

Рекомендации для родителей: «Агрессивный ребенок – какой он?»

Признаки агрессивности: • по темпераменту ребенок: вспыльчив, непокорен, непредсказуем; • по характеру: самоуверен, недостаточно внимателен к чувствам окружающих, дерзок, проявляет негативизм. Причины. • Нарушения эмоционально-волевой сферы: – неумение ребенка управлять своим поведением; – недостаточное усвоение ребенком общественных норм поведения, общения. • Неблагополучная семейная обстановка: – отчуждение, постоянные ссоры, стрессы; – нет единства требований к ребенку; – ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования; – физические (особенно жестокие) наказания; – асоциальное поведение родителей; – плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруднения; • Трудности обучения. • Психологический климат в дошкольном учреждении.

Рекомендации родителям по воспитанию агрессивного ребенка. • Упорядочьте систему требований, следите за своими поступками, показывая ребенку личный (положительный) пример. • Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила. • Собственным примером приучайте ребенка к самоконтролю. • Давайте ребенку понять, что вы его любите таким, какой он есть. • Направьте его энергию в положительное русло (например, спорт, где ребенок может научиться контролировать эмоции, управлять своим поведением (восточные единоборства, бокс, ушу), рисование, пение). • Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте его возможности, а не свои желания. • Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивайте его значимость в выполняемом деле. • На проявление агрессии устанавливайте жесткий запрет в том случае, когда агрессия, не являясь защитной реакцией, служит для ребенка своеобразным «развлечением». • Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким людям. • Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый. Например, скажите ему: «Зачем ты так делаешь, ведь ты хороший, добрый!». • Практикуйте эмоциональное поощрение за проявление доброты. В этом случае ребенок быстро сумеет перерасти «естественную возрастную агрессивность» и научится быть гуманным и добрым. • В том случае, если у ребенка имеется потребность выплеснуть агрессивные эмоции, ему предоставляется такая возможность в игре. Можно предложить ему следующие игры: подраться с подушкой; рвать бумагу; используя «стаканчик для криков», высказать свои отрицательные эмоции; поколотить стул надувным молотком; громко спеть любимую песню; налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом; пробежать несколько кругов вокруг дома или по коридору; покидать мяч об стену; устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит». • Учите ребенка выражать свои негативные эмоции в социально приемлемой форме. На первом этапе предложите ребенку переносить свой гнев с живого объекта на неживой (Например: «Если ты хочешь ударить, бей лучше не меня, а стул»), а затем научите

ребенка выражать свои чувства, переживания в словесной форме. Помните, что бороться с агрессивностью нужно терпением, объяснением, поощрением. Можно выделить несколько шагов по преодолению агрессивного поведения у ребенка. 1 шаг – стимуляция гуманных чувств: • стимулируйте у агрессивных детей умение признавать собственные ошибки, переживание чувства неловкости, вины за агрессивное поведение; • учите его не сваливать свою вину на других; • развивайте у ребенка чувство эмпатии, сочувствия к другим, сверстникам, взрослым и живому миру. 2 шаг – ориентация на эмоциональное состояние другого. Стремитесь обратить, привлечь внимание к состоянию другого, не выражая оценочного отношения к случившемуся. Например: 3 шаг – осознание агрессивного и неуверенного поведения или состояния: • помогите агрессивному ребёнку адекватно оценивать эмоциональное состояние ребёнка-жертвы, а не только собственное; • постарайтесь понять характер агрессивности – защитный или более похожий на жестокость без сочувствия к обиженным; • стимулируйте осознание особенностей вспыльчивого и неуверенного поведения детьми; • стремитесь поставить агрессивного ребёнка на место ребёнка-жертвы; • чаще разговаривайте с агрессивным ребёнком о палитре его собственных эмоциональных состояний; • чаще спрашивайте у него о вариантах выхода из конфликтной ситуации; • объясняйте, какими другими неагрессивными способами он может самоутвердиться; • расскажите, что такое вспышка гнева и что означает «контролировать» собственную агрессию, и зачем это необходимо делать. • спрашивайте у ребенка, в каких случаях он чаще всего становится сердитым, теряет над собой контроль; • объясните ребенку, зачем необходимо и что означает «контролировать» собственную агрессию