

**Принято**  
педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 100»  
Протокол № 7 от 17.01.2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Школа № 100»  
А.Г. Баранова  
Приказ № 10 от 21.01.2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Школа № 100»**  
2018 учебный год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 100»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 100» проводилось согласно распоряжению директора школы «О проведении самообследования школы».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы протокол № 7 от 17.01.2019 г.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 100» создано в 1985 году, и зарегистрировано № 734 от 30.08.1985 года Решением Исполкома города Ростова-на-Дону.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы: 344092, город Ростов-на-Дону, бульвар Комарова, 6.

ИНН6161011283 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 61 № 007405563 от 06.05.1994г.)

ОГРН 1026102900427 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006399717 от 28.12.2011 года)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Управлением образования города Ростова-на-Дону Приказ № 457 от «06» июня 2015 года и лицензией, серия 61 ЛО1 № 0003003 регистрационный № 5358 от 30.07.2015 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. начальное образование- 4 года;
2. основное общее образование – 5 лет;
3. среднее общее образование – 2 года.

*Телефон:* 8(863) 235-97-77.

*E-mail:* school100\_2011@mail.ru.

**I часть (аналитическая):****1. Общие сведения об образовательном учреждении.****1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:**

| Класс (группа)       | Общее количество классов (групп) | Общее количество учащихся (детей) | В том числе в классах |              |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|--------------|----------------|--------------|--|--------------|--|--|
|                      |                                  |                                   | общеобразовательных   |              | с углубленным изучением пред-метов |              | профильных     |              | специального (коррекционного) образования (вида) |              |  |  |
|                      |                                  |                                   | количество классов    | кол-во уч-ся | кол-во классов                     | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов                                   | кол-во уч-ся |  |  |
| Дошк. группы         | 8                                | 117                               |                       |              |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 1                    | 5                                | 145                               | 5                     | 145          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 2                    | 6                                | 176                               | 6                     | 176          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 3                    | 5                                | 140                               | 5                     | 140          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 4                    | 5                                | 131                               | 5                     | 131          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 5                    | 5                                | 144                               | 5                     | 144          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 6                    | 5                                | 1256                              | 5                     | 126          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 7                    | 5                                | 134                               | 4                     | 134          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 8                    | 5                                | 130                               | 5                     | 130          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 9                    | 4                                | 107                               | 4                     | 107          |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| 10                   | 2                                | 53                                | 2                     | 53           |                                    |              | 1              | 31           |  |              |  |  |
| 11                   | 2                                | 48                                | 2                     | 48           |                                    |              |                |              |  |              |  |  |
| Итого в 1-11 классах | 49                               | 1334                              | 49                    | 1334         |                                    |              |                |              |  |              |  |  |

**1.2. Средняя наполняемость классов:**

1- 4 классы – 28,2 учащихся; 5-7 классы – 26,9 учащихся; 8-9 классы – 26,3 учащихся; 10-11 классы – 25,3 учащихся.

**1.3. Режим работы учреждения:**

Школа работает в одну смену, в условиях 5-дневной недели для учащихся 1-11-ых классов.

В школе 49 классов-комплектов, в которых обучается 1334 учащихся (1-4-е классы - 21 класс); (5-9 классы - 24 класса); (10-11-е классы – 4 класса).

Учебный процесс осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 5358 от 30.07.2015 года.

**1.4. Форма получения образования**

| Форма получения образования | Количество учащихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|--|
| Очная                       | 1334   |

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы.**

**2.1.** С целью повышения качества образования путем достижения роста профессиональной компетентности педагогов и сотрудничества всех участников образовательного процесса работа была направлена на решение следующих задач:

- стабильное повышение относительной и качественной успеваемости через систему психолого-педагогического сопровождения УВП.
- включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- Обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждом уровне обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- внедрение в практику работы учителя инновационных методов и приёмов, обеспечивающих эффективность обучения, развития, и воспитания школьника и достижения ими высоких результатов обученности в свете стандартов второго поколения,

- индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу,
- организацию учебно-воспитательного процесса на диагностической основе,
- повышение мотивации к обучению у учащихся.

Образовательная программа школы включает в себя ряд модулей. Одним из основных является учебный план школы.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент МБОУ «Школа №100»).

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9,11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах-45 минут, в 1-ых классах-35 минут. (В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 №189).

Разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану школы, которое включает сведения об учебных программах, учебниках, учебных пособиях, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям. При реализации учебного плана МБОУ «Школа №100» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год. Учебный план для 1-7-х классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности; для обучающихся 8-9-х классов включает предметы федерального компонента и компонента школы, для обучающихся 10-11 классов-предметы федерального компонента (обязательные предметы на базовом уровне) и вариативной части(учебные предметы по выбору на базовом уровне и компонент школы). Часы школьного компонента учебного плана используются:

- для расширения содержания федерального компонента ,
- на введение новых учебных предметов.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Для реализации образовательного процесса используются педагогические технологии:

- лично-ориентированного обучения;
- развивающее обучение;
- игровая форма обучения;
- коллективная творческая деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии обучения.

Учебный год в переводных классах (4-8,10-е классы) заканчивается промежуточной (годовой) аттестацией, проводимой в срок, установленный педагогическим советом. Расписание проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Сроки проведения промежуточной аттестации: письменные контрольные работы по русскому языку, обществознанию, математике, истории, английскому языку проводятся за две недели до окончания учебного года;

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 2-4-х классов проводится письменно: контрольные работы по русскому языку и математике. Обучающиеся этих классов получают оценку за год с учётом четвертных оценок и годовой контрольной работы по русскому языку, математике.

Формы проведения аттестации для обучающихся 5-8, 10-х классов:

*Русский язык* 5-6-е классы – контрольный диктант. *Математика* 5-7-е классы – контрольная работа. *Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются председателем предметного МО, согласовываются с НМС, утверждаются директором школы и хранятся у зам.директора по УВР. Математика* - 8-е классы – тестирование. *Русский язык, алгебра и начала анализа-10 классы* – тестирование. *Иностранный язык-7*– тестирование. *История* -8-е классы – тестирование. *Обществознание* -10-е классы – тестирование.

Тестирование по предметам в 7-8,10 классах, которое проводится по материалам учебно-методических пособий, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Содержание контрольных работ определяется председателем предметного МО, согласуется с НМС и утверждается директором школы.

Промежуточную (годовую) аттестацию проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят: учитель, преподающий в данном классе, ассистент, председатель аттестационной комиссии. Ответственность за организацию и проведение промежуточной (годовой) аттестации по предмету возлагается на председателя аттестационной комиссии. Председателем аттестационной комиссии может быть директор, его заместитель по УВР, ВР, научно-методической работе или учитель по представлению директора. Учитель, преподающий в данном классе предмет, по которому проводится промежуточная аттестация, не может быть

председателем комиссии. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Письменные работы проверяются и оцениваются в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по этим предметам. Итоги аттестации обучающихся оценивается по 5 - балльной системе. Отметки аттестационной комиссией выставляются в классный журнал в день проведения аттестации.

Оценка за год определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок по предмету и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.1. Учебно-воспитательный процесс реализуется квалифицированным, стабильным в своем составе коллективом.

| №п/п            | показатели  |            |     |
|-----------------|---|------------|-----|
| 1               | Количество работников (без совместителей)                   | 102        |     |
| 1               | Педагогические работники                                    | 75         |     |
|                 | Из них учителя  | 67         |     |
|                 |   | количество | %   |
| 2               | <b>Образование:</b>   |            |     |
|                 | Педагогические работники-высшее                             | 66         | 88% |
|                 | Из них учителя: -высшее                                     | 60         | 90% |
|                 | Педагогические работники-среднее профессиональное           | 9          | 12% |
|                 | Из них учителя-среднее профессиональное                     | 7          | 10% |
| 3               | <b>Квалификационная категория:</b>                          |            |     |
|                 | Педагогические работники-высшая квалификационная категория: | 25         | 33% |
|                 | Из них учителя:   | 23         | 34% |
|                 | Педагогические работники-первая квалификационная категория  | 27         | 36% |
|                 | Из них учителя  | 26         | 39% |
| 4               | <b>Возрастной ценз педагогических работников:</b>           |            |     |
|                 | до 30 лет   | 11         |     |
|                 | 31-40 лет   | 16         |     |
|                 | 41-50 лет   | 20         |     |
|                 | 51-55 лет   | 6          |     |
|                 | 55-60 лет   | 7          |     |
|                 | Более 60 лет  | 15         |     |
| Средний возраст | 47  |            |     |
| 5               | <b>Ценз педагогических работников по стажу работы</b>       |            |     |
|                 | 1-5   | 9          |     |
|                 | 5-10  | 14         |     |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | 10-15<br>Более 15  | 7<br>45 |
| 6 | <p><b>Награды</b></p> <p>-Присвоено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» учителю географии ПОПОВОЙ А.Ф.;</li> <li>— звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» учителю русского языка и литературы КАРЕВОЙ Т.Н.</li> </ul> <p>-Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» директор школы А.Г.БАРАНОВА, заместитель директора по УВР Н.И.МАХОТИНА;</li> <li>— нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» учитель начальных классов Л.А.ГОРЕНКО, учитель русского языка и литературы Ю.В. РЫБАЛКО .</li> <li>— нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» учитель физической культуры Т.А.ГОЛУБОВА.</li> </ul> <p>-Победители Национального проекта «Образование» - 2 учителя (Ю.В.РЫБАЛКО, А.Ф.ПОПОВА)</p> <p>-Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 учителей Почётными Грамотами Министерства образования и науки РФ;</li> <li>7 учителей Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;</li> <li>2 учителя премией Губернатора Ростовской области; награждена учитель физической культуры Т.А.ГОЛУБОВА;</li> <li>2 человека памятным знаком «75 лет Ростовской области»;</li> <li>7 учителей благодарственными письмами Администрации города Ростова-на-Дону;</li> <li>3 учителя благодарностями Мэра города Ростова-на-Дону, Почетными грамотами Мэра города, награды Ростовской-на-Дону городской Думы;</li> <li>9 учителей Знаком «Творческий учитель» Ворошиловского района.</li> </ul> <p><b>В течение 3-х лет учителя (94%) повысили квалификацию в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.</li> <li>▪ Институт информационных технологий «АЙТи»</li> <li>▪ МОУ ПП и МС «Центр диагностики и консультирования»</li> <li>▪ МБОУ ППМС ЦДК</li> <li>▪ ФГАОУ ВПО «ЮФУ»</li> <li>▪ МОУ Методический центр образования г.Ростова-на-Дону</li> <li>▪ НОУ ВПО Институт управления бизнеса и права</li> <li>▪ Академия ПК и ППРО</li> </ul> <p><b>По направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предмет преподавания-26 человек</li> <li>▪ Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности-19 человек</li> <li>▪ Воспитательный процесс-1</li> <li>▪ По работе с современным лабораторным оборудованием-2 человека</li> <li>▪ По управлению качеством начального образования в условиях введения ФГОС-10</li> <li>▪ Качество образования-1</li> <li>▪ Менеджмент в образовании-1 человек</li> <li>▪ Проектирование и содержание дошкольной подготовки детей в начальной школе-1 человек</li> <li>▪ Методика работы предметных комиссий по проверке ответов на задания ЕГЭ и ГИА-9-2 человека.</li> </ul> |         |

### 3.2. Данные о составе администрации МБОУ «Школа №100»:

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Общий административный | Стаж работы в данной должности в данном | Образование |
|------------------------|-----------|------------------------|---|-------------|
|------------------------|-----------|------------------------|---|-------------|

|                                 |                              |             |            |        |
|---------------------------------|------------------------------|-------------|------------|--------|
|                                 |                              | тивный стаж | учреждении |        |
| БАРАНОВА Анна Георгиевна        | Директор                     | 32          | 25         | Высшее |
| ГЕРАСИМОВА Наталья Владимировна | Заместитель директора по УВР | 10          | 10         | Высшее |
| МАХОТИНА Наталья Ивановна       | Заместитель директора по УВР | 28          | 27         | Высшее |
| СТЕПАНОВА Анна Анатольевна      | Заместитель директора по УВР | 13          | 13         | Высшее |
| ФОМЕНКО Ольга Николаевна        | Заместитель директора по ВР  | 21          | 21         | Высшее |

### 3.3.Итоги 2017-2018 учебного года в переводных классах:

| Клас-сы             | Кол-во обучаю-щихся на 05.09.2016 | Выбыло    | Прибыло   | Кол-во обучаю-щихся на конец четв | Ат-тесто-вано | Окончили год |             |            |             |            |             |          |            | % успе-вае-мос-ти | % каче-ства |
|---------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|---------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|------------|-------------------|-------------|
|                     |                                   |           |           |                                   |               | «5»          |             | «4»        |             | «3»        |             | «2»      |            |                   |             |
|                     |                                   |           |           |                                   |               | кол-во       | %           | кол-во     | %           | кол-во     | %           | кол-во   | %          |                   |             |
| 1                   | 137                               | 3         | 2         | 136                               | 0             |              | 0,0         |            | 0,0         |            | 0,0         | 0        | 0,0        | 0,0               | 0,0         |
| 2                   | 132                               | 1         | 3         | 134                               | 134           | 45           | 33,6        | 52         | 38,8        | 35         | 26,1        | 2        | 1,5        | 98,5              | 72,4        |
| 3                   | 151                               | 5         | 2         | 148                               | 148           | 42           | 28,4        | 75         | 50,7        | 30         | 20,3        | 1        | 0,7        | 99,3              | 79,1        |
| 4                   | 134                               | 2         | 0         | 132                               | 132           | 31           | 23,5        | 68         | 51,5        | 33         | 25,0        | 0        | 0,0        | 100,0             | 75,0        |
| <b>Ито-го 1-4</b>   | <b>554</b>                        | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>550</b>                        | <b>414</b>    | <b>118</b>   | <b>28,5</b> | <b>195</b> | <b>47,1</b> | <b>98</b>  | <b>23,7</b> | <b>3</b> | <b>0,5</b> | <b>99,3</b>       | <b>75,6</b> |
| 5                   | 134                               | 1         | 4         | 137                               | 137           | 14           | 10,2        | 72         | 52,6        | 51         | 37,2        | 0        | 0,0        | 100,0             | 62,8        |
| 6                   | 133                               | 4         | 3         | 132                               | 132           | 17           | 12,9        | 54         | 40,9        | 60         | 45,5        | 0        | 0,0        | 100,0             | 53,8        |
| 7                   | 107                               | 2         | 5         | 110                               | 110           | 18           | 16,4        | 53         | 48,2        | 59         | 53,6        | 0        | 0,0        | 100,0             | 64,5        |
| 8                   | 112                               | 1         | 1         | 112                               | 112           | 18           | 16,1        | 42         | 37,5        | 51         | 45,5        | 1        | 0,9        | 99,1              | 53,6        |
| 9                   | 109                               | 2         | 4         | 111                               | 111           | 12           | 10,8        | 30         | 27,0        | 69         | 62,2        | 0        | 0,0        | 100,0             | 37,8        |
| <b>Ито-го 5-9</b>   | <b>595</b>                        | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>602</b>                        | <b>602</b>    | <b>79</b>    | <b>13,1</b> | <b>251</b> | <b>41,7</b> | <b>290</b> | <b>48,2</b> | <b>1</b> | <b>0,2</b> | <b>103,0</b>      | <b>54,8</b> |
| 10                  | 49                                | 1         | 0         | 48                                | 48            | 7            | 14,6        | 12         | 25,0        | 29         | 60,4        | 0        | 0,0        | 100,0             | 39,6        |
| 11                  | 45                                | 1         | 1         | 45                                | 45            | 9            | 20,0        | 16         | 35,6        | 20         | 44,4        | 0        | 0,0        | 100,0             | 55,6        |
| <b>Ито-го 10-11</b> | <b>94</b>                         | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>93</b>                         | <b>93</b>     | <b>16</b>    | <b>17,2</b> | <b>28</b>  | <b>30,1</b> | <b>49</b>  | <b>52,7</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> | <b>100,0</b>      | <b>47,3</b> |
| <b>Ито-го по ОУ</b> | <b>1243</b>                       | <b>23</b> | <b>25</b> | <b>1245</b>                       | <b>1109</b>   | <b>213</b>   | <b>17,1</b> | <b>474</b> | <b>38,1</b> | <b>437</b> | <b>35,1</b> | <b>4</b> | <b>0,3</b> | <b>100,8</b>      | <b>59,2</b> |

