



рекомендаций ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (письмо министерства от 02.08.2023 № 24/3.2-12543

## **I. Анализ воспитательного процесса в Школе № 100**

### **1.1. Школьные традиции**

- 1) **Государственные праздники** в Календарном плане воспитательной работы: «Международный день защиты детей», «День России», День защитника Отечества», «День Победы», «День народного единства» «День Конституции Российской Федерации»,
- 2) **Ключевые общешкольные события:** «Вахта памяти», «Смотр строя и песни», «Новогодние праздники», «Предметные недели», «Конкурс лучших чтецов», "Научая конференция РОСНАНО" «Отчетная конференция».
- 3) **Социальные проекты:** «Эколята», «Мусору – нет!», «Школьный двор», "У красим школу к празднику", «Разговоры о важном», "Спортивный уикенд". «Здоровый образ жизни», «Ростов-город будущего».
- 4) **Детские объединения:** «Классный коллектив», «Юнармия», «Отряд ЮИД».

### **1.2. Социальное партнерство**

Школа № 100 сотрудничает с организациями Ворошиловского района с целью увеличения воспитательных ресурсов для младших школьников. Учащиеся посещают кружки МБУДО «Центр детского творчества», секции Детских спортивных школ № 3, № 5, № 7, № 9. В районе расположены Музей Сурб-Хач, кинотеатры «Чарли», «Кинополис», парк Дружба, которые являются местами коллективных посещений в форме экскурсий, просмотров фильмов в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», досуговых мероприятий.

Школа стала ресурсным центром дополнительного образования: организована работа 42 кружков и работа филиала районной детской музыкальной школы № 10.

### **1.3. Педагогические ресурсы воспитательной системы**

- Проектирование Календарного плана воспитательной деятельности на текущий учебный год
- Разработка Плана работы классного руководителя в 1-4 классах
- Подготовка сценариев и программ воспитательных мероприятий
- Планирование работы кружков, клубов, секций во внеурочной деятельности
- Реализация общеобразовательных и общеразвивающих программ дополнительного образования
- Организация деятельности детских объединений
- Подготовка детско-взрослых событий с привлечением родителей учащихся

- Разработка инвариантных и вариативных модулей воспитательной деятельности
- Создание познавательной интерактивной среды в начальной школе: диалоговые площадки, встречи и презентации, выставки, дискуссии, концерты.
- Развитие дизайн-ресурсов эстетического оформления помещений для урочной и внеурочной деятельности.
- Оборудование цифровых дидактических средств для информационно-образовательного пространства.

#### **1.4. Показатели воспитательной работы Школы № 100**

- Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью гражданско-патриотического характера – 100%
- Доля учащихся, включенных в детскую организацию «Юнармия» – 30%.
- Доля учащихся, включенных в организацию «ЮИД» – 20%.
- Доля учащихся, проявляющих лидерские позиции в органах школьного самоуправления – 13%.
- Доля учащихся, охваченных социальными проектами и общественно-значимыми событиями – 100%.
- Доля родителей, входящих в состав родительского комитета классного и общешкольного уровней – 10%.
- Доля родителей, проявляющих активность в школьных мероприятиях – 90%.
- Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе школы – 70%.
- Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием Ворошиловского района – 60%.
- Доля учащихся – победителей и призеров в конкурсах, проектах, соревнованиях – от общего количества учащихся начальных классов.

## **II. Цель и задачи воспитания**

**2.1. Цель воспитания:** развитие личности, создание благоприятных условий:

- для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, городского населения взрослых и детей, своих родителей и ровесников, учащихся Школы № 100 и своих одноклассников;
- для развития в детях эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям;
- для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

### **2.2. Задачи воспитательной деятельности:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий и событий, коллективных дел и социально значимых

- проектов;
2. реализовывать воспитательные ресурсы классного руководства, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни Школы № 100;
  3. вовлекать младших школьников в кружки, секции, клубы, студии и детские объединения, организованные во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования;
  4. использовать воспитательные возможности общеобразовательных программ учебных предметов учебного плана Школы № 100;
  5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне начальных классов;
  6. организовывать познавательные экскурсии, экспедиции, походы и поездки по Ростовской области и городу Ростову-на-Дону;
  7. развивать предметно-развивающую среду Школы для учащихся начальных классов;
  8. организовывать активную работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями с целью усиления воспитательных возможностей личностного развития младших школьников.

### **III. Виды, формы и содержание деятельности**

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития младших школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях Школы № 100.

