

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 100»
Протокол № 3 от 30.03.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 100»
А.Г. Баранова
Приказ № 65/1 от 30.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону « Школа № 100»
2020 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 100»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 100» проводилось согласно распоряжению директора школы «О проведении самообследования школы».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы протокол № 7 от 17.01.2019 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 100» создано в 1985 году, и зарегистрировано № 734 от 30.08.1985 года Решением Исполкома города Ростова-на-Дону.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы: 344092, город Ростов-на-Дону, бульвар Комарова, 6.

ИНН6161011283 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 61 № 007405563 от 06.05.1994г.)

ОГРН 1026102900427 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006399717 от 28.12.2011 года)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Управлением образования города Ростова-на-Дону Приказ № 457 от «06» июня 2015 года и лицензией, серия 61 ЛО1 № 0003003 регистрационный № 5358 от 30.07.2015 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. начальное образование- 4 года;
2. основное общее образование – 5 лет;
3. среднее общее образование – 2 года.

Телефон: 8(863) 235-97-77.

E-mail: school100_2011@mail.ru.

I часть (аналитическая):**1. Общие сведения об образовательном учреждении.****1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:**

Класс (группа)	Обще» количество классов (групп)	Общее количество учащихся (детей)	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)		
			количество классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Дошк. группы	7	105									
1	5	141	5	141							
2	5	165	5	165							
3	5	144	5	144							
4	6	172	6	172							
5	5	135	5	135							
6	5	128	5	128							
7	5	140	5	140							
8	5	132	5	132							
9	5	141	5	141							
10	2	58	2	58							
11	2	55	2	55			1	28			
Итого в 1-11 классах	50	1411	50	1411							

1.2. Средняя наполняемость классов:

1- 4 классы – 29,6 учащихся; 5-7 классы – 27 учащихся; 8-9 классы – 27,3 учащихся; 10-11 классы – 28,3 учащихся.

1.3. Режим работы учреждения:

Школа работает в одну смену, в условиях 5-дневной недели для учащихся 1-11-ых классов.

В школе 50 классов-комплектов, в которых обучается 1411 учащихся (1-4-е классы - 21 класс); (5-9классы - 25 класса); (10-11-е классов – 4 класса).

Учебный процесс осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 5358 от 30.07.2015 года.

1.4. Форма получения образования

Форма получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1411

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы.

2.1. С целью повышения качества образования путем достижения роста профессиональной компетентности педагогов и сотрудничества всех участников образовательного процесса работа была направлена на решение следующих задач:

- стабильное повышение относительной и качественной успеваемости через систему психолого-педагогического сопровождения УВП.
- включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- Обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждом уровне обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- внедрение в практику работы учителя инновационных методов и приёмов, обеспечивающих эффективность обучения, развития, и воспитания школьника и достижения ими высоких результатов обученности в свете стандартов второго поколения,
- индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу,
- организацию учебно-воспитательного процесса на диагностической основе,
- повышение мотивации к обучению у учащихся.

Образовательная программа школы включает в себя ряд модулей. Одним из основных является учебный план школы.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент МБОУ «Школа №100»).

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9,11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах-40 минут, в 1-ых классах-30 минут в 1-2 четверти (сентябрь-декабрь) и 40 минут в 3-4 четверти (январь-май). (В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 №189). Учебный план МБОУ «Школа №100» на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОСНОО (1-4 классы), ФГОС (5-9 классы), ФГОС (10 классы), ООО с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (11 классы) на основе федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312), письма Минобрнауки Ростовской области «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для реализации образовательного процесса используются педагогические технологии:

- лично-ориентированного обучения;
- развивающее обучение;
- игровая форма обучения;
- коллективная творческая деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии обучения.

Учебный год в переводных классах (4-8,10-е классы) заканчивается промежуточной (годовой) аттестацией, проводимой в срок, установленный педагогическим советом. Расписание проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Сроки проведения промежуточной аттестации: письменные контрольные работы по русскому языку, обществознанию, математике, истории, английскому языку проводятся за две недели до окончания учебного года;

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 2-4-х классов проводится письменно: контрольные работы по русскому языку и математике. Обучающиеся этих классов получают оценку за год с учётом четвертных оценок и годовой контрольной работы по русскому языку, математике.

Формы проведения аттестации для обучающихся 5-8, 10-х классов:

Русский язык 5-6-е классы – контрольный диктант. *Математика* 5-7-е классы – контрольная работа. *Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются председателем предметного МО, согласовываются с НМС, утверждаются директором школы и хранятся у зам.директора по УВР.* *Математика* - 8-е классы – тестирование. *Русский язык, алгебра и начала анализа-10 классы – тестирование.* *Иностранный язык-7– тестирование.* *История -8-е классы – тестирование.* *Обществознание -10-е классы – тестирование.*

Тестирование по предметам в 7-8,10 классах, которое проводится по материалам учебно-методических пособий, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Содержание контрольных работ определяется председателем предметного МО, согласуется с НМС и утверждается директором школы.

Промежуточную (годовую) аттестацию проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят: учитель, преподающий в данном классе, ассистент, председатель аттестационной комиссии. Ответственность за организацию и проведение промежуточной (годовой) аттестации по предмету возлагается на председателя аттестационной комиссии. Председателем аттестационной комиссии может быть директор, его заместитель по УВР, ВР, научно-методической работе или учитель по представлению директора. Учитель, преподающий в данном классе предмет, по которому проводится промежуточная аттестация, не может быть председателем комиссии. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Письменные работы проверяются и оцениваются в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по этим предметам. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5 - балльной системе. Отметки аттестационной комиссией выставляются в классный журнал в день проведения аттестации.

Оценка за год определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок по предмету и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.1. Учебно-воспитательный процесс реализуется квалифицированным, стабильным в своем составе коллективом.

№п/п	показатели		
1	Количество работников (без совместителей)	100	
1	Педагогические работники	74	
	Из них учителя	68	
		количество	%
2	Образование:		
	Педагоги-высшее	64	86%
	Из них учителя: высшее	59	79,7%
	Педагоги-среднее профессиональное	10	13,5%
	Из них учителя-среднее профессиональное	9	12,1%
3	Квалификационная категория:		
	Педагоги-высшая квалификационная категория:	36	48,6%
	Из них учителя:	35	47,2%
	Педагоги-первая квалификационная категория	21	28,3%
	Из них учителя	18	24,3%
	Возрастной ценз педагогов:		
	до 30 лет	14	
	31-35 лет	7	
	36-40 лет	10	
	41-45 лет	14	
	46-50 лет	10	
	51-55 лет	4	
	56-60 лет	4	
	Более 60 лет	11	
	Средний возраст	42,6	
4			
5	Ценз педагогов по стажу работы		
	От 1 до 5 лет	13	
	От 5 до 15 лет	19	
	От 15 до 20 лет	7	
	Более 20 лет	31	

Награды

-Присвоено:

- почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» учителю географии ПОПОВОЙ А.Ф.;
- звание «Лучший работник образования Дона» учителю географии ПОПОВОЙ А.Ф.;
- звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» учителю русского языка и литературы КАРЕВОЙ Т.Н.

-Награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» директор школы А.Г.БАРАНОВА, заместитель директора по УВР Н.И.МАХОТИНА, учитель географии А.Ф.ПОПОВА;
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» заместитель директора по УВР А.А.СТЕПАНОВА;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» учитель русского языка и литературы Ю.В. РЫБАЛКО.

-Победители Национального проекта «Образование» - 2 учителя (Ю.В.РЫБАЛКО, А.Ф.ПОПОВА)

-Награждены:

- 11 учителей Почётными Грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 1 учитель Почетной Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации;
- 10 учителей Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 1 учитель Благодарностью Законодательного Собрания Ростовской области;
- 1 учитель премией Губернатора Ростовской области;
- 2 человека памятным знаком «75 лет Ростовской области»;
- 7 учителей благодарственными письмами Администрации города Ростова-на-Дону;
- 5 учителей благодарностями Мэра города Ростова-на-Дону, Почетными грамотами Мэра города, награды Ростовской-на-Дону городской Думы;
- 3 сотрудника школы памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»;
- 24 сотрудника школы -Благодарностями и Грамотами Управления образования;
- 1 учитель благодарственным письмом Администрации города Ростова-на-Дону;
- 9 учителей благодарственными письмами и Почётной Грамотой Администрации Ворошиловского района города Ростова-на-Дону;
- 8 учителей Знаком «Творческий учитель» Ворошиловского района.

В течение 2020 года 34 педагога повысили квалификацию в:

- ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
- ООО «Высшая школа администрирования».
- ООО «Корпорация «Российский учебник».
- Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем (АНО «Сотис-центр»).
- ООО «Учитель-Инфо».
- Фонд инфраструктурных и образовательных программ Группа РОСНАНО.
- Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва.
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж».
- АНО ЦНОКО и ОА «Легион».
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».
- Цифровая образовательная среда ДПО «Учитель будущего»

По направлениям:

- ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА- 9 по литературе
- Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта «Образование»
- Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказание первой помощи ▪ Развитие профессионально-коммуникативной компетенции учителя английского языка при работе с учащимися 9-11 классов: стратегии общения и методы взаимодействия ▪ Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО ▪ ФГОС: интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочной деятельности: опыт реализации, образовательные результаты, эффекты ▪ Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА -9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области ▪ Проектирование пространства развития при обучении математике в урочное и во внеурочное время в контексте ФГОС ▪ Преподавание курса «Информатика для 7 класса» от Яндекса с использованием платформы Яндекс. Учебник ▪ ВПР по обществознанию в 6-8 классах. Формирование предметных и метапредметных результатов. Содержательный, методический, психологический аспекты ▪ Краеведение в школе как компонент исторического образования ▪ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ▪ Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в РФ ▪ Современная методика преподавания химии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ▪ ФГОС: мультимедийные технологии изучения современной музыки на уроках и во внеурочной деятельности ▪ Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Технология» в условиях реализации новой концепции предмета и ФГОС ▪ Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») ▪ Основы религиозных культур и светской этики: содержание и технологии ▪ Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ ▪ Формирование метапредметных и предметных компетенций учащихся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ▪ Инструменты проектирования и исследовательской деятельности в эпоху технопредпринимательства ▪ Цифровой педагог»: цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии ▪ Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)
--	--

3.2. Данные о составе администрации МБОУ «Школа №100»:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
БАРАНОВА Анна Георгиевна	Директор	36	28	Высшее
ВЕРНИГОРОВА Алла Ивановна	Заместитель директора по УВР	3	3	Высшее
ГЕРАСИМОВА Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	21	21	Высшее
МАХОТИНА Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР	34	33	Высшее
САДИЛОВА Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	0/4	0/4	Высшее
СТЕПАНОВА Анна	Заместитель	16	16	Высшее

Анатольевна		директора по УВР			
ФОМЕНКО Ольга		Заместитель директора по ВР	26	26	Высшее
Николаевна					

3.3. Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на 02.09. 2019	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Оконч			
							«5»		«4»	
							кол-во	%	кол-во	%
1	168	1	2	169				0,0		0,0
2	148	2	1	147	147	0	59	40,1	83	56,5
3	171	1	0	170	170	0	58	34,1	78	45,9
4	136	2	5	139	139	0	43	30,9	63	45,3
Итого 1-4	623	6	8	625	456	0	160	35,1	224	49,1
5	130	3	2	129	129	0	22	17,1	69	53,5
6	138	2	4	140	140	0	30	21,4	69	49,3
7	129	1	3	131	131	0	14	10,7	64	48,9
8	137	3	2	136	136	0	12	8,8	55	40,4
9	137	4	0	133	133	0	14	10,5	38	28,6
Итого 5-9	671	13	11	669	669	0	92	13,8	295	44,1
10	56	2	1	55	55	0	11	20,0	25	45,5
11	51	0	0	51	51	0	16	31,4	20	39,2
Итого 10-11	107	2	1	106	106	0	27	25,5	45	42,5
Итого по ОУ	1401	21	20	1400	1231	0	279	24,8	564	45,2

Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года по МБОУ "Школы №100"

Классы	Кол-во обучающихся на 01.09. 2020	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили			
							«5»		«4»	
							кол-во	%	кол-во	%
1	141	1	4	144	0	0		0,0		0,0
2	165	4	4	165	0	0		0,0		0,0
3	144	0	1	145	145	0	33	22,8	81	55,9
4	172	0	0	172	172	0	47	27,3	79	45,9
Итого 1-4	622	5	9	626	317	0	80	25,1	160	50,9
5	135	2	2	135	135	0	19	14,1	47	34,8
6	128	4	2	126	126	0	6	4,8	46	36,5
7	140	3	0	137	137	0	12	29,0	48	35,0
8	132	3	0	129	129	0	1	0,8	38	29,5
9	141	1	2	142	142	0	5	3,5	35	24,6
Итого 5-9	676	13	6	669	669	0	43	10,4	214	32,0
10	58	1	0	57	57	0	4	7,0	18	31,6

11	55	1	1	55	55	0	10	18,2	14	25,5
Итого 10-11	113	2	1	112	112	0	14	12,5	32	28,6
Итого по ОУ	1411	20	16	1407	1098	0	137	16,0	406	37,2

3.4.Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 классы		5-8 классы		10 классы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	0	0	1	0,9	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. На базе школы работают кружки и секции- 44: гандбол, ушу баскетбол, «Экзотика» - спортивные танцы, «Росинка» - народные танцы, ансамбль народных инструментов « Донские узоры », «Меткий стрелок», «Умелые руки», хоровой коллектив «Сопрано», ИЗО студия «Радуга», Класс фортепиано, вокал, Музей истории школы (краеведение), Экологический клуб, ЮИД, «Фотонатуралист», «Хозяюшка», объединение юнкоров «Мудрый филин», «Умелые ручки», Футбольный клуб «ЛИДЕР», «Моделист конструктор», «Кораблестроени, Дартс (метание дротиков), Спортивный клуб Восточных Боевых Искусств Тэквандо (ВТФ), Каратэ,и др.

3.5 Программно- учебное обеспечение МБОУ «Школа № 100 2020—2021 уч. г.

Предметная область	Учебный предмет	Кл асс	Программа	Учебник	Учебные пособия.
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 кл. 1,2 ч « Просвещение 2014г.	
	Русский язык	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. « Просвещение»2014г.	
	Литературное чтение	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., ГоловановаМ.В.Литературное чтение 1 кл.1,2 ч. . « Просвещение»2014г.	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. Математика 1 кл., 1,2 ч. . « Просвещени»2014г.	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1кл. 1,2 ч. . « Просвещение»2014	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1	Соответствует ФГОС.	Неменская Л.А./ Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	

	Музыка	1	Соответствует ФГОС.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 кл. «Просвещение» 2012г.	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 кл. «Просвещение»	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	1	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2014г.	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	2	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. «Просвещение»	
	Литературное чтение	2	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл. 1,2 ч. «Просвещение»	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	2	Соответствует ФГОС	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2 кл. ДРОФА, 2019г	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	2	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. Математика 2 кл., 1,2 ч. «Просвещение»	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2кл. 1,2 ч. «Просвещение»	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	2	Соответствует ФГОС.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.	
	Музыка	2	Соответствует ФГОС.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 кл. Просвещение .	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	. Соответствует ФГОС.	.Лутцева Е.А., Зуева Технология	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	2	Соответствует ФГОС.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение».	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1,2ч. Просвещение 2016г	
	Литературное чтение	3	Программа «Школа России» Соответствует ФГОС	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение . 1,2ч. Просвещение 2016г	

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык	3	Соответствует ФГОС		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык 3 кл. Просвещение, 2019г.
	Литературное чтение на родном языке	3	Авторская программа Н.Н. Светловской, О.В. Джежелей «Внеклассное чтение», М.: Просвещение, 2008		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	3	Соответствует ФГОС	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 3 кл. ДРОФА, 2019г	
МАТЕМАТИКА	Математика	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 1, 2ч. Просвещение 2016г	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	Окружающий мир	3	Программа «Школа России» Соответствует ФГОС	Плешаков А.А. Окружающий мир 1,2ч. Просвещение 2016г	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение 2016г	
	Музыка	3	Соответствует ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 кл. Просвещение 2012 г.	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2015г	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2016г	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2х частях. Просвещение 2017г.	
	Литературное чтение	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение 4 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА	Родной язык	4	Соответствует ФГОС		Александрова О.М., Вербицкая

РОДНОМ ЯЗЫКЕ					Л.А. и др. Русский родной язык 4 кл. Просвеще ние, 2019г.
	Литературное чтение на родном языке	4	Авторская программа Н.Н. Светловской, О.В. Джежелей «Внеклассное чтение», М.: Просвещение, 2008		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	4	Соответствует ФГОС	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 4 кл. ДРОФА, 2020г	.
МАТЕМАТИКА	Математика	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 4 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	Окружающий мир	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	4	Соответствует ФГОС	Кураев А.С. Основы религиозных культур и светской этики Основы Православной культуры. Просвещение 2014г.	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2017г.	
	Музыка	4	Соответствует ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл. Просвещение 2012г	.
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 кл. Просвещение 2014г.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	4	Программа «Школа России». Соответствует ФГОС	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. « Просвещение» 2017г	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	Соответствует ФГОС	Ладыженская Г.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 кл. 1,2ч. Просвещение	
	Литература	5	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 кл.	