### 3.4.Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 2 года

| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |   |            |     |           |   |
|----------------|---------------------------------|---|------------|-----|-----------|---|
|                | 1-4 классы                      |   | 5-8 классы |     | 10 классы |   |
|                | кол-во                          | % | кол-во     | %   | кол-во    | % |
| 2015-2016      | 0                               | 0 | 0          | 0   | 0         | 0 |
| 2016-2017      | 0                               | 0 | 0          | 0   | 0         | 0 |
| 2017-2018      | 0                               | 0 | 1          | 0,9 | 0         | 0 |

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. На базе школы работают кружки и секции- 44: гандбол, ушу баскетбол, «Экзотика» - спортивные

танцы, «Росинка» - народные танцы, ансамбль народных инструментов «Донские узоры», «Меткий стрелок», «Умелые руки», хоровой коллектив «Сопрано», ИЗО студия «Радуга», Класс фортепиано, вокал, Музей истории школы (краеведение), Экологический клуб, ЮИД, «Фотонатуралист», «Хозяюшка», объединение юнкоров «Мудрый филин», «Умелые ручки», Футбольный клуб «ЛИДЕР», «Моделист конструктор», «Кораблестроени, Дартс (метание дротиков), Спортивный клуб Восточных Боевых Искусств Тэквандо (ВТФ), Каратэ, и др.

### 3.5 Программно- учебное обеспечение МБОУ «Школа № 100 2018—2019 уч. г.

| Предметная область              | Учебный предмет           | Класс | Программа                                     | Учебник  | Учебные пособия. |
|---------------------------------|---------------------------|-------|---|--|------------------|
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА       | Русский язык              | 1     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 кл. 1,2 ч «Просвещение 2014г.               |                  |
|                                 | Русский язык              | 1     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. «Просвещение»2014г.                                  |                  |
|                                 | Литературное чтение       | 1     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 кл.1,2 ч. . «Просвещение»2014г. |                  |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА        | Математика                | 1     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. Математика 1 кл., 1,2 ч. . «Просвещение»2014г.               |                  |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Окружающий мир            | 1     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Плешаков А.А. Окружающий мир 1кл. 1,2 ч. . «Просвещение»2014   |                  |
| ИСКУССТВО                       | Изобразительное искусство | 1     | Соответствует ФГОС.                           | Неменская Л.А./ Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство<br>Просвещение 2012г               |                  |
|                                 | Музыка                    | 1     | Соответствует ФГОС.                           | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 кл. «Просвещение» 2012г.                         |                  |
| ТЕХНОЛОГИЯ                      | Технология                | 1     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 кл. . «Просвещение»  |                  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА             | Физическая культура       | 1     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение»2014г.   |                  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА       | Русский язык              | 2     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. «Просвещение»  |                  |
|                                 | Литературное чтение       | 2     | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл.1,2 ч. . «Просвещение»       |                  |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК                | Английский язык           | 2     | Соответствует ФГОС                            | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Пастухова С.А., Английский язык 2 кл. 1,2 ч Просвещение               |                  |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА        | Математика                | 2     | Программа «Школа России». Соответствует       | Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. Математика 2 кл., 1,2  |                  |



|  |                           |   |   |  |   |
|--|---------------------------|---|---|--|---|
|  |                           |   | ФГОС.   | ч. . « Просвещение»  |   |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ                  | Окружающий мир            | 2 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС. | Плешаков А.А. Окружающий мир 2кл. 1,2 ч. . « Просвещение»                          |   |
| ИСКУССТВО  | Изобразительное искусство | 2 | Соответствует ФГОС.                           | Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство<br>Просвещение. |   |
|  | Музыка                    | 2 | Соответствует ФГОС.                           | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 кл. Просвещение .              | » |
| ТЕХНОЛОГИЯ                                       | Технология                | 2 | . Соответствует ФГОС.                         | .Лутцева Е.А., Зуева Технология  |   |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                              | Физическая культура       | 2 | Соответствует ФГОС.                           | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. « Просвещение».                               |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                        | Русский язык              | 3 | Программа “Школа России” . Соответствует ФГОС | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1,2ч. Просвещение 2016г                  |   |
|  | Литературное чтение       | 3 | Программа «Школа России» Соответствует ФГОС   | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение . 1,2ч. Просвещение 2016г    |   |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК                                 | Английский язык           | 3 | Соответствует ФГОС                            | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык 3кл. 1,2ч. Просвещение 2015 |   |
| МАТЕМАТИКА                                       | Математика                | 3 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.<br>1, 2ч. Просвещение 2016г   |   |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) | Окружающий мир            | 3 | Программа «Школа России» Соответствует ФГОС   | Плешаков А.А. Окружающий мир 1,2ч. Просвещение 2016г                               |   |
| ИСКУССТВО  | Изобразительное искусство | 3 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС  | Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение 2016г          |   |
|  | Музыка                    | 3 | Соответствует ФГОС                            | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 кл. Просвещение 2012 г.        | » |
| ТЕХНОЛОГИЯ                                       | Технология                | 3 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС  | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2015г                              |   |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                              | Физическая культура       | 3 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС  | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. « Просвещение» 2016г                          |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                        | Русский язык              | 4 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2х частях. Просвещение 2017г.          |   |
|  | Литературное чтение       | 4 | Программа «Школа России». Соответствует       | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение 4 кл. В                    |   |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   |   | ет ФГОС                                      | 2х частях. Просвещение 2017г.  |   |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК                                 | Английский язык                             | 4 | Соответствует ФГОС                           | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 4 кл. В 2х частях. Просвещение 2016г.                     | .   |
| МАТЕМАТИКА                                       | Математика                                  | 4 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС | Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 4 кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.                          |   |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) | Окружающий мир                              | 4 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4кл. В 2х частях. Просвещение 2017г.                         |   |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ      | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Соответствует ФГОС                           | Кураев А.С. Основы религиозных культур и светской этики Основы Православной культуры. Просвещение 2014г. |   |
| ИСКУССТВО  | Изобразительное искусство                   | 4 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство<br>Просвещение 2017г.                 |   |
|  | Музыка                                      | 4 | Соответствует ФГОС                           | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл. Просвещение 2012г                                | .   |
| ТЕХНОЛОГИЯ                                       | Технология                                  | 4 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 кл. Просвещение 2014г.   |   |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                              | Физическая культура                         | 4 | Программа «Школа России». Соответствует ФГОС | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2017г   |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                        | Русский язык                                | 5 | Соответствует ФГОС                           | Ладыженская Г.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 кл. 1,2ч. Просвещение                                      |   |
|  | Литература                                  | 5 | Соответствует ФГОС                           | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 кл. 1,2ч. Просвещение                            |   |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК                                 | Английский язык                             | 5 | Соответствует ФГОС                           | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык 5 кл. Просвещение 2014г.                          | Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 5 кл. Просвещение 2014г. |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                     | Всеобщая история                            | 5 | Соответствует ФГОС                           | Вигасин И. История Древнего мира 5 кл. Просвещение   |   |
|  | Обществознание                              | 5 | Соответствует ФГОС                           | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Обществознание 5 кл. Просвещение                             |   |

|   |                                       |   |                    |  |   |
|---|---------------------------------------|---|--------------------|--|---|
|   | География                             | 5 | Соответствует ФГОС | Баринаева А.А. Плешакова А.А., Сонин Н.И. География 5 кл. Дрофа.   | Атлас. Контурные карты. Дрофа   |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА                                    | Математика                            | 5 | Соответствует ФГОС | Никольский С. М. Математика 5 кл. Просвещение 2017г.   |   |
|   | Наглядная геометрия                   | 5 | Соответствует ФГОС | Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная Геометрия 5-6 кл. Дрофа 2017г.   |   |
|   | Информатика                           | 5 | Соответствует ФГОС | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г  |   |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                 | Биология                              | 5 | Соответствует ФГОС | Пасечник В.В. Биология 5 кл. Дрофа.  |   |
| ИСКУССТВО   | Изобразительное искусство             | 5 | Соответствует ФГОС | Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2013                                    |   |
|   | Музыка                                | 5 | Соответствует ФГОС | Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка 5 кл. Дрофа .   |   |
| ТЕХНОЛОГИЯ  | Технология                            | 5 | Соответствует ФГОС | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./ Под ред. Симоненко В.Д.<br><br>Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ . |   |
|   | Технология                            | 5 | Соответствует ФГОС | Тищенко А.Т., Синицина Н.В.<br><br>Технология. Технический труд. 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ .  |   |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура                   | 5 | Соответствует ФГОС | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение .   |   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Соответствует ФГОС | Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. Дрофа 2011, 2013г.                          |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                                   | Русский язык                          | 6 | Соответствует ФГОС | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г   |   |
|   | Литература                            | 6 | Соответствует ФГОС | Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г   |   |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  | Английский язык                       | 6 | Соответствует ФГОС | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 6 кл. Просвещение 2007, 2013г.  | Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 6 кл. Просвещение 2014г.<br><br>Кузовлев |

|  |                           |   |   |   |   |
|--|---------------------------|---|---|---|---|
| ОБЩЕСТВЕННО-<br>НАУЧНЫЕ<br>ПРЕДМЕТЫ                      | История<br>России         | 6 | Соответствует ФГОС  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. \под ред. Торкунова А.В. История России 6 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г |   |
|  | Всеобщая<br>история       | 6 | Соответствует ФГОС  | Агибалова Е.В., Донской В.М. Всеобщая история. 6 кл. Просвещение 2016г  |   |
|  | Обществознание            | 6 | Соответствует ФГОС  | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл. Просвещение 2016г.  |   |
|  | География                 | 6 | Соответствует ФГОС  | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6кл. Дрофа 2016г  | Атласы и контурные карты 6 кл. Дрофа 2014 |
| МАТЕМАТИКА И<br>ИНФОРМАТИКА                              | Математика                | 6 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 кл. Мнемозина 2008-13г.                                       |   |
|  | Наглядная геометрия       | 6 | Соответствует ФГОС  | Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная Геометрия 5-6 кл. Дрофа 2017г.  |   |
|  | Информатика               | 6 | Соответствует ФГОС  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 кл. БИНОМ.Лаборатория знаний. 2014, 2016г  |   |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                              | Биология                  | 6 | Соответствует ФГОС  | Пасечник В.В. Биология 6 кл. Дрофа 2016г  |   |
| ИСКУССТВО  | Изобразительное искусство | 6 | Соответствует ФГОС  | Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2013                       |   |
|  | Музыка                    | 6 | Соответствует ФГОС  | Науменко Т.И., Алиев В.В. Искусство. Музыка. 6 кл. Дрофа 2016г  |   |
| ТЕХНОЛОГИЯ   | Технология                | 6 | Соответствует ФГОС  | Синицина Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г                                |   |
|  |                           | 6 | Соответствует ФГОС  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г                               |   |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО | Физическая культура       | 6 | Соответствует ФГОС  | Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл. Просвещение 2016г.   |   |
|  | Основы безопасности       | 6 | Соответствует ФГОС  | Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности   |   |

|                                     |                                 |   |                      |   |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|---|--|
| СТИ                                 | сти жизне-<br>деятельно-<br>сти |   |                      | ности жизнедеятельности 6 кл.<br>Дрофа, 2016г.  |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И<br>ЛИТЕРАТУРА        | Русский<br>язык                 | 7 | Соответствует ФГОС   | Баранов М.Т., Ладыженская Т. А.<br>и др. Русский язык 7 кл. Просве-<br>щение 2017г.   |  |
|                                     | Литература                      | 7 | Соответствует ФГОС   | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И. Литература 7 кл. В<br>2х частях. Просвещение 2017г.   |  |
| ИНОСТРАННЫЙ<br>ЯЗЫК                 | Английский<br>язык              | 7 | Соответствует ФГОС   | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Пере-<br>гудова и др. Английский язык 7<br>кл. Просвещение<br><br>2013г., 2017.   | Кузовлев<br>В.П., Англ-<br>ийский<br>язык. Книга<br>для чтения<br>7 кл. Про-<br>свещение<br>2014г. |
| ОБЩЕСТВЕННО-<br>НАУЧНЫЕ<br>ПРЕДМЕТЫ | История<br>России               | 7 | Соответствует ФГОС   | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и<br>др. История России 7 кл. В 2х<br>частях. Просвещение 2017г.   |  |
|                                     | Всеобщая<br>история             | 7 | Соответствует ФГОС   | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М. Всеобщая ис-<br>тория. История нового времени. 7<br>кл. Просвещение 2017г.                           |  |
|                                     | Обществоз-<br>нание             | 7 | . Соответствует ФГОС | Боголюбов Л.Н., Городецкая<br>Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под<br>ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой<br>Л.Ф. Просвещение<br><br>Обществознание 7 кл. 2017г |  |
|                                     | География                       | 7 | Соответствует ФГОС   | Коринская В.А., Душина И.В..<br>Щенев В.А. География 7 кл.<br>Дрофа. 2017г.   | Атласы и<br>контурные<br>карты 7 кл.<br>Дрофа 2014   |
| МАТЕМАТИКА И<br>ИНФОРМАТИКА         | Алгебра                         | 7 | Соответствует ФГОС   | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.,<br>Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 7<br>кл. Просвещение 2016г   |  |
|                                     | Геометрия                       | 7 | Соответствует ФГОС   | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Ка-<br>домцев С.Б. и др. Геометрия 7-9<br>кл. Просвещение<br><br>2017г.  |  |
|                                     | Информа-<br>тика                | 7 | Соответствует ФГОС   | Босова Л.Л., Босова<br>А.Ю. Информатика 7 кл.<br>БИНОМ. Лаборатория знан-<br>ий. 2014г  |  |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУ<br>ЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ     | Физика                          | 7 | Соответствует ФГОС   | Перышкин А.В. Физика 7 кл.<br>Дрофа 2017г.  | Лукашик<br>В.И. Сбор-<br>ник задач<br>по физике<br>7-9кл. Про-<br>свещение<br>2014, 2017           |

