

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 100»
Протокол № 3 от 17.01.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 100»
_____ А.Г. Баранова
Приказ № 100 от 17.03.2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону « Школа № 100»
2019 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 100»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 100» проводилось согласно распоряжению директора школы «О проведении самообследования школы».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы протокол № 7 от 17.01.2019 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 100» создано в 1985 году, и зарегистрировано № 734 от 30.08.1985 года Решением Исполкома города Ростова-на-Дону.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы: 344092, город Ростов-на-Дону, бульвар Комарова, 6.

ИНН6161011283 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 61 № 007405563 от 06.05.1994г.)

ОГРН 1026102900427 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006399717 от 28.12.2011 года)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Управлением образования города Ростова-на-Дону Приказ № 457 от «06» июня 2015 года и лицензией, серия 61 ЛО1 № 0003003 регистрационный № 5358 от 30.07.2015 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. начальное образование- 4 года;
2. основное общее образование – 5 лет;
3. среднее общее образование – 2 года.

Телефон: 8(863) 235-97-77.

E-mail: school100_2011@mail.ru.

I часть (аналитическая):**1. Общие сведения об образовательном учреждении.****1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:**

Класс (группа)	Общее количество классов (групп)	Общее количество учащихся (детей)	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			количество классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Дошк. группы	6	87								
1	6	182	6	182						
2	5	149	5	149						
3	5	166	5	166						
4	5	144	5	144						
5	6	169	6	169						
6	5	143	5	143						
7	5	127	5	127						
8	5	138	5	138						
9	5	124	5	124						
10	2	60	2	60						
11	2	54	2	54			1	28		
Итого в 1-11 классах	51	1456	51	1456						

1.2. Средняя наполняемость классов:

1- 4 классы – 30,1 учащихся; 5-7 классы – 27 учащихся; 8-9 классы – 27,3 учащихся; 10-11 классы – 28,5 учащихся.

1.3. Режим работы учреждения:

Школа работает в одну смену, в условиях 5-дневной недели для учащихся 1-11-ых классов.

В школе 51 классов-комплектов, в которых обучается 1456 учащихся (1-4-е классы - 21 класс); (5-9 классы - 26 класса); (10-11-е классы – 4 класса).

Учебный процесс осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 5358 от 30.07.2015 года.

1.4. Форма получения образования

Форма получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1456

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы.

2.1. С целью повышения качества образования путем достижения роста профессиональной компетентности педагогов и сотрудничества всех участников образовательного процесса работа была направлена на решение следующих задач:

- стабильное повышение относительной и качественной успеваемости через систему психолого-педагогического сопровождения УВП.
- включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- Обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждом уровне обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- внедрение в практику работы учителя инновационных методов и приёмов, обеспечивающих эффективность обучения, развития, и воспитания школьника и достижения ими высоких результатов обученности в свете стандартов второго поколения,
- индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу,
- организацию учебно-воспитательного процесса на диагностической основе,
- повышение мотивации к обучению у учащихся.

Образовательная программа школы включает в себя ряд модулей. Одним из основных является учебный план школы.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент МБОУ «Школа №100»).

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9,11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах-45 минут, в 1-ых классах-35 минут. (В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 №189).

Разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану школы, которое включает сведения об учебных программах, учебниках, учебных пособиях, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям. При реализации учебного плана МБОУ «Школа №100» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год. Учебный план для 1-8-х классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности; для обучающихся 9-х классов включает предметы федерального компонента и компонента школы, для обучающихся 10-11 классов-предметы федерального компонента (обязательные предметы на базовом уровне) и вариативной части(учебные предметы по выбору на базовом уровне и компонент школы). Часы школьного компонента учебного плана используются:

- для расширения содержания федерального компонента ,
- на введение новых учебных предметов.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Для реализации образовательного процесса используются педагогические технологии:

- лично-ориентированного обучения;
- развивающее обучение;
- игровая форма обучения;
- коллективная творческая деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии обучения.

Учебный год в переводных классах (4-8,10-е классы) заканчивается промежуточной (годовой) аттестацией, проводимой в срок, установленный педагогическим советом. Расписание проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Сроки проведения промежуточной аттестации: письменные контрольные работы по русскому языку, обществознанию, математике, истории, английскому языку проводятся за две недели до окончания учебного года;

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 2-4-х классов проводится письменно: контрольные работы по русскому языку и математике. Обучающиеся этих классов получают оценку за год с учётом четвертных оценок и годовой контрольной работы по русскому языку, математике.

Формы проведения аттестации для обучающихся 5-8, 10-х классов:

Русский язык 5-6-е классы – контрольный диктант. *Математика* 5-7-е классы – контрольная работа. *Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются председателем предметного МО, согласовываются с НМС, утверждаются директором школы и хранятся у зам.директора по УВР. Математика* - 8-е классы – тестирование. *Русский язык, алгебра и начала анализа-10 классы* – тестирование. *Иностранный язык-7* – тестирование. *История* -8-е классы – тестирование. *Обществознание* -10-е классы – тестирование.

Тестирование по предметам в 7-8,10 классах, которое проводится по материалам учебно-методических пособий, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Содержание контрольных работ определяется председателем предметного МО, согласуется с НМС и утверждается директором школы.

Промежуточную (годовую) аттестацию проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят: учитель, преподающий в данном классе, ассистент, председатель аттестационной комиссии. Ответственность за организацию и проведение промежуточной (годовой) аттестации по предмету возлагается на председателя аттестационной комиссии. Председателем аттестационной комиссии может быть директор, его заместитель по УВР, ВР, научно-методической работе или учитель по представлению директора. Учитель, преподающий в данном классе предмет, по которому проводится промежуточная аттестация, не может быть председателем комиссии. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Письменные работы проверяются и оцениваются в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по этим предметам. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5 - балльной системе. Отметки аттестационной комиссией выставляются в классный журнал в день проведения аттестации.

Оценка за год определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок по предмету и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.1. Учебно-воспитательный процесс реализуется квалифицированным, стабильным в своем составе коллективом.

№п/п	показатели		
1	Количество работников (без совместителей)	102	
1	Педагогические работники	73	
	Из них учителя	66	
		количество	%
2	Образование: Педагоги-высшее	62	85%
	Из них учителя: -высшее	57	86,4%
	Педагоги-среднее профессиональное	11	15%
	Из них учителя-среднее профессиональное	9	13,6%
3	Квалификационная категория: Педагоги-высшая квалификационная категория:	37	50,7%
	Из них учителя:	32	48,5%
	Педагоги-первая квалификационная категория	25	34,2%
	Из них учителя	21	31,8%
	Возрастной ценз педагогов:		
	до 30 лет	8	
	31-35 лет	13	
	36-40 лет	6	
	41-45 лет	14	
4	46-50 лет	9	
	51-55 лет	6	
	56-60 лет	5	
	Более 60 лет	12	
	Средний возраст	46,9	
	Ценз педагогов по стажу работы		
5	От 1 до 5 лет	9	
	От 5 до 15 лет	19	
	От 15 до 20 лет	6	

	<i>Более 20 лет</i>	39
6	<p>Награды</p> <p>-Присвоено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» учителю географии ПОПОВОЙ А.Ф.; — звание «Лучший работник образования Дона» учителю географии ПОПОВОЙ А.Ф.; — звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» учителю русского языка и литературы КАРЕВОЙ Т.Н. <p>-Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» директор школы А.Г.БАРАНОВА, заместитель директора по УВР Н.И.МАХОТИНА, учитель географии А.Ф.ПОПОВА; — нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» заместитель директора по УВР А.А.СТЕПАНОВА; — нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» учитель русского языка и литературы Ю.В. РЫБАЛКО . <p>-Победители Национального проекта «Образование» - 2 учителя (Ю.В.РЫБАЛКО, А.Ф.ПОПОВА)</p> <p>-Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 учителей Почётными Грамотами Министерства образования и науки РФ; 8 учителей Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области; 2 учителя Благодарностью Законодательного Собрания Ростовской области; 2 учителя премией Губернатора Ростовской областичеловека памятным знаком «75 лет Ростовской области области»; 7 учителей благодарственными письмами Администрации города Ростова-на-Дону; 5 учителей благодарностями Мэра города Ростова-на-Дону, Почетными грамотами Мэра города, награды Ростовской-на-Дону городской Думы; 3 сотрудников школы памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»; 23 сотрудника школы-Благодарностями и Грамотами Управления образования; 9 учителей Знаком «Творческий учитель» Ворошиловского района. <p>В течение 2019 года 24 педагога повысили квалификацию в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. ▪ Московская академия профессиональных компетенций ▪ АНО ДПО «Кириллица» ▪ АНО ЦНОКО и ОА «Легион» ▪ Донской Государственный Технический Университет ▪ ГБУ ДО РО «Ступени успеха» ▪ ФПК Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма ▪ ФГБОУ «Ростовский государственный университет (РИНХ)» <p>По направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Система оценивания как инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся русскому языку и литературе -3 ▪ Современные образовательные ресурсы-эффективное средство повышения качества обученности русскому языку-1 ▪ Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС-1 ▪ Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в ОО в условиях реализации ФГОС-2 ▪ Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС-3 ▪ ФГОС: технологии и методики развития личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся на занятиях иностранного языка и во внеурочной деятельности-1 ▪ Проекты и знания, полезные учителям математики-3 ▪ Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках истории и обществознания-1 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию-1 ▪ Элементы теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС-1 ▪ Достижения нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ-1 ▪ Мультимедийные технологии изучения искусства народов России в урочной и внеурочной деятельности в контексте медиаобразования-1 ▪ Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС-3 ▪ Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся ОО Ростовской области-2
--	---

3.2. Данные о составе администрации МБОУ «Школа №100»:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
БАРАНОВА Анна Георгиевна	Директор	35	35	Высшее
ГЕРАСИМОВА Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	20	20	Высшее
МАХОТИНА Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР	33	32	Высшее
СТЕПАНОВА Анна Анатольевна	Заместитель директора по УВР	14	14	Высшее
ФОМЕНКО Ольга Николаевна	Заместитель директора по ВР	25	25	Высшее

3.3. Итоги 2018-2019 учебного года в переводных классах:

Классы	Кол-во учащихся на 05.09.2018	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец 4 четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости год	% качества год
							«5»		«4»		«3»		«2»			
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	145	2	8	151				0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0
2	176	1	3	178	178	0	51	28,7	88	49,4	39	21,9	0	0,0	100,0	78,1
3	140	3	2	139	139	0	47	33,8	60	43,2	32	23,0	0	0,0	100,0	77,0
4	131	1	2	132	132	0	39	29,5	62	47,0	30	22,7	1	0,8	99,2	76,5
Итого 1-4	592	7	15	600	449	0	137	30,5	210	46,8	101	22,5	1	0,2	99,8	77,3
5	144	4	3	143	143	0	31	21,7	67	46,9	45	31,5	0	0,0	100,0	68,5
6	126	1	0	125	125	0	20	16,0	70	56,0	35	28,0	0	0,0	100,0	72,0
7	134	2	7	139	138	1	13	9,4	50	36,0	75	54,0	0	0,0	99,3	45,3
8	130	3	4	131	131	0	10	7,6	44	33,6	77	58,8	0	0,0	100,0	41,2
9	107	2	2	107	107	0	14	13,1	38	35,5	53	49,5	2	1,9	98,1	48,6
Итого 5-9	641	12	16	645	644	1	88	13,6	269	41,7	285	44,2	2	0,3	99,5	55,3
10	53	0	0	53	53	0	13	24,5	19	35,8	21	39,6	0	0,0	100,0	60,4
11	48	0	0	48	48	0	6	12,5	15	31,3	27	56,3	0	0,0	100,0	43,8
Итого 10-11	101	0	0	101	101	0	19	18,8	34	33,7	48	47,5	0	0,0	100,0	52,5
Итого по ОУ	1334	19	31	1346	1194	1	244	18,1	513	38,1	434	32,2	3	0,2	99,8	63,3

3.4.Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 2 года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 классы		5-8 классы		10 классы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	0	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	1	0,9	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. На базе школы работают кружки и секции- 44: гандбол, ушу баскетбол, «Экзотика» - спортивные танцы, «Росинка» - народные танцы, ансамбль народных инструментов «Донские узоры», «Меткий стрелок», «Умелые руки», хоровой коллектив «Сопрано», ИЗО студия «Радуга», Класс фортепиано, вокал, Музей истории школы (краеведение), Экологический клуб, ЮИД, «Фотонаaturalист», «Хозяюшка», объединение юнкоров «Мудрый филин», «Умелые ручки», Футбольный клуб «ЛИДЕР», «Моделист конструктор», «Кораблестроение, Дартс (метание дротиков), Спортивный клуб Восточных Боевых Искусств Тэквандо (ВТФ), Каратэ, и др.

