

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2019 г. N 3273-р

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее - основные принципы).

2. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

до 1 сентября 2020 г. утвердить паспорта региональных систем общего образования, включающие региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования с указанием сроков реализации мероприятий;

при разработке паспортов региональных систем общего образования руководствоваться основными принципами.

3. Минпросвещения России:

до 1 июля 2020 г. разработать и направить в субъекты Российской Федерации форму паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования, с учетом положений основных принципов;

до 1 августа 2020 г. разработать и направить высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации методические рекомендации по разработке паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования.

4. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных основными принципами.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 31 декабря 2019 г. N 3273-р

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ
СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**

Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Срок исполнения	
I. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации				
1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональных систем общего образования				
1.	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных общественных организаций и открытых источников информации (средств массовой информации) о кадровом обеспечении сферы общего образования в субъектах Российской Федерации	аналитический отчет	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования Минпросвещения России, высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	1 марта 2020 г., далее - ежегодно
2.	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций	приказ Минпросвещения России, информационно-аналитический отчет	Минпросвещения России, высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	20 февраля 2020 г., далее - ежегодно
3.	Формирование перечня наиболее востребованных должностей педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе по учебным предметам (предметным областям)	акт Минпросвещения России	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Роструд Минпросвещения России, Минтруд России, высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	31 марта 2020 г., далее - ежегодно
4.	Проведение анализа региональных систем оплаты труда педагогических работников	предложения по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников	исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	1 мая 2020 г.

			Федерации при участии Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	
5.	Утверждение формы паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования	акт Минпросвещения России	Минпросвещения России, Минтруд России	1 мая 2020 г.
6.	Направление в Минпросвещения России субъектами Российской Федерации проектов паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования	согласованные с Минпросвещения России проекты паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования	высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России, Минтруд России	1 июля 2020 г.
7.	Утверждение паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования	акты высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России, Минтруд России	1 сентября 2020 г.
8.	Представление в Минпросвещения России субъектами Российской Федерации отчетов о реализации мероприятий по созданию дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с	информационно- аналитические отчеты	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	1 сентября 2021 г., далее - ежегодно

	ростом количества обучающихся, вызванным демографическим фактором, и ликвидации проблем кадрового обеспечения региональных систем общего образования на основе паспортов региональных систем общего образования	ежегодный план заявок на подготовку педагогических кадров с целью формирования предложений о распределении контрольных цифр приема по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки"	Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	
9.	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования			1 сентября 2020 г., далее - до 1 мая ежегодно
2.	Модернизация системы подготовки педагогических кадров			
	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу (на основе данных утвержденных паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования)	предложения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, с участием органов местного самоуправления, Минпросвещения России, Минобрнауки России	
10.	Подготовка предложений по совершенствованию федерального государственного	внесение изменений в примерные основные образовательные программы, внесение изменений в		20 сентября 2020 г., далее - ежегодно
11.	государственного	изменений в	Минобрнауки России, Минпросвещения России	31 марта 2021 г.

<p>образовательного стандарта высшего образования и соответствующих примерных основных образовательных программ в части подготовки учителей, владеющих компетенциями по преподаванию учебных предметов в рамках одной предметной области</p>	<p>федеральный образовательный стандарт высшего образования (при необходимости)</p>	<p>Предоставление возможности студентам, обучающимся по программам высшего образования, прохождения учебных модулей и практики педагогического профиля по направлению подготовки</p>	<p>внесение изменений в примерные основные образовательные программы</p>	<p>Минобрнауки России, Минпросвещения России</p>	<p>1 сентября 2020 г.</p>
<p>12. Подготовка</p> <p>II. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>1. Создание и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с учетом формирования инфраструктуры и применения инновационных технологий для адресной реализации программ дополнительного профессионального образования</p>					
<p>Разработка и утверждение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включая концепцию по ее формированию</p> <p>Создание федерального реестра дополнительных профессиональных программ, отвечающих современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия</p>	<p>акт Минпросвещения России</p>	<p>российских школьников</p>	<p>отчет о создании федерального реестра дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования</p> <p>Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное</p>	<p>1 августа 2020 г.</p>
<p>14.</p>					

	в международных исследованиях		управление в сфере образования	
		нормативные правовые акты, организационная и методическая документация по обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	
15.	Формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	план мероприятий по участию образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, в формировании единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Минпросвещения России,	15 декабря 2020 г., далее - ежегодно
16.	Подготовка и утверждение плана мероприятий по участию образовательных организаций высшего образования в формировании единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, обеспечивающих привлечение материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов, действующих в системе высшего образования учебно-методических объединений, экспертных и научных групп	Минпросвещения России, Минобрнауки России	30 декабря 2020 г.
17.	Реализация мероприятий, направленных на	методические рекомендации Минпросвещения России о порядке создания и функционирования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, отчет о создании и функционировании научно-методических центров сопровождения педагогических работников обновленные дополнительные профессиональные	Минпросвещения России, Минобрнауки России, образовательные организации высшего образования, обеспечивающие деятельность научно-методических центров сопровождения педагогических работников	15 февраля 2021 г., далее - ежегодно
18.			Минпросвещения России,	1 мая 2021 г., далее - ежегодно

