

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 100
имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)**

Система контроля за выполнением плана работы ШВР

Контроль за выполнением плана работы ШВР прописан в п. 5.3 Положения о штате воспитательной работы МБОУ «Школа №100»

Заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;
- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организацию деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

№	Вид контроля	Срок	Ответственные
1	Планирование ШВР	Сентябрь	Зам. директора по ВР Шабалина А.О., Советник директора по воспитанию Голодник А.С.
2	Организация ШВР	По графику заседания	Зам. директора по ВР Шабалина А.О.
3	Анализ и оценка результативности	В конце учебного года	Зам. директора по ВР Шабалина А.О.
4	Контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей	В течение года	Зам. директора по ВР Шабалина А.О. Социальный педагог Медведева И.А., Рыбалко Ю.Ю.

5	Контроль за организацией взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Шабалина А.О. Социальный педагог Медведева И.А., Рыбалко Ю.Ю.
6	Контроль за организацией деятельности службы школьной медиации.	В течение года	Зам. директора по ВР Шабалина А.О.

Система контроля осуществляется на следующих принципах:

- ✓ Системность,
- ✓ Демократичность,
- ✓ Толерантность,
- ✓ Оптимальность,
- ✓ Объективность,
- ✓ Созидательность.

При реализации системы контроля избраны такие формы, приёмы, методы, которые позволяют получить адекватную информацию о состоянии работы ШВР:

- ✓ Наблюдение,
- ✓ Опрос,
- ✓ Собеседования,
- ✓ Интерес детей к проводимым мероприятиям,
- ✓ Подготовка и заслушивание отчётов (сообщений), творческих самоотчётов на заседаниях органов школьного самоуправления,
- ✓ Польза от проведенного мероприятия,
- ✓ Посещение мероприятий,
- ✓ Отсутствие/наличие обучающихся «группы риска» и т.д.

Используется три типа самоконтроля:

Административный – осуществляет директор, заместитель директора.

Общественно-педагогический – осуществляет педагогический коллектив, обучающиеся.

Самоконтроль – является составной частью всех видов воспитательной работы и осуществляется на всех этапах её выполнения.