3.5 Программно- учебное обеспечение МБОУ «Школа № 100 2019—2020 уч. г.

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник	Учебные пособия.
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 кл. 1,2 ч «Просвещение 2014г.	
	Русский язык	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. «Просвещение»2014г.	
	Литературное чтение	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 кл.1,2 ч. . «Просвещение»2014г.	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. Математика 1 кл., 1,2 ч. . «Просвещение»2014г.	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. 1,2 ч. . «Просвещение»2014	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1	Соответствует ФГОС.	Неменская Л.А./ Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	
	Музыка	1	Соответствует ФГОС.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 кл. «Просвещение» 2012г.	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 кл. . «Просвещение»	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение»2014г.	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	2	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. «Просвещение»	
	Литературное чтение	2	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл.1,2 ч. . «Просвещение»	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	2	Соответствует ФГОС	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2 кл. ДРОФА, 2019г	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	2	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. Математика 2 кл., 1,2 ч. . « Просвещение»	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2кл. 1,2 ч. . « Просвещение»	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	2	Соответствует ФГОС.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.	
	Музыка	2	Соответствует ФГОС.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка2 кл. Просвещение .	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	. Соответствует ФГОС.	.Лутцева Е.А., Зуева Технология	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	2	Соответствует ФГОС.	Лях В.И. Физическая культура1-4 кл. « Просвещение».	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	3	Программа “Школа России” . Соответствует ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1,2ч. Просвещение 2016г	
	Литературное чтение	3	Программа «Школа России» Соответствует ФГОС	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение . 1,2ч. Просвещение 2016г	
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык	3	Соответствует ФГОС		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык 3 кл. Просвещение, 2019г.
	Литературное чтение на родном языке	3	Авторская программа Н.Н. Светловской , О.В. Джежелей «Внеклассное чтение», М.: Просвещение, 2008		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	3	Соответствует ФГОС	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 3 кл. ДРОФА, 2019г	
МАТЕМАТИКА	Математика	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 1, 2ч. Просвещение 2016г	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	Окружающий мир	3	Программа «Школа России» Соответствует ФГОС	Плешаков А.А. Окружающий мир 1,2ч. Просвещение 2016г	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение 2016г	
	Музыка	3	Соответствует ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка3 кл.Просвещение2012 г.	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2015г	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Лях В.И. Физическая культура1-4 кл. « Просвещение» 2016г	

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2х частях. Просвещение 2017г.	
	Литературное чтение	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение 4 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык	4	Соответствует ФГОС		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык 4 кл. Просвещение, 2019г.
	Литературное чтение на родном языке	4	Авторская программа Н.Н. Светловской, О.В. Джежелей «Внеклассное чтение», М.: Просвещение, 2008		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	4	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 4 кл. В 2х частях. Просвещение 2016г.	.
МАТЕМАТИКА	Математика	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 4 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	Окружающий мир	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	4	Соответствует ФГОС	Кураев А.С. Основы религиозных культур и светской этики Основы Православной культуры. Просвещение 2014г.	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2017г.	
	Музыка	4	Соответствует ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шамагина Т.С. Музыка 4 кл. Просвещение 2012г	.
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 кл. Просвещение 2014г.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2017г	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	Соответствует ФГОС	Ладыженская Г.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 кл. 1,2ч. Просвещение	
	Литература	5	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 кл. 1,2ч. Просвещение	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	5	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык 5 кл. Просвещение 2014г.	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 5 кл. Просвещение 2014г.

ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Всеобщая история	5	Соответствует ФГОС	Вигасин .История Древнего мира 5 кл. Просвещение	
	География	5	Соответствует ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл. Просвещение 2019г	Атлас 5 класс. Дрофа 2014
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	Соответствует ФГОС	Никольский С. М. Математика 5 кл. Просвещение 2017г.	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	5	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В., Суматохин, Калинова и др. под ред. Пасечника. Биология 5-6 кл. Просвещение 2019г	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	5	Соответствует ФГОС	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство Просвещение2013	
	Музыка	5	Соответствует ФГОС	Сергеева Г.П.. Критская Е.Д. Музыка 5 кл. Просвещение, 2019	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	5	Соответствует ФГОС	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ .	
	Технология	5	Соответствует ФГОС	Тищенко А.Т., Синицина Н.В. Технология. Технический труд. 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ .	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	5	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П.Физическая культура Просвещение .	
	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Соответствует ФГОС	Поляков В.В., Кузнецов МИ., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. Дрофа2011,2013г.	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	6	Соответствует ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г	
	Литература	6	Соответствует ФГОС	Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	6	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 6 кл. Просвещение 2007,2013г.	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 6 кл. Просвещение 2014г. Кузовлев
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	6	Соответствует ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. \под ред. Торкунова А.В. История России 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г	Атлас 6 кл. Просвещение 2018г
	Всеобщая история	6	Соответствует ФГОС	Агибалова Е.В., Донской В.М. Всеобщая история. 6 кл. Просвещение 2016г	
	Обществознание	6	Соответствует ФГОС	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл. Просвещение 2016г.	
	География	6	Соответствует ФГОС	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6кл. Дрофа 2016г	Атласы 6 кл. Дрофа 2014
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	6	Соответствует ФГОС	Никольский С. М. Математика 5 кл. Просвещение 2017г.	

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	6	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В. Биология 6 кл. Дрофа 2016г	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	6	Соответствует ФГОС	Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2013	
	Музыка	6	Соответствует ФГОС	Науменко Т.И., Алиев В.В. Искусство. Музыка. 6 кл. Дрофа 2016г	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	6	Соответствует ФГОС	Синицина Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г	
		6	Соответствует ФГОС	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	6	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл. Просвещение 2016г.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Соответствует ФГОС	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. Дрофа, 2016г.	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	7	Соответствует ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык 7 кл. Просвещение 2017г.	
	Литература	7	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	7	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 7 кл. Просвещение 2013г., 2017.	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 7 кл. Просвещение 2014г.
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	7	Соответствует ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 7 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	Атлас 7 класс. Просвещение 2018г.
	Всеобщая история	7	Соответствует ФГОС	Дмитриева О.В. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. «Русское слово-учебник», 2019	
	Обществознание	7	Соответствует ФГОС	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение Обществознание 7 кл. 2017г	
	География	7	Соответствует ФГОС	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 кл. Дрофа. 2017г.	Атласы 7 кл. Дрофа 2014
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра	7	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 7 кл. Просвещение 2016г	
	Геометрия	7	Соответствует ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение 2017г.	

	Информатика	7	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	7	Соответствует ФГОС	Перышкин А.В. Физика 7 кл. Дрофа 2017г.	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл. Просвещение 2014, 2017
	Биология	7	Соответствует ФГОС	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 кл Дрофа 2017г.	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	7	Соответствует ФГОС	Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2013, 2017	
	Музыка	7	Соответствует ФГОС	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа 2017г.	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	7	Соответствует ФГОС	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф, 2017г	
		7	Соответствует ФГОС	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. Вентана-Граф, 2017г.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	7	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П. Физкультура 6-7 кл. Просвещение 2017г.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Соответствует ФГОС	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. Дрофа 2017.	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	8	Соответствует ФГОС	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 кл. «Просвещение» 2017г	
	Русский язык	8	Соответствует ФГОС	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 8 кл. Просвещение 2019	
	Литература	8	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл. В 2х частях. «Просвещение» 2017.	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	8	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 8 кл. Просвещение 2013г.	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 8 кл. Просвещение 2014г. Кузовлев
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	8	Соответствует ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилова А.а, Курукин И.В. и др. История России в 2х частях. 8 кл. «Просвещение» 2017	Атлас 8 класс Просвещение 2018г.
	Всеобщая история	8	Соответствует ФГОС	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. «Просвещение» 2017	
	Обществознание	8	Соответствует ФГОС	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл. Просвещение 2018г	

	Основы духовно-нравственной культуры народов России	8	Соответствует ФГОС	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс «ДРОФА», 2019г.	
	География	8	Соответствует ФГОС	Барина И.И. География. География 8 кл. Дрофа 2018	Атласы 8 кл. Дрофа 2014
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра	8	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра 8 кл. Просвещение, 2017г.	
	Геометрия	8	Соответствует ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение 2017	
	Информатика	8	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Информатика 8 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	8	Соответствует ФГОС	Перышкин А.В. Физика 8 кл. Дрофа 2018	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл. Просвещение 2015
	Биология	8	Соответствует ФГОС	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 кл. Дрофа 2018	
	Химия	8	Соответствует ФГОС	Габриелян О.С. Химия 8 кл. Дрофа 2018	Габриелян О.С. Химия Контрольные работы 8 кл. Дрофа
ИСКУССТВО	Музыка	8	Соответствует ФГОС	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка 8 кл. Дрофа 2018	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	8	Соответствует ФГОС	Симоненко В.Д., Электов А.А. и др. Технология 8 кл. Дрофа 2018	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	8	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П. Физкультура 8-9 кл. Просвещение 2017г.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Соответствует ФГОС	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Дрофа 2018	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	9	Соответствует ФГОС	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 кл. Просвещение 2019	
	Литература	9	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 9 кл. 1,2ч. Просвещение 2019г	
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык	9	Соответствует ФГОС		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык 9 кл. Просвещение, 2019г.
	Родная литература	9	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 9 кл. 1,2ч. Просвещение 2019г	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	9	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 9кл. Просвещение 2019г	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 9 кл. Просвещение 2014г.
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	9	Соответствует ФГОС	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914гг. 9 кл. «Русское слово-учебник», 2019 г.	
	История России	9	Соответствует ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. \ под ред. Торкунова А.В. История России 9кл. 1,2ч. Просвещение 2016г, 2019г	Атлас 9 класс Просвещение 2018г.
	Обществознание	9	Соответствует ФГОС	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 9 кл. Просвещение 2019г	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	9	Авторская программа Скворцовой А.Н. «Духовная культура нашего Отечества: в поисках святости»		
	География	9	Соответствует ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 кл. Просвещение 2019	Атласы 9 кл. Дрофа 2014
	Алгебра	9	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М., Ткачев М.Ф. и др. Алгебра 9 кл. Просвещение 2016, 2018 г, 2019г	
	Геометрия	9	Соответствует ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение 2019г	
	Информатика	9	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9кл. БИНОМ 2016г, 2019г	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	9	Соответствует ФГОС	Перышкин А.В. Физика 9 кл. Дрофа, 2019	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9кл. Просвещение 2014
	Биология	9	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В. Биология 9 кл. Просвещение 2019	
	Химия	9	Соответствует ФГОС	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 кл. Просвещение 2019	Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 9 кл. Дрофа 2014
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ	Физическая культура	9	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл. Просвещение 2019	
	Основы безопасности	9	Соответствует ФГОС	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	жизнедеятельности			Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. Вентана-Граф, 2019	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык и литература	10	Соответствует ФГОС	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 10 кл. (базовый и углублённый уровень) Мнемозина, 2019	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА		10	Соответствует ФГОС	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл в 2х частях. (базовый уровень) Просвещение 2018г	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	10	Соответствует ФГОС	Биболлетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 10 кл. Дрофа 2019	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История России	10	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Н.С.Борисов. История России с древнейших времен до конца 17 в. 10 кл.(Базовый уровень) Просвещение 2011г.	
		10	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Левандовский А.А.История России 18-19 в. 10 кл.(Базовый уровень) Просвещение 2011г.	
	Всеобщая история	10	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Алексашкина А.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 кл.(Базовый и проф. уровень) Мнемозина 2012г.	
	Обществознание	10	Соответствует ФГОС	Боголюбов Л.Н., Аверьенов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание 10 кл. Просвещение 2018г.	
	Право	10	Соответствует ФГОС	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. (Базовый и углублённый уровни) . Дрофа 2018г.	
	Экономика	10	Соответствует ФГОС	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 кл. (базовый уровень). Вентана-Граф 2018г.	
	География	10	Соответствует ФГОС	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География 10-11 кл. (базовый уровень) Дрофа 2018	Атлас 10 класс Дрофа
ИСКУССТВО	МХК	10	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 10 кл.(Баз. уровень) Академия 2014	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра	10	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М. , Ткачева М.В., Федорова Н.Е./ Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа. (Базовый и углубл. уровень) Просвещение 2018г.	
	Геометрия	10	Соответствует ФГОС	Атаносян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 (Баз. и проф. ур.) Просвещение 2019	
	Информатика	10	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 кл (Базовый уровень). БИНОМ, 2019г.	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	10	Соответствует ФГОС	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 кл. (Базовый уровень) Просвещение 2018г.	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл. Дрофа 2014