|   |                                       |   |   |  |   |
|---|---------------------------------------|---|---|--|---|
|   | Биология                              | 7 | Соответствует ФГОС  | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 кл Дрофа 2017г.   |   |
| ИСКУССТВО   | Изобразительное искусство             | 7 | Соответствует ФГОС  | Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство Просвещение 2013,2017    |   |
|   | Музыка                                | 7 | Соответствует ФГОС  | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа 2017г.  |   |
| ТЕХНОЛОГИЯ  | Технология                            | 7 | Соответствует ФГОС  | Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф, 2017г                     |   |
|   |                                       | 7 | Соответствует ФГОС  | Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. Вентана-Граф, 2017г.             |   |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура                   | 7 | Соответствует ФГОС  | Матвеев А.П.Физкультура 6-7 кл. Просвещение 2017г.   |   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | Соответствует ФГОС  | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. Дрофа 2017. |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                                   | Русский язык                          | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 8 кл. 1,2 ч. Мнемозина 2009,2012г.                                    |   |
|   | Литература                            | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Беленький Г.И.Литература 8 кл. 1,2 ч. Мнемозина 2010,2012,2013г.   |   |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  | Английский язык                       | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 8 кл. Просвещение 2013г.                        | Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 8 кл. Просвещение 2014г.<br>Кузовлев |
|   | Немецкий язык                         |   | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8кл. Просвещение 2013г.                          |   |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                | История России                        | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С. и др. История России.19-начало 20 века. 8 кл. Баласс 2012,2013г. |   |

|                             |                           |   |   |  |  |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|--|--|
|                             | Всеобщая история          | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С.и др. Всеобщая история.История Нового времени.8 кл. Баласс 2012,2013г.  |  |
|                             | Обществознание            | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл. Просвещение 2012,2013г. |  |
|                             | География                 | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Барина И.И. География. География8 кл. Дрофа 2007,2010,2011,2013г.  | Атласы и контурные карты 8 кл. Дрофа 2014                    |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА    | Алгебра                   | 8 | Соответствует ФГОС  | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра 8 кл. Просвещение, 2017г.   |  |
|                             | Геометрия                 | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение 2010-2012г.   |  |
|                             | Информатика               | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Босова Л.Л.,Босова Л.Ю. Информатика 8 кл. БИНОМ.Лаборатория знаний.2014г   |  |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Физика                    | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Перышкин А.В. Физика8 кл. Дрофа 2007,2011,2012,2013г.  | Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9кл. Просвещение 2014 |
|                             | Биология                  | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология8 кл. Дрофа 2010,2012,2013г   |  |
|                             | Химия                     | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Габриелян О.С. Химия 8 кл. Дрофа 2007,2011г.   | Габриелян О.С. ХимияКонтрольные работы 8 кл. Дрофа           |
| ИСКУССТВО                   | Изобразительное искусство | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образо-             | Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство Просвещение2013  |  |

|   |                                       |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|
|   |                                       |   | вания 2004 г.   |   |   |
|   | Музыка                                | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка 8 кл. Дрофа 2011,2013г.  |   |
| ТЕХНОЛОГИЯ  | Технология                            | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д.<br><br>Технология ВЕНТАНА-ГРАФ<br><br>2012,2013г.        |   |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура                   | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Матвеев А.П. Физкультура 8-9кл. Просвещение 2011г.  |   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Дрофа 2011,2013г.                   |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                                   | Русский язык                          | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 9 кл.1,2 ч. Мнемозина 2010, 2012г.   |   |
|   | Русский язык                          | 9 | Соответствует ФГОС  | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 кл. Просвещение 2016г   |   |
|   | Литература                            | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература 9 кл. 1,2 ч. Мнемозина<br><br>2010,2013г. |   |
|   | Литература                            | 9 | Соответствует ФГОС  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 9 кл. 1,2ч. Просвещение 2016г   |   |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  | Английский язык                       | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др. Английский язык 9кл. Просвещение<br><br>2013, 2016г.                                     | Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 9 кл. Просвещение 2014г. |
|   | Немецкий язык                         | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Бим И.Л., Садомова Л.В.Немецкий язык 9кл. Просвещение 2013г.  |   |



|                                     |                     |   |   |  |  |
|-------------------------------------|---------------------|---|---|--|--|
| ОБЩЕСТВЕННО-<br>НАУЧНЫЕ<br>ПРЕДМЕТЫ | История<br>России   | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А. и др. История России. 20- начало 21 века. 9 кл. Баласс 2011-2013г.  |  |
|                                     | История<br>России   | 9 | Соответствует ФГОС  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. \ под ред. Торкунова А.В. История России 9кл. 1,2ч. Просвещение 2016г   |  |
|                                     | Всеобщая<br>история | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др.<br><br>Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 кл. Баласс 2011-2013г.                                   |  |
|                                     | Всеобщая<br>история | 9 | Соответствует ФГОС  | Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа О.А. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. Просвещение 2016г   |  |
|                                     | Обществознание      | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.<br><br>Обществознание 9 кл. Прсвещение 2012,2013г. |  |
|                                     | География           | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 кл. Дрофа 2007,2010,2012г.   | Атласы и контурные карты 9 кл. Дрофа 2014                    |
| МАТЕМАТИКА И<br>ИНФОРМАТИКА         | Алгебра             | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Алимов Ш.А. Алгебра 9 кл. Просвещение<br><br>2012, 2013г.  |  |
|                                     | Алгебра             | 9 | Соответствует ФГОС  | Колягин Ю.М., Ткачѳв М.Ф. и др. Алгебра 9 кл. Просвещение 2016г  |  |
|                                     | Геометрия           | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение<br><br>2010-2012г.  |  |
|                                     | Информатика         | 9 | Соответствует ФГОС  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9кл. БИНОМ 2016г  |  |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ         | Физика              | 9 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Перышкин А.В. Физика 9 кл. Дрофа<br><br>2007,2011г.  | Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9кл. Просвещение 2014 |

|   |                                       |    |   |   |   |
|---|---------------------------------------|----|---|---|---|
|   | Биология                              | 9  | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Пасечник В.В., Каменский А.А., Крискунов Е.А. и др. Биология 9 кл. Дрофа 2010, 2013г.                               |   |
|   | Химия                                 | 9  | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Габриелян О.С. Химия 9 кл. Дрофа<br>2007, 2011, 2013г.  | Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 9 кл. Дрофа 2014     |
| ИСКУССТВО   | Искусство                             | 9  | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Данилова Г.И. Искусство 9 кл. Дрофа 2014г.  |   |
|   |                                       | 9  | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. |   |   |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура                   | 9  | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл. Просвещение 2011-12г.  |   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 9  | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Дрофа 2011, 2012г.. |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                                   | Русский язык и литература             | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Греков В.Ф., Крючков С.Е. Русский язык 10-11 кл. (Баз. уров.) Просвещение<br>2013г.                                 |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                                   |                                       | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Лысый Ю.И., Беленький Г.И. Воронин Л.Б. Литература 10 кл. (Базовый уровень) Мнемозина 2012г.                        |   |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  | Английский язык                       | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 10-11 (Базовый уровень) Просвещение<br>2013г.       | Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 10-11 кл. Просвещение 2014г. |
|   | Немецкий                              |    | Соответствует федеральному компоненту   | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева  |   |

|                          |                  |    |   |   |  |
|--------------------------|------------------|----|---|---|--|
|                          | язык             |    | государственного стандарта общего образования 2004 г.                                       | М.А.<br>Немецкий язык 10кл. (Базовый и проф уровени) Просвещение<br>2012г.  |  |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ       | История России   | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Н.С.Борисов. История России с древнейших времен до конца 17 в. 10 кл.(Базовый уровень) Просвещение<br>2011г.  |  |
|                          |                  |    | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Левандовский А.А.История России 18-19 в. 10 кл.(Базовый уровень) Просвещение<br>2011г.  |  |
|                          | Всеобщая история | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Алексашкина А.Н., Головина В.А.<br>Всеобщая история. 10 кл.(Базовый и проф. уровень) Мнемозина 2012г.   |  |
|                          | Обществознание   | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Боголюбов Л.Н., Аверьенов Ю.И., Городецкая Н.И.Обществознание10кл.(Базовый уровень) Просвещение 2012г.  |  |
|                          | География        | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Максаковский В.П.География10 кл. (Базовый ур.) Просвещение2013г.  | Атласы и контурные карты 10 кл. Дрофа 2014 |
| ИСКУССТВО                | МХК              | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 10 кл.( Баз. уровень) Академия2014   |  |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Алгебра          | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Колягин Ю.М. , Ткачева М.В., Федорова Н.Е./ Под ред. Жижченко А.Б.<br>Алгебра и начала математического анализа. (Базовый и профильный уровень) Просвещение 2013г. |  |
|                          | Геометрия        | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Атаносян Л.С.,Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 (Баз. и проф. ур.) Просвещение<br>2010,2011г.  |  |
|                          | Информатика      | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образо-             | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень.10 кл БИНОМ. Лаборатория знаний 2014г.   |  |

|   |                                       |    |   |   |   |
|---|---------------------------------------|----|---|---|---|
|   |                                       |    | вания 2004 г.   |   |   |
|   |                                       |    | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень.10 кл. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г. |   |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ   | Физика                                | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика 10 кл.(Базовый и профильный уровень) Просвещение2012г.              | Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл. Дрофа 2014                    |
|   | Биология                              | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Общая биология.10 кл. (Базов.уровень) Вентана- Граф2009-2012г.            |   |
|   | Химия                                 | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Габриелян О.С.,Маскаев Химия10 кл.( Профильный урив.) Дрофа 2012г.  | Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 10 кл. Дрофа 2014    |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура                   | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физкультура10-11 Баз. уровень) Просвещение  |   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы без. жизнедеятельности 10 кл.( Баз. и проф. уровень) Просвещение 2010г.         |   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА   | Русский язык и литература             | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Греков В.Ф., Крючков С.Е.Русский язык10-11 кл.( Баз.урив.) Просвещение 2012г.                                       |   |
|   |                                       | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. Литература11 кл.(Базовый уровень) Мнемозина 2012г.                         |   |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  | Английский язык                       | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.Английский язык10-11 (Базовый уровень)Просвещение                    | Кузовлев В.П., Английский язык. Книга для чтения 10-11 кл. Просвещение 2014г. |

|                          |                  |    |   |  |   |
|--------------------------|------------------|----|---|--|---|
|                          | Немецкий язык    |    | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | . Бим И.Л., Рыжова Л.И. Садомова Л.В.<br>Немецкий язык 11 кл. (Базовый уровень) Просвещение<br>2012г.  |   |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ       | История России   | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-начало 21 в. 11 кл. (Базовый уровень) Просвещение 2012г.                                 |   |
|                          | Всеобщая история | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 кл. (Базовый и проф. уровень) Мнемозина 2012г  |   |
|                          | Обществознание   | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание 11 кл. (Базовый уровень) Просвещение 2012г.   |   |
|                          | География        | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Максаковский В.П. География 10 кл. (Баз. уровень) Просвещение 2012г.   | Атласы и контурные уарты 6 кл. Дрофа 2014 |
| ИСКУССТВО                | МХК              | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 11 кл. (Базовый уровень)  |   |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Алгебра          | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е./ Под ред. Жижченко А.Б.<br>Алгебра и начала математического анализа (Базовый и проф. уровень) Просвещение 2012г. |   |
|                          | Геометрия        | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Атаносян Л.С., Бутузов<br>Геометрия 10-11 (Баз. и проф. ур.) Просвещение 2012г.  |   |
|                          | Информатика      | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Базовый уровень. 11 кл. 1,2 ч. БИНОМ. Лаборатория знаний 2014г.                                      |   |
|                          |                  | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень. 11 кл. 1,2 ч. БИНОМ. Лаборатория знаний 2014г.                                  |   |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУ           | Физика           | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Рымкевич  |   |

|  |                                       |    |   |   |  |
|--|---------------------------------------|----|---|---|--|
| ЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ  |                                       |    | ральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.                   | Чаругин В.М. Физика 11 кл.(Базовый и профильный уровень)Просвещение2012г.   | А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл. Дрофа 2014                          |
|  | Биология                              | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е.Общая биология.11 кл. Вентана- Граф 2012                                |  |
|  | Химия                                 | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Габриелян О.С.,Лысова Г.Г.<br>Химия 11 кл. ( Профильный уровень) Дрофа2012  | Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии 11 кл. Дрофа 2014 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физическая культура                   | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Лях В.И., Зданевич А.Физическая культура10-11 Баз. уровень)Просвещение 2012   |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.<br>Основы безопасности жизнедеятельности 11кл.(Баз.и проф. уровень) Просвещение 2010г. |  |

### 3.6 Характеристика структуры, управляющей учебно-воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

Структура управления школой приведена на схеме №1

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы и руководителям подразделений, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями

Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и задач школы.



Данные о специалистах курирующих вопросы воспитания  
(педагог-организатор, педагог-психолог)

| Ф.И.О.                       | Должность               | Педагогический стаж | Стаж работы в данной должности в данном Учреждении | Образование | Квалификационная категория |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|--|-------------|----------------------------|
| Лиманова Валентина Сергеевна | Педагог-психолог        | 7                   | 7  | высшее      | -                          |
| Юдин Александр Борисович     | Педагог-психолог        | 1                   | 1  | высшее      | -                          |
| Колениченко Вадим Юрьевич    | Педагог-организатор ОБЖ | 1                   | 1  | высшее      | высшая                     |
| Киянова Ольга Степановна     | Старшая вожатая         | 1                   | -  | высшее      | -                          |
| Фоменко Ольга Николаевна     | Зам.директора по ВР     | 33                  | 23   | высшее      | высшая                     |

#### 4 Результативность деятельности образовательного учреждения за последние 3 года

##### 4.1. Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы за последние три года:

|   | Кол-во выпускников 4 классов в |   |                                |   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
|   | 2016-2017 уч. году             |   | 2016-2017 уч. году             |   | 2017-2018                      |   |
|   | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования |
| Всего выпускников.                            | 0                              | 135   | 0                              | 132   | 0                              | 145   |
| в т.ч выпускников общеобразовательных классов | 0                              | 135   | 0                              | 132   | 0                              | 145   |

**4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года:**

|  | Количество выпускников 9 классов |  |                              |  |                              |  |
|--|----------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|--|
|  | 2015-2016 уч. год                |  | 2016-2017 уч. году           |  | 2017-2018 уч. году           |  |
|  | Не аттестованных имеющих «2»     | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |
| Всего выпускников.                             | 0                                | 105  | 0                            | 111  | 0                            | 109  |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | 0                                | 105  | 0                            | 111  | 0                            | 109  |

**4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов средней школы за последние три года:**

|  | Количество выпускников 11 классов |  |                              |  |                              |  |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|--|
|  | 2015-2016 уч. год                 |  | 2016-2017 уч. году           |  | 2017-2018 уч. году           |  |
|  | Не аттестованных имеющих «2»      | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |
| Всего выпускников.                             | 0                                 | 39   | 0                            | 45   | 0                            | 49   |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | 0                                 | 39   | 0                            | 45   | 0                            | 49   |