				1,2ч.Просвещение	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	5	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык 5 кл. Просвещение 2014г.	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 5 кл. Просвещение 2014г.
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Всеобщая история	5	Соответствует ФГОС	Вигасин .История Древнего мира 5 кл. Просвещение	
	География	5	Соответствует ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл. Просвещение 2019г	Атлас 5 класс. Дрофа 2014
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	Соответствует ФГОС	Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 кл. В 2х частях. Мнемозина 2020г.	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	5	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В., Суматохин, Калинова и др. под ред. Пасечника. Биология 5-6 кл. Просвещение 2019г	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	5	Соответствует ФГОС	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство Просвещение2013	
	Музыка	5	Соответствует ФГОС	Сергеева Г.П.. Критская Е.Д. Музыка 5 кл. Просвещение, 2019	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	5	Соответствует ФГОС	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	5	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П.Физическая культура Просвещение .	
	Основы безопасност и жизнедеятельности	5	Соответствует ФГОС	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. ОБЖ 5-6 кл. Вентана-Граф 2020	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	6	Соответствует ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г	
	Литература	6	Соответствует ФГОС	Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	6	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 6 кл. Просвещение 2007,2013г.	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 6 кл. Просвещение 2014г. Кузовлев
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	6	Соответствует ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. \под ред. Торкунова А.В. История России 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г	Атлас 6 кл. Просвещение 2018г
	Всеобщая история	6	Соответствует ФГОС	Агибалова Е.В., Донской В.М. Всеобщая история. 6 кл. Просвещение 2016г	
	Обществознание	6	Соответствует ФГОС	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл. Просвещение 2016г.	
	География	6	Соответствует ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл. Просвещение 2020	Атласы 6 кл. Дрофа 2014
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	6	Соответствует ФГОС	Никольский С. М. Математика 5 кл. Просвещение 2017г.	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	6	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В., Суматохин, Калинова и др. под ред. Пасечника. Биология 5-6 кл. Просвещение 2020	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	6	Соответствует ФГОС	Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство Просвещение2013	
	Музыка	6	Соответствует ФГОС	Сергеева Г.П.. Критская Е.Д. Музыка 6 кл. Просвещение 2020	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	6	Соответствует ФГОС	Синицина Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г	
		6	Соответствует ФГОС	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	6	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл. Просвещение 2016г.	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	6	Соответствует ФГОС	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. Дрофа, 2016г.	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	7	Соответствует ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык 7 кл. Просвещение 2017г.	
	Литература	7	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	7	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 7 кл. Просвещение 2013г., 2017.	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 7 кл. Просвещение 2014г.
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	7	Соответствует ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 7 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.	Атлас 7 класс. Просвещение 2018г.
	Всеобщая история	7	Соответствует ФГОС	Дмитриева О.В. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. «Русское слово-учебник», 2019	
	Обществознание	7	Соответствует ФГОС	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение Обществознание 7 кл. 2017г	
	География	7	Соответствует ФГОС	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 кл. Дрофа. 2017г.	Атласы 7 кл. Дрофа 2014
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра	7	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 7 кл. Просвещение 2016г	
	Геометрия	7	Соответствует ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение	

				2017г.	
	Информатика	7	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	7	Соответствует ФГОС	Перышкин А.В. Физика 7 кл. Дрофа 2017г.	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл. Просвещение 2014, 2017
	Биология	7	Соответствует ФГОС	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 кл Дрофа 2017г.	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	7	Соответствует ФГОС	Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2013, 2017	
	Музыка	7	Соответствует ФГОС	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа 2017г.	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	7	Соответствует ФГОС	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф, 2017г	
		7	Соответствует ФГОС	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. Вентана-Граф, 2017г.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	7	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П. Физкультура 6-7 кл. Просвещение 2017г.	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	7	Соответствует ФГОС	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. Дрофа 2017.	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	8	Соответствует ФГОС	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 кл. «Просвещение» 2017г	
	Русский язык	8	Соответствует ФГОС	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 8 кл. Просвещение 2019	
	Литература	8	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл. В 2х частях. «Просвещение» 2017.	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	8	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 8 кл. Просвещение 2013г.	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 8 кл. Просвещение 2014г. Кузовлев
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	8	Соответствует ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилова А.а, Курукин И.В. и др. История России в 2х частях. 8 кл. «Просвещение» 2017	Атлас 8 класс Просвещение 2018г.
	Всеобщая история	8	Соответствует ФГОС	Загладин Н.В. Белоусов Л.С., Пименова Л.А. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. 8 кл. История Нового времени. 18 век. «Русское слово-учебник» 2020	
	Обществознание	8	Соответствует ФГОС	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл. Просвещение 2018г	
	География	8	Соответствует ФГОС	Барина И.И. География. География 8 кл. Дрофа 2018	Атласы 8 кл. Дрофа 2014
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра	8	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра 8 кл. Просвещение, 2017г.	
	Геометрия	8	Соответствует ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение 2017	
	Информатика	8	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Информатика 8 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	8	Соответствует ФГОС	Перышкин А.В. Физика 8 кл. Дрофа 2018	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл. Просвещение 2015

	Биология	8	Соответствует ФГОС	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 кл. Дрофа 2018	
	Химия	8	Соответствует ФГОС	Габриелян О.С. Химия 8 кл. Дрофа 2018	Габриелян О.С. Химия Контрольные работы 8 кл. Дрофа
ИСКУССТВО	Музыка	8	Соответствует ФГОС	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка 8 кл. Дрофа 2018	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	8	Соответствует ФГОС	Симоненко В.Д., Электров А.А. и др. Технология 8 кл. Дрофа 2018	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	8	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П. Физкультура 8-9кл. Просвещение 2017г.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Соответствует ФГОС	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Дрофа 2018	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	9	Соответствует ФГОС	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 кл. Просвещение 2019	
	Литература	9	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 9 кл. 1,2ч. Просвещение 2019г	
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык	9	Соответствует ФГОС		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык 9 кл. Просвещение, 2019г.
	Родная литература	9	Соответствует ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 9 кл. 1,2ч. Просвещение 2019г	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	9	Соответствует ФГОС	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 9кл. Просвещение	Кузовлев В.П., Английский язык. Книга

				2019г	для чтения 9 кл. Просвеще ние 2014г.
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России	9	Соответствует ФГОС	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914гг. 9 кл. «Русское слово-учебник»,2019 г.	
	История России	9	Соответствует ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.\ под ред. Торкунова А.В. История России 9кл. 1,2ч. Просвещение 2016г, 2019г	Атлас 9 класс Просвеще ние 2018г.
	Обществозн ание	9	Соответствует ФГОС	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 9 кл. Просвещение 2019г	
	География	9	Соответствует ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 кл. Просвещение 2019	Атласы 9 кл. Дрофа 2014
	Алгебра	9	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М., Ткачѳв М.Ф. и др. Алгебра 9 кл. Просвещение 2016, 2018 г, 2019г	
	Геометрия	9	Соответствует ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7- 9 кл. Просвещение 2019г	
	Информати ка	9	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9кл. БИНОМ 2016г, 2019г	
ЕСТЕСТВЕННОНАУ ЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	9	Соответствует ФГОС	Перышкин А.В. Физика 9 кл. Дрофа, 2019	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7- 9кл. Просвеще ние 2014
	Биология	9	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В. Биология 9 кл. Просвещение 2019	

	Химия	9	Соответствует ФГОС	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. , Сладков С.А. Химия 9 кл. Просвещение 2019	Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 9 кл. Дрофа 2014
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	9	Соответствует ФГОС	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 8-9 кл. Вентана-Граф, 2020	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	9	Соответствует ФГОС	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл. Просвещение 2019	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	9	Соответствует ФГОС	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. Вентана-Граф, 2019	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык и литература	10	Соответствует ФГОС	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 10 кл. (базовый и углублённый уровень) Мнемозина, 2019	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА		10	Соответствует ФГОС	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл в 2х частях. (базовый уровень) Просвещение 2018г	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	10	Соответствует ФГОС	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 10 кл. Дрофа 2019	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История России	10	Соответствует ФГОС	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. (базовый и углублённый уровни). В 3-х частях. «Просвещение» 2020	
	Всеобщая история	10	Соответствует ФГОС	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-начало XXI века. (базовый и углублённый уровни). «Русское слово- учебник» 2020г.	
	Обществознание	10	Соответствует ФГОС	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание 10 кл. Просвещение 2020г.	
	Право	10	Соответствует ФГОС	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. (Базовый и	

				углублённый уровни) . Дрофа 2018г.	
	Экономика	10	Соответствует ФГОС	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 кл. (базовый уровень). Вентана-Граф 2018г.	
	География	10	Соответствует ФГОС	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География 10-11 кл. (базовый уровень) Дрофа 2018	Атлас 10 класс Дрофа
ИСКУССТВО	МХК	10	Соответствует ФГОС	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (в 2-х частях). 10 кл. «ГИЦ ВЛАДОС»	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра	10	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М. , Ткачева М.В., Федорова Н.Е./ Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа. (Базовый и углубл. уровень) Просвещение 2018г.	
	Геометрия	10	Соответствует ФГОС	Атаноян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 (Баз. и проф. ур.) Просвещение 2019	
	Информатика	10	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 кл (Базовый уровень). БИНОМ, 2019г.	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	10	Соответствует ФГОС	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 кл. (Базовый уровень) Просвещение 2018г.	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл. Дрофа 2014
	Биология	10	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. под ред. Пасечника. Биология 10 кл. (базовый уровень) Просвещение 2019г	
	Химия	10	Соответствует ФГОС	Габриелян О.С., Маскаев Химия 10 кл. (Базовый ур.) Дрофа. 2018г	Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 10 кл. Дрофа 2014
ФИЗИЧЕСКАЯ	Физическая	10	Соответствует ФГОС	Лях В.И.	

КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО СТИ	культура			Физкультура 10-11кл. (Базовый уровень) Просвещение 2020	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	10	Соответствует ФГОС	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Вентана-Граф, 2019	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык и литература	11	Соответствует ФГОС	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 11 кл. (базовый и углублённый уровень) Мнемозина 2020	
		11	Соответствует ФГОС	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература 11 кл. Просвещение, 2019г	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	11	Соответствует ФГОС	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 11 кл. Дрофа, 2019г.	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История России	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.История России 20-начало 21 в. 11 кл.(Базовый уровень) Просвещение2012г.	
	Всеобщая история	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 кл. (Базовый и проф. уровень) Мнемозина 2012г	
	Обществознание	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.Обществознание 11кл. (Базовый уровень) Просвещение 2012г.	
	Экономика	11	Соответствует ФГОС	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 кл. (базовый уровень). Вентана-Граф 2018г.	
	Право	11	Соответствует ФГОС	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. (Базовый и углублённый уровни) . Дрофа 2018г.	
	География	11	Соответствует ФГОС	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФГОС «ДРОФА» 2019г	
			11	Соответствует ФГОС	Холина В.Н. География (углублённый уровень). ДРОФА

				2019г.	
ИСКУССТВО	МХК	11	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 11 кл. (Базовый уровень)	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра	11	Соответствует ФГОС	Колягин Ю.М. , Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Просвещение, 2019	
	Геометрия	11	Соответствует ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение 2020	
	Информатика	11	Соответствует ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11 кл (Базовый уровень). БИНОМ, 2020	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	11	Соответствует ФГОС	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11 кл. Просвещение 2019г	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл. Дрофа 2014
	Астрономия	11	Соответствует ФГОС	Чаругин В. М. Астрономия 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение 2017г.	
	Биология	11	Соответствует ФГОС	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. под ред. Пасечника. Биология 11 кл. (базовый уровень) Просвещение 2020	
	Химия	11	Соответствует ФГОС	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 кл. (базовый уровень) Просвещение 2020	Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 11 кл. Дрофа 2014
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	11	Соответствует ФГОС	Лях В.И. Физкультура 10-11кл. (Базовый уровень) Просвещение 2020	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	11	Соответствует ФГОС	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Вентана-Граф, 2019	

	льности			
--	---------	--	--	--

3.6 Характеристика структуры, управляющей учебно-воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

Структура управления школой приведена на схеме №1

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы и руководителям подразделений, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями

Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и задач школы.



4

Данные о специалистах курирующих

вопросы воспитания

5

(педагог-организатор, педагог-психолог)

6

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности в данном Учреждении	Образование	Квалификационная категория
Лиманова Валентина Сергеевна	Педагог-психолог	9	9	высшее	Первая
Быкадорова Валерия Михайловна	Педагог-психолог	0,6	0,6	высшее	-
Юдин Александр Борисович	Педагог-психолог	3	3	высшее	Первая
Калиниченко Вадим Юрьевич	Педагог-организатор ОБЖ	4	4	высшее	высшая
Сацук Полина Алексеевна	Вожатая	1	1	Среднее профессиональное	-

Айкина Анастасия Сергеевна	Социальный педагог	0,6	0,6	Среднее профессиональное	-
Фоменко Ольга Николаевна	Зам. директора по ВР	36	26	высшее	-

7 Результативность деятельности образовательного учреждения за последние 3 года

4.1. Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 4 классов					
	2016-2017 уч. году		2017-2018		2018-2019	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников.	0	132	0	145	0	132
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	132	0	145	0	132

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года:

	Количество выпускников 9 классов					
	2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году		2019-2020 уч. году	
	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников.	0	111	0	105	0	133
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	111	0	105	0	133

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов средней школы за последние три года:

	Количество выпускников 11 классов					
	2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году		2019-2020 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников.	0	49	0	48	0	51
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	49	0	48	0	51

4.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года:

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Количество участников» ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше минимального количества баллов	
			Кол- во	%			кол-во	%	кол-во	%
2017-2018 учебный год										
1	Математика профильная	49	27	55	27	47	1	4	26	96
2.	русский язык	49	49	100	24	68	0	0	49	100
3.	Информатика и ИКТ	49	3	6	40	54	0	0	3	100
4.	Иностранный язык	49	4	8	22	58	0	0	8	100
5.	обществознание	49	23	48	42	58	2	9	21	91
6.	химия	49	4	8	36	56	0	0	4	100
7.	биология	49	8	17	36	45	1	13	7	87
8	история	49	8	17	32	48	0	0	8	100
9.	география	49	1	2	32	54	0	0	1	100
10.	литература	49	6	13	32	53	0	0	6	100
11.	физика	49	16	33	36	46	1	6	15	94
12	Математика базовая	49	49	100	8	15	0	0	49	100
2018-2019 учебный год										
1	Математика профильная	48	22	46	27	59	0	0	22	100
2.	русский язык	48	48	100	24	68	0	0	48	100
3.	Информатика и ИКТ	48	3	6	40	60	0	0	3	100
4.	Иностранный язык	48	4	8	22	56	0	0	4	100
5.	обществознание	48	29	60	42	49	10	35	19	65
6.	химия	48	3	6	36	81	0	0	3	100
7.	биология	48	5	10	36	57	2	40	3	60
8.	история	48	7	15	32	53	0	0	7	100
9.	география	48	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	литература	48	4	8	32	60	0	0	4	100
11	физика	48	5	10	36	53	0	0	5	100
12	Математика базовая	48	26	54	8	14	0	0	26	100
2018-2019 учебный год										