	Биология	10	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. под ред. Пасечника. Биология 10 кл. (базовый уровень) Просвещение 2019г	
	Химия	10	Соответствует ФГОС	Габриелян О.С., Маскаев Химия 10 кл. (Базовый ур.) Дрофа. 2018г	Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 10 кл. Дрофа 2014
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	10	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физкультура 10-11 Баз. уровень) Просвещение 2015	
	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Соответствует ФГОС	Латчук В.Н., Марков В.В., Миرونцов С.К. и др. ОБЖ 10 кл. Дрофа 2018	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык и литература	11	Соответствует ФГОС	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. ФГОС «Просвещение» 2018г	
		11	Соответствует ФГОС	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература 11 кл. Просвещение, 2019г	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	11	Соответствует ФГОС	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 11 кл. Дрофа, 2019г.	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История России	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-начало 21 в. 11 кл. (Базовый уровень) Просвещение 2012г.	
	Всеобщая история	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 кл. (Базовый и проф. уровень) Мнемозина 2012г	
	Обществознание	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание 11 кл. (Базовый уровень) Просвещение 2012г.	
	Экономика	11	Соответствует ФГОС	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 кл. (базовый уровень). Вентана-Граф 2018г.	
	Право	11	Соответствует ФГОС	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. (Базовый и углублённый уровни) . Дрофа 2018г.	
	География	11	Соответствует ФГОС	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФГОС «ДРОФА» 2019г	
		11	Соответствует ФГОС	Холина В.Н. География (углублённый уровень). ДРОФА 2019г.	
ИСКУССТВО	МХК	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 11 кл. (Базовый уровень)	

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра	11	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М. , Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Просвещение, 2019	
	Геометрия	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Атанасян Л.С., Бутузов Геометрия 10-11 (Баз. и проф. ур.) Просвещение 2012г.	
	Информатика	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В. Информатика. Базовый уровень. 11 кл 1,2 ч. БИНОМ. Лаборатория знаний 2014г.	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	11	Соответствует ФГОС	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11 кл. Просвещение 2019г	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл. Дрофа 2014
	Астрономия	11	Соответствует ФГОС	Чаругин В. М. Астрономия 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение 2017г.	
	Биология	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. Общая биология. 11 кл. Вентана- Граф 2012	
	Химия	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия 11 кл. (Профильный уровень) Дрофа 2012	Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 11 кл. Дрофа 2014
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Лях В.И., Зданевич А. Физическая культура 10-11 Баз. уровень) Просвещение 2012	
	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Соответствует ФГОС	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Вентана-Граф, 2019	

3.6 Характеристика структуры, управляющей учебно-воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

Структура управления школой приведена на схеме №1

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы и руководителям подразделений, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями

Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и задач школы.



Данные о специалистах курирующих вопросы воспитания
(педагог-организатор, педагог-психолог)

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности в данном Учреждении	Образование	Квалификационная категория
Лиманова Валентина Сергеевна	Педагог-психолог	9	9	высшее	Первая
Юдин Александр Борисович	Педагог-психолог	2	2	высшее	Первая
Калиниченко Вадим Юрьевич	Педагог-организатор ОБЖ	3	3	высшее	высшая
Сацук Полина Алексеевна	Вожатая	1	1	Среднее профессиональное	-
Фоменко Ольга Николаевна	Зам. директора по ВР	33	23	высшее	-

4 Результативность деятельности образовательного учреждения за последние 3 года

4.1. Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 4 классов					
	2016-2017 уч. году		2017-2018		2018-2019	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников.	0	132	0	145	0	132
в т.ч выпускников общеобразовательных классов	0	132	0	145	0	132

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года:

	Количество выпускников 9 классов		
	2016-2017 уч. году	2017-2018 уч. году	2018-2019 уч. году

	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников.	0	111	0	111	2	105
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	111	0	111	2	105

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов средней школы за последние три года:

	Количество выпускников 11 классов					
	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников.	0	45	0	49	0	48
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	45	0	49	0	48

4.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года:

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше минимального количества баллов	
			Кол-во	%			кол-во	%	кол-во	%
2016-2017 учебный год										
1	Математика профильная	45	19	42	27	58	1	5	18	95
2.	русский язык	45	45	100	24	70	0	0	45	100
3.	информатика	45	2	4	40	68	0	0	2	100
4.	Иностранный язык	45	6	13	22	62	0	0	6	100
5.	обществознание	45	34	76	42	59	4	12	30	88
6.	химия	45	2	4	36	61	0	0	2	100
7.	биология	45	7	16	36	44	3	46	4	54
8	история	45	15	33	32	46	3	20	12	80
9.	география	45	1	2	32	54	0	0	1	100
10.	литература	45	6	13	32	55	0	0	6	100
11.	физика	45	8	18	36	59	0	0	8	100

12	Математика базовая	45	45	100	8	16	0	0	45	100
2017-2018 учебный год										
1	Математика профильная	49	27	55	27	47	1	4	26	96
2.	русский язык	49	49	100	24	68	0	0	49	100
3.	Информатика и ИКТ	49	3	6	40	54	0	0	3	100
4.	Иностранный язык	49	4	8	22	58	0	0	8	100
5.	обществознание	49	23	48	42	58	2	9	21	91
6.	химия	49	4	8	36	56	0	0	4	100
7.	биология	49	8	17	36	45	1	13	7	87
8.	история	49	8	17	32	48	0	0	8	100
9.	география	49	1	2	32	54	0	0	1	100
10.	литература	49	6	13	32	53	0	0	6	100
11	физика	49	16	33	36	46	1	6	15	94
12	Математика базовая	49	49	100	8	15	0	0	49	100
2018-2019 учебный год										
1	Математика профильная	48	22	46	27	59	0	0	22	100
2.	русский язык	48	48	100	24	68	0	0	48	100
3.	Информатика и ИКТ	48	3	6	40	60	0	0	3	100
4.	Иностранный язык	48	4	8	22	56	0	0	4	100
5.	обществознание	48	29	60	42	49	10	35	19	65
6.	химия	48	3	6	36	81	0	0	3	100
7.	биология	48	5	10	36	57	2	40	3	60
8.	история	48	7	15	32	53	0	0	7	100
9.	география	48	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	литература	48	4	8	32	60	0	0	4	100
11	физика	48	5	10	36	53	0	0	5	100
12	Математика базовая	48	26	54	8	14	0	0	26	100

4.5. Награждение медалями «За особые успехи в учении» и «За успехи в учении выпускнику Дона»

Региональный уровень						Федеральный уровень					
2017 г.		2018 г.		2019 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	9	2	4	1	2	9	20	7	15	4	8

4.6.Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

	Оставлено на повторное обучение
--	---------------------------------

По итогам года	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			итого		
	кол-во		т.ч.в 4 классе	кол-во		т.ч.в 9 классе	кол-во		т.ч.в 11 классе	кол-во		т.ч.в 4,9,11 классах
2016-2017												
2017-2018				1								
2018-2019	1		1	2		2				3		3

4.7. Сведения об учащихся, выбывших из общеобразовательных учреждений по учебным годам:

Наименование	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
в тсы числе:									
1.1 выбыло по заявлению родителей	56			73			79		
из них:	56			73			78		
1.1.1. в другие дневные общеобразовательные школы									
1.1.2. в специальные (коррекционные) образовательные учреждения 1-УШ видов и специальные (коррекционные) классы									
1.1.3. в связи с длительной болезнью									
1.1.4. в связи с переездом									
1.2. выбыло по заявлению родителей и с согласия КДН									
из них:									
1.2.1 в вечерние (сменные) общеобразовательные школы									
1.2.2. в учреждения начального профессионального образования, осуществляющие общеобразовательную подготовку									
1.2.3. в учреждения начального профессионального образования, не осуществляющие общеобразовательную подготовку									
1.2.4. в средние специальные образовательные учреждения (дневное отделение)							1		
1.2.5. на различные курсы									
1.2.6. поступили на работу и не продолжают обучение									
1.2.7 не работают и не учатся									
1.3. выбыло по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии									
1.4. выбыло в связи со смертью					1				
1.5. исключено по решению Совета общеобразовательного учреждения за противоправные действия									
1.6 семейное образование									

4.8. Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочное время.

№	Показатели	2016-2017 уч год 1243		2017-2018уч год 1297		2018-2019уч год 12	
1.	Количество воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	953	77%	989	77%	1058	78%
	образовательного учреждения	550	58%	589	60%	658	60%
	учреждение дополнительного образования детей	403	42	400	40%	400	40%
	предприятий	-	-	-	-		
	других учреждений:	-	-	-	-		
	• в учреждениях культуры	12	1,2%	14	1,3%	16	1.6%

• в учреждениях спорта	118	11,8%	118	11,8%	118	11,8%
• ведомственные дворцы	5	0,5%	5	0,5%	5	0,5%

4.9. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2016-2017уч год	2017-2018уч год	2018-2019уч год
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	809	899	953
	в т.ч. городского (районного) уровня,	203	251	275
	областного уровня	182	175	182
	уровня выше областного	424	473	496
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	68	79	191
	в т.ч. городского уровня,	56	62	58
	областного уровня	10	14	32
	уровня выше областного	2	3	101

4.10. Характеристика органов ученического самоуправления.

