

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения
учителей начальной
школы

А. Шама /Шама А.С./
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ «Школа № 100»



/Репкина Н.О./

Приказ № 261 от
31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классов

г. Ростов – на - Дону
2024 год



2. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Общая характеристика учебного предмета "Литературное чтение"

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Цели изучения учебного предмета "Литературное чтение"

Приоритетная **цель обучения** литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа предмета «Литературное чтение. 1 класс» рассчитана на 130 ч в год (33 учебных недели, 4ч в неделю): из них 87 ч. отводится урокам обучения грамоте и 43 ч — урокам литературного чтения.

Согласно годового учебного календарного графика МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа **«Обучение грамоте»** реализуется за 87 ч. за счёт уплотнения на часа тем: «Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х», «Чтение слов и слогов с изученными буквами».

Согласно годового учебного календарного графика МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа **«Литературное чтение»** реализуется за 43 часа.

3. Содержание учебного предмета

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Систематический курс

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения о детях и для детей.

Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, В. Г. Сутеева, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева, Р. С. Сефа, С. В. Михалкова, В. Д. Берестова, В. Ю. Драгунского и др.). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения о родной природе.

Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, С. А. Есенина, А. Н. Плещеева, Е. А. Баратынского, И. С. Никитина, Е. Ф. Трутневой, А. Л. Барто, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль

интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры (не менее шести произведений).

Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка — игровой народный фольклор. Загадки — средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы — проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору). Животные — герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных — воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения. Авторское отношение к герою. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения о маме.

Восприятие и самостоятельное чтение разножанровых произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, Н. Н. Бромлей, А. В. Митяева, В. Д. Берестова, Э. Э. Мошковской, Г. П. Виеру, Р. С. Сефа и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).

Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Библиографическая культура (работа с детской книгой).

Представление о том, что книга — источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации — элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);

- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);
- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;
- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;
- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;
- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение литературного чтения в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия:**

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия:**

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
обучения грамоте для обучающихся 1 «А» класса**

Учитель: Жолудева Ольга Викторовна

1 четверть – 32 часа (П.Р.- 1); 2 четверть – 31 час (П.Р.- 1);

3 четверть – 24 (П.Р.- 1);

За год – 87 часов (П.Р.-3).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период. Обучение чтению.				
02.09		1	«Азбука» - первая учебная книга. Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1
03.09		2	Речь устная и письменная. Предложение. Выделение предложения из речевого потока.	1
05.09		3	Предложение и слово. Моделирование состава предложения.	1
06.09		4	Предложение состоит из слов. Составление предложений в форме схемы и пиктограммы. Произведения о Родине С.Д Дрожжин «Привет».	1
09.09		5	Слово и слог. Выделение первого звука в слове. Ударение. Ударный слог.	1
10.09		6	Ударение. Проведение звукового анализа слова. Проверка техники чтения.	1
12.09		7	Звуки в окружающем мире и в речи. Выделение гласных звуков в слове.	1
13.09		8	Звуки в словах. Гласные и согласные звуки. Произведения о Родине Е.В. Серова "Мой дом".	1
16.09		9	Слог – слияния. Как образуется слог? Деление слогов на слоги.	1
17.09		10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Повторение и обобщение пройденного материала.	1
19.09		11	Гласный звук [а], буквы А, а. Отработка умения проводить звуковой анализ слова.	1
20.09		12	Гласный звук [о], буквы О, о. Произведения о природе И.С Соколов-Микитов "Русский лес".	1
23.09		13	Гласный звук [и], буквы И, и. Мягкость предшествующего согласного звука.	1
24.09		14	Гласный звук [ы], буква ы. Наблюдение над единственным и множественным числом.	1
26.09		15	Гласный звук [у], буквы У, у. Составление рассказа по сюжетной картинке. Гласные звуки и буквы. Повторение изученных букв.	1
Букварный период. Обучение чтению.				

27.09		16	Согласные звуки □н□, □н'□, буквы <i>Н, н</i> . Личные местоимения.	1
30.09		17	Согласные звуки □с□, □с'□, буквы <i>С, с</i> . Произведения о родной природе М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1
01.10		18	Согласные звуки □к□, □к'□, буквы <i>К, к</i> . Составление предложений.	1
03.10		19	Согласные звуки □т□, □т□□, буквы <i>Т, т</i> . А. С Пушкин. Сказки.	1
04.10		20	Согласные звуки □т□, □т□□, буквы <i>Т, т</i> . Заглавная буква. Чтение слов и предложений.	1
07.10		21	Согласные звуки □л□, □л□□, буквы <i>Л, л</i> . К.И. Чуковский. Сказки. Взаимосвязь слов в предложении. Повествовательное предложение.	1
08.10		22	Согласные звуки □р□, □р'□, буквы <i>Р, р</i> . А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1
10.10		23	Согласные звуки □р□, □р'□, буквы <i>Р, р</i> . Рассказ с опорой на сюжетные картинки. Произведения о детях А. Л. Барто "В школу".	1
11.10		24	Согласные звуки □в□, □в'□, буквы <i>В, в</i> . Самостоятельное озаглавливание текста Скороговорки..	1
14.10		25	Звуки [й'э], ['э], буквы <i>Е, е</i> . Русская народная сказка. Синонимы и антонимы. Работа с текстом. Взаимосвязь слов в предложении.	1
15.10		26	Звуки [й'э], ['э], буквы <i>Е, е</i> .	1
17.10		27	Согласные звуки □п□, □п'□, буквы <i>П, п</i> . Красуйся, град Петров! Первичное выборочное чтение.	1
18.10		28	Согласные звуки □п□, □п'□, буквы <i>П, п</i> . Многозначные слова. Произведения о детях. В. К. Железников "История с азбукой".	1
21.10		29	Согласные звуки □м□, □м'□, буквы <i>М, м</i> . Москва – столица России. Строчные и заглавные буквы. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию	1
22.10		30	Согласные звуки □м□, □м'□, буквы <i>М, м</i> . Чтение текстов. Работа с предложениями.	1
24.10		31	Согласные звуки □з□, □з'□, буквы <i>З, з</i> . О братьях наших меньших. Строчная и заглавная буква.	1
25.10		32	Согласные звуки □з□, □з'□, буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> .	1
07.11		33	Согласные звуки □б□, □б'□, буквы <i>Б, б</i> . А. С Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
08.11		34	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> . Определение главной мысли текста. Подбор названия текста. Чтение слов и слогов с изученными буквами. Басни Крылова	1
11.11		35	Согласные звуки □д□, □д'□, буквы <i>Д, д</i> . Скороговорки. Многозначные слова. Противоположные значения слов.	1