1	Математика профильная	51	22	43	27	44	3	7	19	93
2.	русский язык	51	47	92	36	70	0	0	47	100
3.	Информатика и ИКТ	51	3	6	40	48	1	33	2	67
4.	Иностранный язык	51	11	22	22	76	0	0	11	100
5.	обществознание	51	29	57	42	49	4	14	25	86
6.	химия	51	6	12	36	50	2	33	4	67
7.	биология	51	11	22	36	47	2	18	9	82
8.	история	51	8	16	32	65	0	0	8	100
9.	география	51	1	2	37	45	0	0	1	100
10.	литература	51	6	12	32	70	0	0	6	100
11	физика	51	4	8	36	40	1	25	3	75
12	Математика базовая	51	0							

4.5. Награждение медалями «За особые успехи в учении» и «За успехи в учении выпускнику Дона»

Региональный уровень						Федеральный уровень					
2018 г.		2019 г.		2020 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	4	1	2	2	4	7	15	4	8	15	29

4.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			итого		
	кол-во		т.ч.в 4 классе	кол-во		т.ч.в 9 классе	кол-во		т.ч.в 11 классе	кол-во		т.ч.в 4,9,11 классах
2017-2018				1								
2018-2019	1		1	2		2			3			3
2019-2020	0		0	0		0	0		0	0		0

4.7. Сведения об учащихся, выбывших из общеобразовательных учреждений по учебным годам:

Наименование	2016-2017			2017-2018			2018-2019			
	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	
в тсы числе:										
1.1 выбыло по заявлению родителей	56			73			79			
из них:	56			73			78			
1.1.1. в другие дневные общеобразовательные школы										
1.1.2. в специальные (коррекционные) образовательные учреждения 1-УШ видов и специальные (коррекционные) классы										
1.1.3 в связи с длительной болезнью										
1.1.4. в связи с переездом										

КДН	1.2. выбыло по заявлению родителей и с согласия																			
	из них:																			
	1.2.1 в вечерние (сменные) общеобразовательные школы																			
	1.2.2. в учреждения начального профессионального образования, осуществляющие общеобразовательную подготовку																			
	1.2.3. в учреждения начального профессионального образования, не осуществляющие общеобразовательную подготовку																			
	1.2.4. в средние специальные образовательные учреждения (дневное отделение)																		1	
	1.2.5. на различные курсы																			
	1.2.6. поступили на работу и не продолжают обучение																			
	1.2.7 не работают и не учатся																			
	1.3. выбыло по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии																			
	1.4. выбыло в связи со смертью																		1	
	1.5. исключено по решению Совета общеобразовательного учреждения за противоправные действия																			
	1.6 семейное образование																			

4.8 Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочное время.

№	Показатели	2017-2018уч год		2018-2019уч год		2019-2020уч год	
		1296		1298		12	
1.	Количество воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	989	77%	1058	78%		
	образовательного учреждения	589	60%	658	60%	1098	78%
	учреждение дополнительного образования детей	400	40%	400	40%	300	21%
	предприятий	-	-				
	других учреждений:	-	-				
	• в учреждениях культуры	14	1,3%	16	1,6%	15	1,5%
	• в учреждениях спорта	118	11,8%	118	11,8%	120	12,0%
• ведомственные дворцы	5	0,5%	6	0,6%	5	0,5%	

4.9. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2016-2017уч год	2017-2018уч год	2018-2019уч год
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	899	953	967
	в т.ч. городского (районного) уровня,	251	275	283
	областного уровня	175	182	192
	уровня выше областного	473	496	512
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	79	191	189
	в т.ч. городского уровня,	62	58	88
	областного уровня	14	32	34
	уровня выше областного	3	101	77

4.10. Характеристика органов ученического самоуправления.

4.10. Характеристика органов ученического самоуправления.

На базе МБОУ «Школа № 100» существует Первичное отделение «РДШ МБОУ «Школа № 100», Самоуправление "планета ЮПР", клуб "Искра", "Спортивное направление", «ЭКО-100», «Мудрый филин», «ЮИД», «Краеведение», «Милосердие», «Эстетическое направление», "художественное направление", «Медиасоюз». Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности,

реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Смысл ученического самоуправления заключается не в правлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Высший орган ученического самоуправления – итоговый съезд, которое проводится 1 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является актив школы, сформированный на выборной основе из учащихся 5-11 классов. Заседания самоуправления школы проводятся не реже 1 раза в четверть. Орган ученического самоуправления функционирует на основании программы воспитательной работы и Уставе Детско-молодежного общественного объединения «Совет старшеклассников МБОУ «Школа №100»

Лидер органа школьного ученического самоуправления – ученица 10 «Б» класса Калмыкова Ольга.

Мероприятия в которых приняли участие члены

Детско-молодежного общественного объединения «Совет старшеклассников МБОУ «Школа №100»
2020 учебный год.

п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
	Урок мужества «Город воинской славы»	школьный	18.09.2020	250 ч.
	Урок мужества, посвященный первому освобождению г.Ростова-на-Дону	школьный	27.11.2020	400ч.
	Проведение школьного этапа районного конкурса «Новогодние поздравления»	школьный	23.11-10.12.2020	1411ч.
	Урок мужества «День героев Отечества». Подготовка материала, проведение Урока	школьный	9.12.2020	1411ч.
	Районный этап городского конкурса «Ровесник», «Ростовчанка»	Районный	8.12.2020	2 ч.
	Акция «Подари ребенку счастье в Новый год»	Районный	15.12 – 20.12. 2020 г.	6 ч.



Итоги деятельности Первичного Отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» МБОУ «Школа № 100» за 2019/2020 учебный год.

Первичное Отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Школа №100» успешно функционирует с 29 октября 2017 года.

С 1 по 26 июня 2019 года на базе МБОУ «Школа № 100» действовал районный летний профильный лагерь «Навигатор РДШ». В котором приняло участие 50 школьников из 10 Первичных Отделений РДШ. Цель: развитие лидерских способностей, медиа грамотности и актёрского мастерства у обучающихся ОУ Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону. Создание условий для развития творческой инициативы. Участники лагеря, обучающиеся 5-8 классов Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону. В первый день лагерной смены, детей делят на отряды. За каждым отрядом закрепляется наставник, который следит и организует отрядную жизнь, а также ежедневно ведёт рейтинговую таблицу. Программа лагеря включает в себя тренинги, интерактивные площадки, командные игры, творческие мероприятия, направленные на формирование умений и навыков эффективного общения, публичных выступлений, группового взаимодействия, организаторской деятельности, личностный рост. В день закрытия смены всем участникам вручаются именные Сертификаты.

5 августа 2019 года состоялось совещание Совета Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа № 100», которое получило название «Подготовка к масштабным обновлениям». На котором были обговорены волнующие вопросы, подготовлена повестка дня к Большому собранию.

22 августа состоялось Большое собрание членов Первичного Отделения. На котором было принято решение о корректировке правил конкурса «Битва направлений РДШ», укрепление дисциплины и порядка, утверждена дата 5 Всеобщего собрания РДШ – 20 декабря на котором состоялись выборы Председателя. Именно с этого момента начинаются точки отсчёта новой политики.

На протяжении всего учебного года члены РДШ принимали участия в акциях в рамках Дней единых действий. Участвовали в создании новой концепции новогоднего оформления школы.

17,18 и 19 декабря стартовало досрочное голосование по выборам Председателя Первичного Отделения. Проголосовать досрочно мог любой желающий. 20 декабря – основной день голосования. На 5 Всеобщем собрании РДШ были затронуты текущие проблемы, члены организации предложили пути их решения, в конце Всеобщего собрания состоялось голосование по выборам председателя. С учётом досрочного голосования явка составила: 72,88%. Результаты:

- Кабанова Елизавета Александровна: 48,88%
- Применко Диана Дмитриевна: 34,88%
- Рубцова Татьяна Вадимовна: 9,30%
- Графа "Против всех кандидатов": 6,97%
- Испорченные/недействительные бюллетени: 0%

Итог выборов: Председателем Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» избрана Кабанова Елизавета.

С 20 по 21 января 2020 года на базе МБОУ «Школа № 100» проходил Зимний фестиваль «РДШ в центре внимания». В котором приняло участие 150 членов Российского движения школьников из 18 образовательных учреждений Ворошиловского района Ростова-на-Дону. В конце января 2020 г. на региональном зимнем фестивале друзей РДШ школе №100 вручена свидетельство о создании Первичного Отделения, подписано председателем РДШ С.Н. Рязанским.

Рубцова Татьяна выиграла путёвку на Большой школьный пикник РДШ, который состоится на базе ВДЦ «Смена».

Группа Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа № 100» приняла участие в региональном медийном конкурсе «ПроРДШ». Итогом конкурса стала победы нашей группы в номинации «Лучшая группа РДШ в городах».

По результатам рейтинга Первичных Отделений РДШ в Ростовской области: МБОУ «Школа № 100» вошла в ТОП-10 занимая 9 место. В городском рейтинге мы уверенно занимаем 2 место. В сентябре 2020 года нам предстоит пройти аккредитацию на статус РДШ.

**Мероприятия в которых приняли участие члены
Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ» МБОУ «Школа №100»
за 2019/2020 учебный год.**

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1.	Районный летний профильный лагерь «Навигатор РДШ»	Районный	01.06. – 26.06. 2019 г.	50 ч.
2.	Совещание совета Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» «Масштабная подготовка к обновлениям»	Школьный	05.08.2019 г.	7 ч.

3.	Большое собрание членов Совета Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» с активистами организации	Школьный	22.08.2019 г.	12 ч.
4.	Танцевальное шоу РДШ «Ты наша команда»	Школьный	02.09.2019 г.	1800 ч.
5.	Собрание проектной команды Первичных Отделений РДШ ОУ №3,100,107,118	Районный	04.09.2019 г.	5 ч.
6.	Всероссийская акция РДШ «Школьные истории»	Всероссийский	01 – 10.09.2019 г.	10 ч.
7.	Районный день единых действий РДШ – акция «С днём рождения, любимый город!»	Районный	11.09.2019 г.	100 ч.
8.	Районный слёт юных журналистов «Медиадружба»	Районный	19.09.2019 г.	4 ч.
9.	Школьный день единых действий РДШ – акция «Макулатура, сдавайся!»	Районный	20.09.2019 г.	1450 ч.
10.	День открытых дверей РДШ	Школьный	25.09.2019 г.	70 ч.
11.	Всероссийская акция РДШ «День пожилого человека»	Всероссийский	01.10.2019 г.	60 ч.
12.	Театрализованное представление с элементами интерактива «Призванию верны!», посвященное Дню Учителя	Школьный	04.10.2019 г.	150 ч.
13.	Классная встреча РДШ. Гость директор МБОУ «Школа №100» - А.Г. Баранова	Районный	04.10.2019 г.	35 ч.
14.	Горжественное мероприятие, посвященное присвоению МБОУ «Школа №100» имени Г.Н. Трошева	Школьный	09.10.2019 г.	300 ч.
15.	Акция «Всей семьей в школьный музей»	Городской	17.09 – 01.10. 2019 г.	100 ч.
16.	Осенняя профильная смена «Навигатор РДШ»	Районный	28.10 – 01.11. 2019 г.	40 ч.
17.	Школьный этап всероссийского соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	Всероссийский (школьный этап)	21.11.2019 г.	10 ч.
18.	Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!»	Международный	21.11.2019 г.	6 ч.
19.	5 дартс-фестиваль	Районный	23.11.2019 г.	65 ч.
20.	День единых действий РДШ – акция «День матери»	Всероссийский	25.11.2019 г.	100 ч.

21.	Классная встреча РДШ. Гость – депутат городской думы 6-го созыва, директор гимназии №34 – В.Н. Колесниковой	Районный	26.11.2019 г.	100 ч. (От МБОУ «Школа № 100» - 4 человека)
22.	Круглый стол «Наставничество - студент-школьник проблемы, перспективы, развитие».	Городской	27.11.2019 г.	5 ч.
23.	Мероприятия, посвященные первому освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (уроки мужества, экскурсии в музее)	Школьный	29.11.2019 г.	1400 ч.
24.	Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Всемирный (международный)	02.12.2019 г.	60 ч.
25.	Всероссийская акция РДШ «День неизвестного солдата»	Всероссийский	03.12.2019 г.	30 ч.
26.	Праздничное украшение МБОУ «Школа №100» к новому году	Школьный	25.11. – 15.12. 2019 г.	1500 ч.
27.	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Всероссийский	09.12.2019 г.	30 ч.
28.	Всероссийская акция РДШ «День Конституции РФ»	Всероссийский	12.12.2019 г.	28 ч.
29.	Классная встреча – Зимний фестиваль РДШ	Всероссийский	13.12.2019 г.	67 ч.
30.	Выборы Председателя Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» - период досрочного голосования	Школьный	17,18,19. 12.2019 г.	45 ч.
31.	Выборы Председателя Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа №100» - основной день голосования	Школьный	20.12.2019 г.	17 ч.
32.	5 Всеобщее собрание РДШ – выборы председателя	Школьный	20.12.2019 г.	35 ч.
33.	Новогоднее оформление коворкинг-центра «Дом РДШ»	Школьный	Декабрь 2019 г.	10 ч.
34.	Новогодняя встреча Российского движения школьников	Школьный	28.12.2019 г.	25 ч.
35.	«Городская благотворительная акция Рождественский перезвон»	Школьный	10.10.2020г.	170 ч.
36.	II Районный зимний фестиваль «РДШ в центре внимания»	Районный	20-21.01. 2020г.	150 ч.
37.	Классная встреча РДШ. Гость – депутат городской думы 6-го созыва – Климов Игорь Вячеславович	Районный	21.01.2020г.	152 ч.

38	Зимний фестиваль друзей РДШ	Региональный	26.01.2020г.	5 ч.
39	6 Всеобщее собрание РДШ	Школьный	07.02.2020г.	30 ч.
40	Акция в рамках дней единых действий РДШ «День книгодарения»	Всероссийский	14.02.2020г.	10 ч.
41	Урок памяти, посвящённого освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	Школьный	14.02.2020г.	400 ч.
42	«Город неравнодушных»	Городской	14.02.2020г.	7 ч.
43	Акция «Армейский чемоданчик» в рамках дня единых действий РДШ	Школьный	25.02.2020г.	15 ч.
44	Всероссийский урок РДШ по первой помощи.	Всероссийский	28.02.2020 г.	30 ч.
45	«День счастья» в рамках дня единых действий РДШ	Всероссийский	20.03.2020г.	1375 ч.
46	Селекторное совещание совета Первичного Отделения РДШ МБОУ «Школа № 100»	Школьный	09.04.2020г.	7 ч.
47	I Всероссийская онлайн-смена «погоОкеана» в ВДЦ «Океан»	Всероссийский	15 – 21.04. 2020 г.	2 ч.
48	Всероссийская акция «День земли»	Всероссийский	22.04.2020г.	30 ч.
49	Онлайн-проект МДЦ «Артек» «Время памяти и славы»		01 – 18. 05. 2020 г.	2 ч.
50	Патриотический флешмоб «Наша Великая Победа» приуроченный к 75-ой годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Школьный	03.05.2020г.	1 ч. от каждого образовательного учреждения
51	Всероссийская акция РДШ «Наследники Победы» в рамках дней единых действий	Всероссийский	07.05.2020г.	3 ч.
52	Всероссийские акция РДШ «Окна Победы» в рамках дней единых действий	Всероссийский	09.05.2020г.	10 ч.
53	Большой информационный канал РДШ «Площадь Победы»	Школьный	09.05.2020 г.	1400 ч.
54	Большой онлайн-праздник «День рождение Ростовского Регионального Отделения РДШ»	Региональный	15.05.2020г.	10 ч.
55	Флешмоб «Время РДШ»	Районный	15.05.2020 г.	1 ч.
56	Флешмоб «С Днём рождения. РДШ61»	Районный	15.05.2020 г.	2 ч.
57	Акции в рамках дней единых действий РДШ, посвященные Дню детских организаций	Всероссийский	19.05.2020г.	5 ч.