**4.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года:**

| № пп                         | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету |     | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже минимального количества баллов |    | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше минимального количества баллов |     |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------|-----------------------|---|----|---|-----|
|                              |                       |                             | Кол-во                  | %   |                               |                       | кол-во  | %  | кол-во  | %   |
| <b>2015-2016 учебный год</b> |                       |                             |                         |     |                               |                       |   |    |   |     |
| 1                            | Математика профильная | 39                          | 25                      | 64  | 27                            | 46                    | 0   | 0  | 25  | 100 |
| 2.                           | русский язык          | 39                          | 39                      | 100 | 24                            | 71                    | 0   | 0  | 39  | 100 |
| 3.                           | информатика           | 39                          | 5                       | 13  | 40                            | 53                    | 1   | 20 | 4   | 80  |
| 4.                           | Иностранный язык      | 39                          | 5                       | 13  | 22                            | 58                    | 0   | 0  | 5   | 100 |
| 5.                           | обществознание        | 39                          | 22                      | 56  | 42                            | 59                    | 2   | 9  | 20  | 91  |
| 6.                           | химия                 | 39                          | 2                       | 5   | 36                            | 65                    | 0   | 0  | 2   | 100 |



|                              |                       |    |    |     |    |    |   |     |    |      |
|------------------------------|-----------------------|----|----|-----|----|----|---|-----|----|------|
| 7.                           | биология              | 39 | 4  | 10  | 36 | 58 | 1 | 25  | 3  | 75   |
| 8                            | история               | 39 | 7  | 18  | 32 | 46 | 1 | 14  | 6  | 86   |
| 9.                           | география             | 39 | 0  | 0   | 32 | 0  | 0 | 0   | 0  | 0    |
| 10.                          | литература            | 39 | 4  | 10  | 32 | 62 | 0 | 0   | 4  | 100  |
| 11.                          | физика                | 39 | 10 | 25  | 36 | 52 | 0 | 0   | 10 | 100  |
| 12                           | Математика базовая    | 39 | 39 | 100 | 8  | 15 | 1 | 2,6 | 38 | 97,4 |
| <b>2016-2017 учебный год</b> |                       |    |    |     |    |    |   |     |    |      |
| 1                            | Математика профильная | 45 | 19 | 42  | 27 | 58 | 1 | 5   | 18 | 95   |
| 2.                           | русский язык          | 45 | 45 | 100 | 24 | 70 | 0 | 0   | 45 | 100  |
| 3.                           | информатика           | 45 | 2  | 4   | 40 | 68 | 0 | 0   | 2  | 100  |
| 4.                           | Иностранный язык      | 45 | 6  | 13  | 22 | 62 | 0 | 0   | 6  | 100  |
| 5.                           | обществознание        | 45 | 34 | 76  | 42 | 59 | 4 | 12  | 30 | 88   |
| 6.                           | химия                 | 45 | 2  | 4   | 36 | 61 | 0 | 0   | 2  | 100  |
| 7.                           | биология              | 45 | 7  | 16  | 36 | 44 | 3 | 46  | 4  | 54   |
| 8.                           | история               | 45 | 15 | 33  | 32 | 46 | 3 | 20  | 12 | 80   |
| 9.                           | география             | 45 | 1  | 2   | 32 | 54 | 0 | 0   | 1  | 100  |
| 10.                          | литература            | 45 | 6  | 13  | 32 | 55 | 0 | 0   | 6  | 100  |
| 11                           | физика                | 45 | 8  | 18  | 36 | 59 | 0 | 0   | 8  | 100  |
| 12                           | Математика базовая    | 45 | 45 | 100 | 8  | 16 | 0 | 0   | 45 | 100  |
| <b>2017-2018 учебный год</b> |                       |    |    |     |    |    |   |     |    |      |
| 1                            | Математика профильная | 49 | 27 | 55  | 27 | 47 | 1 | 4   | 26 | 96   |
| 2.                           | русский язык          | 49 | 49 | 100 | 24 | 68 | 0 | 0   | 49 | 100  |
| 3.                           | Информатика и ИКТ     | 49 | 3  | 6   | 40 | 54 | 0 | 0   | 3  | 100  |
| 4.                           | Иностранный язык      | 49 | 4  | 8   | 22 | 58 | 0 | 0   | 8  | 100  |
| 5.                           | обществознание        | 49 | 23 | 48  | 42 | 58 | 2 | 9   | 21 | 91   |
| 6.                           | химия                 | 49 | 4  | 8   | 36 | 56 | 0 | 0   | 4  | 100  |
| 7.                           | биология              | 49 | 8  | 17  | 36 | 45 | 1 | 13  | 7  | 87   |
| 8.                           | история               | 49 | 8  | 17  | 32 | 48 | 0 | 0   | 8  | 100  |
| 9.                           | география             | 49 | 1  | 2   | 32 | 54 | 0 | 0   | 1  | 100  |
| 10.                          | литература            | 49 | 6  | 13  | 32 | 53 | 0 | 0   | 6  | 100  |
| 11                           | физика                | 49 | 16 | 33  | 36 | 46 | 1 | 6   | 15 | 94   |
| 12                           | Математика базовая    | 49 | 49 | 100 | 8  | 15 | 0 | 0   | 49 | 100  |

**4.5. Награждение медалями «За особые успехи в учении» и «За успехи в учении выпускнику Дона»**



#### 4.8. Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочное время.

| №                      | Показатели   | 2015-2016 уч год<br>1045 |       | 2016-2017уч год<br>1243 |       | 2017-2018уч год<br>1297 |       |
|------------------------|--|--------------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|
|                        |  |                          |       |                         |       |                         |       |
| 1.                     | Количество воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | 967                      | 81,6% | 953                     | 77%   | 989                     | 77%   |
|                        | образовательного учреждения                                  | 600                      | 57,4% | 550                     | 58%   | 589                     | 60%   |
|                        | учреждение дополнительного образования детей                 | 367                      | 35,1% | 403                     | 42    | 400                     | 40%   |
|                        | предприятий  | -                        | -     | -                       | -     | -                       | -     |
|                        | других учреждений:   | -                        | -     | -                       | -     | -                       | -     |
|                        | • в учреждениях культуры                                     | 14                       | 1,3%  | 12                      | 1,2%  | 14                      | 1,3%  |
|                        | • в учреждениях спорта                                       | 115                      | 11%   | 118                     | 11,8% | 118                     | 11,8% |
| • ведомственные дворцы | 4  | 0,3%                     | 5     | 0,5%                    | 5     | 0,5%                    |       |

#### 4.9. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

| №  | Количество  | 2015-2016 уч год | 2016-2017уч год | 2017-2018уч год |
|----|---|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 785              | 802             | 899             |
|    | в т.ч. городского (районного) уровня,                               | 77               | 83              | 89              |
|    | областного уровня   | 11               | 16              | 18              |
|    | уровня выше областного  | 6                | 8               | 9               |
| 2  | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего  | <b>57</b>        | <b>68</b>       | <b>79</b>       |
|    | в т.ч. городского уровня,   | 44               | 56              | 62              |
|    | областного уровня   | 11               | 10              | 14              |
|    | уровня выше областного  | 2                | 2               | 3               |

#### 4.10. Характеристика органов ученического самоуправления.

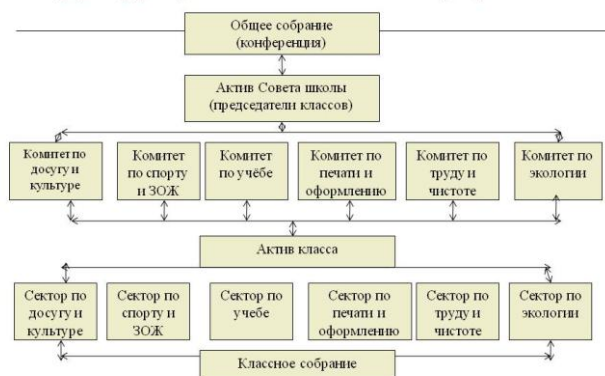
На базе МБОУ «Школа № 100» существует Первичное отделение «РДШ МБОУ «Школа № 100 »», которое включает в себя Детские объединения «Спорт», «ЭКО-100», «Мудрый филин», «ЮИД», «Краеведение», «Милосердие», «Эстетическое», «Океан знаний». Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Смысл ученического самоуправления заключается не в правлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Высший орган ученического самоуправления – Ученическая конференция, которая проводится 1 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является Школьное Правительство, сформированное на выборной основе из учащихся 5-11 классов, во главе которого стоит Президент. Заседания Правительства проводятся не реже 1 раза в месяц. Орган ученического самоуправления функционирует на основании положения о совете и Уставе школы.

#### Структура ученического самоуправления



**Итоги деятельности Первичного Отделения ООГДЮО  
«Российское движение школьников» МБОУ «Школа № 100»  
за 2018 учебный год.**

Первичное Отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» образовано в МБОУ «Школа №100» 29 октября 2017 года.

6 ноября 2017 года состоялось Всеобщее собрание членов РДШ, на котором единогласно был избран первый Председатель штаба Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ» МБОУ «Школа №100» - Александр Швачко.

Первичное Отделение «РДШ» уже активно развивается и реализовывает 6 социальных и 1 образовательный проект: «Прошлое, переходящее в будущее», «РДШ от А до Я», «100 дней до трилогии», «Открытое предложение», «Новая сотка – возрождение» «Наследие земли Донской» и образовательный проект «Гимназия лидерства РДШ». За это время в рамках проекта «Прошлое, переходящее в будущее» и «Новая сотка – возрождение» была проведена реконструкция школьного музея, создан культурно-исторический комплекс «Память», в комплекс входит стенд-уголок памяти «Бессмертный полк» и стенд Первичного Отделения «РДШ» МБОУ «Школа №100».

По результатам городского мониторинга раздел РДШ на сайте школы и страница ПО «РДШ» в социальной сети «Вконтакте» были признаны самыми лучшими в городе Ростове-на-Дону в феврале 2018 года.

Первичное Отделение «РДШ» является постоянным участником акций в рамках Дней единых действий РДШ. Такие как: «Армейский чемоданчик», «Цветные дни РДШ», «Марафон здоровья», «Журавлик для Садиако», «День матери», «Поколение РДШ», «Истории неравнодушных». В 2018 году впервые в районном и городском конкурсе «Лидер года 2018» представлял Швачко Александр. На областном конкурсе «Лидер Дона – 2018» стал победителем, заняв 1 место.

Первичное Отделение РДШ МБОУ «Школа №100» приняло участие в районном и городском конкурсе детских общественных объединений в номинации «Лучшая команда РДШ» и были награждены **грамотой и кубком за 2 место.**

В июне 2018 года осуществлялась реализация образовательного проекта «Гимназия лидерства РДШ», ребята узнали следующие темы «Собеседование», «Командообразование и почему важно иметь связи?». В сентябре 2018 года, штаб ПО «РДШ» подготовил документацию для получения статуса Российского движения школьников. Результатом проверки документов стало следующее - Первичному Отделению «РДШ» МБОУ «Школа №100» присваивается статус основной категории «РЕАЛИЮЗУЩАЯ».

Проанализировав деятельность ПО «РДШ» образовательных учреждений Ворошиловского района города Ростова-на-Дону, начальник Отдела образования Ворошиловского района – Ирина Юрьевна Микова на заседании круглого стола «Повышение качества деятельности Первичных Отделений РДШ», отметила успешный и высокий организаторский стиль работы ПО «РДШ» МБОУ «Школа №100» и лично куратора Вернигорову Аллу Ивановну и выразила уверенность о проведении Районного зимнего Фестиваля «РДШ в центре внимания» на базе МБОУ «Школа №100».

По результатам социологического опроса активистов РДШ, районный фестиваль прошел на высоком уровне. «...Первичное Отделение Российского движения школьников МБОУ «Школа №100» с большой ответственностью отнеслось к организации РайФеста и это было заметно» - мнение активистов Первичного Отделения «РДШ» МБОУ «Гимназия №118».

**Мероприятия, в которых приняли участие активисты  
Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ» МБОУ «Школа №100» за 2017/2018 уч. год**

| № п/п | Название мероприятия и главная цель его проведения                                   | Статус мероприятия            | Дата и место проведения                                     | Общее число участников мероприятия |
|-------|--|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 1.    | Собрание лидеров РДШ МБОУ «Школа №100» с методистом ЦДТ - Юдаковой Ольгой Борисовной | Школьное с приглашением гостя | 15 января 2018 года, МБОУ «Школа №100»                      | 8                                  |
| 2.    | Самопрезентации Российского движения школьников для обучающихся МБОУ «Школа №100»    | школьный                      | 16 января 2018 года по настоящее время (проект реализуется) | 120                                |

|     |  |              |  |     |
|-----|--|--------------|--|-----|
| 3.  | Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы  | школьный     | 23 января 2018 года, МБОУ «Школа №100»   | 500 |
| 4.  | Региональный проект «Школа лидеров РДШ»  | региональный | 24 января 2018 года, МБОУ «Школа №100»   | 45  |
| 5.  | Ознакомительная экскурсия в рамках проекта «Прошлое, переходящее в будущее» в школьный музей<br>Для МБОУ «Школа №65» | районный     | 25 января 2018 года, МБОУ «Школа №100»   | 15  |
| 6.  | Урок мужества  | школьный     | 29 января 2018 года, МБОУ «Школа №100»   | 321 |
| 7.  | Познавательная-игровая программа «Там, на неведомых дорожках»  | городской    | 30 января 2018 года,<br>Дворец творчества детей и молодежи<br>г. Ростова-на-Дону | 33  |
| 8.  | Акция «Ночь в музее» в рамках проекта «Прошлое, переходящее в будущее»   | районный     | 30 января 2018 года, МБОУ «Школа №100»   | 130 |
| 9.  | Воспитательная беседа «Твори добро»  | школьный     | 31 января 2018 года, МБОУ «Школа №100»   | 550 |
| 10. | Анкетирование в рамках проекта «Прошлое, переходящее в будущее»  | школьный     | 6 февраля 2018 года<br>«Школа №100»  | 121 |
| 11. | Урок мужества к годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков                             | районный     | 12 февраля 2018 года<br>«Школа №100»   | 42  |
| 12. | Первый этап Городской патриотической акции «Фронтовое письмо»  | городской    | 14 февраля 2018 года   | 59  |
| 13. | Концерт «Афганистан – живая память»  | школьный     | 15 февраля 2018 года, «Школа №100»   | 525 |

|     |   |                                       |  |     |
|-----|---|---------------------------------------|--|-----|
| 14. | 1 Всеобщее собрание активистов РДШ  | школьный                              | 28 февраля 2018 года                   | 26  |
| 15. | Акция «Армейский чемоданчик» в рамках Дня единых действий РДШ                             | всероссийский                         | 22 февраля 2018 года, «Школа №100»     | 56  |
| 16. | Акция МБОУ «Гимназия №34» «Мир не без добрых людей» в рамках Эстафеты волонтеров РДШ 2018 | городской                             | 2 марта 2018 года, МБОУ «Гимназия №34» | 216 |
| 17. | Собрание экологического отряда РДШ «Совёнок»  | школьный                              | 14 марта 2018 года, «Школа №100»       | 5   |
| 18. | Акция «Здоровая кормушка для маленькой пичужки» в рамках Эстафеты волонтеров РДШ 2018     | городской                             | 16 марта 2018 года, парк отдыха у БСМП | 27  |
| 19. | День единых действий РДШ – 21 марта<br>Акция «Цветной день РДШ»                           | всероссийский                         | 21 марта 2018 года, «Школа №100»       | 210 |
| 20. | Реконструкция (уборка) школьного музея  | школьный                              | 22-24 марта 2018 года, «Школа №100»    | 7   |
| 21. | 2 всеобщее собрание РДШ   | Школьный с приглашением методиста ЦДТ | 5 апреля 2018 года, МБОУ «Школа №100»  | 34  |
| 22. | Большой праздник РДШ  | региональный                          | 11 мая 2018 года                       | 10  |
| 23. | Городской конкурс детских общественных объединений 2018, номинация «Лучшая команда РДШ»   | городской                             | Апрель-май 2018 года                   | 39  |