На базе МБОУ «Школа № 100» существует Первичное отделение «РДШ МБОУ «Школа № 100 »», которое включает в себя Детские объединения «Спорт», «ЭКО-100», «Мудрый филин», «ЮИД», «Краеведение», «Милосердие», «Эстетическое», «Океан знаний». Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Смысл ученического самоуправления заключается не в правлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Высший орган ученического самоуправления – Ученическая конференция, которая проводится 1 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является актив Совета школы, сформированное на выборной основе из учащихся 5-11 классов. Заседания Совета школы проводятся не реже 1 раза в месяц. Орган ученического самоуправления функционирует на основании положения о совете и Уставе школы.



Итоги деятельности Первичного Отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» МБОУ «Школа № 100» на 2018-2019 учебный год.

Первичное Отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Школа №100» образовано 29 октября 2017 года.

С каждым годом Первичное Отделение набирает обороты, увеличивается количество членов, все больше ребят за достижения получают награды, путёвки во Всероссийские детские центры «Орлёнок» и «Смена», нарабатывают личный опыт организации мероприятий, прокачивают управленческие навыки.

С 22 по 24 августа 2018 года наши активисты РДШ стали волонтерами летнего сезона Районной школы актива. За хорошие достижения и образцовую реализацию модели развития Российского движения школьников наша школа №100 стала соорганизатором площадки «РДШ в Ворошиловском районе» на Районной августовской педагогической конференции.

1 сентября активистами организации проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Кроме

этого члены РДШ выступили с представлением где рассказали о своих достижениях и планах на год. После линейки состоялись классные часы «Урок Россия» и «РДШ в моей душе».

За 2018/2019 учебный год на странице Первичного Отделения в соцсети «ВКонтакте» опубликовано более 700 записей, сделано более 1500 фотографий, снято 13 видеороликов. Эко-отрядом РДШ «Совёнок» собрано более 1600 кг. макулатуры в итоге мы спасли 16 деревьев. Несмотря на окончание учебного года активистами проводятся еще акции по сбору макулатуры, ведется реализация Районного летнего профильного лагеря «Навигатор РДШ», где 50 школьников со всех Ворошиловского района соберутся в одну большую семью.

Проанализировав деятельность ПО «РДШ» образовательных учреждений Ворошиловского района города Ростова-на-Дону, начальник Отдела образования Ворошиловского района – Ирина Юрьевна Микова на заседании круглого стола «Повышение качества деятельности Первичных Отделений РДШ», отметила успешный и высокий организаторский стиль работы ПО «РДШ» МБОУ «Школа №100» и выразила уверенность о проведении Районного зимнего фестиваля на базе МБОУ «Школа №100».

15-16 января на базе МБОУ «Школа №100» состоялся 1-ый Районный фестиваль «РДШ в центре внимания». На районный праздник приехали 17 образовательных учреждений. Нашей школе была доверена ответственная миссия организовать первый районный праздник-фестиваль Российского движения школьников. И мы справились! Совместно с Центром детского творчества Ворошиловского района, мы провели РайФест.

- В первый день фестиваля мы "зажгли" фестивальную чашу, что символизировало открытие фестиваля.

На фестивале присутствовали почетные гости:

- Начальник отдела образования Ворошиловского района – Ирина Юрьевна Микова,

- Региональный координатор РДШ - Поляничко Наталья Евгеньевна,

- Муниципальный координатор РДШ - Чупров Михаил Георгиевич.

После выступлений почетных гостей, директора школы №100 - Барановой Анна Георгиевны начались 18 ярких выступления Первичных Отделений РДШ Образовательных учреждений Ворошиловского района

- Первый день закончился зажигательным флэш-мобом "Нас не удержать", который провели члены РДШ школы №100.

- На второй день участники распределились на 5 секций по направлениям РДШ, для руководителей была проведена Организационно-методическая секция.

- Для лидеров Военно-патриотического направления РДШ в музее истории школы №100 была проведена ознакомительная экскурсия.

И вот, пришло время расставаться с фестивалем. Погас фестивальный огонь, участники попрощались с талисманом фестиваля зайчиком по имени Пушистик.

- Творческий коллектив РДШ школы №100 "Соты" организовал флэш-моб под песню РДШ

- Начальник отдела образования - Ирина Юрьевна Микова вручила сертификаты участника 1-го районного фестиваля «РДШ в центре внимания».

Мы и не думали, что нам придется так грустно расставаться с фестивалем.

Первичное Отделение ООГ ДЮО «Российское движение школьников» МБОУ «Школа №100» приняло участие во всех акциях в рамках Дней единых действий РДШ, такие как «День рождения РДШ и комсомола», «Чудесный подарок для мамы», «Я выбираю спорт», информационная кампания «Поколение РДШ», акция «Подари книгу», «Служить России о тебе и мне суждено», «Армейский чемоданчик», «Время молодых», «Мой космос», «Они сражались за Родину».

В этом учебном году особое внимание уделялось командообразованию. Примером могут стать праздничные программы: «День рождения РДШ и комсомола» и «Новогодняя душа РДШ». Советом Первичного Отделения организовывали для активистов и членов организации мастер-классы, флэш-мобы, танцы-повторялки, квесты и вертушки по станция.

В августе 2018 года состоялось первое заседание Штаба (ныне Совета) ПО РДШ на котором была принята программа «Мотиватор РДШ». Данная программа состоит из 2 блоков: индивидуальный и коллективный конкурсы.

Индивидуальный конкурс «Активист месяца РДШ» в данном конкурсе активисты получают баллы за участие и проведение мероприятий, акций, победу в конкурсах РДШ, в конце месяца подводятся итоги и человек набравший наибольшее количество баллов становится активистом месяца РДШ. Фото победителя вывешивается на доску, кроме этого активист получает диплом победителя и подарок. Проводя анализ данного конкурса, то можно сделать вывод: проект успешно реализован в 2018/2019 учебном году.

Активисты месяцев РДШ 2018/2019 учебного года.

Кабанова Елизавета – сентябрь 2018, ноябрь 2018.

Воротникова Анастасия – октябрь 2018

Абрамян Ангелина – декабрь 2018

Сандомирская Анна – январь 2019, апрель 2019

СагироваКаринэ – февраль-март 2019

Клинова Дарья – май 2019.

Коллективный конкурс «Битва направлений РДШ» делится на сезоны. 1 сезон = 1 учебное полугодие. В течении 1 сезона коллективы 4-х направлений: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое и Информационно-медийное проводят мероприятия, участвуют в конкурсах за что получают баллы. Основной целью конкурса является: привлечь школьников участвовать во всероссийских проектах, мероприятиях Российского движения школьников.

1 сезон проекта состоялся с января по май 2019 года. Результаты 1 сезона:

- «Личностное развитие»: 16, 85 баллов
- «Гражданская активность» 0,50 баллов.
- «Военно-патриотическое направление»: 15,45 баллов
- «Информационно-медийное направление»: 5,25 баллов.

Победителем 1 сезона проекта «Битва направление РДШ» стал коллектив направления «Личностное развитие». Победителю был вручен кубок, диплом победителя и фирменные подарки РДШ (блокноты).

2 сезон проекта состоится с сентября по декабрь 2019 года.

**Достижения Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ»
МБОУ «Школа №100»
в 2018-2019 учебных годов**

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Достижение
1.	Городская акция «Рождественский перезвон 2017-2018»	городское	2017-2018 уч. год	Сертификат участника
2.	Познавательная-игровая программа «Там, на неведомых дорожках» в рамках регионального проекта «Время читать»	городское	Январь 2018 г	Грамота команде за активное участие
3.	Квест посвященный 75-летию второго освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	районное	2017-2018 уч. год	Сертификат участника
4.	День единых действий РДШ «Армейский чемоданчик»	всероссийский	Февраль 2018 г.	Сертификат участника
5.	День единых действий РДШ «Цветные дни РДШ»	всероссийский	Март 2018 г.	Сертификат участника
6.	Проект «Время читать»	областной (региональный)	2017-2018 уч. год	Сертификат участника
7.	Проект «Зарядись»	Областной (региональный)	2017-2018 уч. год	Сертификат участника
8.	Городской конкурс детских общественных объединений 2018, номинация «Лучшая команда РДШ»	городской	Апрель-май 2018 г.	Диплом и кубок за 2 место
9.	Сертификат о присвоении статуса Российского движения школьников основной категории «Реализующая»	региональный	01.09.2018 г.	Сертификат о присвоении статуса основной категории
10.	Областной конкурс «Лидер Дона – 2018», участник конкурса – Александр Швачко, Председатель штаба ПО «РДШ» МБОУ «Школа №100»	областной	27.09.2018 г.	Диплом победителя, 1 место
11.	Городской конкурс «Доброволец года – 2018»	городской	10.12.2018 г.	Диплом победителя, 1 место
12.	День единых действий РДШ «День Конституции РДШ»	всероссийский	12.12.2018 г.	Сертификат участника
13.	Районный зимний фестиваль «РДШ в центре внимания»	районный	15-16.01.2019 г.	Сертификат участника

14.	Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы по организации деятельности Российского движения школьников	всероссийский	Ноябрь 2018 – январь 2019	Сертификат участника
15.	Городская акция «Рождественский перезвон – 2018-2019»	городской	Декабрь 2018 – январь 2019	Сертификат участника
16.	Районный конкурс «Лидер года – 2019», участник помощник лидера направления «Личностное развитие» РДШ МБОУ «Школа № 100» - Коломийцева Екатерина	районный	26.02.2019 г.	Диплом 2 место.
17.	Районный конкурс «Лидер года – 2019», участник куратор ПО «РДШ» - Вернигорова Алла Ивановна	районный	27.02.2019	Диплом 2 место.
18.	Акция по сбору макулатуры «Хранители леса»	районный	21.03.2019 г.	Благодарственное письмо за участие
19.	День единых действий РДШ «Армейский чемоданчик»	всероссийский	22.02.2019 г.	Сертификат участника
20.	Районный экологический квест, посвященный Международному дню защиты деревьев «Матери Земли»	районный	25.04.2019 г.	Благодарственное письмо за участие

**Мероприятия в которых приняли участие члены
Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ» МБОУ «Школа №100»
за I полугодие 2019-2020 учебного года.**

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1.	Районный летний профильный лагерь «Навигатор РДШ»	Районный	01.06. – 26.06. 2019 г.	50 ч.
2.	Совещание совета Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» «Масштабная подготовка к обновлениям»	Школьный	05.08.2019 г.	7 ч.
3.	Большое собрание членов Совета Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» с активистами организации	Школьный	22.08.2019 г.	12 ч.
4.	Танцевальное шоу РДШ «Ты наша команда»	Школьный	02.09.2019 г.	1800 ч.
5.	Собрание проектной команды Первичных Отделений РДШ ОУ №3,100,107,118	Районный	04.09.2019 г.	5 ч.
6.	Всероссийская акция РДШ «Школьные истории»	Всероссийский	01 – 10.09.2019 г.	10 ч.
7.	Районный день единых действий РДШ – акция «С днём рождения, любимый город!»	Районный	11.09.2019 г.	100 ч.
8.	Районный слёт юных журналистов «Медиадружба»	Районный	19.09.2019 г.	4 ч.
9.	Школьный день единых действий РДШ – акция «Макулатура, сдавайся!»	районный	20.09.2019 г.	1450 ч.
10.	День открытых дверей РДШ	Школьный	25.09.2019 г.	70 ч.
11.	Всероссийская акция РДШ «День пожилого человека»	Всероссийский	01.10.2019 г.	60 ч.