**Достижения Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ»
МБОУ «Школа №100»
за 2019/2020 учебный год.**

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Достижение
1.	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский	2019/2020 учебный год (реализуется до августа 2020 г.)	Сертификат участника
2.	Методический семинар «Российское движение школьников – пространство объединения лучших воспитательных практик»	Областной	12.11.2019 г.	Сертификат участника
3.	Городская акция «Рождественский перезвон 2019/2020»	Городской	Декабрь 2019 / январь 2020 г.	Сертификат участника
4.	Всероссийский урок по первой помощи	Всероссийский	28.02.2020 г.	Сертификат участника
5.	Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию»	Всероссийский	Ноябрь 2019 / 26.06.2020 г.	<i>Принимаем участие, на данный результат нет</i>
6.	Всероссийский проект РДШ «Экотренд»	Всероссийский	Декабрь/июнь 2019/2020 г.	<i>Принимаем участие, на данный результат нет</i>
7.	Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!»	Международный	21.11.2019 г.	<i>Участники (ожидаем сертификат)</i>
8	Региональный конкурс «ПроРДШ»	Региональный	01.04. – 15.05. 2020 г.	<i>Победители (ожидаем сертификат)</i>
9	Всероссийский конкурс РДШ видеопроектов по курсу школьной программы начальных классов «Учимся дома»	Всероссийский	02. – 31. 04.2020 г	<i>Участник Швачко Александр (ожидаем сертификат)</i>
10	Конкурсный отбор «Лучший блогер» на Большой школьный пикник РДШ в ВДЦ «Смена»	Всероссийский	Февраль – апрель 2020 г.	<i>Рубцова Татьяна – победитель конкурсного отбора, в конце июня 2020 станет участницей Большого школьного пикника РДШ</i>
11	Присвоение званий РДШ	Всероссийский	май 2020г.	<i>Знаки отличия</i>
12	Городской конкурс детских общественных объединений. Номинация «Лучшая команда РДШ»	Городской	май 2020г.	<i>2 место в рейтинге.</i>

5 Воспитательная система школы

Приоритетными направлениями воспитательной политики школы являются:
-гражданско-правовое воспитание школьников;

-курс на личностно-ориентированное образование и воспитание, предполагающий педагогическую, психологическую, социальную поддержку ребенка;

-создание единого образовательного и воспитательного пространства, педагогизация всей среды жизнеописания и жизнедеятельности детей и подростков, ее интеграция в единое образовательное и воспитательное пространство;

-активизация деятельности учреждений и структур дополнительного образования;

- эффективное использование социально-педагогических служб района в решении проблем семьи и детства (педагогическая, психологическая, социальная служба здоровья, правопорядка и др.);

-организация работы педагогического университета родителей по актуальным проблемам семейной педагогики;

-реализация социокультурной функции, заключающейся в формировании ценностей здорового образа жизни и детей, подростков.

Особенности воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы - сложное социальное психолого-педагогическое образование, открытое, саморегулируемое и управляемое.

Поэтому выбор основных идей воспитательной системы основан на идеях:

- Возрождения в школах народной, гуманитарной и эстетической отечественной культуры, приобщения ребенка к ценностям народного искусства и традициям народной художественной культуры;
- создания комфортных психологических условий для развития ребенка, как субъекта культуры, интегрированного в современное общество и нацеленного на его преобразование;
- перехода от традиционного к личностно-ориентированному образованию с наибольшей полнотой удовлетворяющего потребности развивающейся личности школьника, а также родителей, общество;
- установление и укрепление связей с культурными учреждениями;
- здоровосбережение;
- социальная защита и охрана детства;
- формирование основ личной безопасности детей в экстремальных ситуациях;
- продолжить развитие детского и молодежного движения;
- развитие различных форм детского самоуправления.

Достижение этих задач поможет снять основные воспитательные проблемы:

- установление противоречий между возрастающей значимостью в культурном становлении личности и недостаточной разработкой регионального компонента содержания образовательной деятельности;
- необходимость подъема культуры межнациональных отношений, для успешного социального преобразования отношений между детьми представителями разных национальностей
- необходимость в личностно-ориентированном образовании и воспитании, как дидактической и методической сути организации жизни в школе и имеющим место авторитарным образованием учащихся,
- устранение противоречий между тем, что семья должна стать важным элементом образовательной системы;
- возрастание учебной нагрузки и необходимостью решения медико-педагогических проблем (профилактика детских дидактоневрозов, детского алкоголизма, наркомании);
- определенность содержания базового образования и необходимость дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- необходимость развития способностей детей в разных областях и отсутствие программ для развития таких способностей.

При этом важным становится ощущение времени, взаимодействие с ним включающее:

- связь с прошлым, наличие культурной исторической национальной памяти;
- устремленность в будущее, видение и поиск решения глобальных проблем прогнозируемых всем ходом развития человечества;
- полноценную жизнь в настоящем, способность адаптироваться к существующим условиям в органичных для себя, индивидуальных формах.

Школа обосновывает и реализует национальный тип образования основными идеями, смыслами которого выступают три компонента:

- духовность-внимание русского человека к сфере абсолютных ценностей;
- открытость - способность русской культуры к образованию открываться другим культурам, впитывать их ценности, сохраняя самобытность;
- традиционность- опора на народную культуру, народную организацию жизни, сохранение культурно- образовательных традиций;

Главным направлением изменений и их последствия:

- изменение культурологического подхода в реализации содержания национального образования;
- внедрение технологий личностно-ориентированного типа, с опорой на национально- идеологические традиции России;
- создание экологически чистой, психологически комфортной социокультурной среды жизнедеятельности детей, способствующей их саморазвитию, духовно-нравственному совершенствованию «преображению личности».

Ведущая идея воспитательной системы социализации и воспитания личности - необходимость достижения гармонии самости и социальности. Достижение этой гармонии - противоречивый, многогранный процесс, обусловленный влиянием широких, в том числе неконтролируемых социальных явлений. В этой связи воспитание призвано стать своеобразным механизмом управления данным процессом, реализуя при этом две важнейшие функции: упорядочение всего спектра влияний (физиологических, природных, социальных и др.) наличием и ускорение её социализации.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. В 2019-2020 уч. году в школе работало 42 кружка и секции, объединяющих 1098 обучающихся.

СДО школы работает по 14 направлениям:

- музыкально-эстетическое – 5 объединений;
- художественно-эстетическое - 2 объединения;
- техническое творчество -2 объединения;
- хореографическое - 1 объединение;
- военно-патриотическое - 1 объединение;
- спортивное – 15 объединений;
- краеведческое - 1 объединение;
- журналистское - 1 объединение;
- экологическое - 1 объединение;
- здоровый образ жизни - 1 объединение;
- медиасоюз -1 объединение
- домоводческое - 1 объединение;
- ЮИД - 1 объединение;
- РОСНАНО

«Краеведение», «Музей школы» Военно-патриотическое объединение.

В МБОУ «Школа № 100» работает «Музей истории школы №100», руководитель Вернигорова Алла Ивановна.



Основная деятельность, основанная на работе музея, - проведение тематических классных часов, уроков мужества; организация



экскурсий для учеников школы, её гостей; проведение выставок рисунков учащихся, посвященных праздничным датам, выставок детского творчества. Учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах краеведческих находок для пополнения фонда музея, ведут поисково-исследовательскую работу по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, о воинах-интернационалистах.

Обучающийся МБОУ «Школа №100», юный экскурсовод - Швачко Александр стал победителем XVII ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ЭКСКУРСОВОДОВ в номинации «Музейная экскурсия», руководитель Вернигорова Алла Ивановна.

За 270 лет наш город изменился. К празднованию юбилея Южной столицы в школе №100 была разработана и реализована праздничная программа, в том числе 13 сентября

2019 года прошел урок мужества, посвященный присвоению звания «Город воинской славы».

11-13 сентября в станице Вешенская прошла очередная XXI Международная научно-практическая конференция «Изучение творчества М.А. Шолохова на современном этапе: проблемы, концепции, подходы». С докладом «Коучинговый подход в обучении как инструмент реализации задач современного образования (на примере изучения романа



М.А. Шолохова «Тихий Дон» в одиннадцатом классе») нашу школу представляла кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы Кутняхова Наталия Анатольевна.



С 17 сентября по 1 октября проходила акция «Всей семьей в школьный музей», Юные экскурсоводы провели экскурсии в Музее Истории Школы для самых маленьких, учеников 1 классов, а также их родителей, бабушек и дедушек! Проводятся регулярные акции «Ночь в музее» - возможность посетить наш музей в вечернее время всей семьей!

09.10.2019 года стартовал совместный проект Ростовского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и Фонда патриотического воспитания молодежи имени Г.Н. Трошева по присвоению школе № 100 г. Ростова-на-Дону имени Героя России генерал-полковника Трошева Г.Н. Для встречи с учащимися школы прибыли ветераны боевых действий: Герой России полковник запаса Александр Дзюба, Руководитель Ростовского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» полковник запаса Игорь Блидзян, Главный редактор газеты «Военный вестник юга России» полковник запаса Сергей Тютюник и секретарь фонда Ольга Белокобыльская. Встреча завершилась коллективным фото на память и уверенностью в том, что проект будет реализован.



Музейю МБОУ «Школа №100» более 25 лет, особо большое значение имеют экспонаты, связанные с историей Великой Отечественной войны. В преддверии 75-летия

Великой Победы активом музея проведена очередная экскурсия, на которой присутствовали журналисты телеканала «Дон 24». 22 апреля была выпущена программа «Фронтвые истории» <https://youtu.be/4vu-PiaVwU8>

Руководитель школьного музея Вернигорова А.И. в период дистанционного обучения подготовила виртуальную экскурсию по школьному музею истории школы, посвященную 75 летию Великой Победы, экскурсия размещена на школьном сайте: <http://school100.roovr.ru/shkolnaya-zhizn/muzeynaya-i-poiskovaya-rabota/#gallery%20ancybox.iframe>, а также на странице в ВКонтакте МБОУ «Школа № 100» «Музей истории школы» ВК <https://vk.com/palnetupr>. Ежегодно наши экскурсоводы принимают активное участие в городском конкурсе юных экскурсоводов. В этом году была представлена на конкурс работа ученика 11 А класса Швачко Александра, в номинации Музейная экскурсия «Экскурсия по музею истории школы № 100» <https://youtu.be/mXbQzf8RXA>. 6 ноября 2019 года состоялся районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Учащиеся МБОУ «Школа №100» стали победителями и призерами этого конкурса.

Леконцева Елизавета-9 «В» («Экологическое наследие»)-1 место (руководитель Попова А. Ф.); Ананченко Анастасия-9 «В» («Литературное краеведение»)-1 место (руководитель Барило Е. В.), Шулаева Юлия -6 «Б» («Литературное краеведение»)- 1 место (руководитель Барило Е. В.); Синькова София- 9 «Г» («Литературное краеведение»)-2 место (руководитель Кутняхова Н. А.)

Год памяти и славы

В соответствии с указом президента России В. В. Путина 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы и посвящён празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Наша школа воспитывает настоящих патриотов, поэтому все ученики с начала учебного года активно готовились к этому событию.

2 сентября 2019 года во всех классах прошел единый урок истории, посвященный 270-летию Ростова-на-Дону. Ключевой темой урока стали события, происходящие в годы Великой Отечественной войны, и современные достижения ростовчан. 5-8 классы приняли участие в Уроке мужества, посвященном присвоению нашему городу звания «Города воинской славы». После просмотра архивных видеоклипов ребята рассказали о своих чувствах: они испытывали гордость за наш народ.

Подготовка к празднованию 75-летия Победы шла постоянно. Уже давно сотрудничает с нами библиотечно-информационный центр им. Ю. Гагарина. Они пригласили младших школьников и рассказали им о пионерах - героях и их подвигах. 2 «А» класс принял участие в диспуте «Что такое подвиг? Что можно назвать подвигом?», с интересом посетили выставку книг «Помню! Горжусь!». Каждый участник получил памятку с информацией о событиях Великой Отечественной войны в нашем городе. А ученики 8 «А» класса Слизков Матвей, Хобта Валерия, Щербакова Мария, Хачидзе Георгий вместе с учителем истории и обществознания Саенко С.А. приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Исторический кроссворд», посвященный 75-летию Великой Победы.

В день 78-й годовщины первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков для учеников средней и старшей школы в актовом зале был организован Урок мужества. Ребята познакомились с историей родного города в годы оккупации, показали документальный фильм «Хроника Великой Отечественной войны», провели виртуальную экскурсию по местам массовых зверств фашистов. Школьники почтили память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания.



Регулярно для наших школьников и учеников микрорайона проводилась экскурсия в музей Истории школы. Экскурсовод, председатель первичной организации РДШ Швачко Александр рассказывал о проекте «Парта героя», о знаменитых улицах города, названных в честь героев Великой Отечественной войны; об участии во Всероссийской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата, о «Первом освобождении Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»...Посетители увидели экспонаты, которые были найдены вовремя вахт памяти.



9 декабря прошел урок мужества, посвященный Дню героев Отечества. Александр Швачко провёл урок для учащихся 6-х классов, ребята познакомились с основными наградами Российской империи, СССР и Российской Федерации.

В конце декабря ученики школы вместе с родителями и классными руководителями поздравили 15 ветеранов ВОВ с наступающим Новым годом, поблагодарили их за мирное небо!

Особенно запоминаются школьникам мероприятия, посвященные Дням воинской славы в патриотическом центре «Победа». В январе 2020 года ученики 7«Д» класса, посетив центр, познакомились с памятными днями России, которые сыграли решающую роль в нашей истории, тепло приветствовали ветеранов Великой Отечественной войны.



Частыми гостями в нашей школе стали члены Ростовского городского клуба ветеранов и молодежи «Патриот». Накануне 76-й годовщины снятия блокады Ленинграда к ребятам пришел ветеран 8-й и 4-й воздушных армий в послевоенном периоде, председатель комиссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи комитета войны и вооруженных сил городской организации ветеранов, подполковник авиации Солдатенко Виктор Алексеевич. Запомнилось ученикам 8-х классов мероприятие «Поговорим о блокадном Ленинграде», проходившее в Ростовском государственном университете путей сообщения.

В преддверии празднования 77-й годовщины второго освобождения города Ростова - на - Дону от немецко-фашистских захватчиков в школе традиционно прошёл Урок памяти, посвящённый этой дате. Почетными гостями стали участник Великой Отечественной войны, кавалер ордена Красной Звезды и ордена Отечественной войны II степени Чубов Иван Артемьевич, Герасимов Владимир Николаевич – председатель Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных органов Ворошиловского района города Ростова-на-Дону.



Ребята также посетили кинотеатр «Чарли», где посмотрели документальный фильм об освобождении родного города, о его восстановлении после оккупации, художественные фильмы «Сын полка» и «Иваново детство».

Память о событиях военных лет не подвластна времени. Она бережно хранится и передаётся от поколения к поколению. Важно, что ученики нашей школы с глубоким уважением относятся к людям, давшим нам возможность жить в свободной стране. В ходе мероприятия, проходившего в библиотечно-информационном центре им. Ю.А. Гагарина, учащиеся 7 классов встретились и пообщались с дочерью одного из участников Ростовского стрелкового полка ополчения, погибшего при защите Ростова в 1942 г, Арефьевой Е. А. Из интересного рассказа Елены Алексеевны семиклассники узнали об участии Ростовского стрелкового полка в освобождении Ростова, о памятниках участникам ополчения и улицах Ростова, названных именами ополченцев. В ходе мероприятия ребята



посмотрели фильм об обороне Ростова, а сотрудниками библиотеки была представлена выставка книг, рекомендуемых для прочтения.



На акцию активистов РДШ «Армейский чемоданчик» откликнулась вся школа: из разных классов приносили предметы, которые связаны со службой в Вооруженных силах СССР и РФ. На всех переменах в музее Истории школы работала выставка, где любой желающий мог ознакомиться с армейскими предметами. Выставку дополнили детские поделки.

