

Рассмотрена Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 100»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 100»
Н.О. Репкина
Приказ № 190 от 28.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 100
имени Героя Российской Федерации
Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 100» (далее МБОУ «Школа №100»).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы МБОУ «Школа №100» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для школьников (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам (1-11 классы), а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию плана внеурочной деятельности:

- Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (ред. 31.05.2015 года).
- Примерное региональное «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области». Утверждено Приказом Министерства образования Ростовской области от 20.07.2012года № 668.
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 года. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03. 2011 года. № 19993.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 года. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2.02.2011 года. №19676).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №100». Утверждена приказом № 190 от 28.08.2023 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №100». Утверждена приказом № 190 от 28.08.2023 года.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №100». Утверждена приказом № 190 от 28.08.2023 года.

Целью внеурочной деятельности является достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы МБОУ «Школа №100». Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Образовательные **результаты внеурочной деятельности** могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня.

В 2023-2024 учебном году для реализации внеурочной деятельности МБОУ «Школа №100» выбрана **оптимизационная модель**, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов школы; классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); общешкольные мероприятия (дни здоровья, традиционные общешкольные мероприятия, добровольческие и благотворительные акции, КТД и т.д.).

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе **созданы необходимые условия**.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах в первом полугодии 25 мин., 2-7х классах - 35-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

Занятия, проводимые во внеурочной деятельности, организовываются как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из обучающихся нескольких классов одной параллели.

Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности составляет от 15 до 25 человек. Состав групп - разновозрастной или разновозрастной с учетом психолого-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется. Количество аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы. Материально – техническая база школы позволяет осуществить обучение на высоком информационно – техническом уровне.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и общего образования.

Данное направление реализуется через программы спортивных секций и клубов:

- Шахматная клуб «Белая ладья» (1-4 кл.)
- Спортивная секция «От значка ГТО к Олимпийским медалям» (3-8 кл.)
- Спортивная секция «Школа безопасности» (7, 11 кл.)
- Спортивный клуб «Юнармия» (4,5,9,10 кл.)
- Спортивная секция «Волейбол» (1-4; 5-7; 8-9 кл.)
- Спортивная секция «Меткий стрелок» (8-9 кл.)
- Шашки (7-8 кл.)
- Дружина юных пожарников (9-11 кл.)

Также представлено тематическими классными часами, подвижными играми на свежем воздухе, динамической паузой. В 2023-2024 учебном году запланированы: ежемесячные Дни здоровья и различные виды спортивных соревнований, посещение бассейна СКА, посещение мастер-классов по детской йоге в спортивно-развлекательном центре «Н²О».

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о русских народных играх.

Результаты второго уровня - развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

2. Духовно-нравственное направление:

Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, развитие творческих способностей детей развитие художественной и эстетической деятельности – цель духовно-нравственного направления.

Данное направление реализуется посредством программ студий и клубов:

- «Доноведение, «Познаю малую Родину», Историческая параллель» (1-4 кл.)
- «Маленькие звездочки» (1-4 кл.)

- Театральная студия «150 культур Дона» «Как актеры!» (9 кл.)

В 2023-2024 учебном году запланированы тематические классные часы, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, выставки плакатов и рисунков, рисование на планере весенних цветов, весенние работы в саду, проведение совместных праздников школы и общественности.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): занятия объединениями художественного творчества, развитие стремления к общению с искусством, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

3. Общественно-интеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Направление реализует свою работу через программы клубов:

- Клуб «РОСНАНО» (3-11 кл)
- Финансовая грамотность (9 кл.)
- Информатика (9 кл.)
- Занимательный русский язык (5-9 кл)

Также посредством других форм внеурочной деятельности: библиотечных часов, серии классных часов интеллектуальной направленности, поисковой и проектной деятельности, конкурсов, викторин, тематических экскурсий. В 2023-2024 учебном году запланированы: участие в открытии научно-практической конференции (районной) «Открытие», экскурсия в Областной музей краеведения «Русский язык – средство

международного общения», олимпиады разного уровня организации, конкурс рисунков, кроссвордов, «Лабораториума».

