

Рассмотрена Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 100»
Протокол № _1__ от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 100»
_____ Н.О. Репкина
Приказ № 190 от 28.08.2023 г.

**План
дополнительного образования
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 100
имени Героя Российской Федерации
Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)
на 2023-2024 учебный год**

**План дополнительного образования
МБОУ «Школа № 100» на 2023 – 2024 учебный год.**

Пояснительная записка.

***Актуальность и педагогическая
целесообразность организации дополнительного образования.***

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- ❖ обеспечивать непрерывность образования;
- ❖ развивать и осуществлять технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- ❖ осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; проводить профориентацию;
- ❖ развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся в нашей школе выполняет следующие **функции**:

- ◆ *обучающая* (в детских творческих объединениях каждый школьник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);
- ◆ *социализирующая* (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);
- ◆ *развивающая* (дополнительное образование позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности ребёнка);
- ◆ *воспитывающая* (содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание у ребёнка патриотизма);
- ◆ *информационная* (в детских творческих объединениях каждый ученик имеет возможность получить представление об окружающем его мире, информацию о профессиях, получить информацию, имеющую личную значимость для обучающегося);
- ◆ *релаксационная* (на занятиях каждый школьник имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает целостность и стабильность образовательной системы нашей школы, активное использование инновационных технологий, поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

Целью дополнительного образования являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи развития дополнительного образования** в школе:

- ✓ выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- ✓ развивать мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- ✓ обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;
- ✓ содействовать самореализации личности обучающегося.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

принцип непрерывности и преемственности процесса образования (образовательные программы создаются с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения);

принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования (каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе него проходят не только уроки, но и занятия в объединениях дополнительного образования);

принцип деятельностного подхода (через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка);

принцип творчества (каждое занятие в объединении является творчеством обучающегося, коллектива школьников и педагогов);

принцип разновозрастного единства (проявление в разновозрастных объединениях инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, учитывая интересы других);

принцип открытости системы (содержание дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися определяется с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения).

***Нормативно-правовая основа
учебного плана по дополнительному образованию.***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1896 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1898 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

■ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол №2/16 от 12 мая 2016 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

План мероприятий на 2015-2025 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р);

Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневый программы) (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

Сроки реализации программ дополнительного образования.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 - 5 лет обучения.

Возраст участников.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Режим работы объединений дополнительного образования.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Направленность объединений, число занятий в неделю, продолжительность занятий в день определяется Приложением № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Структура и содержание дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Школьная система дополнительного образования представлена шестью направлениями.

Техническое направление направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с склонностями в области точных наук и технического творчества. Объединение дополнительного образования «**Кораблестроение**» «одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам морского дела и воспитания у них интереса к морским специальностям. Это очень важно, так как наша страна - великая морская держава.

Предназначением объединения дополнительного образования «**Левша**» в системе образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессионального самоопределения в условиях рынка труда, формирование технологического ориентированного обучающегося.

Естественнонаучное направление в системе дополнительного образования детей является основной частью непрерывного образования. Деятельность объединения «**Юные естествоиспытатели**» направлена на достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений навыков, компетенций в области химии. Объединение дополнительного образования «**Занимательная физика**» предназначено для развития способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Деятельность объединения «**Вопросы экологии в России**» направлена на развитие умения и навыков, связанных с олимпиадной и проектной деятельностью, познанием окружающей среды, а также на формирование экологической культуры и научного сознания.

Основной целью **художественного направления** является раскрытие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Оно способствует расширению круга интересов детей, направленных на преобразовательную творческую деятельность и создает условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга. Деятельность объединения «**Искусство для детей**» направлена на развитие мотивации к творчеству, развитие индивидуальности личной культуры и коммуникативных способностей ребенка. Цель объединения «**Хозяюшка**» «эстетическое воспитание, формирование художественного вкуса и эмоционально-чувственного отношения к природе и предметам, приобщение детей к

прекрасному, привитие навыков конструирования, овладение технологическими основами различных ремесел, развитие индивидуальных способностей детей. Деятельность объединения ансамбля «Зорюшка» направлена на создание условий для творческого развития личности ребенка и способности к самовыражению и самореализации.

Социально-педагогическое направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Одной из главных задач этого направления является социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы. Занятия объединения **«Юный журналист»** направлены на знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, сделать доступным и посильным издательское дело; развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей. Целью объединения **«Я – лидер»** является развитие социальной активности и лидерских качеств старшеклассников, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации деятельности других людей. Курс занятий строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей, помогает более объективно осознать пути развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров. Работа объединения дополнительного образования **«ЮИД»** направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Цель объединения **«Домоведение»** привитие навыков экономного ведения домашнего хозяйства .