Истории родного города и нашей страны неразрывно связаны! Тот, кто любит свою страну, знает ее историю. 17 февраля 2020 года был проведен школьный тур городского краеведческого конкурса «Символы моей Родины». На отборочный этап были представлены 47 работ. Ребята продемонстрировали творческий подход, оригинальность в

выборе материалов, сложную технику исполнения своих произведений... Затем прошел конкурс инсценированной военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя...». Учащиеся 8-10 классов подготовили театрализованные постановки военно-патриотических песен. На сцене оживали картины военного времени, звучали знакомые песни. Все классы отнеслись к подготовке праздника серьезно, поэтому проигравших в конкурсе не было!

Логичным продолжением февральских событий стало посещение учениками 7 «А» класса 23 февраля мероприятия, посвящённого празднованиям 77-й годовщины со дня освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в феврале 1943 г., Дню Защитника Отечества. В честь этих знаменательных событий школьники возложили цветы к памятнику курсантам РАУ.

Под впечатлением от полученной информации 25 февраля 2020 года в библиотеке школьники приняли участие в конкурсе чтецов, посвященном 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне. Дети рассказывали стихи Ю. Друниной, Р. Рождественского, А. Дементьева, О. Берггольц и многих других. Также ребята подготовили плакат «Цветы памяти» в честь своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне. А в марте ученики вокальной студии «Домисолька» под руководством Свиридовой А.А. приняли участие в районном этапе фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства», посвященного 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, а также во Всероссийском конкурсе военной песни, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, и стали победителями, заняв 1 место.



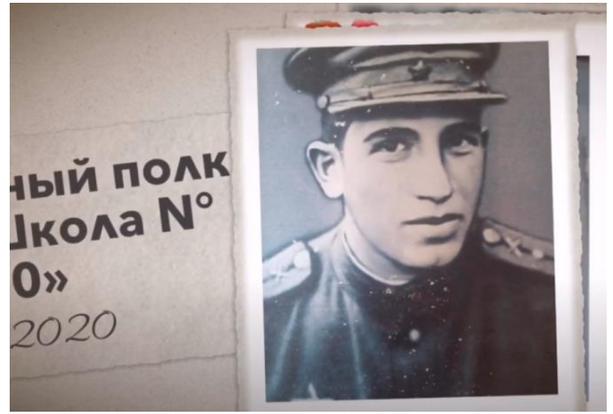
Гордостью школы стала «Книга памяти о земляках», выполнявших воинский и трудовой долг в годы Великой Отечественной войны. Страницы электронной книги пополнялись каждую неделю.

Накануне праздника «День Победы» ученики начальной, средней и старшей школы приняли участие в Международном конкурсе-акции «Я помню, Я горжусь», во Всероссийском конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», Всероссийского конкурса сочинений «Спасибо тебе, солдат!». Ученик 2 «А» класса Хапланов Матвей стал победителем, заняв 1 место.

В период дистанционного обучения ребята активно принимали участие в различных проектах, посвященных 75-ой годовщине Победы. Учащиеся 5 «А» класса Демченко Анастасия и Перекуча Софья заинтересовались проектом РДШ «Дневник Победы». Девочки собрали богатый материал о городах-героях, опубликовали его на сайте первичной организации. Вызвали горячее участие также всероссийский Интернет-проект «Спасибо за все», «Родник Памяти», «Письма, опаленные войной». Победителем всероссийского конкурса сочинений «Письма, опаленные войной» стала ученица 10а класса Сердюкова София.

В преддверии 75-летия Великой Победы активом музея была проведена особенная экскурсия, на которой присутствовали журналисты телеканала «Дон 24», а впоследствии выпущена программа «Фронтовые истории».

9 Мая- день Великой Победы, день памяти о подвигах и самопожертвовании наших дедов и прадедов... Каждый класс подготовил памятные видео поздравления с Днем Победы. Ребята читали стихотворения о военном периоде, исполняли песни, рассказывали о своих родственниках.



В период дистанционного обучения всероссийские акции были переведены в онлайн формат. Ученики нашей школы приняли участие в акции «Победа в нас». С помощью социальных сетей дети и их родители размещали фотографии своих родственников, рассказывали о их боевых подвигах; во всероссийской акции «Рисуем Победу». Ученица 7 «Б» класса Красилова Анастасия прошла в финал конкурса, получила диплом лауреата, все ребята получили сертификаты участников, а рисунки были представлены на школьной дистанционной выставке «День Победы». Ученики 8 - 11 классов подготовили плакаты для конкурса «Никто не забыт!», записали видео - рассказ о своих родственниках, которые жили и работали в тылу в годы войны и приняли участие в международной акции «Переключка Героев».



В память о тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину, школьники зажгли свечи Памяти и вспомнили героев Великой Отечественной войны, а ученики начальных классов провели акцию «Голубь мира», приняли участие в акции «Цветок Победы». Теперь эти цветы будут каждый день напоминать всем о людях, отдавших жизнь за мирное небо над нашей головой.



Ученики 3-10 классов приняли участие во Всероссийских конкурсах

чтецов «Бессмертный полк», «Моя семья в годы войны» и «9 мая - День Победы».



сформировать Бессмертный полк в виртуальном пространстве. В дистанционном формате прошла линейка, посвященная празднику «День Победы». В линейке приняли участие все классы. С 1 по 9 мая вся школа принимала участие в акции «Окна Победы». Ребята

украшали окна квартир и домов символами Великой Победы: георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов.

Были и личные акции и инициативы. Обучающиеся 2 «В» класса к юбилею Победы провели исследовательскую работу и подготовили проект «Герои войны в моей семье». Они использовали семейные архивы, письма с фронта, вместе с родителями сделали фотогазеты с описанием подвигов своих прапрабабушек и прапрадедушек.



В мае прошел дистанционный конкурс сочинений «Этот праздник со слезами на глазах». В конкурсе приняли участие более 100 старшеклассников Ростова-на-Дону. Победителем стал Баранов Олег, ученик 10а класса МБОУ «Школа 100», представивший от нашей школы и района историю боевой и мирной жизни своего прадеда Баранова Александра Ивановича.

МБОУ «Школа №100» продолжает принимать участие в проектах и акциях, нацеленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и создания условий для эмоционального отклика обучающихся на важную дату в истории России, чтобы Год Памяти и славы надолго остался в детских сердцах...

21.02.2020 завершилась Международная акция «Родные языки России». В акции приняли участие 39 учеников МБОУ «Школа 100» с 1 по 11 класс. Ребята читали стихи о родном крае, о Великой победе и размещали свои видеоролики в соцсетях Интернета. Мы благодарим всех, кому дорог родной язык, дорого взаимопонимание между народами нашей страны.



Сертификаты участников Международной акции получили 38 учеников МБОУ «Школа № 100»

Участие в Городском проекте «Удели внимание ветерану»

В МБОУ «Школа № 100» в период с 1 сентября 2019 года по 25 мая 2020 года проходят традиционные акции помощи ветеранам и труженикам тыла. Это помощь ветеранам на дому, покупка продуктов к праздникам, приглашение на концерты и уроки мужества. В этом учебном году были охвачены вниманием Бещеков Петр Максимович, Гнитиева Александра Александровна, Антипенко Мария Ермолаева, Анисеева Анна Петровна, Булько Федор Дмитриевич, Вахрушева Ольга Степановна, Вячина Клавдия Николаевна, Геворкян Валентина Павловна, Дорошенко Анна Васильевна, Коваленко Варвара Ивановна, Коган Пелагея Ивановна, Конотопцева Анастасия Ивановна

Ламбакшева Татьяна Ивановна, Лоскутова Клавдия Родионовна, Мартиросов Юрий Кеворкович, Новиков Николай Андреевич, Остапенко Зоя Стефановна, Панкратова Надежда Ивановна, Рухленко Тамара Ивановна, Рябова Ольга Ивановна, Смыкова Нина Васильевна, Устименко Мария Егоровна, Филева Фекла Петровна, Фиреева Вера Кузьминична, Цыганова Лидия Павловна, Черкашина Мария Николаевна. В акциях принимают участие более ста волонтеров нашей школы...

Творческой объединение «Юный журналист», руководитель Кутняхова Наталия Анатольевна

В 2019-2020 учебном году кружок «Юный журналист», работая в подвижных творческих группах «Веселый апельсин» и «Мудрый филин», приняли участие в Международном конкурсе ко Всемирному дню театра (победители и призеры Калмыкова Ольга - диплом 2 степени (9г класс), Синькова Софья – диплом 1 степени (9г класс), Черникова Софья – диплом 3 степени (6в класс), Зуйкова Вероника – диплом 1 степени (6в класс), Нарижная Мария – диплом 3 степени; Во всероссийском конкурсе школьников по журналистике, фотожурналистике, рекламе и PR (команда учащихся 6в класса – Белоконь Лев, Пайметова Александра, Зуйкова Вероника); в городском конкурсе журналистов «Донская палитра» Ростовской лиги журналистов (участники Калмыкова Ольга (9г класс),



Уварова Мария (9г класс), в городском фестивале юных журналистов, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (креативная группа «Веселый апельсин» - команда учащихся 6г класса – Белоконь Лев, Пайметова Александра, Зуйкова Вероника).

Медиацентр Детского спортивного клуба «Искра», руководитель Тарабанова Мария Дмитриевна

В течение года ребята приняли участие в районном и городском слёте юных журналистов, в новогодней МедиаЁлке и квесте юнковского мастерства. Ребята подготовили материал и выпустили два номера газеты «Зажигай». В течение всего учебного года наши юные журналисты активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Микута Елизавета и Палицкая Валерия приняли участие в областном конкурсе PR-дебют. Золотарева Мария и Ефимов Константин участвовали в городском конкурсе юнкорского мастерства (результаты ожидаются). Коллектив медиацентра получил именные сертификаты в конкурсе «Юный журналист Дона» за свою газету. Микута Елизавета заняла **3 место** во Всероссийском конкурсе по журналистике со своим репортажем о Фестивале по тач-регби. Золотарева Мария, Палицкая Валерия и Микута Елизавета принимают участие в городском конкурсе «Донская палитра», посвященном 75-й годовщине Великой Победы. Золотарева Мария заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Победе посвящается» со своей статьей о музыке военных лет. Палицкая Валерия впервые участвовала в районном конкурсе видеороликов «Nocomments». Весь коллектив медиацентра представил свои работы на городской конкурс «Великая Победа». Во время режима самоизоляции девочки медиацентра сняли видеоролики «Мой день на карантине».

«Литературное краеведение», руководитель Барило Елена Владимировна

Предметом поисково-исследовательской работы в этом году были темы, связанные с историей Донского края. Ребята принимали участие в районном и городском этапах Городского конкурса «Мой друг-Книга», в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (победители Ананченко Анастасия Викторовна-9в класс(1 место), Шулаева Юлия Олеговна-6б класс (1 место). Посмотрели спектакли «Ревизор» (8г класс) и «Горе от ума» (9в класс) в драматическом театре имени Максима Горького. 27 мая учащиеся совершили виртуальную экскурсию в Музей-заповедник М.А. Шолохова, совершена экскурсия в Логопарк и музей «Легенды СССР»



В 2019 – 2020 уч. году была проведена большая работа по подготовке школьников к выставке детского декоративно – прикладного и технического творчества, которая должна была состояться в апреле 2020 года. Но по причине распространения коронавирусной инфекции выставка была перенесена на следующий учебный год.

Школьники в апреле и мае 2020 года работали удаленно (дистанционная работа) и выполняли различные изделия по намеченному плану. Обучающие, принявшие активное участие в работе кружка: Буробина Диана, Шулаева Юлия – 6д класс, Лоханова Елена – 8д класс, Соколова Александра – 7а класс, Голованова Алиса – 8в класс, Филонова Вероника – 3е класс.



К
ружков

цы приняли активное участие в дистанционном кулинарном конкурсе «Гений вкусняшек». Лучшие ролики выполнили Буробина Диана – 6д класс, Шулаева Юлия – 6д класс, Лоханова Елена – 8д класс, Филонова Вероника – 3е класс.

Кружок «Кораблестроение», руководитель Крашников Владислав Сергеевич

На занятиях кружка «Кораблестроение» обучающиеся знакомятся с конструкцией кораблей Военно-морского флота нашей страны, с историей развития судоходства в мире, приобретают навыки работы с древесиной, а также способами изготовления моделей кораблей, яхт, шхун и многое другое. Итогами реализации программы кружка являются школьная, районная и городская выставки детского творчества, конкурсы, ярмарки, подарки для ветеранов ВОВ и труда, экспонаты для школьного музея.



Кружок «Умелые руки», руководитель Пачаева Наталья Владимировна

Здесь занимаются ребята начальной школы, имеющие повышенные способности по предмету «Технология» и дети, желающие повысить свои практических знания и навыки. Итогами реализации программы кружка являются школьная, районная и городская выставки детского творчества, конкурсы, ярмарки. В этом учебном году ребята принимали участие в конкурсе «Лучшее пугало 2019» и «Новогодней ярмарке» в Дон Экспоцентре «Символ года 2020».



«Юный художник», руководитель Патерикина Любовь Николаевна и Сацук Полина Алексеевна

Занятия кружка «Юный художник» посещали учащиеся 4х-11х классов. Ребята продолжили знакомство с изобразительным и декоративно-прикладным искусством, выполняли индивидуальные и коллективные работы.



Итогами реализации программы является участие в муниципальных, районных, городских и Всероссийских творческих конкурсах. Была организована дистанционная выставка рисунков, посвященная празднику «День Победы»



Результаты конкурсов:

Всероссийский творческий конкурс «Дорога к звездам»

1. Кульчицкая Мария – Диплом I степени
2. Шихова Екатерина – Диплом I степени

XVI (заочный) Городской краеведческий конкурс рисунка «Мой край Донской»

Номинация «Год памяти и славы»

Прямосудов Аркадий, Мухонько Артем, Казанкова Мария, Сердюкова София - сертификат участника



Номинация «Донской пейзаж»

Пашкульская Кристина, Боткина Анна - сертификат участника

Всероссийская акция «Рисуем Победу»

Красилова Анастасия – Диплом Лауреата



Меджевитдина Дарья, Гилькаров Дмитрий, Мироненко Александра, Проценко Роман - сертификаты участников

Образцовый хореографический ансамбль «Росинка», руководитель Вербенко Ольга Викторовна



Воспитанники ансамбля принимали участие во всех мероприятиях проводимых центром детского творчества Ворошиловского района, городских и областных мероприятиях. Участвовали в Международных, Всероссийских и Областных фестивалях-конкурсах проводимых в Ростове-на-Дону, Сочи, Элисте, Москве. Также ансамбль принимал активное участие в школьных концертах и

мероприятиях.

Творческие достижения ансамбля :

- 1. III Межрегиональный фестиваль хореографических коллективов «Жизнь в вихре танца» Элиста - диплом участника фестиваля (сентябрь 2019)**
- 2. XVII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «АКВА-ТЕМР» Сочи (25.10.2019-28.10.2019). Лауреат -1 степени. Спецприз – диплом в номинации «Лучший номер на патриотическую тему», «Лучшая балетмейстерская работа», Благодарственное письмо, сертификаты о прохождении мастер-классов.**
- 3. Межрегиональный фестиваль национальных культур «Народов Дона дружная семья» Ростов-на-Дону (октябрь 2019)-ОДНТ. Благодарность за участие.**
- 4. Всероссийский конкурс-фестиваль «Карнавал звёзд – осень 2019» Ростов-на-Дону. (2-3 ноября 2019). Лауреаты 1 степени**
- 5. Участие в торжественной церемонии закрытия «Года народного творчества в Ростовской области»- Благодарственное письмо**
- 6. Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «От сердца к сердцу» Ростов-на-Дону (15 декабря 2019). Диплом – Гран-при, Благодарственное письмо**
- 7. II Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва» Москва. (06.01.2020-09.01.2020) Лауреаты 1 степени, Подарочный сертификат. Благодарственное письмо**
- 8. IV Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий февраль» Ростов-на-Дону (февраль 2020) Лауреаты 1 степени, Гран-при, Благодарственное письмо Диплом «За лучшую постановку фестиваля», Подарочный сертификат.**
- 9. Международный творческий фестиваль - конкурс «Призвание – артист!» » Ростов-на-Дону (22-23 февраля 2020) Лауреаты 1 степени, Подарочный сертификат, Благодарственное письмо**
- 10. Региональный закрытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «KRAVCHENKO» Ростов-на-Дону (29.02.2020) Лауреаты 1 степени Подарочный сертификат. Благодарственное письмо**

Образцовый вокальный ансамбль «Юность Дона», руководитель Топчий Александр Сергеевич

За этот учебный год образцовый вокальный ансамбль «Юность Дона» во многих городских и областных мероприятиях. Участвовали в Международных, Всероссийских и Областных фестивалях-конкурсах проводимых в г. Ростове-на-Дону. Так же ансамбль принимал активное участие в школьных концертах и мероприятиях. Сложившаяся ситуация из-за коронавируса не помешала коллективу активно принимать дистанционное участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных 75-ти летию Победы.