**Мероприятия в которых приняли участие активисты  
Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ» МБОУ «Школа №100»  
за I полугодие 2018 года.**

| № п/п | Название мероприятия и главная цель его проведения   | Статус мероприятия | Дата и место проведения | Общее число участников мероприятия |
|-------|--|--------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Театрализованное представление РДШ «Перезвон талантов»   | школьный           | 1.09.2018               | 2000 ч.                            |
| 2.    | Акция РДШ, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | всероссийский      | 03.09.2018 г.           | 500 ч.                             |
| 3.    | Волонтеры-соорганизаторы праздника «День добрых дел» и «Дня рождения Социально-реабилитационного центра» | городской          | 06.09.2018 г.           | 200 ч.                             |
| 4.    | Урок мужества, посвященный   | школьный           | 13.09.2018 г.           | 600 ч.                             |

|     |   |               |               |                                      |
|-----|---|---------------|---------------|--------------------------------------|
|     | Дню города  |               |               |                                      |
| 5.  | III Всеобщее собрание членов РДШ  | школьный      | 04.10.2018 г. | 60 ч.                                |
| 6.  | Праздничный концерт «Восславим учителя!», посвященный Дню учителя   | школьный      | 05.10.2018 г. | 300 ч.                               |
| 7.  | Торжественная линейка, посвященная вступлению в ряды Первичного Отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» МБОУ «Школа №100» | школьный      | 11.10.2018 г. | 25 ч.                                |
| 8.  | Городской слёт лидеров ДМОО и РДШ.  | городской     | 19.10.2018 г. | 4 активиста РДШ от МБОУ «Школа №100» |
| 9.  | Районный день<br>единых действий РДШ №1<br>«Журавлик для Садако»  | районный      | 22.10.2018 г. | 30 ч.                                |
| 10. | Праздничная демонстрация,<br>флэш-моб «День рождения РДШ и ВЛКСМ»   | всероссийский | 29.10.2018 г. | 60 ч.                                |
| 11. | Увлекательный квест «День рождения РДШ и ВЛКСМ»   | школьный      | 29.10.2018 г. | 60 ч.                                |
| 12. | Торжественное собрание РДШ, посвященное 101-ой годовщине Великой Октябрьской революции  | школьный      | 07.11.2018 г. | 60 ч.                                |
| 13. | Районный сбор-семинар<br>лидеров РДШ  | районный      | 13.11.2018 г. | 1 ч. (председатель штаба)            |
| 14. | Городской сбор председателей штабов и кураторов Первичных Отделений РДШ города Ростова-на-Дону                                      | городской     | 22.11.2018 г. | 4 активиста РДШ от МБОУ «Школа №100» |

**Достижения Первичного Отделения ООГДЮО «РДШ»  
МБОУ «Школа №100»  
в 2017/2018 и I полугодие 2018/2019 учебных годов**

| № п/п | Название мероприятия, тематика   | Статус мероприятия | Дата и место проведения | Достижение                          |
|-------|--|--------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Городская акция «Рождественский перезвон 2017-2018»  | городское          | 2017-2018 уч. год       | Сертификат участника                |
| 2.    | Познавательльно-игровая программа «Там, на неведомых дорожках» в рамках регионального проекта «Время читать» | городское          | Январь 2018 г           | Грамота команде за активное участие |
| 3.    | Квест посвященный 75-летию второго освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков     | районное           | 2017-2018 уч. год       | Сертификат участника                |
| 4.    | День единых действий РДШ «Армейский чемоданчик»  | всероссийский      | Февраль 2018 г.         | Сертификат участника                |

|     |  |                          |                    |  |
|-----|--|--------------------------|--------------------|--|
| 5.  | День единых действий РДШ «Цветные дни РДШ»   | всероссийский            | Март 2018 г.       | Сертификат участника                               |
| 6.  | Проект «Время читать»  | областной (региональный) | 2017-2018 уч. год  | Сертификат участника                               |
| 7.  | Проект «Зарядись»  | Областной (региональный) | 2017-2018 уч. год  | Сертификат участника                               |
| 8.  | Городской конкурс детских общественных объединений 2018, номинация «Лучшая команда РДШ»                                    | городской                | Апрель-май 2018 г. | Диплом и кубок за 2 место                          |
| 9.  | Сертификат о присвоении статуса Российского движения школьников основной категории «Реализующая»                           | региональный             | 01.09.2018 г.      | Сертификат о присвоении статуса основной категории |
| 10. | Областной конкурс «Лидер Дона – 2018», участник конкурса – Александр Швачко, Председатель штаба ПО «РДШ» МБОУ «Школа №100» | областной                | 27.09.2018 г.      | Диплом победителя, 1 место                         |
| 11. | Участие в городском Марафоне ученического самоуправления   | городское                | 2017-2018 уч. год  | Сертификат участника                               |

## 5 Воспитательная система школы

### Приоритетными направлениями воспитательной политики школы являются:

- гражданско-правовое воспитание школьников;
- курс на личностно-ориентированное образование и воспитание, предполагающий педагогическую, психологическую, социальную поддержку ребенка;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, педагогизация всей среды жизнеописания и жизнедеятельности детей и подростков, ее интеграция в единое образовательное и воспитательное пространство;
- активизация деятельности учреждений и структур дополнительного образования;
- эффективное использование социально-педагогических служб района в решении проблем семьи и детства (педагогическая, психологическая, социальная служба здоровья, правопорядка и др.);
- организация работы педагогического университета родителей по актуальным проблемам семейной педагогики;
- реализация социокультурной функции, заключающейся в формировании ценностей здорового образа жизни и детей, подростков.

### Особенности воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы - сложное социальное психолого-педагогическое образование, открытое, саморегулируемое и управляемое.

Поэтому выбор основных идей воспитательной системы основан на идеях:

- Возрождения в школах народной, гуманитарной и эстетической отечественной культуры, приобщения ребенка к ценностям народного искусства и традициям народной художественной культуры;
- создания комфортных психологических условий для развития ребенка, как субъекта культуры, интегрированного в современное общество и нацеленного на его преобразование;
- перехода от традиционного к личностно-ориентированному образованию с наибольшей полнотой удовлетворяющего потребности развивающейся личности школьника, а также родителей, общества;
- установление и укрепление связей с культурными учреждениями;
- разработка программ оздоровления;
- социальная защита и охрана детства;
- формирование основ личной безопасности детей в экстремальных ситуациях;
- продолжить развитие детского и молодежного движения;
- развитие различных форм детского самоуправления.

### Достижение этих задач поможет снять основные воспитательные проблемы:

- установление противоречий между возрастающей значимостью в



культурном становлении личности и недостаточной разработкой регионального компонента содержания образовательной деятельности;

- необходимость подъема культуры межнациональных отношений, для успешного социального преобразования отношений между детьми представителями разных национальностей
- необходимость в личностно-ориентированном образовании и воспитании, как дидактической и методической сутью организации жизни в школе и имеющим место авторитарным образованием учащихся,
- устранение противоречий между тем, что семья должна стать важным элементом образовательной системы;
- возрастание учебной нагрузки и необходимостью решения медико-педагогических проблем (профилактика детских дидактоневрозов, детского алкоголизма, наркомании);
- определенность содержания базового образования и необходимость дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- необходимость развития способностей детей в разных областях и отсутствие программ для развития таких способностей.

При этом важным становится ощущение времени, взаимодействие с ним включающее:

- связь с прошлым, наличие культурной исторической национальной памяти;
- устремленность в будущее, видение и поиск решения глобальных проблем прогнозируемых всем ходом развития человечества;
- полноценную жизнь в настоящем, способность адаптироваться к существующим условиям в органичных для себя, индивидуальных формах.

**Школа обосновывает и реализует национальный тип образования основными идеями, смыслами которого выступают три компонента:**

- духовность-внимание русского человека к сфере абсолютных ценностей;
- открытость - способность русской культуры к образованию открываться другим культурам, впитывать их ценности, сохраняя самобытность;
- традиционность- опора на народную культуру, народную организацию жизни, сохранение культурно- образовательных традиций;

Главным направлением изменений и их последствия:

- изменение культурологического подхода в реализации содержания национального образования;
- внедрение технологий личностно-ориентированного типа, с опорой на национально- идеологические традиции России;
- создание экологически чистой, психологически комфортной социокультурной среды жизнедеятельности детей, способствующей их саморазвитию, духовно-нравственному совершенствованию «преображению личности».

Ведущая идея воспитательной системы социализации и воспитания личности - необходимость достижения гармонии самости и социальности. Достижение этой гармонии - противоречивый, многогранный процесс, обусловленный влиянием широких, в том числе неконтролируемых социальных явлений. В этой связи воспитание призвано стать своеобразным механизмом управления данным процессом, реализуя при этом две важнейшие функции: упорядочение всего спектра влияний (физиологических, природных, социальных и др.) наличность и ускорение её социализации.

| № п/п | Название мероприятия и главная цель его проведения  | Статус мероприятия | Дата и место проведения          | Общее число участников мероприятия |
|-------|---|--------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Память жертв Холокоста  | школьное           | 27.01.2018<br>МБОУ «Школа №100»  | 620 ч                              |
| 2.    | Урок мужества «Сталинградская битва»  | школьное           | 29.01.2018                       | 620 ч                              |
| 3.    | Урок мужества, посвященный Дню Защитника Отечества.<br>2-е освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Воспитать чувство гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. | школьное           | 12.02.2018<br>МБОУ «Школа №100». | 200 ч                              |

|    |   |          |                                  |        |
|----|---|----------|----------------------------------|--------|
| 4. | Концерт, посвященный 8 Марта. Поздравить женщин с весенним праздником красоты, добра и любви. | школьное | 4.03.2018<br>МБОУ «Школа №100».  | 240 ч  |
| 5. | Экологический субботник. Приучить заботиться о природе  | школьное | 14.04.2018<br>МБОУ «Школа №100». | 1297 ч |

#### Дополнительное образование.

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. В 2017-18уч. году в школе работало 33 кружка и секции, объединяющих 996 обучающихся.

СДО школы работает по 13 направлениям:

- музыкально-эстетическое – 5 объединений;
- художественно-эстетическое - 2 объединения;
- техническое творчество -2 объединения;
- хореографическое - 1 объединение;
- военно-патриотическое - 1 объединение;
- спортивное – 15 объединений;
- краеведческое - 1 объединение;
- журналистское - 1 объединение;
- экологическое - 1 объединение;
- здоровый образ жизни - 1 объединение;
- домоводческое - 1 объединение;
- ЮИДовское - 1 объединение;
- Фотокружок-1 объединение..

В МБОУ «Школа № 100» работает «Музей истории школы №100».

Руководителем данного объединения является учитель географии Вернигорова Алла Ивановна.

Основная деятельность, основанная на работе музея,- проведение тематических классных часов, уроков мужества; организация экскурсий для учеников школы, её гостей; проведение выставок рисунков учащихся, посвященных праздничным датам, выставок детского творчества. Учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах краеведческих находок для пополнения фонда музея, ведут поисково-исследовательскую работу по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, о воинах-интернационалистах.

Активисты школьного музея сегодня значительно расширили рамки своей деятельности: **работа с ветеранами микрорайона** (проведены экспедиции по изучению боевого пути ветеранов микрорайона; создана картотека ветеранов, которые являются лучшими друзьями и помощниками ребят во всех праздниках, мероприятиях; сейчас в микрорайоне проводится поисковая работа «Дети войны»); **работа с выпускниками школы**, прошедшими службу в «горячих» точках (создана экспозиция, посвященная выпускнику школы №100 Гуртовому Александру, который погиб в Чеченской республике, выполняя свой воинский долг, в 2015 году в школе открыта мемориальная доска, посвященная его памяти).

Ежегодно школьный музей участвует в районном смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений Ворошиловского района города Ростова-на-Дону. Активисты музейного объединения показывают высокие результаты в районном и городском конкурсах Юных экскурсоводов. Знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, способствует гуманизации образования. В этом учебном году музей впервые посетили будущие первоклассники, которым предстоит обучаться в нашей школе...

Особое внимание уделяется ветеранам Великой Отечественной войны. Члены Совета музея не оставляют ветеранов без внимания: их поздравляют с праздниками, а ветераны знают ребят и ждут их, готовят угощение.

Наши страницы  
в соцсетях

Группа направления  
«Гражданская активность»  
ПО РДШ МБОУ «Школа №100»:  
[https://vk.com/civilactivity\\_100](https://vk.com/civilactivity_100)

Группа социального проекта  
«Прошлое, переходящее в  
будущее»:  
<https://vk.com/public161309951>



Без прошлого  
нет и будущего !



Приглашаем посетить  
наш музей!

Юные экскурсоводы РДШ  
проведут вам интересную  
экскурсию в стенах музея  
истории

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону МБОУ «Школа №100»



Музей  
истории  
школы №100

Краеведческая деятельность музея  
входит в состав направления  
«Гражданская активность РДШ»

Основная тематика музея связана с патриотическим воспитанием



В витринах находятся подлинные вещи, фотографии, документы участников Великой Отечественной войны.



Экспозиция «Моё советское детство» была открыта 30 января 2018 года во время акции «Ночь в музее»



За 2017/2018 уч. год школьный музей стал крупной площадкой для проведения различных торжественных мероприятий

Музей после реконструкции, март 2018



### Участие обучающихся школы в в Городском проекте «Удели внимание ветерану».

|   | Основные мероприятия в рамках проекта  | Дата и место проведения мероприятия  | ФИО ветерана  | Число волонтеров | Ссылка на фотоотчет   |
|---|--|--|---|------------------|---|
| 1 | Поздравление ветерана ВОВ с праздником на Уроке мужества (5-8 классы)  | 3.05.2018 в актовом зале МБОУ «Школа №100»   | Клеменко Григорий Евгеньевич  | 18               | <a href="https://vk.com/rdsh61school100">https://vk.com/rdsh61school100</a>   |
| 2 | Поздравление ветерана Великой Отечественной войны, активный член Совета ветеранов Ворошиловского района. (1а,5а,9а классы) | 3.05.2018<br>Актив РДШ организовал урок мужества, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, который проходил в Музее истории Школы в МБОУ «Школа №100» | Ладыченко Павел Николаевич  | 75               | <a href="https://vk.com/rdsh61school100?w=wall-160278423_325">https://vk.com/rdsh61school100?w=wall-160278423_325</a> |
| 3 | Поздравление тружеников тыла с Днем Победы.  | С 3.05 по 7.05.2018 поздравление на дому с приглашением на концерт, посвященный Дню Победы 73 годовщины, который состоится 8 мая в 12:00   | 1.Аникеева Анна Петровна<br>2.Антипенко Мария Ермолаевна<br>3.Бесценков Петр Максимович<br>4.Булько Федор Дмитриевич<br>5.Вахрушева Ольга Степановна<br>6.Вячина Клавдия Николаевна | 631 человек      | <a href="https://vk.com/public161309951">https://vk.com/public161309951</a>   |

|   |  |           |  |    |   |
|---|--|-----------|--|----|---|
|   |  |           | <p>7.Геворкян Валентина Павловна</p> <p>8.Дровалев Семен Петрович</p> <p>9.Клименко Надежда Федотовна</p> <p>10.Коган Пелагея Ивановна</p> <p>11.Конотопцева Анастасия Ивановна</p> <p>12.Лоскутова Клавдия Радионовна</p> <p>13.Насуга Мария Григорьевна</p> <p>14.Новиков Николай Андреевич</p> <p>15.Остапенко Зоя Стефановна</p> <p>16.Панкратова Надежда Ивановна</p> <p>17.Рухленко Тамара Ивановна</p> <p>18.Рябова Ольга Ивановна</p> <p>19.Смыкова Нина Васильевна</p> <p>20.Устименко Мария Егоровна</p> <p>21.Филев Анатолий Емельянович</p> <p>22.Филева Фекла Петровна</p> <p>23.ХопряниковаЕвдокия Антоновна</p> <p>24.Цыганова Лидия Павловна</p> <p>25.Юндина Елена Леонтьевна</p> |    |   |
| 4 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | 8.05.2018 | Приглашены ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны, вдовы ветеранов.  | 72 | <a href="https://vk.com/wall-157771857_1914">Vk.com/wall-157771857_1914</a> |





**В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ТАКЖЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТЫ.**

**Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных**

**Сил**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: шефство над братским захоронением; вахта памяти - выставление почетного караула на братском захоронении, над которым шефствует наша школа; выставление почетного караула у памятника, возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на братском захоронении и в других памятных местах. Ежегодно 10-11 классами проводит церемония возложения цветов



2 Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.