Туристско-краеведческое направление способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, усвоению ими общечеловеческих ценностей. Целью объединения **«Краеведение и музееведение»** является формирование гражданско-патриотических качеств. Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах исследовательской и общественной деятельности. Деятельность школьного музея основывается на пропаганде накопленных материалов из истории школы, привлечении подрастающего поколения к истории родного края через знакомство с историей школы. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Цели объединения **«История и культура Дона»** сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала; расширить и углубить знания учащихся о родном

крае; формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; воспитывать патриотизм. Работа объединения дополнительного образования **«Туристическое многоборье»** направлена на воспитание морально-волевых и нравственных качеств личности через совершенствование знаний, умений и навыков по спортивному туризму, ориентированию и краеведению.

Физкультурно-спортивное направление ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Целью объединения **Регби «Искра»** формирование потребности в здоровом образе жизни; в разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; в использовании средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями. Деятельность объединения **«Олимпик гимнастика»** направлена на создание условий для физического развития учащихся, формирование личности средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность. Деятельность объединения **«Баскетбол»** повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников. Целью объединения **Футбол** является создание условий для воспитания физически здоровой гармонично развитой личности подростков, через систематические футбол, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Формы занятий в объединениях дополнительного образования:

- теоретическое осмысление выбранного задания,
- практическое выполнение задания по выбранной теме с использованием имеющихся на данный момент у обучающихся умений и навыков работы с материалом, инструментами,
- работа в группах и индивидуальная работа,
- лекция,
- беседа,
- диспут,
- конференция,
- исследование,
- разработка проекта,
- тренинг,
- коллективное творческое дело,
- игра,
- соревнование,
- экскурсия,
- поход в театр,
- участие в общешкольных мероприятиях.

Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся:

- ❖ анкетирование;
- ❖ тестирование;
- ❖ собеседование;
- ❖ контрольные занятия;
- ❖ посещение занятий;
- ❖ внутренний конкурс-зачет;
- ❖ учёт двигательной подготовки, технических действий.

Проверка достижений, обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчёты, доклады, рефераты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследований).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, концертах.

Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создаёт «ситуации успеха». В процессе обучения у школьников

развиваются:

- ✓ интеллект;
- ✓ любознательность;
- ✓ читательский интерес,
- ✓ духовно-нравственные и физические качества;
- ✓ заинтересованность в предотвращении различных ЧС;

формируются:

- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ понятие о здоровом образе жизни;
- ✓ элементы актерского мастерства;
- ✓ стремление к самопознанию;

закрепляются:

- ✓ общетрудовые и специальные умения и навыки;
- ✓ навыки исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ навыки двигательной культуры;

воспитываются:

- ✓ эстетический вкус;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ патриотизм, любовь к родному краю;
- ✓ самоуважение, уважение и терпимость к другим людям;
- ✓ понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы школы. Учебный план по дополнительному образованию дает каждому ученику широкий выбор мест пробных действий и позволяет каждому реализовать свои познавательные интересы. Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

План

дополнительного образования

МБОУ «Школа № 100» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Направление/ Наименование	Кол- во обуч ающ ихся	в ш у	Колич ество груп п	Колич ество час/не деля
	Техническое	32			
1	«Кораблестроение»	16	1	1	2
2	«Левша»	16		1	2
	Естественно-научное	92			
3	«Юные естествоиспытатели»	34		2	4
4	«Занимательная физика»	34		2	4
5	«Вопросы экологии в России»	24		1	2
	Туристско-краеведческое	56			
6	Краеведение и музееведение	21		1	2
7	История и культура Дона	20		1	2
8	Туристическое многоборье	15		1	2
	Социально- педагогическое	78			
9	«Юный журналист».	19		1	2
10	«Я-лидер»	20		1	2
11	ЮИД	21		1	2
12	«Домоведение»	18		1	2

	Художественное	88		
13	«Искусство для детей»	34	2	4
14	«Хозяюшка»	20	1	2
15	Хол. Ансамбль «Зорюшка»	34	2	4
	Физическая культура/спорт	205		
16	Футбол	70	3	8
17	Олимпик гимнастика	34	2	4
18	Баскетбол	34	2	4
19	Регби	67	3	6
	Всего	551	30	60