12.	Театрализованное представление с элементами интерактива «Призыванию верны!», посвященное Дню Учителя	Школьный	04.10.2019 г.	150 ч.
13.	Классная встреча РДШ. Гость директор МБОУ «Школа №100» - А.Г. Баранова	Районный	04.10.2019 г.	35 ч.
14.	Торжественное мероприятие, посвященное присвоению МБОУ «Школа №100» имени Г.Н. Трошева	Школьный	09.10.2019 г.	300 ч.
15.	Акция «Всей семьей в школьный музей»	Городской	17.09 – 01.10. 2019 г.	100 ч.
16.	Осенняя профильная смена «Навигатор РДШ»	Районный	28.10 – 01.11. 2019 г.	40 ч.
17.	Школьный этап всероссийского соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	Всероссийский (школьный этап)	21.11.2019 г.	10 ч.
18.	Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!»	Международный	21.11.2019 г.	6 ч.
19.	5 дартс-фестиваль	Районный	23.11.2019 г.	65 ч.
20.	День единых действий РДШ – акция «День матери»	Всероссийский	25.11.2019 г.	100 ч.
21.	Классная встреча РДШ. Гость – депутат городской думы 6-го созыва, директор гимназии №34 – В.Н. Колесниковой	Районный	26.11.2019 г.	100 ч. (От МБОУ «Школа № 100» - 4 человека)
22.	Круглый стол «Наставничество - студент-школьник проблемы, перспективы, развитие».	Городской	27.11.2019 г.	5 ч.
23.	Мероприятия, посвященные первому освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (уроки мужества, экскурсии в музей)	Школьный	29.11.2019 г.	1400 ч.
24.	Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Всемирный (международный)	02.12.2019 г.	60 ч.
25.	Всероссийская акция РДШ «День неизвестного солдата»	Всероссийский	03.12.2019 г.	30 ч.
26.	Праздничное украшение МБОУ «Школа №100» к новому году	Школьный	25.11. – 15.12. 2019 г.	1500 ч.
27.	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Всероссийский	09.12.2019 г.	30 ч.
28.	Всероссийская акция РДШ «День Конституции РФ»	Всероссийский	12.12.2019 г.	28 ч.
29.	Классная встреча – Зимний фестиваль РДШ	Всероссийский	13.12.2019 г.	67 ч.
30.	Выборы Председателя Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» - период досрочного голосования	Школьный	17,18,19. 12.2019 г.	45 ч.
31.	Выборы Председателя Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» - основной день голосования	Школьный	20.12.2019 г.	17 ч.
32.	5 Всеобщее собрание РДШ – выборы председателя	Школьный	20.12.2019 г.	35 ч.
33.	Новогоднее оформление коворкинг-центра «Дом РДШ»	Школьный	Декабрь 2019 г.	10 ч.
34.	Новогодняя встреча Российского движения школьников	Школьный	28.12.2019 г.	25 ч.

**Достижения Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ»
МБОУ «Школа №100»
I полугодие 2019-2020 учебного года**

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Достижение
-------	--------------------------------	--------------------	-------------------------	------------

1.	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский	2019/2020 учебный год (реализуется до августа 2020 г.)	Сертификат участника (в перспективе победители всероссийского этапа)
2.	Методический семинар «Российское движение школьников – пространство объединения лучших воспитательных практик»	Областной	12.11.2019 г.	Сертификат участника
3.	Городская акция «Рождественский перезвон 2019/2020»	Городской	Декабрь 2019 / январь 2020 г.	Декабрь-январь 2019/2020 г.
4.	Всероссийский урок по первой помощи	Всероссийский	28.02.2020 г.	Сертификат участника
5.	Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию»	Всероссийский	Ноябрь 2019 / 26.06.2020 г.	<i>Принимаем участие, на данный результат нет</i>
6.	Всероссийский проект РДШ «Экотренд»	Всероссийский	Декабрь/июнь 2019/2020 г.	<i>Принимаем участие, на данный результат нет</i>
7.	Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!»	Международный	21.11.2019 г.	<i>Участники (ожидаем сертификат)</i>

5 Воспитательная система школы

Приоритетными направлениями воспитательной политики школы являются:

-гражданско-правовое воспитание школьников;

-курс на личностно-ориентированное образование и воспитание, предполагающий педагогическую, психологическую, социальную поддержку ребенка;

-создание единого образовательного и воспитательного пространства, педагогизация всей среды жизнеописания и жизнедеятельности детей и подростков, ее интеграция в единое образовательное и воспитательное пространство;

-активизация деятельности учреждений и структур дополнительного образования;

- эффективное использование социально-педагогических служб района в решении проблем семьи и детства (педагогическая, психологическая, социальная служба здоровья, правопорядка и др.);

-организация работы педагогического университета родителей по актуальным проблемам семейной педагогики;

-реализация социокультурной функции, заключающейся в формировании ценностей здорового образа жизни и детей, подростков.

Особенности воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы - сложное социальное психолого-педагогическое образование, открытое, саморегулируемое и управляемое.

Поэтому выбор основных идей воспитательной системы основан на идеях:

- Возрождения в школах народной, гуманитарной и эстетической отечественной культуры, приобщения ребенка к ценностям народного искусства и традициям народной художественной культуры;
- создания комфортных психологических условий для развития ребенка, как субъекта культуры, интегрированного в современное общество и нацеленного на его преобразование;
- перехода от традиционного к личностно-ориентированному образованию с наибольшей полнотой удовлетворяющего потребности развивающейся личности школьника, а также родителей, общество;
- установление и укрепление связей с культурными учреждениями;
- разработка программ оздоровления;
- социальная защита и охрана детства;
- формирование основ личной безопасности детей в экстремальных ситуациях;
- продолжить развитие детского и молодежного движения;

- развитие различных форм детского самоуправления.)

Достижение этих задач поможет снять основные воспитательные проблемы:

- установление противоречий между возрастающей значимостью в культурном становлении личности и недостаточной разработкой регионального компонента содержания образовательной деятельности;
- необходимость подъема культуры межнациональных отношений, для успешного социального преобразования отношений между детьми представителями разных национальностей
- необходимость в личностно-ориентированном образовании и воспитании, как дидактической и методической сути организации жизни в школе и имеющим место авторитарным образованием учащихся,
- устранение противоречий между тем, что семья должна стать важным элементом образовательной системы;
- возрастание учебной нагрузки и необходимостью решения медико-педагогических проблем (профилактика детских дидактоневрозов, детского алкоголизма, наркомании);
- определенность содержания базового образования и необходимость дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- необходимость развития способностей детей в разных областях и отсутствие программ для развития таких способностей.

При этом важным становится ощущение времени, взаимодействие с ним включающее:

- связь с прошлым, наличие культурной исторической национальной памяти;
- устремлённость в будущее, видение и поиск решения глобальных проблем прогнозируемых всем ходом развития человечества;
- полноценную жизнь в настоящем, способность адаптироваться к существующим условиям в органичных для себя, индивидуальных формах.

Школа обосновывает и реализует национальный тип образования основными идеями, смыслами которого выступают три компонента:

- духовность-внимание русского человека к сфере абсолютных ценностей;
- открытость - способность русской культуры к образованию открываться другим культурам, впитывать их ценности, сохраняя самобытность;
- традиционность- опора на народную культуру, народную организацию жизни, сохранение культурно- образовательных традиций;

Главным направлением изменений и их последствия:

- изменение культурологического подхода в реализации содержания национального образования;
- внедрение технологий личностно-ориентированного типа, с опорой на национально- идеологические традиции России;
- создание экологически чистой, психологически комфортной социокультурной среды жизнедеятельности детей, способствующей их саморазвитию, духовно-нравственному совершенствованию «преображению личности».

Ведущая идея воспитательной системы социализации и воспитания личности - необходимость достижения гармонии самости и социальности. Достижение этой гармонии - противоречивый, многогранный процесс, обусловленный влиянием широких, в том числе неконтролируемых социальных явлений. В этой связи воспитание призвано стать своеобразным механизмом управления данным процессом, реализуя при этом две важнейшие функции: упорядочение всего спектра влияний (физиологических, природных, социальных и др.) наличность и ускорение её социализации.

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1.	Память жертв Холокоста	школьное	27.01.2019 МБОУ «Школа №100»	620 ч
2.	Урок мужества «Сталинградская битва»	школьное	29.01.2019	620 ч
3.	Урок мужества, посвященный Дню Защитника Отечества. 2-е освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Воспитать чувство гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.	школьное	12.02.2019 МБОУ «Школа №100».	200 ч
4.	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	школьное	21.02.2019 г.	250 ч

5.	Концерт, посвященный 8 Марта. Поздравить женщин с весенним праздником красоты, добра и любви.	школьное	4.03.2019 МБОУ «Школа №100».	240 ч
6.	Экологический субботник. Приучить заботиться о природе	школьное	14.04.2019 МБОУ «Школа №100».	1297 ч

Дополнительное образование.

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. В 2018-19уч. году в школе работало 42 кружка и секции, объединяющих 1058 обучающихся.

СДО школы работает по 12 направлениям:

- музыкально-эстетическое – 5 объединений;
- художественно-эстетическое - 2 объединения;
- техническое творчество -2 объединения;
- хореографическое - 1 объединение;
- военно-патриотическое - 1 объединение;
- спортивное – 15 объединений;
- краеведческое - 1 объединение;
- журналистское - 1 объединение;
- экологическое - 1 объединение;
- здоровый образ жизни - 1 объединение;
- домоводческое - 1 объединение;
- ЮИД - 1 объединение;

В МБОУ «Школа № 100» работает «Музей истории школы №100».

Руководителем данного объединения является замдиректора по УВР Вернигоров Алла Ивановна.

Основная деятельность, основанная на работе музея, -проведение тематических классных часов, уроков мужества; организация экскурсий для учеников школы, её гостей; проведение выставок рисунков учащихся, посвященных праздничным датам, выставок детского творчества. Учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах краеведческих находок для пополнения фонда музея, ведут поисково-исследовательскую работу по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, о воинах-интернационалистах.



Активисты школьного музея сегодня значительно расширили рамки своей деятельности: **работа с ветеранами микрорайона** (проведены экспедиции по изучению боевого пути ветеранов микрорайона; создана картотека ветеранов, которые являются лучшими друзьями

и помощниками ребят во всех праздниках, мероприятиях; **работа с выпускниками школы**, прошедшими службу в «горячих» точках (создана экспозиция, посвященная выпускнику школы №100 Гуртовому Александру, который погиб в Чеченской республике, выполняя свой воинский долг, в 2015 году в школе открыта мемориальная доска, посвященная его памяти).



Ежегодно школьный музей участвует в районном смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений Ворошиловского района города Ростова-на-Дону 3 место в городе. Активисты музейного объединения показывают высокие результаты в районном и городском конкурсах Юных экскурсоводов – 2 место в городе. Знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, способствует гуманизации образования. В этом учебном году музей впервые посетили будущие первоклассники, которым предстоит обучаться в нашей школе.

В январе 2018 года впервые в стенах музея истории школы прошла районная акция «Ночь в музее» в рамках акции была торжественно открыта новая экспозиция «Моё советское детство». Активное участие в создании экспозиции приняли ученики школы и педагоги. В марте этого же года в рамках проекта «Прошлое, переходящее в будущее» была проведена реконструкция школьного музея. В 2018/2019 учебном году бурная деятельность активистов музейного движения РДШ не остановилась! В рамках проекта «Наследие земли Донской» была образована новая экспозиция с одноименным названием проекта, который инициировали активисты Российского движения школьников. Многие экспонаты были подарены Министерством культуры Ростовской области.

