

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 100»  
имени Героя Российской Федерации Трошева Г.И.»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ В 5-9 КЛАССАХ  
(ФГОС СОО)**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5 – 9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. - М.: Просвещение, 2010.

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования, способности осознанно воспринимать и преобразовывать звучащую речь и печатное слово, грамотно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится следующее количество часов по параллелям:

5 классы - 6 часов в неделю, за год 210;

6 классы - 6 часов в неделю, за год 210;

7 классы - 5 часов в неделю, за год 175;

8 классы - 3 часа в неделю, за год 105;

9 классы - 3 часа в неделю, за год 102;

Для реализации содержания используются учебники для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2015-2019).

## **Аннотация к рабочим программам по литературе основного общего образования для 5-9 классов**

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной программы основного общего образования по литературе, Программы по литературе В. Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2015)

Цели изучения учебного предмета:

**воспитание духовно** развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко – литературных сведений и теоретико – литературных понятий; формирование общего представления об историко – литературном процессе;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко – литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится следующее количество часов по параллелям:

5 классы - 3 часа в неделю, за год 105;

6 классы - 3 часа в неделю, за год 105;

7 классы - 2 часа в неделю, за год 70;

8 классы - 2 часа в неделю, за год 70;

9 классы - 3 часа в неделю, за год 102;

Для реализации содержания используются учебники для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, И.С.Збарского (М.: Просвещение, 2015 - 2019) в 2-х частях

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский родной язык» для 9 классов**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 1 час в неделю, за год 34 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная литература» для 9 классов**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18), авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной: Литература: - М.: Просвещение, 2015».

Для реализации этнокультурных потребностей и интересов обучающихся в предмет «Родная литература» интегрирован региональный курс «Литература Дона»

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
- воспитание эстетической культуры учащихся, формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширение кругозора, развитие речи школьников.
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 1 час в неделю, за год 34 часа.

## Аннотация к рабочей программе по математике ФГОС ООО 5-9 класс

Рабочая программа по математике для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по учебным предметам (Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение математики в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений, освоение основных фактов и методов планиметрии;
- использование геометрического языка для описания предметов.

Рабочая программа по математике ФГОС ООО 5 – 9 класс включает в себя следующие учебные предметы: «Математика» для 5-6 классов; «Алгебра» для 7 – 9 классов; «Геометрия» для 7 – 9 классов.

Согласно учебному плану отводится на изучение:  
математики в 5 и в 6 классах по 175 ч из расчета 5 ч в неделю;  
алгебры в 7 и в 8 классах по 105 ч из расчета 3 ч в неделю;  
алгебры в 9 классе 102 ч из расчета 2 ч в неделю;  
геометрии в 7 и в 8 классах по 70 ч из расчета 2 ч в неделю;  
геометрии в 9 классе 68 ч из расчета 2 ч в неделю

Учебники, реализующие рабочую программу:

- 1) «Математика 5» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд (М.; Мнемозина)
- 2) «Математика 6» С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин (М.; «Просвещение»)
- 3) «Алгебра, 7», Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин, (М., Просвещение)
- 4) «Алгебра, 8», Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин, (М., Просвещение)

- 5) «Алгебра, 9», Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин, (М., Просвещение)
- 6) «Геометрия, 7-9», Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.,(М.; Просвещение)

### **Аннотация к рабочей программе по информатике ФГОС ООО 7-9 класс**

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по информатике; (программа для основной школы. 7-9 классы, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 2014.)

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение информатики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

Согласно учебному плану на изучение информатики в 7 классе отводится 70 ч из расчета 2ч в неделю; в 8 классе 35 ч из расчета 1ч в неделю; в 9 классе 34 ч из расчета 1ч в неделю.

Учебники, реализующие рабочую программу:

- 1) линия Яндекс.Учебник (7 класс)
- 2) «Информатика 8» Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. (Бином. Лаборатория знаний)
- 3) «Информатика 9» Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. (Бином. Лаборатория знаний)

## Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования .

- примерной программы основного общего образования по химии; □ требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;

- авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8 - 9 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2018г.).

- приказа МБОУ школа 100 № 180 от 28.08.2020.

Цели реализации программы: достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;

- углубление представлений о материальном единстве мира;

- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

## **Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»**

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) авторского коллектива: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.

Для реализации программы используются учебники: «География.5-6 класс» авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, издательство «Просвещение» Полярная звезда 2019.; «География материков и океанов. 7 класс» авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, издательство «Дрофа» 2018 г; «География. Природа России 8 класс» авторы И.И. Барина, издательство «Дрофа» 2019 г.; «География России .Население, хозяйство.» В.П.Дронов, В.Я.Ром издательство «Дрофа» 2019г.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 35 часов в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели). Основными целями курса географии в 5-9 классах являются:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;(5-6кл)

- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; (7кл)

- создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)

- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)

- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.(7кл)

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)



- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)

- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.(8-9кл)

## Аннотация к рабочим программам по физике основного общего образования для 9 классов.

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОСТ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, на основе Примерной программы основного общего образования по физике, авторских программ А.В.Перышкина, Е.М.Гутник.

Физика в 9 классе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

### Основные цели изучения курса физики в 9 классе:

- **освоение знаний** о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3ч. в неделю, за год 9 А, Б – 100ч. 9 В,Г,Д -102ч.

Для реализации содержания используется учебник «Физика 9 класс», А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2010г.

## **Аннотация к рабочим программам по технологии 5 – 9 классы.**

Рабочие программы по технологии составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897), Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, примерной основной образовательной программы по предмету «Технология» для учащихся 5-9 классов; М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения), примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), рабочих программ для общеобразовательных учреждений.

### **Цель и задачи изучения учебного предмета:**

**Целью** изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

**Задачами** изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология» учебного плана школы. В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета в 5 – 8 классах отводится 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9 классе – 1 час в неделю (35 часов в год), всего 315 часов за курс.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку (цель и задачи), описание места учебного курса в учебном плане, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план,, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, а также календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Срок реализации программы 5 лет.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники:**

5 класс, учебник / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2020;

6 класс, учебник/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома». 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (М.: Вентана – Граф; 2017 год).

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко – (М.: Вентана-Граф, 2017 год).

7 класс, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома». 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (М.: Вентана – Граф; 2017 год); учебник для учащихся общеобразовательных организаций / П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. –( М.: Вентана-Граф, 2017 год).

8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. (М.: Вентана – Граф; 2017 год).

9 класс, учебник /А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2020.

## Аннотация к рабочим программам по физической культуре основного образования в соответствии с ФГОС

### 5 - 9 класс

Рабочие программы разработаны с учетом

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (ред.31.12.2015 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 100»
5. Учебный план МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 100» на 2020-2021 учебный год (приказ №180 от 28.08.2020), годовой учебный календарный график (приказ №180 от 28.08.2020).
6. Примерные программы по учебным предметам (Физическая культура «Просвещение»: проект. – 3-е изд. перераб.-М: Просвещение, 2011. Рабочая программа 5-9 кл.В.И. Ляха (М.: Просвещение, 2013). (Стандарты второго поколения);
7. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2020-2021 уч. год, реализующих программы общего образования.
8. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 100» приказ № 144 от 15.06.2016

**Цели** изучения учебного предмета формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи**:

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 70 часов за год.

Для реализации содержания используются следующие учебники:

- Матвеев А.П. Физическая культура 5 кл. «Просвещение»;
- Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл. «Просвещение»;
- Матвеев А.П. Физкультура 8-9кл. «Просвещение».