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умение ставить вопросы, классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

4. Общекультурное направление:

Цель направления - формирование общей культуры личности, знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется посредством программ клубов, студий:

- Вокальная студия «Домисолька» (2-9 кл.)
- Студия «Мир глазами детей» (5-8 кл.)
- Черчение (9 -10 кл.)
- «Исторический клуб» (5-8 кл)

Также посредством других форм внеурочной деятельности: классные часы общекультурной тематики, библиотечные занятия, экскурсии, досуговые мероприятия (праздник, игра, утренник, семейный праздник), конкурсы рисунков и поделок. В 2023-2024 учебном году запланированы: экскурсия в Ростовский краеведческий музей, прогулка по памятным местам Ростова, экскурсия в Старочеркасск, Самбекские высоты, экскурсия в станицу Вёшенскую, экскурсия в природу «Весенний Ростов-на-Дону», посещение городской краеведческой конференции, участие в праздновании городской ёлки «Парк Горького», посещение церкви «Сурб-Хач», посещение парка «Дружба», посещение мемориала воинской славы.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником с начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к Конституции и законам Российской Федерации.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

5. Социальное направление:

Цель направления - социализация школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется посредством программ клубов:

- Резервный отряд ЮИД (2 кл.)
- Разговоры о важном (1-11 кл.)
- «Орлята»
- Клуб «Тропинка к своему «Я»» (3-4 кл.)
- Клуб «Мой выбор – мои ценности» (5-6 кл.)
- «ЮИД в РДДМ» (6 кл.)
- «Подросток и закон» (5-11 кл.)
- Клуб «Путь к профессии» (7-9 кл.)
- Клуб «ЗОЖ» (8 кл.)
- Медиасоюз РДШ (7-10 кл.)
- Клуб «Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения» (8 кл.)
- Медиациентр «Искра» (10-11 кл.)
- Занимательная биология 9(кл.)
- Функциональная грамотность (5-11 кл.)
- Профорientация «Билет в будущее» (6-11 кл.)
- Математическая вертикаль (6-10 кл.)
- КВН (7-9 кл.)
- Волонтерство (8-11 кл.)

Также посредством других форм внеурочной деятельности: классные часы по данной тематике, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, организация дежурства в классах, трудовые десанты, участие в благотворительных и добровольческих акциях («Забота», «Весенняя неделя добра», «Свет в окне» и др.), выставки поделок и детского творчества.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение

опыта переживания, позитивного отношения к природе, целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности..

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов на 2023-2024 учебный год

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего
			1а	1б	1в	1г	1д	
1	Социальное	1.. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
		2. Клуб «Орлята»	1	1	1	1	1	5
		3. Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
		4. Здоровое питание	1	1	1	1	1	5
2	Духовно-нравственное	1. Клуб «Доноведение»	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное	1. Вокальная студия «Домисолька»	сводная группа					1

План внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю						Всего
			2а	2б	2в	2г	2д		
	Социальное	1.. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1		5
		2 «Тропинка к своему «Я» 1-2 класс							1
		3.Клуб «Орлята»	1	1	1	1	1		5
		4. Функциональная грамотность	1	1	1	1	1		5
		4. Здоровое питание	1	1	1	1	1		5
1	Духовно-нравственное	1.«Доноведение»	1	1	1	1	1		5

План внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Всего						
			3а	3б	3в	3г	3д	3е	
1	Социальное	1 «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
		2.«Резервный отряд ЮИД	1	1	1				3
		2.«Орлята»	1	1	1	1	1	1	6
		3.Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
2	Общеинтеллектуальное	1. Математическая вертикаль	1	1	1	1	1	1	6
3	Духовно-нравственное	1 «Познавая малую Родину».	1	1	1	1	1	1	6
2	Общеинтеллектуальное	РОСНАНО «Загадки				1	1	1	3
4	Спортивно-оздоровительное	1. «Волейбол» (2-4 классы)	сводная группа						2
5	Общекультурное	2.Театр «Маленькие звездочки»	сводная группа						2

План внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Всего					
			4а	4б	2в	4г	4д	
	Социальное	1 «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
		2.«Орлята»	1	1	1	1	1	5
		3.Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
		2.Клуб «Тропинка к своему «Я» 3-4 класс						1
1.	Духовно-нравственное	1.Клуб «Познавая малую Родину»	1	1	1	1	1	5
2	Общекультурное	6. Театр «Маленькие звездочки»	сводная группа					1
3	Общеинтеллектуальное	4. Математическая вертикаль	1	1	1	1	0	4
4	Спортивно-оздоровительное	1. Шахматная клуб «Белая ладья» 2. Юнармия	сводная группа 1					1 2

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего
			5а	5б	5в	5г	5д	
1	Социальное	1.«Мой выбор –мои ценности» 5 кл	сводная группа					1
		2.Медиацентр «Искра»	сводная группа					2
		3«Разговоры о важном»	В каждом классе					5
		4Функциональная грамотность	В каждом классе					5
2	Общекультурное	1. Студия «Мир глазами детей»	сводная группа					2
		2 Вокальная студия «Домисолька»	сводная группа 4-5					1
3	Спортивно-оздоровительное	1.«От значка ГТО к Олимпийским медалям!»5-6 кл	сводная группа 4- 5-6					1
		2. «Школа безопасности»	сводная группа					2
		3. Юнармия"	сводная группа					2

План внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего
			6а	6б	6в	6г	6д	
1	Социальное	1. Клуб «Мой выбор –мои ценности» 6 кл	сводная группа					1
		3.. Клуб ЗОЖ	сводная группа					1
		4. Математическая вертикаль	сводная группа					1
		5 «Профориентации» «Билет в будущее»	В каждом классе					5
		6.Функциональная грамотность	В каждом классе					5
		7. «Разговоры о важном»	В каждом классе					5
2	Общекультурное	1. Студия «Мир глазами детей»	сводная группа					2
3	Спортивно-оздоровительное	1. «Юнармия»	сводная группа					2

План внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю						Всего
			7а	7б	7в	7г	7д	7е	
1	Социальное	1.«Путь к профессии»	сводная группа						1
		2. «Юные помощники ЮИД»	сводная группа						2
		3.Клуб «Профориентации» «Билет в будущее»	В каждом классе						6
		4.Функциональная грамотность	В каждом классе						6
		5. «Разговоры о важном»	В каждом классе						6
2	Общеинтеллектуальное	1. " РОСНАНО" 5-7 классы	сводная группа						1
		2. Сказки на английском	сводная группа						1
3	Спортивно-оздоровительное	1. Волейбол 5-7 кл.	сводная группа						2
		2. Юнармия							2
4	Общекультурное	1. Студия «Мир глазами детей»	сводная группа						2
		2. Исторический клуб	сводная группа						1
		3. Домисолька	сводная группа 6-7						1

План внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего
			8а	8б	8в	8г	8д	
1	Социальное	1. «Путь к профессии»	сводная группа					1
		2.«Подросток и закон»	сводная группа					2
		3. Клуб «Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения»	сводная группа					1
		4.«Профориентации» «Билет в будущее»	В каждом классе					5
		5.Функциональная грамотность	В каждом классе					5
		6. «Разговоры о важном»	В каждом классе					5
		7 КВН 7-9 кл	сводная группа					2
2	Общекультурное	1. Студия «Мир глазами детей»	сводная группа					2
3	Спортивно-оздоровительное	1. Клуб "Школа безопасности"	сводная группа					2
		2 Волейбол 8-9 кл.	сводная группа					2
		3. Шашки 5-8 классы	сводная группа					2
		4. Юнармия						2

План внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего
			9а	9б	9в	9г	9д	
1	Социальное	1.« Путь к профессии»	сводная группа					1
		2. «Профориентации» «Билет в будущее»	В каждом классе					5
		3. «Разговоры о важном»	В каждом классе					5
		4.Функциональная грамотность	В каждом классе					5
		5 «Волонтерство» 8-11	сводная группа					2
		4 Основы медицины (9 кл.)	сводная группа					1
		5. Прикладная экология (5-7 кл.)	сводная группа					2
		6. Финансовая грамотность	сводная группа					1
2	Общеинтеллектуальное	1. " РОСНАНО" 8-9	сводная группа					1
	ное	2 «Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5-10
3	Спортивно-оздоровительное	1«От значка ГТО к Олимпийским медалям!»	сводная группа 8-9					1
		2«Меткий стрелок» 5-11 кл	сводная группа					3
		3. Юнармия						2
4	Общекультурное	Вокальная студия «Домисолька»	сводная группа 8-9					1
		.Черчение	сводная группа					2

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего
			9а	9б	9в	9г	9д	
1	Социальное	1. «Мир во круг меня»	сводная группа					1
		2. «Разговоры о важном»	В каждом классе					2
		3. Клуб «Профорientации» «Билет в будущее»	В каждом классе					2
		4. Функциональная грамотность	В каждом классе					2
2	Общекультурное	1. «Черчение»	сводная группа					2
3	Духовно-нравственное	1. Театральная студия «150 культур» «Как артеры!»	сводная группа					2
4	Спортивно-оздоровительное	1. «Юнармия»	сводная группа					3
		2. «Юнармия»	сводная группа					2
		3. «Дружина юных пожарников»	сводная группа					2
								18

План внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Всего
			11а	11б	
1	Общеинтеллектуальное	1. РОСНАНО" «Школа на ладони: исследования и проекты» 9-11 кл	сводная группа		1
2	Социальное	1. «Разговоры о важном»	В каждом классе		2
		4«Мир во круг меня»	сводная группа		1
		3.Клуб «Профориентации» «Билет в будущее»	В каждом классе		2
		4.Функциональная грамотность	В каждом классе		2
		5Клуб (медиасоюз7-11 кл.)	сводная группа		2
3	Спортивно-оздоровительное	. Клуб «Юнармия»	сводная группа		2