Летом 2019 года началось создание новой музейной экспозиции «История РДШ»

Наши достижения:

Швачко Александр, 10 «А» класс - 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество», в номинации «История детского движения», 2 место – в городском этапе Всероссийского конкурса Отечество, в номинации «История детского движения».

Капустина Алина, 6 «А» класс - 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество», в номинации «Школьные музеи», 2 место – в городском этапе Всероссийского конкурса Отечество, в номинации «История детского движения».

1 место в XVII в районном этапе Городского конкурса Юных экскурсоводов в номинации

«Музейная экскурсия».

1 место в XVII Городском конкурсе Юных экскурсоводов в номинации «Музейная экскурсия», Швачко Александр, 10 «А» класс.

2 место в городе в конкурсе «Лучший экскурсовод»- Швачко Александр, 10 «А» класс.

**Участие в городской акции «Удели внимание ветерану»
МБОУ «Школа №100»
в период с 1 сентября 2018 года по 19 апреля 2019 года**

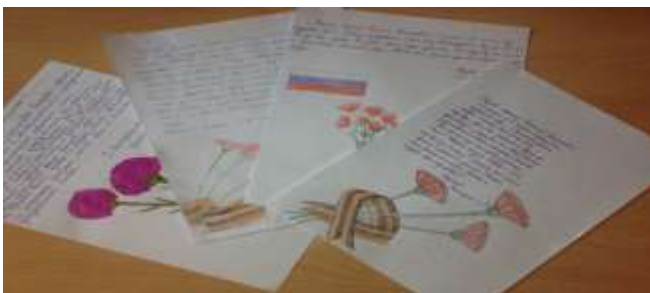
№ п/п	Основные мероприятия в рамках проекта	Дата и место проведения мероприятий	ФИО ветеранов	Число волонтеров
	Встреча с ростовчанами- работниками тыла. Поздравление с днем города Ростова-на-Дону. Беседа «Они тоже ковали победу!»	15-25 сентября 2018	Труженики тыла: 1.Аникеева Анна Петровна 2.Антипенко Мария Ермолаева 3.Бесщеков Петр Максимович 4. Булько Федор Дмитриевич 5.Вахрушева Ольга Степановна 6.Вячина Клавдия Николаевна 7.Геворкян Валентина Павловна 8.Дорошенко Анна Васильевна 9.Коваленко Варвара Ивановна 10.Коган Пелагея Ивановна 11.Конотопцева Анастасия Ивановна 12.Ламбакшева Татьяна Ивановна 13.Лоскутова Клавдия Родионовна 14.Мартиросов Юрий Кеворкович 15. Новиков Николай Андреевич 16.Остапенко Зоя Стефановна 17.Панкратова Надежда Ивановна 18. Рухленко Тамара Ивановна 19.Рябова Ольга Ивановна 20. Смыкова Нина Васильевна 21.Устименко Мария Егороана 22.Филева Фекла Петровна 23.Фиреева Вера Кузьминична 24.Цыганова Лидия Павловна 25.Черкашина Мария Николаевна	750 чел
2	Помощь ветеранам на дому. Покупка продуктов к новогодним праздникам.	С 15.12 по 25.12.2018г	1.Гнитиева Александра Александровна 2.Игнатов Николай Ильич	25 чел
	Поздравление с Новым годом. Доверительная беседа за чашкой чая с Гнитиевой Александрой Александровной «Юность, опаленная войной».	С 22.12.по 25.12. 2018г	1.Гнитиева Александра Александровна 2.Игнатов Николай Ильич	25 чел
3	В память о Лакосине Петре Сергеевиче проведено ряд экскурсий в школьном музее, просмотр на классных часах последнего интервью Лакосина П.С.-ветерана нашего микрорайона и частого гостя нашей школы!	14.02.19	О памяти ветерана Лакосина Петра Сергеевича	1345 чел

	«О мужестве и величайшем героизме защитников города Ростова-на-Дону»			
4	Поздравление с 23 февраля на дому и с приглашением на концерт в МБОУ «Школа№100»	22.02.19	<p>Ветеран ВОВ 1.Игнатов Николай Ильич</p> <p>Ветераны войны в Афганистане: 1. Майор Шабалов Александр Аркадьевич, 2. Старший сержант запаса Сафронов Игорь Стефанович, 3.Майор запаса Павлов Михаил Иванович. 4.Председатель Совета ветеранов Ворошиловского района Герасимов Владимир Николаевич.</p>	456 чел
5	Написали письма ветеранам	10.02-18.02.2019	<p>1.Гнитиева Александра Александровна 2.Игнатов Николай Ильич И просто письма ветеранам ВОВ и</p>	1345 чел
6	Беседа с Капустиной Галиной Андреевной-вдовой героя Капустина Бориса.	6 апреля	<p>6 апреля в годовщину подвига Бориса Капустина и Юрия Янова. Активисты РРОО "Общий Интерес" взяли интервью у жены Капустина - Галины Андреевны. В дружелюбной атмосфере ребятам Галина Андреевна рассказала о подвиге своего мужа, показала архивные фотографии</p>	5 чел

Фотоотчет:









**Акции «Удели внимание ветерану»
МБОУ «Школа №100»
в период с 20 апреля 2019 года по 9 мая 2019 года**

№ п/п	Основные мероприятия в рамках проекта	Дата и место проведения мероприятий	ФИО ветеранов	Число волонтеров
1	Активистами РДШ организован праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (Приложение 1)	25 апреля 2019	На торжественном мероприятии присутствовали ветераны ВОВ -12 человек, главным ведущим и автором сценария концерта был председатель комиссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи городской организации ветеранов, подполковник авиации – Солдатенко Виктор Алексеевич .	196 человек
2	Поздравление Ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы на дому. (Приложение 2)		<p>Ветераны ВОВ: 1.Игнатов Николай Ильич 2.Гнигьева Александра Александровна</p> <p>Труженики тыла: 1.Аникеева Анна Петровна 2.Антипенко Мария Ермолаева 3.Бесщеков Петр Максимович 4. Булько Федор Дмитриевич 5.Вахрушева Ольга Степановна 6.Вячина Клавдия Николаевна 7.Геворкян Валентина Павловна 8.ДровалевСемен Петрович 9.КлименкоНадежда Федотовна 10.Коган Пелагея Ивановна 11.Конотопцева Анастасия Ивановна 12. Насута Мария Григорьевна 13.Лоскутова Клавдия Родионовна 14. Сизова Маргарита Александровна 15. Новиков Николай Андреевич</p>	630 чел

			16. Остапенко Зоя Стефановна 17. Хлызина Анна Петровна 18. Якушева Клавдия Кирилловна 19. Устименко Мария Егороана 20. Филева Фекла Петровна 21. Филев Анатолий Емельянович	
3	Педагогический коллектив и учащиеся МБОУ «Школа № 100» приняли участие в торжественной встрече ветеранов Великой Отечественной войны на улице Большой Садовой. (Приложение 3)	9 мая 2019	Ветераны ВОВ города Ростова-на-Дону	267 чел
4	Участие в театрализованном представлении "Флеш-моб "За победу!"	9 мая 2019	Ветераны ВОВ города Ростова-на-Дону	16 человек
5	Участие в акции «Бессмертный полк» патриотическое движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.	9 мая 2019	Ветераны ВОВ города Ростова-на-Дону	Более 350 человек





В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ТАКЖЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: шефство над братским захоронением; вахта памяти - выставление почетного караула на братском захоронении, над которым шефствует наша школа; выставление почетного караула у памятника, возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на братском захоронении и в других памятных местах. Ежегодно 10-11 классами проводит церемония возложение цветов

2 Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.



Комплекс «Память поколений».

3. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.



4. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеofilмов.

«Удели внимание ветерану»
городская акция «Мемориалы: полостерского движения»

№ п/п	Имя ветерана	Адрес	Дата установки	Инициатор
1	Александр Иванович Гуртов	г. Ростов-на-Дону, ул. ...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...

Путин В.В. - Президент
Колосов В.В. - Глава администрации

Обучающиеся 8 А класса школы № 100 благодарят ветерана И.И. Назарова за участие в акции «Удели внимание ветерану»



25 октября 2014 года в МБОУ «Школа № 100» была открыта мемориальная доска Гуртовому Александру Викторовичу (ученик нашей школы), он отдал свою жизнь выполняя интернациональный долг перед отечеством. Был награжден Орденом Мужества посмертно.



«Мемориальная доска»



Проект памятника, который будет установлен в Ростове-на-Дону, в честь летчиков-героев Капустина Б.В, и Янова Ю.Н.

5. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Школьный конкурс строя и песни «Равнение на Победу»

С 5-7 мая 2016 года в МБОУ «Школа № 100» состоялся конкурс строя и песни «Равнение на Победу». В нем приняли участие обучающиеся 1-7 классов.

Районный смотр юнармейских отрядов «Равнение на Победу»

М.п. по Бордиге И.И.



6. Участие в прохождении колонны г. Ростова-на-Дону «Бессмертный полк» 9 мая 2018 года.

II направление

Военно-спортивные игры

Прежде всего, это «Звездочка», «Зарница» и «Рубеж», которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи «ШКОЛА – АРМИЯ». Опыт проведения игр «Звездочка» «Зарница» «Рубеж» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся, оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.



Военно-спортивная игра «Звездочка»



Военно-спортивная игра «Зарница»



Военно-спортивная игра «Рубеж»



Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

III направление

Взаимосвязь школьного и воинского коллективов

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военно-прикладными кружками и секциями, совместную организацию оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.



Учебные сборы

Во главе всего воспитательного процесса стоит урок, внеклассная и внешкольная работы с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.



Оказание первой помощи пострадавшему.



Урок ОБЖ.

Уроки по разделу Основы военной службы являются особенным звеном в системе военно-патриотического воспитания школьников, так как охватывают, в отличие от других предметов, не весь контингент учащихся школы. Кроме того, программа ОВС предполагает не только военную подготовку, но и психологическую. Уроки носят как обучающий, так и воспитывающий, развивающий характер. Для обеспечения более полной реализации целей учебно-воспитательного процесса необходимо наличие хорошо оснащенного кабинета по основам военной службы.



День призывника.



Кабинет ОБЖ



Тренировка меткости стрельбы в школьном тире.

Кабинет ОБЖ, музей школы №100 является воспитательным центром военно-патриотической работы. Наличие в школе подобного воспитательного центра военно-патриотической работы способствует приданию всей проводимой работе системности, закреплению позитивных традиций. В музее школы №100 помещены материалы по поисковой работе, способствующие воспитанию школьников на героических традициях старших поколений.



Музей истории школы №100



Уголок экспонатов военных предметов.



Урок Мужества в музее школы





Встречи с ветеранами.



Поздравление с праздником и сладкий стол для ветеранов.



Проведение экскурсий обучающихся в школьном музее.



«Памятник Петра 1, основатель города Таганрог»



Экскурсия в город Волгоград.

На базе музея школы проводятся:

1. Уроки истории, литературы, а также других предметов по материалам военно-патриотической направленности. Это способствует тесной взаимосвязи военно-патриотического воспитания на уроках и вне уроков.
2. Встречи школьников с военнослужащими, ветеранами. Осуществляется координация всей работы по воспитанию школьников на боевых традициях.
3. Организуется учеба юнармейцев.

4. Уроки Мужества, вечера, сборы, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, занятия военно-прикладных кружков.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках Мужества, Днях воинской славы, в играх, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача.

Постоянно действующая созданная система военно-патриотического воспитания, направленная на конечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны.

IV направление.