Творческие достижения ансамбля :

1. Выступление на день г. Ростова-на-Дону в 69 лицее (сентябрь 2019)
2. Приняли участие в фестивале, посвященном годовщине основания мультимедийного парка Россия - моя история» в г. Ростове-на-Дону (октябрь 2019)
3. Провели сольный концерт ансамбля на звание «Образцовый» в ОДНТ (ноябрь 2019).
4. Приняли участие в фестивале- конкурсе «Сильному государству – здоровое поколение» в г. Ростове-на-Дону (ноябрь 2019). Лауреат II степени.
5. Приняли участие в Донском культурном марафоне г. Шахты (ноябрь 2019). Лауреат II степени.
6. Приняли участие в праздничном концерте, посвященном закрытию года народного творчества в Ростовской области . ОДНТ (декабрь 2019)
7. Участие в рождественском концерте вокального ансамбля «Атаман» ОДНТ (январь 2020)
8. 14 февраля 2020 г. поздравили сотрудников УФНС по РО с днем освобождения города.
9. Поздравили с Масленицей детский сад № 102 (февраль 20020)
10. Приняли участие в Областном фестивале « Масленица» на Набережной в г. Ростове-на-Дону (март 2020г.)
11. Участие во Всероссийском конкурсе «Златая поляна Юга России» г. Азов (март 2020)
Лауреат I степени
12. Участие в Областном конкурсе народной песни «Земля моя – Россия» г. Таганрог!(март 2020). Лауреат I степени
13. Участие во Всероссийском конкурсе «Союз талантов» г. Ростов-на-Дону (март 2020)
ГРАН-ПРИ.
14. Дистанционное участие в Международном конкурсе «Вперед к Мечте» г. Москва (апрель 2020). Лауреат I степени
15. Дистанционное участие в вокальном конкурсе «Правильное поколение» Недвиговское сельское поселение (апрель 2020) . Лауреат I степени
16. Участие в песенном онлайн-марафоне «Поем песни военных лет вместе» г. Ростов-на-Дону (май 2020). Лауреат I степени.
17. Участие в онлайн акции «Бессмертный полк» Ростов-на-Дону (май 2020)

Вокальная студия «Домисолька», руководитель Свиридова Анастасия Андреевна

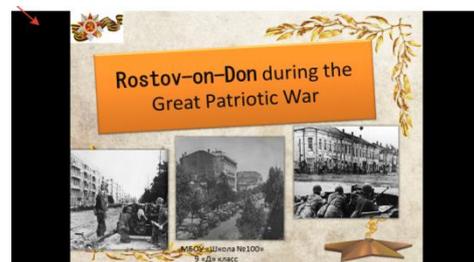
Обучающиеся вокальной студии участвуют во всех школьных мероприятиях, студия активно принимает участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и фестивалях: районный конкурс военно-патриотической песни «Любите Россию И будьте навеки России верны!» , районный этап конкурса «Мир начинается с детства!», где заняли III места, стали участниками городского конкурса «Звезды Ростова», VIII открытого фестиваля «Музыка Победы» всероссийского конкурсе военной песни, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «АТЫ-БАТЫ,ШЛИ СОЛДАТЫ!» - I место. Приняли участие во всероссийском онлайн-конкурсе патриотической песни «ПОЮ,ТЕБЕ ПОБЕДА!» - «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ ЗА ПАТРИОТИЗМ»



Театральная студия «Стартеатр», руководитель Лашева Надежда Анатольевна

В 1 полугодие учащиеся познакомились с планом работы кружка прошли первичный инструктаж по технике безопасности. Узнали правила работы с инструментами, декорациями, видеотехникой, поведение на сцене, правила работы с микрофоном. Узнали много интересной информации о театрах в России и Великобритании, познакомились с биографией и творчеством У.Шекспира. Разобрали сонеты, прочитали с соответствующей интонацией. В завершении темы «Жизнь и творчество У. Шекспира» провели урок-мастерскую «Сонеты Уильяма Шекспира», на котором ребята продемонстрировали чтение сонетов с иллюстрацией либо в специальных костюмах.

Итогом работы кружка во 2 полугодии, стала презентация на английском языке к 75-летию Победы «Ростов-на-Дону во время ВОВ», участие в олимпиаде по английскому языку «Олимпис».



Театральный кружок «Золотые зерна», руководитель Карева Татьяна Николаевна

Театральный кружок «Золотые зерна» был образован 1 сентября 2018 года.

«Что такое театр?», «Нет маленьких ролей, есть маленькие актёры»; с помощью презентаций дети знакомились с видами театра, с профессиями, которые встречаются в театре: актёр, режиссер, декоратор, гримёр, художник-модельер, мастер по свету, костюмер и др. На всех последующих занятиях проводилась работа по технике речи: дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо; строили диалоги, самостоятельно выбирали себе партнёра. На такого рода занятиях использовались различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали детям осознать своё «я», посмотреть на себя со стороны, способствовали



формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. (Например, освоение сценического пространства: сыграть тот или иной образ, который возникает при получении атрибутов: «бабочка», «полотенце», «ремень», «пилотка»).

В первом полугодии с детьми были выучены басни И.А.Крылова, проведено их инсценирование, дети сами продумали костюмы и декорации, эти миниатюры были показаны на Осеннем празднике, посвященном окончанию I четверти, заняли 1 место. Поставили один спектакль «Мягкое королевство». Он был представлен в программе – конкурсе «Новый год шагает по планете», посвященном окончанию II четверти, также заняли 1 место.



Таким образом, разыгрывание басен, сказок позволило научить детей пользоваться разнообразными средствами перевоплощения в их сочетании (речь, мимика, пантомима, движения).

Во втором полугодии детям были предложены следующие занятия: упражнения ритмопластики для развития двигательных способностей, пластической выразительности телодвижений; игры, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции: пословицы, поговорки, скороговорки, а также театрализованные игры- пантомимы- «Вдеть нитку в иголку», «Собрать чемодан в дорогу», «Утренний туалет» и др., где они могли показать свои артистические возможности. Состоялось также прочтение новой сказки «Принцесса, которая плохо училась», распределение ролей и несколько репетиций. Некоторые ребята активно участвовали в подготовке номеров для районного этапа Городского конкурса «Браво, дети!». Ребята проявили себя в разных номинациях: «Художественное слово», «Спектакль-миниатюра» и «Пантомима». Результаты: диплом участника фестиваля «Браво, дети!» районного этапа получила ученица 5б класса Ключникова Варвара (номинация «Пантомима»); диплом II степени - Руденко Екатерина – 8а класс (номинация «Художественное слово») и диплом II степени и звание лауреатов получили ребята, сыгравшие в спектакле – миниатюре «Хирургия», созданному по одноименному рассказу А.П.Чехова: Хачидзе Георгий (8а класс) и Чинилин Константин (7б класс).



В четвёртой четверти занятия внеурочной деятельности велись дистанционно. Ребята были очень активны в выполнении заданий, охотно участвовали в онлайн-конкурсах, посвящённых 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне! Так, обучающиеся Ефимова Мария, Лавская Алиса, Шаповалов Иван (5бкласс), Руденко Екатерина(8а класс), Жигула Илья (7б класс) продемонстрировали хорошую подготовку и заняли среди многих сотен участников со всей России 1 и 2 места в номинации «Художественное слово».



Конкурсов было много, особенно запомнилось открытое мероприятие, проводимое Малой Академией Наук «Интеллект будущего» на платформе «ZOOM», когда в прямом эфире дети читали стихи о войне. В этом конкурсе ученица 8а класса Руденко Екатерина смогла проявить себя и как юный мастер художественного слова и как настоящий боец-конкурсант! Обстановка была торжественной, члены жюри - известные артисты российских театров, режиссёры и мастера художественного слова. Катя прочитала стихотворение Раима Фархади «Буду помнить всегда» и завоевала 1 место и звание лауреата! Считаем это достижением работы театральной студии.

В заключение хотелось бы отметить, что роль театральной деятельности в процессе воспитания и социализации школьников несомненна и очевидна. Театральная технология во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения образования детей, их мотивации к учению, поведению и общению. Дети, преодолевая робость, неуверенность в себе, застенчивость, становятся более раскрепощенными, в меру эмоциональными, чувственными и интеллигентными. Продвигаясь от простого к



сложному, ребята постигают увлекательную науку театрального мастерства, приобретают опыт публичного выступления и творческой работы.

Увиденное и услышанное, а также исполненное самими детьми расширяет их кругозор, создаёт дружественную атмосферу, способствующую развитию речи, умению вести диалог и передавать свои впечатления, что особенно необходимо сегодня, когда речь наших детей бывает скудна и невыразительна.

Несомненно, что театр — один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии.

Театральная студия «150 культур Дона», руководитель Сацук Полина Алексеевна



Итогами реализации программы театральной студии является участие в школьных концертах, новогоднем представлении, в районных, городских конкурсах. В начале учебного года ребята из театральной студии приняли участие в школьном концерте, посвященный празднику День учителя «Призванию верны».

Обучающиеся перевоплотились в сказочных героев, показывали мини-постановки и проводили игры со зрителями. В преддверии Нового года участники театральной студии подготовили новогоднее представление для учеников начальной и средней школы.



Участница Коломийцева Екатерина приняла участие в V Городском открытом фестивале- конкурсе детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Художественное слово» с композицией «Учитель – вторая мама». В районном отборочном этапе конкурса Екатерина получила Лауреата I степени, а на городском этапе Екатерина была награждена дипломом Лауреатом II степени.



Спортивные секции

Школа имеет многолетние спортивные традиции, стабильно показывает высокие результаты и массовое участие обучающихся как в районных, так и городских спортивных соревнованиях. Создана система внеклассной работы. К сотрудничеству привлечены на договорной основе учреждения дополнительного образования ДЮСШ №5,7,9,11,13, Федерации регби, каратэ-до, Тхэквондо, Ушу, Дзюдо.



Организация мероприятий по реализации физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» и Олимпийскому образованию

Для успешной реализации программы ГТО к сотрудничеству привлечены на договорной основе учреждения дополнительного образования: на базе нашей школы работают группы начальной подготовки и учебно-тренировочные группы ДЮСШ-5 (гандбол юноши), ДЮСШ-7 (баскетбол девушки), ДЮСШ-9 (дартс, пулевая стрельба, баскетбол юноши), Центр традиционных оздоровительных методик Востока каратэ, тхэквандо; плавательные бассейны СКА, «Октябренок».

Участие сборных команд в районных и городских соревнованиях в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Наименование соревнования	Уровень	Количество участников	Занятое место
Сентябрь 2019	Соревнования по мини-футболу	Районный	10	4
Сентябрь	Летнее первенство города по	Городской	23	26

2019	легкой атлетике среди школьников			
Сентябрь 2019	Легкоатлетический кросс	Районный	18	12
Сентябрь 2019	Фестиваль спорта (дартс)	Районный	3	4
Октябрь 2019	«Юнармейские старты»	Районный	12	7
Октябрь 2019	«Шиповка юных»	Районный	8	9
Октябрь 2019	Гандбол (юноши)	Районный Городской	8 8	1 1
Октябрь 2019	Гандбол (девушки)	Районный Городской	8 8	1 6
Ноябрь 2019	Настольный теннис	Районный	6	9
Ноябрь 2019	Баскетбол (юноши)	Районный	8	4
Ноябрь 2019	Баскетбол (девушки)	Районный	8	11
Январь 2020	Волейбол (юноши)	Районный	8	9
Январь 2020	Волейбол (девушки)	Районный	8	12
Февраль 2020	«Веселые старты» (3-4 класс)	Районный	14	6
Февраль 2020	«Юнармейцы, вперед!»	Районный	11	6

В феврале в школе прошел месячник, посвященный спортивно-патриотическому воспитанию, спартакиады

Дата	Наименование соревнования	Уровень
12	«Юнармейцы, вперед!»	Районный
20	«А ну-ка, мальчики» 3-4 кл (Эстафеты)	Школьный
21	Фестиваль посвященный дню «Защитника Отечества» 1-2 кл (Подвижные игры)	Школьный
27	«Веселые старты» (3-4классы)	Районный

Спартакиада школы

Дата проведения	Место проведения	Вид спорта	Количество участников
14.01.2020	Спортзал МБОУ «Школа№100»	Волейбол	53
22.02.2020	Стадион МБОУ «Школа№100»	Уличный баскетбол	30
19.02.2020	Стадион МБОУ «Школа№100»	Мини-футбол	20

13.03.2020	Стадион «Школа№100»	МБОУ	Легкая атлетика	18
18.03.2020	Спортзал «Школа№100»	МБОУ	ГТО	108

Детский спортивный клуб «Искра», руководитель Лемба Владимир Александрович

В 2019-2020 учебном году были проведены различные мероприятия по регби.

28 сентября Детский спортивный клуб «Искра» принял эстафету районного



Фестиваля детского спорта и провёл на стадионе МБОУ «Школа №100» турнир по регби. Наша «Искра» встретила на поле с командой из Александровки «Кирпичный». 9 ноября прошёл праздник в честь Дня рождения клуба «Искра, зажигай!», а 11 ноября Детский спортивный клуб «Искра» начал в МБОУ «Школа 100» первенство по тач-регби среди учеников 3-х классов. 13 декабря -

первенство по тач-регби, которое проходило в рамках Фестиваля «Русская зима». На поле встретились ученики 4-х классов, которые попробовали свои силы в этом виде спорта. Соревнования охватили 5 классов, а это около 150 мальчишек и девчонок! С 14 декабря по 18 января наша «Искра» организовала и провела областной Фестиваль по тач-регби «Русская зима». Он прошёл в 3 этапа, участие приняли 11 команд Ростова-на-Дону и области. Летом в МБОУ «Школа №100» прошёл профильный лагерь по регби.

Кружок «Туристское многоборье», руководитель Юдина Елена Анатольевна

Участники детского объединения «Туристское многоборье» в течение учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

15.09.2019 - Кубок ЦДЮ, Тур по спортивному ориентированию в парке Революции;

13.10.2019 - Городские соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию;

12.11.2019 - Открытый Кубок Новочеркасска по спортивному ориентированию «Агролес»;

23.11.2019 - Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Зимний супер спринт» г.Новочеркасск;

12.12.2019 - городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г.Новочеркасск;

15.12.2019 - Кубок Центра детского и юношеского туризма и экскурсий по спортивному туризму Ростова-на-Дону;

15.12.2019 - городские многоэтапные соревнования по спортивному ориентированию «Русская зима»;

26.01.2020 - первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (связки);

15.04.2020 - первенство среди учащихся Ростовской области;

18.04.2020 - учебный старт по Трейл-О г.Санкт-Петербург.



Кружок «Регби», руководитель Лемба Владимир Александрович.



В 2019-2020 учебном году были проведены различные мероприятия по регби. 28 сентября Детский спортивный клуб «Искра» принял эстафету районного Фестиваля детского спорта и провёл на стадионе МБОУ «Школа №100» прошел турнир по регби. «Искра» встретила на поле с командой из Александровки «Кирпичный». 9 ноября прошёл праздник в честь Дня рождения клуба «Искра, зажигай!» . 11 ноября прошло первенство по тач-регби среди учеников 3-х классов. 13 декабря первенство по тач-регби среди 4-х классов. С 14 декабря по 18 января «Искра» организовала и провела областной Фестиваль по тач-регби «Русская зима». Он прошёл в 3 этапа, участие приняли 11 команд Ростова-на-Дону и области.