Комплекс «Память поколений».

3. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.



4. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеofilьмов.

**«Удели внимание ветерану»**  
городская акция «Месячник волонтерского движения»

| №  | Участники (организация и фамилия имени) | Адрес работы (наименование организации)                    | Виды работ (наименование работ) | Дата проведения |
|----|---|--|---------------------------------|-----------------|
| 1  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 2  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 3  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 4  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 5  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 6  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 7  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 8  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 9  | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |
| 10 | Ученики 8А класса                       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Пискаревки» | Уборка территории               | 27.09.2015      |

Питиева Александра Александровна  
Зозуля Людмила Даниловна

Обучающиеся 8 А класса вручают ветерану ВСВ Лазосину П.С. письма, написанные учениками школы

**«Выставка газет и плакатов, посвященная Дню Победы» (конкурс рисунков, 1-11 классы)**



25 октября 2014 года в МБОУ «Школа № 100» была открыта мемориальная доска Гуртовому Александру Викторовичу (ученик нашей школы), он отдал свою жизнь выполняя интернациональный долг перед отечеством. Был награжден Орденом Мужества посмертно.



«Мемориальная доска»



Проект памятника, который будет установлен в Ростове-на-Дону, в честь летчиков-героев Капустина Б.В. и Янова Ю.Н.

5. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Школьный конкурс строя и песни «Равнение на Победу»</b></p> <p>С 5-7 мая 2016 года в МБОУ «Школа № 100» состоялся конкурс строя и песни «Равнение на Победу». В нем приняли участие обучающиеся 1-7 классов.</p> | <p><b>Районный смотр юнармейских отрядов «Равнение на Победу»</b></p> <p>Мы победили!!!</p>   |
| <p><b>Линейка «Памяти павших»</b></p> <p>Торжественная линейка. Прозвенел звонок, и в небо были выпущены 70 воздушных шаров, символизирующих цвета флага Российской Федерации, перевязанных георгиевской лентой.</p>   | <p>Совет Музея разработал и провел акцию под названием «Бессмертный полк школы», в котором приняли участие обучающиеся школы.</p> <p><b>Экспозиция «Бессмертный полк школы» расположена в музее школы</b></p> |

6. Участие в прохождении колонны г. Ростова-на-Дону «Бессмертный полк» 9 мая 2018 года.

## II направление Военно-спортивные игры

Прежде всего, это «Звездочка», «Зарница» и «Рубеж», которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи «ШКОЛА – АРМИЯ». Опыт проведения игр «Звездочка» «Зарница» «Рубеж» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся, оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.





Военно-спортивная игра «Звездочка»



Военно-спортивная игра «Зарница»



Военно-спортивная игра «Рубеж»



Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

### III направление

#### Взаимосвязь школьного и воинского коллективов

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военно-прикладными кружками и секциями, совместную организацию оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.



Учебные сборы

Во главе всего воспитательного процесса стоит урок, внеклассная и внешкольная работы с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.



Оказание первой помощи пострадавшему.



Урок ОБЖ.

Уроки по разделу Основы военной службы являются особенным звеном в системе военно-патриотического воспитания школьников, так как охватывают, в отличие от других предметов, не весь контингент учащихся школы. Кроме того, программа ОВС предполагает не только военную подготовку, но и психологическую. Уроки носят как обучающий, так и воспитывающий, развивающий характер. Для обеспечения более полной реализации целей учебно-воспитательного процесса необходимо наличие хорошо оснащенного кабинета по основам военной службы.



День призывника.



Кабинет ОБЖ



Тренировка меткости стрельбы в школьном тире.

Кабинет ОБЖ, музей школы №100 является воспитательным центром военно-патриотической работы. Наличие в школе подобного воспитательного центра военно-патриотической работы способствует приданию всей проводимой работе системности, закреплению позитивных традиций. В музее школы №100 помещены материалы по поисковой работе, способствующие воспитанию школьников на героических традициях старших поколений.



Музей истории школы №100







Уголок экспонатов военных предметов.



Урок Мужества в музее школы



Встречи с ветеранами.



Поздравление с праздником и сладкий стол для ветеранов.



Проведение экскурсий обучающихся в школьном музее.



«Памятник Петра 1, основатель города Таганрог»



Экскурсия в город Волгоград.

На базе музея школы проводятся:

1. Уроки истории, литературы, а также других предметов по материалам военно-патриотической направленности. Это способствует тесной взаимосвязи военно-патриотического воспитания на уроках и вне уроков.
2. Встречи школьников с военнослужащими, ветеранами. Осуществляется координация всей работы по воспитанию школьников на боевых традициях.
3. Организуется учеба юнармейцев.
4. Уроки Мужества, вечера, сборы, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, занятия военно-прикладных кружков.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках Мужества, Днях воинской славы, в играх, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача.

Постоянно действующая созданная система военно-патриотического воспитания, направленная на конечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны.

#### IV направление.

##### Воспитание патриотизма на уроках истории

### **ИСТОРИЯ - ЭТО МОГУЧАЯ И ВЕЧНО ЖИВАЯ СИЛА, КОТОРАЯ ТВОРИТ ПАТРИОТА, ГРАЖДАНИНА.**

История – это проявление души народа, его золотой запас. Писатель В.П. Белов как-то справедливо заметил: “Вне памяти, вне традиции и культуры нет личности. Память формирует духовную крепость человека”.

Одна из главных задач исторического образования сегодня - это объективное изложение происшедших событий и фактов, воспитание чувства любви к своей Родине у, гордости культурными достижениями, осознание своего долга перед Отечеством.

Прошлое нельзя воспринимать в идеальном свете. В жизни наших предков были и немало негативного. На уроках истории учителя представлять возможность учащимся выдвинуть свою точку зрения и найти ответ на вопрос в источниках, документальных фактах, приводят разные точек зрения.

История требует личности. Мы пытаемся на своих уроках задействовать все возможные методы и приемы, опираясь на богатое наследие прошлого, позитивное настоящее, помочь ребенку выбрать правильное видение того или иного вопроса. Это занимает длительное время. Учащиеся получают знания, мы не только обучаем, но и воспитываем, прививаем любовь к истории и не только России, но и к своей малой Родине. Это происходит на уроках истории, обществознания, на курсах «История донского края», уроках внеурочной деятельности.



На уроках истории мы используем метод Критического мышления, что позволяет углубить знания учащихся.

При изучении исторического материала ученики изучают другие культуры, учатся проявлять политическую терпимость, воспринимать плюрализм мнений, формирую интерес к своей Родине. На уроках работаем над тем, чтобы ребята становились активными участниками процесса и формировали свою собственную точку зрения на исторические события и явления.

История открывает широкие возможности для формирования личности школьника, становления его гражданской позиции. Через исследовательскую работу по изучению прошлого своего края, идет осознание ребенком себя частью страны, способностью повлиять на ее развитие. Для этого мы с учениками принимаем активное участие в исследовательской работе, в которой ребенок полностью погружается в проект, осознает принадлежность и значимость своего исследования в истории страны.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных, городских конкурсах исследовательских работ. В 2017 – 2018 учебном году Вернигорова Алла Ивановна приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ - Диплом 11 степени (Краснова Елизавета), на городском этапе конкурса – Диплом 111 степени;

Учителями истории, обществознания проводятся внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам истории Отечества: битва под Москвой, переломный этап в ВО войне – Сталинградская битва, битва за Курск, Нюрнбергский процесс, вечера, посвященные 9 мая (Саенко С.А., Шатило Н.Г.)

### ТВОРЧЕСКОЙ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МУДРЫЙ ФИЛИН» - РУКОВОДИТЕЛЬ КУТНЯХОВА Н.А.

За 2018 год деятельность творческого объединения «Мудрый филин» представлена двумя направлениями: развитие творческого объединения и презентация опыта. Развитие творческого объединения: участие в вебинаре «Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ)», «Как подготовить мультимедийную разработку», участие в фестивале любителей русского языка «Руфест» в номинациях «Тотальный диктант» и «Страница 18» - открытый Чемпионат по чтению вслух (Аристава Владислав, 8г), в общероссийском конкурсе по литературе «Альбус», в цикле лекций Донской публичной библиотеки «Читающий город», в международном конкурсе сочинений от проекта mega-talant.com., в международном конкурсе по русскому языку «Литературное редактирование», в литературном конкурсе «Новые сказки Тихого Дона» в рамках проекта «150 культур Дона», принято участие в городском конкурсе стенгазет «Чемпионат мира-2018» (Уварова Мария), в литературной викторине «Все об Анна», посвященной личности и творчеству Анны Ахматовой. Принято участие в финале конкурса юных журналистов, публицистов и писателей Первая строка» (Фадеева Карина, 10 б). Опыт работы объединения был представлен на искусствоведческой секции научно-практической конференции имени С.И. Вехова при ИФЖИМКК ЮФУ, выступавшими был представлен фильм и доклад на тему «Этапы работы над созданием школьного видеоклипа (из опыта работы креативной группы «Веселый апельсин» (Щербакова Дарья, 8г), принято участие в ежегодном фестивале юнкоров STARTline при РГЭУ (РИНХ),

### КРУЖОК «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» - РУКОВОДИТЕЛЬ БУСЫГИНА ВЕРОНИКА ЛЕОНИДОВНА, КРУЖОК «МОДЕЛИСТ-КОНСТРУКТОР» - РУКОВОДИТЕЛЬ КРАШНИКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ



Кружки «Умелые руки» (рук.– Бусыгина В.Л.) и «Моделист-конструктор» (рук.-Крашников В.С.) работают от МБУ ДО ЦДТТ г.Ростова-на-Дону на базе МБОУ г.Ростова-на-Дону «Школа №100».

В начале учебного года была спланирована и в течение года проводилась работа с обучающимися, имеющими повышенные способности по предмету технология и школьниками, желающими повысить свои знания и навыки работы во время практических занятий.

В процессе обучения на занятиях кружка осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

На занятиях кружка «Умелые руки» обучающиеся глубже знакомятся с народными традициями и обычаями, видами прикладного искусства, глубже изучают технологию ручной и машинной обработки ткани, приобретают навыки работы с соленым тестом, природными материалами и пр. Школьники изготавливают изделия, которыми можно украсить любой дом, квартиру: скатерти, салфетки, прихватки, мягкие игрушки, де-



коративные подушки и многое другое. На занятиях кружка «Моделист-конструктор» обучающиеся с конструкцией кораблей Военно-морского флота нашей страны, с историей развития судоходства в мире, приобретают навыки работы с древесиной, а так же способами изготовления моделей кораблей, яхт, шхун и многое другое.

Итогами реализации программы кружков являются школьная, районная и городская выставки детского творчества, конкурсы, ярмарки, подарки для ветеранов ВОВ и труда, экспонаты для школьного музея. В январе 2018 г. стала дипломантом в городском конкурсе юных конструкторов Дона «Защита творческих проектов 2018»).

В 2017 – 2018 учебном году районным отделом образования была отмечена хорошая подготовка школьников к выставке детского технического творчества «Юные техники – любимому городу» и декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному», посвященная 100-летию дополнительного образования. 23 работы обучающихся школы с 1-го по 9-й классы были отобраны на районную выставку, среди которых 11 экспонатов, выполненных обучающимися под руководством учителя Бусыгиной В.Л. и 5 работ, выполненных школьниками, под руководством учителя Крашников В.С.

От кружка «Моделист-конструктор» (руководитель Крашников В.С.) на городскую выставку технического и ДПТ в этом учебном году была представлена работа Гуртового Егора (8кл.) – модель «Парусный корабль»; работа Лобоз Дмитрия (7кл.) – модель «Бриг».

В декабре 2018 г. Луганцева Анастасия (8 В кл.) и Бородина Анастасия (8 Д кл.) приняли участие в Муниципальном конкурсе юных конструкторов Дона «Защита творческих проектов», где получили сертификаты участников конкурса, а Луганцева Анастасия (учитель – Бусыгина В.Л.) заняла III место.

### **ИЗО - РУКОВОДИТЕЛЬ ПАТЕРИКИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА**



Занятие кружка «Художественное конструирование» посетили учащиеся 8-9 классов. Ребята продолжили знакомство с изобразительным и декоративно-прикладным искусством, выполняли индивидуальные и коллективные работы по теме: «Дизайн и архитектура», коллективные панно «Золотой петушок», «Оригинальная Ёлка» для оформления школы к Новому году. Принимали участие в районных и городских конкурсах по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Ребята принимали участие в Международном конкурсе «Красота Божьего мира», ученица 9 В класса Ямполь Катя получила диплом Пстепени в районном этапе.

Рисунки учащихся на разные темы выставлялись на банерах

в Ворошиловском районе.

Также ребята приняли участие в конкурсе «Безопасность на воде», выпускали школьную газету «Сотый элемент».

**ИЗО «РАДУГА» РУКОВОДИТЕЛЬ КАЛМЫКОВ С.А. ИТОГИ УЧЕБНО-ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ Т/О ИЗО «РАДУГА»:** выставка «Россия глазами детей», участники Калмыкова Оля, Уварова Маша, Сивостьянова Василина, Литвиненко Мария, Фунт Катя, Эсауленко Семен, Горячкина Ангелина, Казакова Маша; конкурс ИЗО «Палитра ремесел», участник Степанченко Вика; конкурс баннеров «Зима пришла», участники Теплякова Маша, Старчик Вадим, Костюкова Елена. Поступили в ДХШ: Сивостьянова Василина, Перегудова Милана, Маркина Тоня, Горячкина Ангелина.

**«ФОРТЕПИАНО» - РУКОВОДИТЕЛИ РЫЖОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА, ЛАЗАРЕНКО ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА.**

Более 20 лет ДМШ №10 им. С.С.Прокофьева тесно сотрудничает со школой № 100. Огромное количество ребят обучаются на различных инструментах, принимают участие в серьезных конкурсах, концертах.