Воспитание патриотизма на уроках истории

ИСТОРИЯ - ЭТО МОГУЧАЯ И ВЕЧНО ЖИВАЯ СИЛА, КОТОРАЯ ТВОРИТ ПАТРИОТА, ГРАЖДАНИНА.

История – это проявление души народа, его золотой запас. Писатель В.П. Белов как-то справедливо заметил: “Вне памяти, вне традиции и культуры нет личности. Память формирует духовную крепость человека”.

Одна из главных задач исторического образования сегодня - это объективное изложение происходивших событий и фактов, воспитание чувства любви к своей Родине у, гордости культурными достижениями, осознание своего долга перед Отечеством.

Прошлое нельзя воспринимать в идеальном свете. В жизни наших предков были и немало негативного. На уроках истории учителя представляют возможность учащимся выдвинуть свою точку зрения и найти ответ на вопрос в источниках, документальных фактах, приводят разные точки зрения.

История требует личности. Мы пытаемся на своих уроках задействовать все возможные методы и приемы, опираясь на богатое наследие прошлого, позитивное настоящее, помочь ребенку выбрать правильное видение того или иного вопроса. Это занимает длительное время. Учащиеся получают знания, мы не только обучаем, но и воспитываем, прививаем любовь к истории и не только России, но и к своей малой Родине. Это происходит на уроках истории, обществознания, на курсах «История донского края», уроках внеурочной деятельности.

На уроках истории мы используем метод Критического мышления, что позволяет углубить знания учащихся.

При изучении исторического материала ученики изучают другие культуры, учатся проявлять политическую терпимость, воспринимать плюрализм мнений, формируют интерес к своей Родине. На уроках работаем над тем, чтобы ребята становились активными участниками процесса и формировали свою собственную точку зрения на исторические события и явления.

История открывает широкие возможности для формирования личности школьника, становления его гражданской позиции. Через исследовательскую работу по изучению прошлого своего края, идет осознание ребенком себя частью страны, способностью повлиять на ее развитие. Для этого мы с учениками принимаем активное участие в исследовательской работе, в которой ребенок полностью погружается в проект, осознает принадлежность и значимость своего исследования в истории страны.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных, городских конкурсах исследовательских работ. В 2018 – 2019 учебном году Вернигорова Алла Ивановна приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ - Диплом 11 степени (Краснова Елизавета), на городском этапе конкурса – Диплом 111 степени;

Учителями истории, обществознания проводятся внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам истории Отечества: битва под Москвой, переломный этап в ВО войне – Сталинградская битва, битва за Курск, Нюрнбергский процесс, вечера, посвященные 9 мая (Саенко С.А.)

За 2018 год деятельность творческого объединения «Мудрый филин» представлена двумя направлениями: развитие творческого объединения и презентация опыта. Развитие творческого объединения: участие в семинаре «Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ)», «Как подготовить мультимедийную разработку», участие в фестивале любителей русского языка «Руфест» в номинациях «Тотальный диктант» и «Страница 18» - открытый Чемпионат по чтению вслух (Аристава Владислав, 8г), в общероссийском конкурсе по литературе «Альбус», в цикле лекций Донской публичной библиотеки «Читающий город», в международном конкурсе сочинений от проекта mega-talant.com., в международном конкурсе по русскому языку «Литературное редактирование», в литературном конкурсе «Новые сказки Тихого Дона» в рамках проекта «150 культур Дона», принято участие в городском конкурсе стенгазет «Чемпионат мира-2018» (Уварова Мария), в литературной викторине «Все об Анна», посвященной личности и творчеству Анны Ахматовой. Принято участие в финале конкурса юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» (Фадеева Карина, 10 б). Опыт работы объединения был представлен на искусствоведческой секции научно-практической конференции имени С.И. Вехова при ИФЖиММК ЮФУ, выступающими был представлен фильм и доклад на тему «Этапы работы над созданием школьного видеоклипа (из опыта работы креативной группы «Веселый апельсин» (Щербакова Дарья, 8г), принято участие в ежегодном фестивале юнкоров STARTline при РГЭУ (РИНХ),

КРУЖОК «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» - РУКОВОДИТЕЛЬ БУСЫГИНА ВЕРОНИКА ЛЕОНИДОВНА,
КРУЖОК «МОДЕЛИСТ-КОНСТРУКТОР» - РУКОВОДИТЕЛЬ КРАШНИКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ



Кружки «Умелые руки» (рук.– Бусыгина В.Л.) и «Моделист-конструктор» (рук.-Крашников В.С.) работают от МБУ ДО ЦДТТ г.Ростова-на-Дону на базе МБОУ г.Ростова-на-Дону «Школа №100».

В начале учебного года была спланирована и в течение года проводилась работа с обучающимися, имеющими повышенные способности по предмету технология и школьниками, желающими повысить свои знания и навыки работы во время практических занятий.

В процессе обучения на занятиях кружка осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.



На занятиях кружка «Умелые руки» обучающиеся глубже знакомятся с народными традициями и обычаями, видами прикладного искусства, глубже изучают технологию ручной и машинной обработки ткани, приобретают навыки работы с соленым тестом, природными материалами и пр. Школьники изготавливают изделия, которыми можно украсить любой дом, квартиру: скатерти, салфетки, прихватки, мягкие игрушки, декоративные подушки и многое другое. На занятиях кружка «Моделист-конструктор» обучающиеся знакомятся с конструкцией кораблей Военно-морского флота нашей страны, с историей развития судоходства в мире, приобретают навыки работы с древесиной, а так же способами изготовления моделей кораблей, яхт, шхун и многое другое.

Итогами реализации программы кружков являются школьная, районная и городская выставки детского творчества, конкурсы, ярмарки, подарки для ветеранов ВОВ и труда, экспонаты для школьного музея. В январе 2018 г. стала дипломантом в городском конкурсе юных конструкторов Дона «Защита творческих проектов 2018»).

В 2017 – 2018 учебном году районным отделом образования была отмечена хорошая подготовка школьников к выставке детского технического творчества «Юные техники – любимому городу» и декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному», посвященная 100-летию дополнительного образования. 23 работы обучающихся школы с 1-го по 9-й классы были отобраны на районную выставку, среди которых 11 экспонатов, выполненных обучающимися под руководством учителя Бусыгиной В.Л. и 5 работ, выполненных школьниками, под руководством учителя Крашникова В.С.

От кружка «Моделист-конструктор» (руководитель Крашников В.С.) на городскую выставку технического и ДПТ в этом учебном году была представлена работа Гуртового Егора (8кл.) – модель «Парусный корабль»; работа Лобоз Дмитрия (7кл.) – модель «Бриг».

В декабре 2018 г. Луганцева Анастасия (8 В кл.) и Бородина Анастасия (8 Д кл.) приняли участие в Муниципальном конкурсе юных конструкторов Дона «Защита творческих проектов», где получили сертификаты участников конкурса, а Луганцева Анастасия (учитель – Бусыгина В.Л.) заняла III место.

ИЗО - РУКОВОДИТЕЛЬ ПАТЕРИКИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА



в Ворошиловском районе.

Также ребята приняли участие в конкурсе «Безопасность на воде», выпускали школьную газету «Сотый элемент».

ИЗО «РАДУГА» РУКОВОДИТЕЛЬ КАЛМЫКОВ С.А. ИТОГИ УЧЕБНО-ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ Т/О ИЗО «РАДУГА»: выставка «Россия глазами детей», участницы Калмыкова Оля, Уварова Маша, Сивостьянова Василина, Литвиненко Мария, Фунт Катя, Эсауленко Семен, Горячкина Ангелина, Казакова Маша; конкурс ИЗО «Палитра ремесел», участник Степанченко Вика; конкурс баннеров «Зима пришла», участницы Теплякова Маша, Старчик Вадим, Костюкова Елена. Поступили в ДХШ: Сивостьянова Василина, Перегудова Милана, Маркина Тоня, Горячкина Ангелина.

«ФОРТЕПИАНО» - РУКОВОДИТЕЛИ РЫЖОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА, ЛАЗАРЕНКО ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА.

Более 20 лет ДМШ №10 им. С.С.Прокофьева тесно сотрудничает со школой № 100. Огромное количество ребят обучаются на различных инструментах, принимают участие в серьёзных конкурсах, концертах.

В 2017-2018 году приняли участие:

1. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Вострова Полина лауреат 2 степени номинация соло. (ф-но преп. Рыжова И.Г.)
2. В международном конкурсе «Национальное достояние»: номинация ансамбль Вострова П. – Слизков М.- Лауреаты 3 степени.(ф-но преп. Рыжова И.Г.)
3. В конкурсе Азовская волна г, Таганрог: номинация соло Королёва.- Лауреат 2 степени (ф-но Лазаренко Л.В.)
4. В международном конкурсе «Содружество»: Усенко М. лауреат 1 степени номинация соло и дуэт. (ф-но преп. Лазаренко Л.В.)
5. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Пупыкина А. лауреат 2 степени номинация соло. (ф-но преп. Заикина О.Н.)
6. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Горячкина А. лауреат 1 степени номинация соло. (ф-но преп. Заикина О.Н.)
7. Неоднократным призёром различных всероссийских, международных и городских конкурсов стал Лихачёв Михаил (гитара кл. преподаватель Лихачёв Ю.Г.)
8. Воспитанники ДМШ № 10 им. С.С. Прокофьева, ученики МБОУ «Школа № 100», приняли активное участие в творческих мероприятиях школы, посвященные:
 - а) «Дню учителя» - Чеботарёв Даниил и Лихачев Миша.
 - б) «Освобождению Ростова от фашистских захватчиков» - Умилин Р.
 - в) «Новогодним праздники» - Гортунова Яна, Вострова Полина, Кузнецова Н.
 - г) «23 февраля» - Чеботарёв Даниил.
 - д) «8 марта» - Слизков М. - Вострова П, Гортунова Я., Кузнецова Н.
 - е) «Творческому Отчету»- Вострова П.
 - д) Чемпионату мира по футболу – Вострова П., Слизков М.



«ЭКО - КЛУБ» И «ФОТО НАТУРАЛИСТ» РУКОВОДИТЕЛЬ ПОПОВА АННА ФИЛИППОВНА

На протяжении многих лет в школе работает экологическое объединение «Эко-клуб». Ребята занимаются исследовательской работой, спасают наш район и город от продуктов жизнедеятельности человека, обмениваются опытом на экологических слетах и форумах. На счету у клуба много полезных и добрых практических дел. Работа в объединении помогает ребятам достигнуть командных и индивидуальных успехов

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Очный /Заочный этапы	Кол-во уч-ся	Дата	Класс, Ф.И.О уч-ся	Результат	Учитель
1	Конкурс «Зеленая наука» в рамках фестиваля «Экологика»	Районный	очный	12	20.01.2019	9-10	Диплом II степени	Попова А.Ф.
2	IV фестиваль науки «Включай Экологию» Год театра в России	Городской	очный	12	08.02.2019	9-10	Диплом I степени	Попова А.Ф.
3	Конференция ДАНЮИ	Региональный	очный	1	23.03.2019	9-а, Лебедева Софья	Грамота сертификат	Попова А.Ф.
4	Экофест	Городской	очный	21	28.04.2019	8-10	Грамота	Попова А.Ф.
5	Осенняя сессия ДАНЮИ	Региональный	очный	1	20.10.2019	10-б, Новак Алина	Диплом III степени	Попова А.Ф.
6	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Районный	очный	1	06.11.2019	9-в, Леконцева Елизавета Алексеевна	Диплом I степени	Попова А.Ф.
7	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Городской	очный	1	14.11.2019	9-в, Леконцева Елизавета Алексеевна	Диплом I степени	Попова А.Ф.
8	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Региональный	заочный	1	27.12.2019	9-в, Леконцева Елизавета Алексеевна	Диплом I степени	Попова А.Ф.
9	Всероссийский конкурс исследо-	Региональный	очный	1	12.01.	9-в, Леконцева Елизавета	Грамота	Попова А.Ф.