Студия современного танца «Экзотика» работает в направлении «Streetdance» и Чирлидинг. Студия современного танца приняла участие в открытие спартакиады Ворошиловского района Гимназия №118 (октябрь); в межшкольном мероприятии среди начальной школы «Турнир по регби» (ноябрь); Гимназия №111 участие в спортивном фестивале по регби «Русская зима»(декабрь). Январь - ДК «РосВетрол» творческое участие в конкурсе «Зимние чудеса»; Март - Участие в конкурсе «Стартинейджер».



«Школа безопасности», руководитель Калининченко Валим Юрьевич.

Движение «Школа безопасности» активно участвует в формировании культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, постоянно совершенствуя формы и методы подготовки детей и подростков в области защиты от чрезвычайных ситуаций, вырабатывает и реализует новые проекты в целях приобщения к вопросам личной и комплексной безопасности, оказанию само- и взаимопомощи, грамотным действиям в любой экстремальной или опасной ситуации.

Ежегодно на районном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях проводятся соревнования «Школа безопасности», которые прививают учащимся практические навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных и опасных ситуациях.

22 декабря 2019 года команда старшей возрастной группы заняла **1 место** на районных соревнованиях «Школа безопасности» (зима). 1 февраля 2020 года старшей возрастной



группы заняла четвертое место на городских соревнованиях «Школа безопасности» (в закрытых помещениях). 14 марта 2020 года команда старшей возрастной группы заняла **1 место** на районных соревнованиях «Школа безопасности» (весна).

Подготовка юношей к военной службе, руководитель Калининченко Валим Юрьевич

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях. В рамках этой подготовки проводятся военизированные соревнования. 18 октября 2019 года на базе нашей школы проводился районный этап соревнований военизированной спартакиады юношей 10-11 классов. Наши юноши заняли **2 место**.

Пулевая стрельба, руководитель Калининченко Валим Юрьевич

При занятии пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовки, развитой ЦНС. Велико воспитательное значение пулевой стрельбы. Мальчики приобретают навыки обращения с оружием, ведь они будущие охотники и воины. Во время занятий и соревнований у школьников воспитываются дисциплинированность, ответственность, самостоятельность. Спортсмены-стрелки трудолюбивы. Наше учебное заведение имеет многолетние спортивные традиции, стабильно показывает высокие результаты и массовое участие обучающихся как в районных, так и городских соревнованиях по пулевой стрельбе. 6-7 февраля 2020 года на базе нашего ОУ проведены районные соревнования «Юный стрелок» и «Меткий стрелок». В обеих возрастных группах наши команды заняли **1 места**. 15 февраля 2020 года наши ученики защищали честь Ворошиловского района на городских соревнованиях по пулевой стрельбе. В двух возрастных категориях команды заняли **3 места**.

Работа библиотеки школы, заведующая Зюбанова Анастасия Адольфовна

Массовая работа с читателями:

- Регулярные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
- Обновляемая выставка «Новинки нашей библиотеки»;
- Ознакомительная выставка художественной литературы для 1-4 классов «Книги – детям»;
- Книжная выставка о притиводействии терроризму и экстремизму;
- Проведение для учащихся начальной школы круглогодичной читательской акции «Дерево знаний»;
- Ознакомительные экскурсии в школьную библиотеку для учащихся 1-х классов;
- Ознакомительная книжная выставка по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма «Мой выбор»;



- Проведение мероприятий совместно с информационно-библиотечным центром им. Гагарина: «Освобождение Ростова-на-Дону», «Время профориентации: выбери своё будущее!», «Скажи терроризму – НЕТ!», «Мы – едины!», «Чистая планета – залог жизни», «Моя любимая Россия»;
- Проведение мероприятий на базе школьной библиотеки: «Моя любимая книга», Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград», Школьный этап XIII городского конкурса «Мой друг - книга», Дистанционное участие в акции «Читаем детям о войне», «Как много чудесных историй...», «Дерево знаний»

В школе работает лекторская группа «Охрана здоровья» под руководством учителя биологии Вернигоровой Натальи Николаевны.

В ходе работы лекторской группы в 9 классах были изучены темы по программе и в апреле и мае сделаны сообщения: «Сон и его значение», «Ожоги, Иммуитет», «Гигиена одежды», «Гигиена кожи», «Профилактика вирусных инфекций». В средней и старшей школе в рамках проекта по изучению здорового питания разработаны рекомендованные беседы учениками 8-11 классов и проведены с учащимися 5-8 классов. 19 апреля силами учеников 8 классов проведен день донора, в рамках которого, обучающимся 5-8 классов были представлены проекты: «Подари жизнь», «День Донора»



В рамках внеурочной деятельности по программе «Здоровый образ жизни» 9 классы рассмотрели принципы рационального питания, правильное сочетание продуктов, болезни неправильного питания, силами учеников по здоровому питанию выпущены газеты.

Отряд ЮИД «ПЕРЕКРЕСТОК», руководитель Литвиненко Анна Вадимовна.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа № 100» были проведены педагогические советы и родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД; цикл бесед и круглых столов о БДД ; викторины, конкурсы по ПДД; классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах (в течение первого полугодия): с учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД:, «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор»; «Обязанности пешеходов и пассажиров»; для учащихся 5-8 классов проведен инструктаж «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил движения велосипедистами»; в 9-11 классах - беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;с учащимися 1-11 классов изучен: «Безопасный путь в школу и домой».

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях:

- акция «Внимание дети» 20.08-15.09.2019;
- посвящение первоклассников в пешеходы 13.09.2019;
- акция «ОДНОЗНАЧНО» 18.09.2019;

- поздравление отрядов ЮПИД с юбилеем 20.09.2019;
- смотр готовности отрядов ЮИД (район – 2 место) 30.09.2019;
- в Международном Дне белой трости 14.10.2017;
- недели безопасности осенние каникулы 28.10-11.11.2019;
- Всемирном Дне памяти жертв ДТП 15.11.2019;
- в викторине ABC (27.11.2019 район средняя группа-3 место, старшая группа – 1 место);
- городской конкурс «Знатоки ПДД» (Калмыкова Ольга 1 место, Уварова Мария 1 место);
- акция «Новогодняя ЮПИД-ЮИДовская ёлочка» 24.12.2019;
- Безопасная зимняя дорога 25.12.2019– 15.01.2020;
- Посещение Детсад № 36 11.03.2020;
- проведение весеннего декадника «Ходи по правилам» в связи с уходом обучающихся на каникулы 16.03-21.03.2020;
- онлайн викторина ABC с 15.04-17.05.2020;
- недели безопасности летние каникулы 27.05-5.06.2020.

В МБОУ «Школа № 100» ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах!»

Согласно **ПРОГРАММЕ ПО ВОСПИТАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ «ГРАЖДАНИН XXI ВЕКА»** проводились мероприятия, направленные на реализацию этой программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения на 2019-2020 уч. год и были достигнуты следующие результаты:

- Герасимов Макар 11 «А» класс – **2 место** во Всероссийской олимпиаде по вопросам избирательного права (учитель Саенко С.А.);
- Поляченко Софья 8 «Г» класс – **победитель конкурса «Лидер 21 века»**, награждена путевкой в Артек (учитель Караваева Л.В.);
- Чепрасов Максим 11 «А» класс - **призер городской олимпиады «Знарок Конституции России»** (учитель Саенко С.А.).

В 2019-2020 учебном году работа школьного **Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений** была направлена на предотвращение нарушений норм поведения учащимися как в школе, так и за ее пределами. Было проведено 5 заседания Совета профилактики, беседы, лекции.

12 ноября 2019 года Школа №100» были проведены профилактические беседы с учащимися доцентом, зав. кафедрой предпринимательского права гражданского и арбитражного процесса Ростовского филиала Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) города Ростова-на-Дону Гончаровым Евгением Ивановичем на темы: «Безопасность в сети Интернет»; «Правомерность нахождения в сети Интернет», «Административная ответственность. Соблюдение законодательства РФ, правил поведения, требования образовательного учреждения к форме и, поведению на уроках и в стенах школы»; «Пагубное влияние социальных сетей, игр смерти», «Административная ответственность за правонарушение. Профилактика правонарушений за административные проступки: мелкое хищение, хулиганство, клевета, побои, распитие спиртных напитков».

20.11.2019 в МБОУ «Школа № 100» прошел урок правовой помощи, где выступали: зав.кафедрой предпринимательского права гражданского и арбитражного процесса Ростовского филиала Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) города Ростова-на-Дону Гончаров Евгений Иванович, рассказал о соблюдении законодательства РФ, О бесплатной юридической помощи в РФ.

23 ноября в МБОУ «Школа №100» прошло общешкольное родительское собрание по теме: «Безопасность детей». Перед родителями выступили начальник караула МЧС России, Майор полиции по делам несовершеннолетних, секретарь ОПДН, педагоги-психологи и председатель МО классных руководителей. Они осветили вопросы пожарной безопасности, правонарушения подростков, ответственности родителей, взаимоотношений детей и родителей, безопасности в сети Интернет.



В результате проведенной работы снизился уровень правонарушений: в 2019-2020 учебном году - 2 правонарушения: (ст. 20.21 КРФ об АП , нарушение областного закона №346 – ЗС); в 2019-2020 учебном году случаев ДТП- нет.

IV направление.

Воспитание патриотизма на уроках истории

ИСТОРИЯ - ЭТО МОГУЧАЯ И ВЕЧНО ЖИВАЯ СИЛА, КОТОРАЯ ТВОРИТ ПАТРИОТА, ГРАЖДАНИНА.

История – это проявление души народа, его золотой запас. Писатель В.П. Белов как-то справедливо заметил: “Вне памяти, вне традиции и культуры нет личности. Память формирует духовную крепость человека”.

Одна из главных задач исторического образования сегодня - это объективное изложение происшедших событий и фактов, воспитание чувства любви к своей Родине у, гордости культурными достижениями, осознание своего долга перед Отечеством.

Прошлое нельзя воспринимать в идеальном свете. В жизни наших предков были и немало негативного. На уроках истории учителя представляют возможность учащимся выдвинуть свою точку зрения и найти ответ на вопрос в источниках, документальных фактах, приводят разные точки зрения.

История требует личности. Мы пытаемся на своих уроках задействовать все возможные методы и приемы, опираясь на богатое наследие прошлого, позитивное настоящее, помочь ребенку выбрать правильное видение того или иного вопроса. Это занимает длительное время. Учащиеся получают знания, мы не только обучаем, но и воспитываем, прививаем любовь к истории и не только России, но и к своей малой Родине. Это происходит на уроках истории, обществознания, на курсах «История донского края», уроках внеурочной деятельности.

На уроках истории мы используем метод Критического мышления, что позволяет углубить знания учащихся.

При изучении исторического материала ученики изучают другие культуры, учатся проявлять политическую терпимость, воспринимать плюрализм мнений, формируют интерес к своей Родине. На уроках работаем над тем, чтобы ребята становились активными участниками процесса и формировали свою собственную точку зрения на исторические события и явления.

История открывает широкие возможности для формирования личности школьника, становления его гражданской позиции. Через исследовательскую работу по изучению прошлого своего края, идет осознание ребенком себя частью страны, способностью повлиять на ее развитие. Для этого мы с учениками принимаем активное участие в исследовательской работе, в которой ребенок полностью погружается в проект, осознает принадлежность и значимость своего исследования в истории страны.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных, городских конкурсах исследовательских работ. В 2018 – 2019 учебном году Вернигорова Алла Ивановна приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ - Диплом 11 степени (Краснова Елизавета), на городском этапе конкурса – Диплом 111 степени;

Учителями истории, обществознания проводятся внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам истории Отечества: битва под Москвой, переломный этап в ВО войне – Сталинградская битва, битва за Курск, Нюрнбергский процесс, вечера, посвященные 9 мая (Саенко С.А.)

ТВОРЧЕСКОЙ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МУДРЫЙ ФИЛИН» - РУКОВОДИТЕЛЬ КУТНЯХОВА Н.А.

За 2018 год деятельность творческого объединения «Мудрый филин» представлена двумя направлениями: развитие творческого объединения и презентация опыта. Развитие творческого объединения: участие в вебинаре «Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ)», «Как подготовить мультимедийную разработку», участие в фестивале любителей русского языка «Руфест» в номинациях «Тотальный диктант» и «Страница 18» - открытый Чемпионат по чтению вслух (Аристава Владислав, 8г), в общероссийском конкурсе по литературе «Альбус», в цикле лекций Донской публичной библиотеки «Читающий город», в международном конкурсе сочинений от проекта mega-talant.com., в международном конкурсе по русскому языку «Литературное редактирование», в литературном конкурсе «Новые сказки Тихого Дона» в рамках проекта «150 культур Дона», принято участие в городском конкурсе стенгазет «Чемпионат мира-2018» (Уварова Мария), в литературной викторине «Все об Анна», посвященной личности и творчеству Анны Ахматовой. Принято участие в финале конкурса юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» (Фадеева Карина, 10 б). Опыт работы объединения был представлен на искусствоведческой секции научно-практической конференции имени С.И. Вехова при ИФЖиМКК ЮФУ, выступающими был представлен фильм и доклад на тему «Этапы работы над созданием школьного видеоклипа (из опыта работы креативной группы «Веселый апельсин» (Щербакова Дарья, 8г), принято участие в ежегодном фестивале юнкоров STARTline при РГЭУ (РИНХ),

КРУЖОК «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» - РУКОВОДИТЕЛЬ БУСЫГИНА ВЕРОНИКА ЛЕОНИДОВНА, КРУЖОК «МОДЕЛИСТ-КОНСТРУКТОР» - РУКОВОДИТЕЛЬ КРАШНИКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ



Кружки «Умелые руки» (рук.– Бусыгина В.Л.) и «Моделист-конструктор» (рук.-Крашников В.С.) работают от МБУ ДО ЦДТТ г.Ростова-на-Дону на базе МБОУ г.Ростова-на-Дону «Школа №100».

В начале учебного года была спланирована и в течение года проводилась работа с обучающимися, имеющими повышенные способности по предмету технология и школьниками, желающими повысить свои знания и навыки работы во время практических занятий.

В процессе обучения на занятиях кружка осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.



На занятиях кружка «Умелые руки» обучающиеся глубже знакомятся с народными традициями и обычаями, видами прикладного искусства, глубже изучают технологию ручной и машинной обработки ткани, приобретают навыки работы с соленым тестом, природными материалами и пр. Школьники изготавливают изделия, которыми можно украсить любой дом, квартиру: скатерти, салфетки, прихватки, мягкие игрушки, декоративные подушки и многое другое. На занятиях кружка «Моделист-конструктор» обучающиеся знакомятся с конструкцией кораблей Военно-морского флота нашей страны, с историей развития судоходства в мире, приобретают навыки работы с древесиной, а так же способами изготовления моделей кораблей, яхт, шхун и многое другое.

Итогами реализации программы кружков являются школьная, районная и городская выставки детского творчества, конкурсы, ярмарки, подарки для ветеранов ВОВ и труда, экспонаты для школьного музея. В январе 2018 г. стала дипломантом в городском конкурсе юных конструкторов Дона «Защита творческих проектов 2018»).

В 2017 – 2018 учебном году районным отделом образования была отмечена хорошая подготовка школьников к выставке детского технического творчества «Юные техники – любимому городу» и декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному», посвященная 100-летию дополнительного образования. 23 работы обучающихся школы с 1-го по 9-й классы были отобраны на районную выставку,

среди которых 11 экспонатов, выполненных обучающимися под руководством учителя Бусыгиной В.Л. и 5 работ, выполненных школьниками, под руководством учителя Крашников В.С.

От кружка «Моделист-конструктор» (руководитель Крашников В.С.) на городскую выставку технического и ДПТ в этом учебном году была представлена работа Гуртового Егора (8кл.) – модель «Парусный корабль»; работа Лобоз Дмитрия (7кл.) – модель «Бриг».