Инвариантные модули
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Классное руководство»</li> <li>2. «Школьный урок»</li> <li>3. Ключевые общешкольные дела»</li> <li>4. «Курсы внеурочной деятельности»</li> <li>5. «Самоуправление»</li> <li>6. «Работа с родителями»</li> </ol>
Вариативные модули
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Детская организация Юнармия и отряд ЮИД</li> <li>8. Тематические недели</li> <li>9. Досуг</li> <li>10. Социальные проекты и акции</li> <li>11. Профилактика правонарушений и безопасность несовершеннолетних</li> </ol>

Структура модуля включает: направления содержательной работы, формы организации детской деятельности, виды мероприятий и событий.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### 3.1. Модуль «Классное руководство»

#### Направления работы:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание в рамках классного часа «Разговор о важном».
- 2) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу. Социальное воспитание в рамках программы "Орлята"
- 3) Обеспечение включенности учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы на основе приоритетов Рабочей программы воспитания Школы № 100.
- 4) Взаимодействие с родителями учащихся с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка.
- 5) Наставничество и привлечение к работе с классом педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования для решения вопросов самореализации учащихся.

#### Формы организации деятельности:

- Классные часы «Разговор о важном
- Программа "Орлята"
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы Школы № 100
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов младших школьников
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Наставничество и сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

#### Виды мероприятий и событий:

Работа с классом	
1.	Составление карты интересов учащихся и увлечений
2.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
3.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся в условиях исторического просвещения младших школьников.
4.	Классные часы гражданско-патриотического характера, социального развития
5.	Кинопросмотры коллективные и обсуждение поднятых проблем
6.	Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов
7.	Мероприятия класса: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии,

	совместный досуг, социально значимые проекты, акции.
8.	Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп учащихся по разным направлениям работы, назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе.
9.	Сетевое взаимодействие с музеями, библиотеками, Центром детского творчества Ворошиловского района для проведения совместных мероприятий.
	<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Тренинги, релаксационные упражнения, занятия с педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, попавшими в сложные ситуации.
4.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах школы, города, сети Интернет.
	<b>Работа с родителями</b>
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.
3.	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта Школы № 100.
7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.
	<b>Работа с педагогами Школы № 100</b>
1.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (педагог-психолог)
2.	Проекты детского чтения «100 книг», «Семейное чтение», «Чтение вслух» (педагог-библиотекарь)
3.	Художественное творчество, прикладное искусство, музыкальные способности, спортивные достижения и физическое развитие – сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рамках родительских собраний, индивидуальных достижений учащихся, малых педсоветов, методических объединений.

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

### **Направления работы:**

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- 3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 4) Усиление исторического просвещения учащихся посредством соответствующего тематического содержания уроков по всем учебным предметам.
- 5) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 6) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон.
- 7) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

### **Формы организации деятельности:**

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках литературного чтения, окружающего мира.
- Художественно-эстетическое направление на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и окружающего мира.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебного предмета ОРКСЭ.
- Уроки технологии и окружающего мира – воспитательный ресурс формирования семейных ценностей, бытовых жизненных отношений.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения
2.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.
3.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений

4.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
6.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем
7.	Игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
8.	Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.
9.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.
10.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
12.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.

### 3.3. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

#### Направления работы:

- 1) Включение государственной символики в мероприятия и события гражданско-патриотического направления.
- 2) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 3) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися Школы № 100, связанных с общественно значимыми событиями города Ростова-на-Дону, страны.
- 4) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 5) Участие в организованных детских движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
- 6) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для Школы № 100 и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

#### Формы организации деятельности:

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.



- Трудовые десанты, тимуровское движение.
- Детские праздничные утренники, спортивные соревнования и конкурсы.
- Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся начальных классов
2.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Освобождение города Ростова-на-Дону», «День защитника Отечества», городской проект «Удели внимание ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
3.	Предметные недели, «День Знаний», «День учителя», «День города»
4.	Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «Масленица»
5.	Творческий отчет-конференция «Наши достижения за год»
6.	Социально значимые проекты «Подари ребенку счастье в Новый год», «Здоровое питание», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Эколята - молодые защитники природы»
7.	Тематические фестивали «Золотая осень», «Русская зима», «Кубок Весны», «Народы Дона»

### **3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

#### **Направления работы:**

- 1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП начального общего образования.
- 3) Подготовка интегративных курсов на основе метапредметного содержания литературного чтения и искусства (музыка и изобразительное искусство), окружающего мира и физической культуры, технологии и математики.
- 4) Организация курсов краеведческого направления.
- 5) Развитие разных направлений детской деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 6) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

#### **Формы организации деятельности:**

- Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.

- Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в годовой план воспитательной работы Школы № 100.
- Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

**Виды мероприятий и событий:**

1.	Клуб «Доноведение» «Орлята» Студия народного пения «Как у нас на Дону» «Разговоры о важном»
2.	«Функциональная грамотность». «Мир информатики»
3.	«Я - исследователь», «Естествоиспытатели», «Загадки природы»
4.	ИЗО-студия «Радуга», «Мир глазами детей». Вокальная студия «Домисолька», театр «Маленькие звездочки»
5.	Шахматный клуб «Белая ладья», «Мир профессий». Резервный отряд «ЮИД» «Здоровое питание» «Тропинка к своему я» «РОСНАНО» «
6.	«Путь к здоровью», «От значка ГТО к Олимпийским медалям» «Юнармия»

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

**Направления работы:**

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

**Формы организации деятельности:**

- Выборы командиров отрядов.
- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

**Виды мероприятий и событий:**

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, посещение театра и кино, уборка школьного двора, подготовка праздников.
3.	Классное собрание учащихся и родителей «Мои обязанности»
4.	Выборы командиров, организация штабов, команд по интересам.
5.	Общешкольные и классные линейки – отряды с символами и девизами.
6.	Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела

### 3.6. Модуль «Работа с родителями»

**Направления работы:**

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
- 2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива в начальной школе на основе Положения о родительском комитете МБОУ «Школа № 100».
- 3) Планирование работы с младшими школьниками на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 4) Ведение информационных стендов просветительского характера на сайте Школы № 100.
- 5) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
- 6) Введение активных форм родительского взаимодействия со школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
- 7) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы.
- 8) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.
- 9) Создание мотивационной среды совместной деятельности школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей.
- 10) Организация адресной поддержки семей, нуждающихся в разрешении проблем воспитания младших школьников, на основе координации специалистов: учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря, заместителя директора.

**Формы организации деятельности:**

- Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате на площадках ZOOM, Skype.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления Школой № 100.
- Материалы официального сайта Школы № 100 для родителей информационного и просветительского характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в начальной школе.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора.
- Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия Школы № 100 с родителями.

**Виды мероприятий и событий:**

1.	Торжественные школьные линейки «Здравствуй, любимая школа!», «Посвящение в первоклассников», «Прощай, первый класс!», «Прощай, начальная школа!»
2.	Праздники общероссийские: утренники, концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования, игры.
3.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья младших школьников.
4.	Тематические родительские собрания школьные и классные
5.	Заседания родительского комитета классного и школьного уровня
6.	Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей
7.	Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Веселые старты», «Чистый школьный двор», «Составление семейного древа», экскурсии, поездки, походы.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.7. Детская организация Юнармия и отряд ЮИД.**

#### **Содержание деятельности**

Организация гражданско-патриотического воспитания младших школьников на основе активной командной работы по изучению исторических событий Великой Отечественной войны, ознакомлению с подвигами героев прошлых лет и наших современников. Воспитание духовно-нравственных качеств на примерах героических поступков земляков в разные исторические периоды России, современных достижений в оснащении Вооруженных сил нашего государства и проявления мужества военнослужащими.

Формирование правовой культуры в области знания правил дорожного движения, соблюдения их в реальной жизни, обучение и просвещение своих сверстников и детей младшего возраста. Воспитание ответственности за свои поступки и действия, за соблюдение законов и норм общественной жизни. Знание своих обязанностей и прав в социальной среде: в школе, на улице, на дорогах и разных общественных местах.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Памятные даты города: вахта Памяти, музейная работа, ролевые игры
2.	Викторины, конкурсы, операции по заданию школьной организации Юнармия и резервный отрядов ЮИД.
3.	Встречи с представителями органов внутренних дел города, служащими Вооруженных сил России
4.	Торжественные линейки, посвященные Дню Победы, месячник акций, посвященных Памяти Героям
5.	Экскурсии по историческим местам Ростовской области

### **3.8. Тематические недели**

#### **Содержание деятельности**

Каждый месяц проводятся тематические недели, которые становятся долгосрочными событиями для учащихся начальных классов. Тематика событий разнообразная: неделя безопасности, неделя природоведения, неделя РОСНАНО. Все классы начальной школы становятся участниками тематической недели. Формы проведения мероприятий разные: беседы, игры, конкурсы, выставки рисунков.

