

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета.
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №100»
А.Г.Баранова
Приказ № 180 от 28.08.2020 г. о/д



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении города Ростова-на-Дону
«Школа №100»

г. Ростов-на-Дону
2020-2021 уч. г.

1. Общие положения.

Цель организации профильных классов - обеспечение системы непрерывного образования (школа-ВУЗ), предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательных учреждений и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся.

Задачи организации профильных классов:

- осуществление профилизации в соответствующей области знаний;
- организация учебно-познавательной деятельности учащихся, способствующей формированию профессионально-ориентированной личности;
- создание условий для реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую, проектную виды деятельности по профильным предметам;
- организация дополнительной подготовки по выбранному профилю во внеучебной деятельности.

1.1. Настоящее положение регулирует особенности содержания организации образовательного процесса в профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №100» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783.

1.3. Обучение в профильных классах обеспечивает учащимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.4. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагают изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на повышенном уровне.

1.5. Учреждение, имеющее классы с профильным обучением, несет ответственность перед учащимися, родителями (законными

представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения психофизическим особенностям учащихся.

2. Порядок приема и выпуска учащихся классов с профильным обучением.

2.1. Порядок приема в профильные классы в части, не урегулированной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", определяется учредителем образовательного учреждения на основании примерного положения, закрепляется локальным актом Учреждения.

2.2. Прием в профильные классы (социально-экономического, педагогического и других профилей) производится в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в МБОУ «Школа №100» для получения среднего общего образования с углублённым изучением учебных предметов или для профильного обучения, принятым в соответствующем порядке и утвержденным директором школы.

2.3. За учащимися профильных классов остается право перехода в другие классы Учреждения. Перевод осуществляется по письменному заявлению учащегося с согласия родителей (законных представителей) приказом директора Учреждения при условии сдачи зачетов по предметам, не изучавшимся в профильных классах.

2.4. При приеме в классы с профильным обучением учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

2.5. Дополнительный индивидуальный отбор осуществляется в случае наличия свободных мест с 20 по 29 августа.

3. Содержание и организация деятельности в профильных классах.

3.1. Профильные классы создаются в Учреждении на уровне среднего общего образования, возможна ранняя предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования. Профильные классы открываются на

основании соответствующего решения педагогического совета школы, при наличии следующих условий, позволяющих реализацию профильного обучения: программно-методическое обеспечение (УМК), подготовленные педагогические кадры, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение.

3.2. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными уставом Учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса осуществляется Учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана.

3.4. Профиль класса реализуется за счет введения общеобразовательных предметов, предназначенных для освоения на повышенном уровне.

3.5. Учреждение, имеющее в своем составе профильные классы, организует взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования на основании соответствующего договора.

3.6. Наполняемость профильных классов составляет не менее 25 человек.

3.7. Организации классов профильного обучения предшествует:

- изучение познавательного интереса учащихся к предметам, определяющим профильные направления образовательного процесса;
- формирование комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для изучения профильных предметов;
- изучение предметных программ профильного обучения, методик и технологий преподавания в соответствии с характером образовательного процесса;
- подготовка педагогических кадров для участия в образовательном процессе профильного обучения;
- изучение состояния здоровья учащихся;
- наличие материалов психолого-педагогического сопровождения классов профильного обучения.

3.8. Библиотека Учреждения комплектуется учебной и научно-популярной литературой с учетом специфики учебного процесса в классах профильного обучения.

3.9. Учебный план классов профильного обучения не может уменьшать количество часов по предметам инвариантной части.

3.10. Учебная нагрузка учащихся профильных классов не может превышать максимально допустимую.

3.11. План воспитательной работы Учреждения и деятельность классных руководителей, а также работа школьного психолога по психолого-

педагогическому сопровождению должны быть разработаны с учетом особенностей профильного обучения.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение классов с профильным обучением

4.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем.

4.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется опытными и квалифицированными педагогами.

4.3. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели ВУЗов, сотрудники учреждений культуры и образования на основании соответствующего договора.

4.4. Все преподаватели Учреждения, осуществляющие преподавание в классах с профильным обучением, проходят аттестацию, повышают квалификацию в соответствии с установленными требованиями.

4.5. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых Учредителем общеобразовательного учреждения.

5. Управление Учреждением, имеющим классы с профильным обучением.

5.1. Деятельность классов с профильным обучением, открытых в Учреждении, организуется в соответствии с Уставом школы.

5.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор Учреждения. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляют заместители директора.

5.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.