	вательских краеведческих работ «Отечество»				2020	Алексеевна		
10	Международная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон 2019 по биологии, 8 кл. базовый уровень	международный	заочный	1	28.11.2019	8-в, Лащев Илья	Диплом III степени (набрал 13 баллов из 15)	Попова А.Ф.
11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон XIII	международный	заочный	1	28.02.2020	8-г, Калужнов Артем	Диплом III степени (набрал 52 баллов из 75)	Попова А.Ф.
12	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2019» Осенняя сессия	международный	заочный	1	29.11.2019	9-д, Бородина Анастасия Романовна	Диплом II степени	Попова А.Ф.
13	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2019» Осенняя сессия	международный	заочный	1	29.11.2019	9-д, Саакян Анаит Давидовна	Диплом III степени	Попова А.Ф.

В воспитательной работе школы большое значение имеют физическая культура и спорт, пропаганда здорового образа жизни.

13 лет в школе работает лекторская группа «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ» - руководитель Вернигорова Наталья Николаевна.

Лекторской группой разработаны разноуровневые лекции для младших и средних классов. За 2016-2017 учебный год проведены группой учеников 8 «В» класса (2 ученика), 6 «В»(12 учеников) и 11 «Б» класс (4 ученика) лекции, были проведены в школе выступления лекторской группы по ЗОЖ где были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, информационные часы, выставка плакатов, конкурсы презентаций, встреча со школьным врачом, различных бесед, викторин, которые применяются в работе по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся, после чего были оформлены тематические стен.

В начальной школе:

1. Гигиена рук,
2. Профилактика кишечных инфекций,
3. Театрализованное представление «Будь здоров»,
4. Показана сценка о здоровой пище,
5. Что мы знаем о педикулезе,
6. Паразиты человека,
7. Влияние никотина на здоровье школьников;

В 5-8 классах:

1. Влияние никотина на организм,
2. Профилактика кишечных инфекций,
3. Меры профилактики от бешенства,

4. Что такое наркотики и их влияние на организм,
5. Вирусные заболевания.

В 9-11 классах:

1. Легальные и нелегальные наркотики, их виды
2. Влияние наркотиков на подрастающее поколение,
3. Алкоголь и подростки,
4. Что мы знаем о СПИДе,
5. Туберкулез Чума 21 века
6. Основы правильного питания.

В период проведения лекций вывешивались в школе плакаты и газеты по этим темам, сделанные учениками 5-11 классов.

На уроках биологии показаны научно-популярные фильмы:

1. О вреде курения
2. О влиянии алкоголя на системы органов человека
3. Влияние алкоголя на растущий организм
4. Бешенство
5. СПИД
6. Энергетические напитки
7. Вред электронных сигарет
8. Программа правильного питания
9. Мифы и реальность электронных сигарет

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2019 году коллектив школы уделял больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировал работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, провел информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. А также в этом году были привлечены к работе в лекторской группе ученики 5-6 классов, разработан цикл разноуровневых лекций о вреде курения, алкоголя, наркомании, собрана видеотека по симптомам и профилактике заболеваний.

Отряд ЮИД «ПЕРЕКРЕСТОК» - руководитель Литвиненко Анна Вадимовна.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа № 100» были проведены:

- Педагогические советы и родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Цикл бесед и круглых столов о БДД ;
- Викторины, конкурсы по ПДД;
- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах (в течение первого полугодия):



1. с учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор»; «Обязанности пешеходов и пассажиров»;
2. для учащихся 5-8 классов проведен инструктаж «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил движения велосипедистами»
3. в 9-11 классах - беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;
4. с учащимися 1-11 классов изучен:
5. «Безопасный путь в школу и домой»



Учащиеся школы приняли участие в;

- в акции «Безопасность на дорогах» во время зимних каникул;
- в концерте «ЮИД 45 лет», который проходил в дворце творчества детей и молодежи 5.03.2018;
- в конкурсе отрядов ЮИД « Торжественный марш: «Говорит ЮИД Дона!» , заняв в районе – 1 место и 3 место в зональном этапе.);
- в акции «Безопасность на дорогах во время весенних каникул»;
- в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо 2019», показав хорошие результаты.



Этап ПДД:

Личный зачет (девочки):4 место – Паутова Милена

Командный зачет: 3 место

Этап «Основы первой доврачебной медицинской помощи»:

Личный зачет (мальчики): 4 место – Архипов Валерий

Личный зачет (девочки): 3 место – Паутова Милена

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Этап «Фигурное вождение велосипеда»:

Личный зачет (мальчики): 4 место – Бабич Игорь

Личный зачет (девочки): 4 место – Паутова Милена

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Этап «Творческий конкурс»:

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Личный зачет (мальчики): 4 место – Архипов Валерий

5 место – Бабич Игорь

Личный зачет (девочки): 3 место – Паутова Милена

Общеконандный зачет: 2 место

- в акции «Безопасность на дорогах во время летних каникул»;

В рамках недели безопасности проводились конкурсы рисунков, круглые столы, раздача листовок, профилактические беседы.

В каждом классе был проведен цикл бесед, которые были направлены на осознание ответственности обучающихся как участников дорожного движения.

В МБОУ «Школа № 100» систематически ведется просветительская работа= «Безопасность на дорогах!»

Согласно **ПРОГРАММЕ ПО ВОСПИТАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ «ГРАЖДАНИН 21 ВЕКА»** в 2019-2020 учебном году проводились мероприятия по правовому и патриотическому воспитанию. Целью проведения данных мероприятий является правовое просвещение учащихся. Правовое воспитание направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшего освоения основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Необходимость организации правового воспитания учащейся молодежи обусловлена развитием правового государства, существование которого немислимо без соответствующего уровня правовой культуры его граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях : Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 – Осенняя сессия», региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, городская игра, посвященная Конституции России, районное мероприятие «История Конституции и избирательного права», ежегодная предметная олимпиада по обществознанию и праву.

Участие и результативность в мероприятиях гражданско-правовой и патриотической направленности :

1. Герасимов Макар 11 «А» класс- 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Учитель Саенко С.А.
2. Бородина Анастасия 9 «Д» класс – 2 место в международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2019-Осенняя сессия». Учитель Саенко С.А.
3. Чепрасов Максим 11 «А» - призер городского конкурса «История Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления». Учитель Саенко С.А.
4. Участие Солонухиной Анастасии 10 «А» класс в составе команды Ворошиловского района в городской игре на знание конституции Российской Федерации. Учитель Саенко С.А.
5. Участие 37 обучающихся 10 «А» и 10 «Б» классов в районном мероприятии «История Конституции и избирательного права». Учителя Саенко С.А., Киянова О.С.
6. Проведение по плану уроков по защите прав потребителя . Учителя Саенко С.А., Караваева Л.В., Пустыльникова Н.И.
7. Проведение по плану уроков антикоррупционной направленности. Учителя Саенко С.А., Караваева Л.В., Пустыльникова Н.И.
8. Проведение по плану внеурочной работы в 9 классах по воспитанию финансовой грамотности. Учитель Пустыльникова Н.И.

Библиотека школы – особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд художественной литературы, и фонд учебников и учебных пособий, периодика. Также школьная библиотека предоставляет учащимся школы возможность для самостоятельного поиска нужной информации в интернете.

Основные задачи, определяющие работу школьной библиотеки.



- Воспитание у учащихся любви к книгам, культуре чтения;

- Привитие школьникам потребности к систематическому чтению литературы для развития творческого мышления, познавательной активности и лучшему усвоению школьной программы;

- Патриотическое воспитание подрастающего поколения, основанное на любви к своему краю, Родине. Знакомство ребят с историей родного города и страны;

- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации целей образования;

- Обеспечение сохранности фонда учебников и фонда художественной литературы;

- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;



Основные функции школьной библиотеки.

- **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формы и носителя;
- **Культурная** - организовывать и проводить мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Также школьной библиотекой налажено тесное сотрудничество с библиотечно – информационным центром им. Гагарина.



Массовая работа с читателями:

- Регулярные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
- Обновляемая выставка «Новинки нашей библиотеки»;
- Ознакомительная выставка художественной литературы для 1-4 классов «Книги – детям»;
- Книжная выставка о притиводействии терроризму и экстремизму;
- Проведение для учащихся начальной школы круглогодичной читательской акции «Дерево знаний»;
- Ознакомительные экскурсии в школьную библиотеку для учащихся 1-х классов;
- Ознакомительная книжная выставка по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма «Мой выбор»
- Проведение мероприятий совместно с информационно-библиотечным центром им. Гагарина:
 - «Читаем книги Нины Павловой»
 - «Освобождение Ростова-на-Дону»
 - «Время профориентации: выбери своё будущее!»
 - «Через тернии - к звёздам»
 - «Истоки славянской письменности»
 - «Мы – едины!»
 - «Великая Победа»
 - «Скажи жизни – ДА!»
 - «Моя Россия»
 - «Женщины русской поэзии»



- Участие в акции «Библионочь – 2019»
- Проведение мероприятий на базе школьной библиотеки:
 - «Моя любимая книга»
 - Школьный этап Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»
 - Конкурс чтецов «Родные просторы»
 - Школьный этап XII городского конкурса «Мой друг - книга»
 - Участие в акции «Читаем детям о войне»
 - Акция «Книжкин доктор»
 - «Как много чудесных историй...»
 - «Дерево знаний»

6 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Копировальный аппарат		2	1	имеется
Видеомагнитофоны		5	5	имеется
Мультимедиа-проектор		30	28	имеется
Мультимедийный комплекты		30	30	имеется
Телевизоры		4	4	имеется
МФУ		9	9	
Сканер		3	3	имеется
Компьютер		126	125	имеется
Моноблок		32	28	
Принтер		18	18	имеется
Акустическая система		3	3	имеется
Музыкальный центр		1	1	имеется
Система пожарного оповещения		1	1	имеется
КТС		1	1	имеется
Система пожарной сигнализации		1	1	имеется
Интерактивная доска		16	16	имеется
Ноутбуки		35	35	имеется
Мобильные компьютерные классы		2	2	имеется
Система беспроводной сети		1	1	имеется

7 Информационное обеспечение образовательного процесса.

Количество пользователей		Банк информации(количество литературы)				
педагоги	учащиеся	учебная литература	методическая литература	периодические издания	справочная литература	другая литература
73	1400	33184	1116	4	88	4565

**II часть. Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБОУ «Школа № 100»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1401
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	623
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	671
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	757/56,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: ✓ Базовый уровень ✓ Профильный уровень	14 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	953/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/14%
1.19.1	✓ Регионального уровня	32/2,4%
1.19.2	✓ Федерального уровня	47/3,5%
1.19.3	✓ Международного уровня	54/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62(85%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62(85%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11(15%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (15%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56(84%)
1.29.1	✓ Высшая	37(51%)
1.29.2	✓ Первая	25(34%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	✓ До 5 лет	9/12,6%
1.30.2	✓ Свыше 30 лет	39/53,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	✓ С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	✓ С медиатекой	да
2.4.3	✓ Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	✓ С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	✓ С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1401/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	2,5 кв.м.

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 100»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МБОУ «Школа № 100»

А.Г. Баранова