллективе	1
44.	10.02.2025	Основы организаторской работы	1
45.	17.02.2025	Основы организаторской работы	1
46.	17.02.2025	Основы организаторской работы	1
47.	24.02.2025	Основы организаторской работы	1

48.	24.02.2025	Основы организаторской работы	1
49.	03.03.2025	Основы организаторской работы	1
50.	03.03.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
51.	10.03.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
52.	10.03.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
53.	17.03.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
54.	17.03.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
55.	07.04.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
56.	07.04.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
57.	14.04.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
58.	14.04.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
59.	21.04.2025	Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша	1
60.	21.04.2025	Игра - дело серьёзное	1
61.	28.04.2025	Игра - дело серьёзное	1
62.	28.04.2025	Игра - дело серьёзное	1
63.	05.05.2025	Игра - дело серьёзное	1
64.	05.05.2025	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	1
65.	12.05.2025	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах	1
66.	12.05.2025	Публичное выступление	1
67.	19.05.2025	Итоговое занятие	1
68.	19.05.2025 26.05.2025	Итоговое занятие	3