В 2017-2018 году приняли участие:

1. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Вострова Полина лауреат 2 степени номинация соло. (ф-но преп. Рыжова И.Г.)
2. В международном конкурсе «Национальное достояние»: номинация ансамбль Вострова П. –Слизков М.- Лауреаты 3 степени.(ф-но преп. Рыжова И.Г.)
3. В конкурсе Азовская волна г,Таганрог: номинация соло Королёва.- Лауреат 2 степени (ф-но Лазаренко Л.В.)
4. В международном конкурсе «Содружество»: Усенко М. лауреат 1 степени номинация соло и дуэт. (ф-но преп. Лазаренко Л.В.)
5. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Пупыкина А. лауреат 2 степени номинация соло. (ф-но преп. Заикина О.Н.)
6. В международном конкурсе «Национальное достояние»: Горячкина А. лауреат 1 степени номинация соло. (ф-но преп. Заикина О.Н.)
7. Неоднократном призером различных всероссийских, международных и городских конкурсов стал Лихачёв Михаил (гитара кл. преподаватель Лихачёв Ю.Г.)
8. Воспитаники ДМШ № 10 им. С.С. Прокофьева, ученики МБОУ «Школа № 100», приняли активное участие в творческих мероприятиях школы, посвященные:  
а) «Дню учителя» - Чеботарёв Даниил и Лихачев Миша.

- б) «Освобождению Ростова от фашистских захватчиков» - Умилин Р.  
 в) «Новогодним праздники» - Гортунова Яна, Вострова Полина, Кузнецова Н.  
 г) «23 февраля» - Чеботарёв Даниил.  
 д) «8 марта» - Слизков М. - Вострова П, Гортунова Я., Кузнецова Н.  
 е) «Творческому Отчету» - Вострова П.  
 д) Чемпионату мира по футболу – Вострова П., Слизков М.



**«ЭКО - КЛУБ» И «ФОТО НАТУРАЛИСТ»  
 РУКОВОДИТЕЛЬ ПОПОВА АННА ФИЛИППОВНА**

На протяжении многих лет в школе работает экологическое объединение «Эко-клуб». Ребята занимаются исследовательской работой, спасают наш район и город от продуктов жизнедеятельности человека, обмениваются опытом на экологических слетах и форумах. На счету у клуба много полезных и добрых практических дел. Работа в объединении помогает ребятам достигнуть командных и индивидуальных успехов

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Мероприятие</i>   | <i>Образовательное<br/>учреждение</i> | <i>Класс,<br/>обучающийся</i>            | <i>Дата</i>                              | <i>Учитель</i>                | <i>Примечание</i>    |
|------------------|--|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|----------------------|
| 6.               | <b>І. Экология и здоровья.</b><br><br>Единый городской экологический урок, посвященный Международному празднику «День Земли»               | МБОУ «Школа №100», МБУ ДО ДЭБЦ        | 5-9                                      | 21.04.2018                               | Попова А.Ф.<br><br>Попов А.В  |                      |
| 7.               | Всероссийский экологический урок «Арктика- фасад России»   | МБОУ «Школа №100»                     | 5-9                                      | 02.05.2018                               | Попова А.Ф.                   |                      |
| 8.               | Участие в проведении открытого Всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»»       | МБОУ «Школа №100»                     | <b>Швачко Александр,<br/>Когай Данил</b> | 10.04.-<br>17.04.2018                    | Попов А.В.<br><br>Попова А.Ф. | Результаты ожидаются |
| 9.               | Участие в проведении открытого Всероссийского конкурса детского плаката в рамках акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»» | МБОУ «Школа №100», МБУ ДО ДЭБЦ        | 8, <b>Швачко Александр</b>               | 10.04-<br>25.04.2018                     | Попова А.Ф.,<br>Попов А.В.    | Результаты ожидаются |
| 10.              | Экологические акции:<br><br>- «Подкормите птиц»;<br><br>- «Живи родник»;<br><br>- «Рука помощи».   | МБОУ «Школа №100»                     | 6-7                                      | 03.12.2018,<br>17.04.2018,<br>25.01.2018 | Попова А.Ф.                   |                      |
| 11.              | Экологические игры:<br><br>1. Экологическая игра   | МБОУ «Школа №100»                     |  |  | Попова А.Ф.                   |                      |

|     |  |                   |                               |            |                                |                             |
|-----|--|-------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------|
|     | <p>«Это зависит от каждого из нас»;</p> <p>2. Экологическая игра-викторина «Мать водица-всему царица»;</p> <p>3. Викторина «Знатоки природы»;</p> <p>4. Викторина «Как поступишь ты?» (правила поведения в природе).</p> |                   | 7-8                           | 22.04.2018 |                                |                             |
|     |  |                   |                               | 20.04.2018 |                                |                             |
|     |  |                   | 5-6                           | 01.04.2018 |                                |                             |
|     |  |                   | 6-7                           | 04.05.2018 |                                |                             |
|     |  |                   | 5-8                           |            |                                |                             |
| 12. | Всероссийский фестиваль науки «Включай ЭКОлогику», конкурс «Зелёная наука»   | ДГТУ              | 7-8                           | 02.03.2018 | Попова А.Ф., Попов А.В         | Свидетельство об участии    |
| 13. | Праздник Девонасаждения в рамках Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе»  | МБОУ «Школа №100» | 6-10                          | 08.04.2018 | Попова А.Ф.                    |                             |
| 14. | Эко-фест 2018 на базе городской экологической Лиги в рамках праздника «Всемирного Дня Земли»   | ДТДиМ             | 7-8                           | 22.04.2018 | Попова А.Ф., Попов А.В         | Результаты будут 15.05.2017 |
| 15. | Участие в празднике птиц «Весна идёт, весне - дорогу!»   | Парк Октября      | 7-8                           | 23.04.2018 | <b>Попова А.Ф.</b>             |                             |
| 16. | Участие в Международном празднике «Всемирный День охраны окружающей среды»   | Парк Октября      | 6-8                           | 05.06.2018 | <b>Попова А.Ф., Попов А.В.</b> |                             |
| 17. | Участие в очном туре областного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.  | ГБУ ДО РО ОЭЦУ    | 8,<br><b>Швачко Александр</b> |            | <b>Попова А.Ф.</b>             | Диплом I степени            |
| 18. | Участие в Муниципальном конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме «Всероссийский национальный юниорский водный конкурс охрана и восстановление водных ресурсов»           | ГБУ ДО РО ОЭЦУ    | <b>10, Стурова Екатерина</b>  |            | <b>Попова А.Ф.</b>             | Диплом I степени            |
| 19. | Участие в конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся 4-8 классов «Малая академия наук юных исследователей»  | МБУ ДО ДЭБЦ       | 8,<br><b>Швачко Александр</b> | 30.01.2018 | <b>Попова А.Ф.</b>             | Диплом I степени            |

|     |  |                         |                                   |                    |  |                         |
|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|-------------------------|
| 20. | Участие в городской, экологической конференции «Экологические проблемы Ростовской области и г. Ростова-на-Дону» с темой исследования «Можно ли верить рекламе моющих средств?»                                       | МБУ ДО ДЭБЦ             | 8,<br><br><b>Швачко Александр</b> | 04.02.<br><br>2018 | <b>Попова А.Ф.</b> ,<br><br>Попов А.В. | Диплом за лучшую работу |
| 21. | Участие в XLII научно-практической конференции ДАНЮИ (Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова) с темой исследования «Можно ли верить рекламе моющих средств?»                                     | ЮФУ                     | 8,<br><br><b>Швачко Александр</b> | 25.03.<br><br>2018 | <b>Попова А.Ф.</b> ,<br><br>Попов А.В. | Диплом III степени      |
| 22. | Участие в XLII научно-практической конференции ДАНЮИ (Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова) с темой исследования «Человек- эпоха, посвященного выдающемуся учёному современности Ю.А. Жданову» | ДТДиМ                   | <b>7, Девятайкина Елизавета</b>   | 25.03.<br><br>2018 | Попов А.В.,<br><br><b>Попова А.Ф.</b>  | Грамота                 |
| 23. | Участие в 6-й районной поисково-исследовательской конференции «Открытие»   | РОО Ворошиловского р-на | 8,<br><br><b>Швачко Александр</b> | 21.04.2018         | <b>Попова А.Ф.</b> ,<br><br>Попов А.В. | Диплом I степени        |

**В воспитательной работе школы большое значение имеют физическая культура и спорт, пропаганда здорового образа жизни.**

**Спортивные секции**, которые работают в МБОУ «Школа № 100» в процессе внеклассной работы воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию, трудолюбие, коллективизм, целеустремленность. Спорт помогает стать сильным, крепким, стойким, воспитывает характер, волю, настойчивость, способствует гармоничному развитию личности. Школа имеет многолетние спортивные традиции, стабильно показывает высокие результаты и массовое участие обучающихся как в районных, так и городских спортивных соревнованиях.

Создана система внеклассной работы. К сотрудничеству привлечены на договорной основе учреждения дополнительного образования МБУ ДО ДЮСШ № 3,5,7,8,9,13, Гребной канал Дон, федерации каратэ-до, Тхэквондо, Ушу, Дзюдо.

**Участие сборных команд МБОУСОШ№100 в районных и городских соревнованиях в 2018 году.**

| № п/п  | Наименование соревнования                 | Уровень            | Количество участников | Занятое место |
|--------|---|--------------------|-----------------------|---------------|
| январь | Первенство по дартсу                      | Районный           | 6                     | 4             |
| март   | Первенство по гандболу (юноши 5-6 классы) | Районный Городской | 12                    | 1             |
|        |   |                    | 12                    | 1             |
| март   | Первенство по гандболу (девуш-            | Районный Го-       | 12                    | 1             |

|            |  |                    |          |         |
|------------|--|--------------------|----------|---------|
|            | ки 4-6 классы)   | родской            | -        | 4       |
| февраль    | «Веселые старты» (5-6 классы)                            | Районный Городской | 15<br>-  | 10<br>- |
| апрель     | Первенство по футболу на приз «Кожаный мяч» (3-4 классы) | Районный Городской | 12<br>12 | 8       |
| Апрель-май | Первенство по футболу на приз «Кожаный мяч» (5-6 классы) | Районный Городской | 12<br>-  | 6       |
| апрель     | Первенство по футболу на приз «Кожаный мяч» (7-8 классы) | Районный Городской | 12<br>14 | 8       |
| апрель     | Пробег «Ростовское кольцо»                               | Городской          | 26       | -       |
| май        | Первомайская эстафета                                    | Городской          | 22       | 18      |

#### Участие сборной команды мальчиков по гандболу в 2018 году в городских соревнованиях

| № п/п | Наименование соревнований | Участники Фамилия имя   | Уровень соревнований | Место |
|-------|---------------------------|---|----------------------|-------|
| 1.    | Спартакиада Школьников    | 1. Кузубов Илья<br>2. Тихомиров Дмитрий Иванович<br>3. Елисеев Андрей<br>4. Умилин Ярослав<br>5. Смиренский Павел Сергеевич<br>6. Аверин Александр Александрович<br>7. Волегов Егор Сергеевич<br>8. Кожанов Дмитрий | городской            | 1     |

#### Ребята, награжденные грамотой за высокое достижение в баскетболе

| № п/п | Участники Фамилия имя | Спортивное достижение  | Место |
|-------|-----------------------|--|-------|
| 1     | Чистякова Дарья       | Участница финальных всероссийских соревнований в составе сборной области | 3     |
| 2     | Парфенова Кристина    | Участница финальных всероссийских соревнований в составе сборной области | 3     |
| 3     | Манина Ольга          | Участница всероссийских соревнований в составе сборной ДЮСШ №7           | 4     |



|   |                    |  |   |
|---|--------------------|--|---|
| 6 | Башкирова Кристина | Участница всероссийских соревнований в составе сборной ДЮСШ №13          | 5 |
| 7 | Чистякова Дарья    | Участница финальных всероссийских соревнований в составе сборной области | 5 |
| 8 | Парфенова Кристина | Участница финальных всероссийских соревнований в составе сборной области | 4 |
| 9 | Манина Ольга       | Участница финальных всероссийских соревнований в составе сборной области | 4 |

#### Учащиеся, награжденные грамотой за высокое достижение в Регби

| № п/п | Класс | Спортивное достижение          | Место |
|-------|-------|--------------------------------|-------|
| 1     | 4а    | Турнир, посвященный Дню Победы | 1     |
| 2     | 4 г   | Турнир, посвященный Дню Победы | 1     |
| 3     | 4б    | Турнир, посвященный Дню Победы | 1     |
| 4     | 3г    | Турнир, посвященный Дню Победы | 1     |
| 5     | 4 а   | Турнир посвященный Дню Победы  | 1     |
| 6     | 4 г   | Турнир, посвященный Дню Победы | 1     |
| 7     | 4 г   | Турнир, посвященный Дню Победы | 1     |
| 8     | 4 д   | Турнир, посвященный Дню Победы | 1     |

#### ДОСТИЖЕНИЯ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ «ЛИДЕР» - руководитель Махлин Роман Ильич С декабря по март 2018 г. команда принимала участие в

✓ Открытом зимнем первенстве «Кубок ФФ» г. Ростова на Дону по мини-футболу среди детско-юношеских команд и клубов на 2017-2018г., на котором команда ФК «Лидер» 2007-2009г.р. получила хорошую спортивную и игровую практику.

✓ Городском блиц-турнире ДФЛ по мини-футболу среди детских команд 2008-2009 года рождения в честь «75 годовщины освобождения г. Ростова на Дону от немецких захватчиков в ВОВ», ФК «Лидер» завоевала 1 место и награждена: Кубком, Дипломом, Медалями, Грамотами. Ценными подарками от ТД.

✓ Городском турнире ДФЛ «Кубок 8 Марта» по Толерантному Футболу 12+ (в команде 2 девушки и возраст не ограничен): ФК «Лидер» 12+ - завоевала 1 место и награждена Кубком, Дипломом, Медалями, Грамотами от ФФ. Ценными подарками-от ТД.

✓ Городском открытом Грант-турнире ДФЛ по мини - футболу «Кубок Победы» -2018 посвященному 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- ФК «Лидер» 2003-2004г.р. завоевали 1 место и награждены: кубком, дипломом, медалями, грамотами, ценными подарками (от дфл и гк тд).
- ФК «Лидер» 2007-2008г.р. завоевали 1 место и награждены: кубком, дипломом, медалями, грамотами, ценными подарками (от дфл и гк тд).
- ФК «Лидер» 2000-2002г.р. Получили спортивную практику.

с 7 июня по 9 июня 2018г. 1 (районный) этап «Фестиваля ДФЛ» по мини – футболу. Проводит Муниципальное казенное учреждение МКУ « Отдела образования Ворошиловского района г. Ростова – на - Дону».

- ФК «Лидер» 2007-2008г.р. завоевали 1 место и награждена: (Кубком, Медалями, Грамотами, ценными подарками (от ГК ТД).

11 августа 2018г. «День физкультурника». Городское первенство ДФЛ по мини-футболу на стадионе «парк Левобережный»:

- ФК «Лидер» 2005-2006г.р. завоевали 2 место и награждены: Кубком, Медалями от УФКС города Ростова на Дону, (ценными подарками от ГК ТД).
- ФК «Лидер» 2003-2004г.р. завоевали 1 место и награждены; Кубком, Медалями от УФКС города Ростова на Дону, (ценными подарками от ГК ТД)

16.08.2018г. Городской Фестиваль ДФЛ. Стадион Арсенал:

- ФК «Лидер» 2007-2008г.р. завоевали 2 место и были награждены: Кубком, Медалями от УФКС; ( ценными сувенирами и подарками от ГК ТД).