В декабре 2018 г. Луганцева Анастасия (8 В кл.) и Бородина Анастасия (8 Д кл.) приняли участие в Муниципальном конкурсе юных конструкторов Дона «Защита творческих проектов», где получили сертификаты участников конкурса, а Луганцева Анастасия (учитель – Бусыгина В.Л.) заняла III место.

ИЗО - РУКОВОДИТЕЛЬ ПАТЕРИКИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА



Занятие кружка «Художественное конструирование» посещали учащиеся 8-9 классов. Ребята продолжили знакомство с изобретательным и декоративно-прикладным искусствами, выполняли индивидуальные и коллективные работы по теме: «Дизайн и архитектура», коллективные панно «Золотой петушок», «Оригинальная Ёлка» для оформления школы к Новому году. Принимали участие в районных и городских конкурсах по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Ребята принимали участие в Международном конкурсе «Красота Божьего мира», ученица 9 В класса Ямполь Катя получила диплом I степени в районном этапе.

Рисунки учащихся на разные темы выставлялись на банерах в Ворошиловском районе.

Также ребята приняли участие в конкурсе «Безопасность на воде», выпускали школьную газету «Сотый элемент».

ИЗО «РАДУГА» РУКОВОДИТЕЛЬ КАЛМЫКОВ С.А. ИТОГИ УЧЕБНО-ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ Т/О ИЗО «РАДУГА»: выставка «Россия глазами детей», участники Калмыкова Оля, Уварова Маша, Сивостьянова Василина, Литвиненко Мария, Фунт Катя, Эсауленко Семен, Горячкина Ангелина, Казакова Маша; конкурс ИЗО «Палитра ремесел», участник Степанченко Вика; конкурс баннеров «Зима пришла», участники Теплякова Маша, Старчик Вадим, Костюкова Елена. Поступили в ДХШ: Сивостьянова Василина, Перегудова Милана, Маркина Тоня, Горячкина Ангелина.

«ФОРТЕПИАНО» - РУКОВОДИТЕЛИ РЫЖОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА, ЛАЗАРЕНКО ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА.

Более 20 лет ДМШ №10 им. С.С.Прокофьева тесно сотрудничает со школой № 100. Огромное количество ребят обучаются на различных инструментах, принимают участие в серьезных конкурсах, концертах.

В 2017-2018 году приняли участие:

1. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Вострова Полина лауреат 2 степени номинация соло. (ф-но преп. Рыжова И.Г.)

2. В международном конкурсе «Национальное достояние»: номинация ансамбль Вострова П. –Слизков М.- Лауреаты 3 степени.(ф-но преп. Рыжова И.Г.)

3. В конкурсе Азовская волна г, Таганрог: номинация соло Королёва.- Лауреат 2 степени (ф-но Лазаренко Л.В.)

4. В международном конкурсе «Содружество»: Усенко М. лауреат 1 степени номинация соло и дуэт. (ф-но преп. Лазаренко Л.В.)

5. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Пупыкина А. лауреат 2 степени номинация соло. (ф-но преп. Заикина О.Н.)

6. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Горячкина А. лауреат 1 степени номинация соло. (ф-но преп. Заикина О.Н.)

7. Неоднократном призером различных всероссийских, международных и городских конкурсов стал Лихачёв Михаил (гитара кл. преподаватель Лихачёв Ю.Г.)

8. Воспитанники ДМШ № 10 им. С.С. Прокофьева, ученики МБОУ «Школа № 100», приняли активное участие в творческих мероприятиях школы, посвященные:

а) «Дню учителя» - Чеботарёв Даниил и Лихачев Миша.

б) «Освобождению Ростова от фашистских захватчиков» - Умилин Р.

в) «Новогодним праздники» - Гортунова Яна, Вострова Полина, Кузнецова Н.

г) «23 февраля» - Чеботарёв Даниил.

д) «8 марта» - Слизков М. - Вострова П, Гортунова Я., Кузнецова Н.

е) «Творческому Отчету» - Вострова П.

д) Чемпионату мира по футболу – Вострова П., Слизков М.



«ЭКО - КЛУБ» И «ФОТО НАТУРАЛИСТ» РУКОВОДИТЕЛЬ ПОПОВА АННА ФИЛИППОВНА

На протяжении многих лет в школе работает экологическое объединение «Эко-клуб». Ребята занимаются исследовательской работой, спасают наш район и город от продуктов жизнедеятельности человека, обмениваются опытом на экологических слетах и форумах. На счету у клуба много полезных и добрых практических дел. Работа в объединении помогает ребятам достигнуть командных и индивидуальных успехов

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Очный /Заочный этапы	Кол-во уча-ся	Дата	Класс, Ф.И.О уча-ся	Результат	Учитель
1.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	Региональный	заочный	1	15.01. 2020	Леконцева Е. 9-в класс	Диплом I степени	Попова А.Ф.
2.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	Региональный	очный	1	06.02. 2020	Леконцева Е. 9-в класс	Грамота за лучшую работу	Попова А.Ф.
3.	ДАНЮИ-2020	Региональный	Дистанц.	1	20- 22.03. 2020	Леконцева Е. 9-в класс	Сертификат участника	Попова А.Ф.
4.	Научно-практическая конференция «Максимум» ДГТУ	Всероссийский	Дистанц.	1	06.03. 2020	Леконцева Е. 9-в класс	Сертификат участника	Попова А.Ф.
5.	V Фестиваль науки «ВКЛЮЧАЙ ЭКОлогику»	Всероссийский	очный	2	13.09. 2020	Саакян А. 10 класс Бабич А. 11 класс	Сертификаты участников	Попова А.Ф.
6.	Осенняя сессия ДАНЮИ 2020	Региональный	дистанц		30.10. 2020	Яковенко Максим 10-б класс	Диплом I степени	Попова А.Ф.
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	Районный	дистанц	1	06.11. 2020	Яковенко Максим 10-б класс	Диплом I степени	Попова А.Ф.
8.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	городской	дистанц	1	27.11. 2020	Яковенко Максим 10-б класс	Сертификат участника	Попова А.Ф.

В воспитательной работе школы большое значение имеют физическая культура и спорт, пропаганда здорового образа жизни.

16 лет в школе работает лекторская группа «Охрана здоровья» под руководством учителя биологии Вернигоровой Н.Н. В состав лекторской группы входят ученики 10 «А» и 6 «Д» классов.

10 «А» Лотошникова Миланья, Кратенко Татьяна

6 «Д» Аниконов Даниил, Ерёменко Даниил, Волков Денис, Деркачёв Илья, Кожанова Диана, Балакадашева Замира, Нагоев Ренат, Сахно Екатерина, Боговина Дарья, Разогреев Роман, Шатохина Татьяна, Малышевская Полина.

Ими были охвачены все возрастные группы учащихся, использованы различные формы проведения : акции, лекции, выставки плакатов, конкурсы презентаций, театрализованные представления, классные часы, встреча со школьным врачом.

Лекции в начальной школе:

18.09.20г - Профилактика кишечных инфекций

05.10.20г – Правила поведения в школе

13.11.20г – Что мы знаем о педикулёзе

24.12.20г - Сказка о здоровой пище

17.01.20г - Будь здоров

14.02.20г - Паразиты человека

13.03.20г - Влияние никотина на здоровье школьников

5-8 классы

25.09.20г -Влияние никотина на организм

23.10.20г - Профилактика коронавируса

31.01.20г - Меры профилактики от бешенства

07.02.20г - Что такое наркотики и их влияние на организм.

06.03.20г - Вирусные заболевания

9-11 классы

16.10.20г - Легальные и нелегальные наркотики

27.11.20г - Что мы знаем о СПИДе

04.12.20г - Влияние наркотиков на подрастающее поколение

17.01.20г. – Алкоголь и подростки

06.03.20г. – Туберкулёз – чума 21 века

Проведены акции:

30.11.20г - СПИДу – нет

19.02.20г - День донора

03.02-28.02- Месячник «Здоровое питание»

На уроках биологии показаны научно-популярные фильмы:

1.О вреде курения

2.О влиянии алкоголя на системы органов человека

3.Влияние алкоголя на растущий организм

4.Бешенство

5.СПИД

6.Энергетические напитки

7.Мифы и реальность электронных сигарет

8.Программа правильного питания

В следующем учебном году планируется:

1.Привлечь к работе лекторской группы учеников 5 классов

2.Изготовить новые газеты, плакаты

3.Изготовить стенд, освещающий работу лекторской группы

4.Собрать видеотеку по симптомам и профилактике заболеваний.

Отряд ЮИД «ПЕРЕКРЕСТОК» - руководитель Литвиненко Анна Вадимовна.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа № 100» были проведены:

- Педагогические советы и родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД;



- Цикл бесед и круглых столов о БДД;
- Викторины, конкурсы по ПДД;
- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах (в течение первого полугодия):

1. с учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор»; «Обязанности пешеходов и пассажиров»;
2. для учащихся 5-8 классов проведен инструктаж «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил движения велосипедистами»
3. в 9-11 классах - беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;
4. с учащимися 1-11 классов изучен:
5. «Безопасный путь в школу и домой»



Учащиеся школы приняли участие в;

- в акции «Безопасность на дорогах» во время зимних каникул;
- в концерте «ЮИД 45 лет», который проходил в дворце творчества детей и молодежи 5.03.2018;
- в конкурсе отрядов ЮИД «Торжественный марш: «Говорит ЮИД Дона!»», заняв в районе – 1 место и 3 место в зональном этапе.);
- в акции «Безопасность на дорогах во время весенних каникул»;
- в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо 2019», показав хорошие результаты.



Этап ПДД:

Личный зачет (девочки): 4 место – Паутова Милена

Командный зачет: 3 место

Этап «Основы первой доврачебной медицинской помощи»:

Личный зачет (мальчики): 4 место – Архипов Валерий

Личный зачет (девочки): 3 место – Паутова Милена

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Этап «Фигурное вождение велосипеда»:

Личный зачет (мальчики): 4 место – Бабич Игорь

Личный зачет (девочки): 4 место – Паутова Милена

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Этап «Творческий конкурс»:

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Личный зачет (мальчики): 4 место – Архипов Валерий

5 место – Бабич Игорь

Личный зачет (девочки): 3 место – Паутова Милена

Общеклассный зачет: 2 место

- в акции «Безопасность на дорогах во время летних каникул»;

В рамках недели безопасности проводились конкурсы рисунков, круглые столы, раздача листовок, профилактические беседы.

В каждом классе был проведен цикл бесед, которые были направлены на осознание ответственности обучающихся как участников дорожного движения.

В МБОУ «Школа № 100» систематически ведется просветительская работа= «Безопасность на дорогах!»



Согласно **ПРОГРАММЕ ПО ВОСПИТАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ «ГРАЖДАНИН 21 ВЕКА»** в 2019-2020 учебном году проводились мероприятия по правовому и патриотическому воспитанию. Целью проведения данных мероприятий является правовое просвещение учащихся. Правовое воспитание направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Необходимость организации правового воспитания учащейся молодежи обусловлена развитием правового государства, существование которого немислимо без соответствующего уровня правовой культуры его граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях : Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 – Осенняя сессия», региональный

этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, городская игра, посвященная Конституции России, районное мероприятие «История Конституции и избирательного права», ежегодная предметная олимпиада по обществознанию и праву.

Участие и результативность в мероприятиях гражданско-правовой и патриотической направленности :

1. Герасимов Макар 11 «А» класс- 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Учитель Саенко С.А.
2. Бородина Анастасия 9 «Д» класс – 2 место в международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2019-Осенняя сессия». Учитель Саенко С.А.
3. Чепрасов Максим 11 «А» - призер городского конкурса «История Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления». Учитель Саенко С.А.
4. Участие Солонухиной Анастасии 10 «А» класс в составе команды Ворошиловского района в городской игре на знание конституции Российской Федерации. Учитель Саенко С.А.
5. Участие 37 обучающихся 10 «А» и 10 «Б» классов в районном мероприятии «История Конституции и избирательного права». Учителя Саенко С.А., Киянова О.С.
6. Проведение по плану уроков по защите прав потребителя . Учителя Саенко С.А., Караваева Л.В., Пустыльников Н.И.
7. Проведение по плану уроков антикоррупционной направленности. Учителя Саенко С.А., Караваева Л.В., Пустыльников Н.И.
8. Проведение по плану внеурочной работы в 9 классах по воспитанию финансовой грамотности. Учитель Пустыльников Н.И.

Библиотека школы – особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд художественной литературы, и фонд учебников и учебных пособий, периодика. Также школьная библиотека предоставляет учащимся школы возможность для самостоятельного поиска нужной информации в интернете.



Основные задачи, определяющие работу школьной библиотеки.

- Воспитание у учащихся любви к книгам, культуре чтения;
- Привитие школьникам потребности к систематическому чтению литературы для развития творческого мышления, познавательной активности и лучшему усвоению школьной программы;
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения, основанное на любви к своему краю, Родине. Знакомство ребят с историей родного города и страны;
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации целей образования;
- Обеспечение сохранности фонда учебников и фонда художественной литературы;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

Основные функции школьной библиотеки.

- **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формы и носителя;
- **Культурная** - организовывать и проводить мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Также школьной библиотекой налажено тесное сотрудничество с библиотечно – информационным центром им. Гагарина.

Массовая работа с читателями:

- Регулярные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
- Обновляемая выставка «Новинки нашей библиотеки»;
- Ознакомительная выставка художественной литературы для 1-4 классов «Книги – детям»;
- Книжная выставка о притиводействии терроризму и экстремизму;
- Проведение для учащихся начальной школы круглогодичной читательской акции «Дерево знаний»;
- Ознакомительные экскурсии в школьную библиотеку для учащихся 1-х классов;
- Ознакомительная книжная выставка по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма «Мой выбор»
- Проведение мероприятий совместно с информационно-библиотечным центром им. Гагарина:
 - «Освобождение Ростова-на-Дону»
 - «Время профориентации: выбери своё будущее!»
 - «Скажи терроризму – НЕТ!»
 - «Мы – едины!»
 - «Чистая планета – залог жизни»
 - «Моя любимая Россия»
- Проведение мероприятий на базе школьной библиотеки:
 - «Моя любимая книга»
 - Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград»
 - Школьный этап XIII городского конкурса «Мой друг - книга»
 - Дистанционное участие в акции «Читаем детям о войне»



- «Как много чудесных историй...»
- «Дерево знаний»





Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Копировальный аппарат		2	1	имеется
Видеомагнитофоны		5	5	имеется
Мультимедиа-проектор		30	28	имеется
Мультимедийный комплекты		30	30	имеется
Телевизоры		4	4	имеется
МФУ		9	9	
Сканер		3	3	имеется
Компьютер		126	125	имеется
Моноблок		32	28	
Принтер		18	18	имеется
Акустическая система		3	3	имеется
Музыкальный центр		1	1	имеется
Система пожарного оповещения		1	1	имеется
КТС		1	1	имеется
Система пожарной сигнализации		1	1	имеется
Интерактивная доска		16	16	имеется
Ноутбуки		35	35	имеется
Мобильные компьютерные классы		2	2	имеется
Система беспроводной сети		1	1	имеется

7 Информационное обеспечение образовательного процесса.

Количество	Банк информации(количество литературы)
------------	--

пользователей						
педагоги	учащиеся	учебная литература	методическая литература	периодические издания	справочная литература	другая литература
73	1400	33184	1116	4	88	4565

**II часть. Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБОУ «Школа № 100»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1407
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	622
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	676
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	755/53,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проходила
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проходила
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: ✓ Базовый уровень ✓ Профильный уровень	0 44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5,9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/29,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189/13%
1.19.1	✓ Регионального уровня	34/2,3%
1.19.2	✓ Федерального уровня	42/2,9%
1.19.3	✓ Международного уровня	35/2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31/2,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62(85%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	62(85%)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11(15%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (15%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56(84%)
1.29.1	✓ Высшая	37(51%)
1.29.2	✓ Первая	25(34%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	✓ До 5 лет	9/12,6%
1.30.2	✓ Свыше 30 лет	39/53,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	✓ С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	✓ С медиатекой	да
2.4.3	✓ Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	✓ С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	✓ С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1401/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	2,5 кв.м.

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 100»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