	разработку и обновление программы, внесенные в дополнительные профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров	программы, внесенные в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ	заинтересованные организации дополнительного профессионального образования	
	Подготовка методических рекомендаций по разработке и внедрению инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе созданию сети симуляционных центров (виртуальных лабораторий)	методические рекомендации	Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	1 февраля 2021 г., далее - ежегодно
19.	Внедрение субъектами Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с учетом существующих региональных систем методической поддержки педагогических работников	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	25 июля 2021 г., далее - ежегодно
20.	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	отчеты субъектов Российской Федерации, перечень лучших педагогических практик	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	1 апреля 2021 г., далее - ежегодно
21.	2. Разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций			
	Организация разработки на основе предложений Минпросвещения России и совета по	приказ Минтруда России	Минтруд России, Минпросвещения России,	15 марта 2021 г.

	<p>профессиональным квалификациям в сфере образования профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации</p>		<p>совет по профессиональным квалификациям в сфере образования</p>	
23.	<p>Разработка методических рекомендаций по аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Разработка концепции единой федеральной системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на соответствие должности "Руководитель общеобразовательной организации", включающей в себя независимую оценку управленческих компетенций и публичную защиту программы развития организации</p>	<p>методические рекомендации Минпросвещения России по аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>Минпросвещения России, Минтруд России</p>	<p>15 февраля 2021 г.</p>
24.	<p>III. Стимулирование профессионального роста педагогических работников Проведение анализа нормативной правовой базы, правоприменительной практики и лучших практик регионов, регламентирующих аттестацию педагогических кадров, независимую оценку квалификаций в Российской Федерации</p>	<p>акт Минпросвещения России</p>	<p>Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования</p>	<p>1 июня 2021 г.</p>
25.	<p>Разработка и согласование оценочных средств для проведения профессионального экзамена</p>	<p>аналитический отчет протокол заседания совета по профессиональным квалификациям в сфере образования,</p>	<p>Минпросвещения России</p> <p>совет по профессиональным квалификациям в сфере образования,</p>	<p>1 марта 2020 г.</p>
26.				<p>1 ноября 2020 г.</p>

		включающий решение об утверждении фонда оценочных средств для проведения профессионального экзамена проект приказа Минпросвещения России о внесении изменений в	Минпросвещения России, Минобрнауки России	
27.	Разработка предложений о внесении изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	приказ Минобрнауки России "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	Минпросвещения России, Минтруд России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации	1 июня 2020 г.
28.	Внесение изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	приказ Минпросвещения России	Минпросвещения России, Минтруд России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации	30 декабря 2020 г.
29.	Разработка предложений по обновлению системы квалификационных категорий педагогических работников с учетом общественных и экспертных обсуждений	аналитический доклад по перспективам обновления системы квалификационных категорий педагогических работников	Минтруд России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации	30 декабря 2020 г.
30.	Проведение пилотной апробации присвоения обновленных квалификационных категорий	аналитический отчет о проведении пилотной апробации	Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	1 сентября 2021 г. - 1 июня 2022 г.

31.	<p>Организация разработки и общественного обсуждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий</p>	<p>проект приказа Минпросвещения России</p>	<p>Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования</p>	<p>1 августа 2022 г.</p>
32.	<p>Утверждение порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий</p>	<p>приказ Минпросвещения России методические рекомендации Минпросвещения России, содержащие проект примерного положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, включающего</p>	<p>Минпросвещения России</p>	<p>30 декабря 2022 г.</p>
33.	<p>Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях</p>	<p>положения о необходимости стимулирования педагогических</p>	<p>Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации</p>	<p>31 декабря 2021 г.</p>

работников,
осуществляющих
наставническую
деятельность, и
мониторинга работы
"наставник -
наставляемый"

Утверждение в субъектах Российской Федерации положений о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, включающих положения о необходимости стимулирования педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, и мониторинга работы "наставник - наставляемый"	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	31 декабря 2022 г.
Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и	отчет Минпросвещения России о внедрении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	31 декабря 2022 г., далее до 2025 года - ежегодно

	образовательных программ среднего профессионального образования	программ и образовательных программ среднего профессионального образования		
	Принятие актов субъектов Российской Федерации, регулирующих реализацию мер стимулирования наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	31 декабря 2022 г.
34.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	положения о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, регламенты проведения конкурсов	Минпросвещения России, в том числе с участием автономной некоммерческой организации "Россия - страна возможностей" ежегодно	
IV. Контроль реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста				
	Анализ по итогам мониторинга выполнения мероприятий основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему		Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	30 декабря 2020 г., далее - ежегодно
35.	учительского роста	доклад в Правительство Российской Федерации		