17.08.2018г. Городской фестиваль ДФЛ. Стадион Арсенал:

- ФК «Лидер» 2003-2004г.р. завоевали 2 место и награждены: Кубком, Медальями от УФКС; ( ценными сувенирами и подарками от ГК ТД).
- 20.08.2018г. Областной турнир «Фестиваль» ДФЛ. Стадион «Олимп-2»:
- ФК «Лидер» 2007-2008г.р. завоевали 1 место и награждены: Кубком, Медальями, мячами от Министерства по физической культуре и спорта Ростовской области. (ценными сувенирами и подарками от ГК ТД).
- 12.09.2018г. Соревнования по футболу среди образовательных учреждений Ворошиловского района 2002-2003 г.р.:
- Футболисты МБОУ школы № 100 получили спортивную практику. Стадион МБОУ школа № 101.
- 20.10.2018г. Городские соревнования по мини-футболу ДФЛ 2007-2008г.р. «Осень-2018» Стадион школы №» 70.
- ФК «Лидер» 2007г.р. завоевала – 1 место и награждена: (08.12.2018г.): Кубком, Дипломом, Медальями, Грамотами. Ценными спортивными сувенирами (от ГК ТД).
  - ФК «Лидер» 2008г.р. завоевала – 3 место и награждена: Кубком, Дипломом, Медальями, Грамотами. Ценными спортивными сувенирами ( от ГК ТД).
- 21.10.2018г. Городские соревнования по мини-футболу ДФЛ 2002-2003г.р. «Осень=2028». Стадион школы № 70.
- ФК «Лидер» 2002-2003г.р. завоевала 2 место и награждена: Кубком, Дипломом, Медальями, Грамотами. Ценными спортивными сувенирами ( от ГК ТД).
- 17.11.2018г. Областной турнир в честь Всероссийской акции по футболу 5\*5 «Уличный красав». Стадион Олимп.
- ФК «Лидер» 2003-2004г.р. (14-15 лет) завоевала 1 место и стала Чемпионом Ростовской области. Награждена:
    - Кубком, Медальями, Грамотами (Сертификатом) от Общероссийского Народного Фронта (ОНФ); Ценными подарками и сувенирами от ГК ТД ( Метрогазсервис ).
- 09.12.2018г. Межрегиональный этап Всероссийской акции по футболу 5x5 «Уличный красав» Стадион ДГТУ, корпус 25.
- ФК «Лидер» 14-15 лет получили спортивную практику.

#### **За 2018 год ФК «Лидер» заняла:**

**- 1 мест – 9 раз**

**- 2 мест – 4 раза**

**- 3 мест – 1 раз**

**Итого – 14** призовых мест.

В настоящее время детско-юношеский футбольный клуб **«Лидер»** с 2004г. завоевала **107 кубков** по футболу в соревнованиях районного, городского, областного, и международного уровня. Становились призерами в **139** различных спортивных соревнованиях, акциях, турнирах.

**13 лет в школе работает лекторская группа «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ»** - руководитель Вернигорова Наталья Николаевна.

Лекторской группой разработаны разноуровневые лекции для младших и средних классов. За 2016-2017 учебный год проведены группой учеников 8 «В» класса (2 ученика), 6 «В»(12 учеников) и 11 «Б» класс (4 ученика) лекции, были проведены в школе выступления лекторской группы по ЗОЖде были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, информационные часы, выставка плакатов, конкурсы презентаций, встреча со школьным врачом, различных бесед, викторин, которые применяются в работе по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся, после чего были оформлены тематические стен.

#### **В начальной школе:**

1. Гигиена рук,
2. Профилактика кишечных инфекций,
3. Театрализованное представление «Будь здоров»,
4. Показана сценка о здоровой пище,
5. Что мы знаем о педикулезе,
6. Паразиты человека,
7. Влияние никотина на здоровье школьников;

#### **В 5-8классах:**

1. Влияние никотина на организм,
2. Профилактика кишечных инфекций,
3. Меры профилактики от бешенства,
4. Что такое наркотики и их влияние на организм,
5. Вирусные заболевания.

#### **В 9-11 классах:**

1. Легальные и нелегальные наркотики, их виды
2. Влияние наркотиков на подрастающее поколение,
3. Алкоголь и подростки,
4. Что мы знаем о СПИДе,
5. Туберкулез Чума 21 века
6. Основы правильного питания.

В период проведения лекций вывешивались в школе плакаты и газеты по этим темам, сделанные учениками 5-11 классов.

На уроках биологии показаны научно-популярные фильмы:

1. О вреде курения
2. О влиянии алкоголя на системы органов человека
3. Влияние алкоголя на растущий организм
4. Бешенство
5. СПИД
6. Энергетические напитки
7. Вред электронных сигарет
8. Программа правильного питания
9. Мифы и реальность электронных сигарет

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2018 году коллектив школы уделял больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировал работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, провел информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. А также в этом году были привлечены к работе в лекторской группе ученики 5-6 классов, разработан цикл разноуровневых лекций о вреде курения, алкоголя, наркомании, собрана видеотека по симптомам и профилактике заболеваний.

**Отряд ЮИД «ПЕРЕКРЕСТОК» - руководитель Литвиненко Анна Вадимовна.**

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа № 100» были проведены:

- Педагогические советы и родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Цикл бесед и круглых столов о БДД;
- Викторины, конкурсы по ПДД;
- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах ( в течение первого полугодия):



1. с учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор»; «Обязанности пешеходов и пассажиров»;
2. для учащихся 5-8 классов проведен инструктаж «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил движения велосипедистами»
3. в 9-11 классах - беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;
4. с учащимися 1-11 классов изучен:
5. «Безопасный путь в школу и домой»



**Учащиеся школы приняли участие в:**

- в акции «Безопасность на дорогах» во время зимних каникул;
- в концерте «ЮИД 45 лет», который проходил в дворце творчества детей и молодежи 5.03.2018;
- в конкурсе отрядов ЮИД « Торжественный марш: «Говорит ЮИД Дона!» , заняв в районе – 1 место и 3 место в зональном этапе.);
- в акции «Безопасность на дорогах во время весенних каникул»;
- в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо 2018», показав хорошие результаты.



Этап ПДД:

Личный зачет (девочки):4 место – Паутова Милена

Командный зачет: 3 место

Этап «Основы первой доврачебной медицинской помощи»:

Личный зачет (мальчики):4 место – Архипов Валерий

Личный зачет (девочки):3 место – Паутова Милена

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Этап «Фигурное вождение велосипеда»:

Личный зачет (мальчики): 4 место – Бабич Игорь

Личный зачет (девочки): 4 место – Паутова Милена

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Этап «Творческий конкурс»:

Командный зачет: 2 место – ОУ № 100

Личный зачет (мальчики): 4 место – Архипов Валерий

5 место – Бабич Игорь

Личный зачет (девочки): 3 место – Паутова Милена

Общекомандный зачет: 2 место

- в акции «Безопасность на дорогах во время летних каникул»;

В рамках недели безопасности проводились конкурсы рисунков, круглые столы, раздача листовок, профилактические беседы.

В каждом классе был проведен цикл бесед, которые были направлены на осознание ответственности обучающихся как участников дорожного движения.

В МБОУ «Школа № 100» систематически ведется просветительская работа= «Безопасность на дорогах!»

Согласно **ПРОГРАММЕ ПО ВОСПИТАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ «ГРАЖДАНИН XXI ВЕКА»** в 2017-2018 учебном году проводились мероприятия по правовому и патриотическому воспитанию. Целью проведения данных мероприятий является правовое просвещение учащихся. Правовое воспитание направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Необходимость организации правового воспитания учащейся молодежи обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях: Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», областная олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, городские олимпиады «Знатор Конституции России», «Знатор символики России, Ростовской области, Ростова-на-Дону», открытое районное мероприятие, проводимое совместно с членами территориальной избирательной комиссии Ворошиловского района г.Ростова-на-Дону, ежегодная предметная олимпиада по обществознанию и праву.

**Участие и результативность в мероприятиях гражданско-правовой и патриотической направленности:**

- ✓ Чепрасов Максим 10 «А» класс – лауреат заочного городского конкурса «Моя законотворческая инициатива», (учитель Саенко С.А.)
- ✓ Яковенко Максим 8 «Г» класс – призер городской олимпиады «История Ростова – на – Дону и основам местного самоуправления» (учитель Шатило Н.Г.);
- ✓ Чепрасов Максим 10 «А» класс - призер городской олимпиады «Знатор Конституции России» (учитель Саенко С.А.);
- ✓ Чепрасов Максим 10 «А» класс - призер районного этапа областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву (учитель Саенко С.А.);
- ✓ Колесникова Елизавета 11«Б» класс – призер районного этапа предметной олимпиады по обществознанию, участник муниципального этапа (учитель Караваева Л.В.);
- ✓ участие в игре среди общеобразовательных учреждений на знание конституционных прав (учителя Саенко С.А., Шатило Н.Г., Караваева Л.В.);
- ✓ проведение по плану уроков по защите прав потребителя (учителя Саенко С.А., Шатило Н.Г.)
- ✓ проведение по плану уроков антикоррупционной направленности (учителя Саенко С.А., Шатило Н.Г., Караваева Л.В.).

**Библиотека школы** – особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд художественной литературы, и фонд учебников и учебных пособий, периодика. Также школьная библиотека предоставляет учащимся школы возможность для самостоятельного поиска нужной информации в интернете.

**Основные задачи, определяющие работу школьной библиотеки.**

- ✓ Воспитание у учащихся любви к книгам, культуре чтения;
- ✓ Привитие школьникам потребности к систематическому чтению литературы для развития творческого мышления, познавательной активности и лучшему усвоению школьной программы;
- ✓ Патриотическое воспитание подрастающего поколения, основанное на любви к своему краю, Родине. Знакомство ребят с историей родного города и страны;



- ✓ Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации целей образования;
- ✓ Обеспечение сохранности фонда учебников и фонда художественной литературы;
- ✓ Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

#### Основные функции школьной библиотеки.

- **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формы и носителя;
- **Культурная** - организовывать и проводить мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Также школьной библиотекой налажено тесное сотрудничество с библиотечно – информационным центром им. Гагарина.

#### Массовая работа с читателями:

- ✓ Регулярные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
- ✓ Обновляемая выставка «Новинки нашей библиотеки»;
- ✓ Ознакомительная выставка художественной литературы для 1-4 классов «Книги – детям»;
- ✓ Книжная выставка о притиводействии терроризму и экстремизму;
- ✓ Проведение для учащихся начальной школы круглогодичной читательской акции «Дерево знаний»;
- ✓ Ознакомительные экскурсии в школьную библиотеку для учащихся 1-х классов;
- ✓ Участие в городской муниципальной акции «Читающая семья – читающий город»;
- ✓ участие в межрегиональной интернет-акции «Читаем с «ЛитРес»» (реклама книги)
- ✓ Проведение мероприятий совместно с информационно-библиотечным центром им. Гагарина:

«Здравствуй, сказка! Читаем книги Нины Павловой»

«Рисуют дети Беслана»

«Мои года - моё богатство. День пожилого человека»

«Красота вокруг тебя» (Мероприятие из цикла Димитровских Чтений)

Кинолекторий «Путешествие по вселенной» Через тернии к звездам

«Гагарин. Как это было»

«Неравный бой»

«Герои Ростова»

«Встреча с олимпийской чемпионкой Бойко С.А.»

«Этот день Победы»

➤ Проведение мероприятий на базе школьной библиотеки:

«Страница 18» Школьный этап чемпионата по чтению вслух

Конкурс чтецов «Подари улыбку другу»

Школьный этап XI городского конкурса «Мой друг - книга»

Участие в акции «Читаем детям о войне»

Акция «Книжкин доктор»

«Дерево знаний»

#### Достижения



- Городской этап XI городского конкурса «Мой друг - книга». Номинация «Моё любимое произведение В.А. Закруткина». Павлова Виктория - III место. (рук. – зав. библи. Зубанова А.А.).

- Благодарственное письмо БИЦ им. Гагарина «За многолетнее плодотворное сотрудничество».

## 6 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

| Наименование                  | Имеется в наличии | Из них исправленных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|---|
| 1                             | 3                 | 4                   | 5   |
| Копировальный аппарат         | 2                 | 1                   | имеется   |
| Видеомагнитофоны              | 5                 | 5                   | имеется   |
| Мультимедиа-проектор          | 30                | 28                  | имеется   |
| Мультимедийный комплекты      | 30                | 30                  | имеется   |
| Телевизоры                    | 4                 | 4                   | имеется   |
| МФУ                           | 8                 | 8                   |   |
| Сканер                        | 3                 | 3                   | имеется   |
| Компьютер                     | 126               | 125                 | имеется   |
| Моноблок                      | 32                | 31                  |   |
| Принтер                       | 18                | 18                  | имеется   |
| Акустическая система          | 3                 | 3                   | имеется   |
| Музыкальный центр             | 1                 | 1                   | имеется   |
| Система пожарного оповещения  | 1                 | 1                   | имеется   |
| КТС                           | 1                 | 1                   | имеется   |
| Система пожарной сигнализации | 1                 | 1                   | имеется   |
| Интерактивная доска           | 16                | 16                  | имеется   |
| Ноутбуки                      | 35                | 35                  | имеется   |
| Мобильные компьютерные классы | 2                 | 2                   | имеется   |
| Система беспроводной сети     | 1                 | 1                   | имеется   |

## 7 Информационное обеспечение образовательного процесса.

| Количество пользователей |          | Банк информации(количество литературы) |                         |                       |                       |                   |
|--------------------------|----------|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| педагоги                 | учащиеся | учебная литература                     | методическая литература | периодические издания | справочная литература | другая литература |
| 98                       | 1431     | 28824                                  | 1116                    | 5                     | 88                    | 4563              |



**II часть. Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МБОУ «Школа № 100»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| п/п       | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 1334              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 592               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 641               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 101               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 376/28,2%         |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,2               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4                 |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 68                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>✓ Базовый уровень<br>✓ Профильный уровень  | 15<br>47          |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                 |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                 |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 20/18%            |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 7/14%             |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 947/71%           |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 183/19,4%         |
| 1.19.1    | ✓ Регионального уровня  | 31/3,3%           |
| 1.19.2    | ✓ Федерального уровня   | 19/2%             |
| 1.19.3    | ✓ Международного уровня   | 47/5%             |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0                 |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 31/2,3%           |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0                 |
| 1.23      | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0                 |
| 1.24      | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 73                |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 62(85%)           |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогиче-   | 62(85%)           |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
|           | ских работников  |           |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 11(15%)   |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 11 (15%)  |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 56(84%)   |
| 1.29.1    | ✓ Высшая   | 37(51%)   |
| 1.29.2    | ✓ Первая   | 25(34%)   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |
| 1.30.1    | ✓ До 5 лет   | 11/15%    |
| 1.30.2    | ✓ Свыше 30 лет   | 19/26%    |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 11/15%    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 29/40%    |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 73/10%    |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 73/100%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося  | 0,1       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 24        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да        |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да        |
| 2.4.1     | ✓ С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да        |
| 2.4.2     | ✓ С медиатекой   | да        |
| 2.4.3     | ✓ Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да        |
| 2.4.4     | ✓ С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да        |
| 2.4.5     | ✓ С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да        |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 1334/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося  | 2,5 кв.м. |

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 100»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МБОУ «Школа № 100»

А.Г. Баранова