**Виды мероприятий и событий:**

1.	Конкурсы, викторины, ученические конференции
2.	Видео-уроки познавательного характера
3.	Библиотечные уроки и музейная работа
4.	Фрагменты занятий Российской электронной школы

**3.9. Досуг младшего школьника**

**Содержание деятельности**

Во второй половине дня и период школьных каникул для младших школьников организуются мероприятия в соответствии с временами года. Коллективные творческие дела, посещение кинотеатров, совместный досуг, кружковая работа, экскурсии по городу, по музеям, спортивные секции – все активные виды деятельности направлены на организацию командной работы и удовлетворение интересов детей.

**Виды мероприятий и событий:**

1.	Подвижные игры на воздухе или в спортивном зале школы
2.	Экскурсионные маршруты по городу: «любимые места отдыха», «парк Дружбы», «музей Сурб-Хач»
3.	Библиотечные уроки и музейная работа
4.	Познавательные занятия Российской электронной школы
5.	Занятия кружков и секций (ДО)
6.	Коллективные кинопросмотры

**3.10. Социальные проекты и акции**

**Содержание деятельности**

Общественно значимые дела в жизни младших школьников становятся средой конкретных добрых поступков для других, для окружающего мира людей и природы. Ежемесячно организуются социальные акции, трудовые десанты, операции благотворительной работы. Дети участвуют в городских мероприятиях экологического движения, в акциях «Рождественский перезвон», «Помощь пожилым людям». Содержание работы включает изготовление поделок для подарка, подготовка концертов, уборка территорий, встречи с известными земляками для общения, диалога, проявления интереса к жизни пожилых людей.

**Виды мероприятий и событий:**

1.	Познавательная викторина «Международный день добровольца в России»
2.	Беседы, встречи с детьми-инвалидами

3.	Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок.
4.	Экологический проект "Эколята"- подготовка и выставка поделок из разного бросового материала.
5.	Благотворительные акции - «Весенняя неделя добра», «Посади свой цветок», «Чистый школьный двор»

### **3.11. Профилактика правонарушений и безопасность несовершеннолетних**

#### **Содержание деятельности**

Школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений проводит работу по предотвращению нарушений норм поведения учащимися в школе и за ее пределами. В основе профилактической работы – формирование классного коллектива младших школьников. Профилактические программы и беседы о правах и обязанностях учащихся, ответственность за проступки, вопросы школьной дисциплины, взаимоуважения реализуются классными руководителями, психологом, учителями. Внедрение института наставничества в отношении обучающихся состоящих на профилактическом учете в школе, в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В работу по обеспечению безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах включаются родители учащихся. Регулярно проводятся инструктажи, размещаются памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма. В каникулярные периоды обсуждаются правила поведения на воде, на льду, соблюдение требований к езде на велосипеде, роликах, самокате.

Здоровое питание, проблемы коронавирусной инфекции, активный образ жизни, режим труда и отдыха, компьютерные игры, обращение с мобильными устройствами – эти темы обсуждаются в профилактическом формате в виде беседы, анализа реальной ситуации, деловой игры, тренинга, инструктажа.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»
2.	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.
3.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
4.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.
5.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Обследование материально-бытовых условий обучающихся из многодетных семей,

	«группы риска».
6.	Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений
7.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».

#### **IV. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся**

##### **1. Система поощрений учащихся по итогам промежуточной аттестации**

По итогам промежуточной аттестации учащиеся начальных классов, добившиеся значительных учебных и внеучебных результатов, получают Почетные грамоты. По итогам ведения «портфолио» учащиеся 4-ых классов готовят публичные демонстрации своих творческих работ и индивидуальных достижений.

**2. Система индивидуальных поощрений учащихся по итогам конкурсов.** В школе проводится ежегодный конкурс с целью общественного признания достижений учащихся в разных видах деятельности. Личные достижения учащихся поощряются Благодарственными письмами, Почетными грамотами и подарками.

**3. Система поощрений ученических коллективов, классов в условиях конкурса «Лучший класс».** Активное участие классных коллективов и ученических команд в социальных проектах, школьных делах, городских мероприятиях, общественных событиях поощряется подарками в виде билетов в театр, кинотеатр, зоопарк.

**4. Информация о победах в конкурсах и олимпиадах публикуется на сайте Школы № 100, на официальных страницах Instagram и Вконтакте.**