12.11		36	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Одиночного.	1
14.11		37	Гласные буквы Я, я. Звуки [й'а], [а]. Россия – Родина моя. Скороговорки. . Г. Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов по ролям.	1
15.11		38	Гласные буквы Я, я. Многозначность слов. Диалог. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1
18.11		39	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Связь слов в предложении. Работа с текстом.	1
19.11		40	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1
21.11		41	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Буквосочетания ча – чу, чк – чн.	1
22.11		42	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Пословицы. Выразительное чтение стихотворений.	
25.11		43	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Единственное и множественное число существительных. Значение слов и переносное значение слов.	1
26.11		44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
28.11		45	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Работа со сказками. Шутки. Скороговорки	1
29.11		46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Слова отвечающие на вопросы Кто? Что? Что сделали?	1
02.12		47	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Правило письма: жи-ши. Составление пары слов. Урок – закрепление чтение слов и предложений с изученными буквами. Произведение В. В. Бианки "Лесной Колобок - Колочий бок".	1
3.12		48	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Буква ё в начале слова.	1
05.12		49	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Обозначение мягкости согласных звуков. Чтение стихотворений. Скороговорки.	1
06.12		50	Звук [й'], буквы Й, й.	1
09.12		51	Звук [й'], буквы Й. Правила дорожного движения.	1
10.12		52	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Хлеб – всему голова.	1
12.12		53	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Лексическое значение слов. Слова с противоположным значением – антонимы.	1
13.12		54	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Выразительное чтение стихотворений.	1

16.12		55	Гласные буквы Ю, ю. Звуки [йу], [у]. С. Я Маршак «Сказка о глупом мышонке».	1
17.12		56	Гласные буквы Ю, ю. Звуки [йу], [у]. Стихотворения о животных. А.А. Блок "Зайчик". Повторение пройденного материала. Проверка техники чтения.	1
19.12		57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Выразительное чтение стихотворений. Анализ содержания. Рифма.	1
20.12		58	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Слова, в которых буква ы стоит в конце слова. Произведения о животных. М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб".	1
23.12		59	Гласный звук [э], буквы Э, э. «Как человек научился летать». Чтение стихотворений, описание героев.	1
24.12		60	Гласный звук [э], буквы Э, э. Работа с рассказом. Характеристика содержания.	1
26.12		61	Мягкий глухой согласный звук [щ], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».	1
27.12		62	Мягкий глухой согласный звук [щ], буквы Щ, щ. Сочетания -ча-, -ща-, -чу-, -щу-. Загадки. Содержание загадок, подсказки к отгадкам.	1
30.12		63	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Произведения о детях Е. А. Пермяк "Пичугин мост".	1
09.01		64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Отработка техники чтения.	1
10.01		65	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение стихотворений по ролям.	1
13.01		66	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Лексическое значение слов.	1
14.01		67	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Произведение С. Я. Маршака "Тихая сказка".	1
16.01		68	Русский алфавит. Обобщение знаний о буквах. С.Я. Маршак "Ты эти буквы заучи".	1
17.01		69	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "На зарядку- становись!", "Познакомились", «Беспокойные соседи».	1
Послебукварный период. Обучение чтению.				
20.01		70	С. Я. Маршак «Как хорошо уметь читать». В. Берестов «Читалочка».	1
21.01		71	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». Анализ содержания рассказа. Характеристика героя.	1
23.01		72	Одна у человека родная мать – одна у него и Родина. К. Ушинский «Наше Отечество».	1
24.01		73	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	1
27.01		74	В. Крупин «Первый букварь». Составление рассказа о своей первой учебной книге.	1
28.01		75	А.С. Пушкин – гордость нашей Родины. «Только месяц показался...». Сказки. Выставка книг.	1
30.01		76	Рассказы Л.Н.Толстого для детей. Инсценировка рассказа.	1

31.01		77	Произведения К.Д. Ушинского для детей. Чтение по ролям.	1
03.02		78	К.И. Чуковский. Инсценирование стихотворения «Телефон».	1
04.02		79	К.И. Чуковский «Путаница». Особенности стихотворения — небылицы.	1
06.02		80	Рассказы В.В. Бианки о животных. «Первая охота». Пересказ текста по опорным словам.	1
07.02		81	В. В Бианки «Как Муравьишка домой спешит».	1
17.02		82	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	1
18.02		83	М.М. Пришвин «Предмайское утро». Знакомство с текстом - описанием. Дополнение текста – описания.	1
20.02		84	М.М. Пришвин «Глоток молока». Герои рассказа. Основная мысль рассказа.	1
21.02		85	Творчество А. Барто. Обучение выразительному чтению. Составление вопросов к стихотворению.	1
24.02		86	Весёлые стихи С.В. Михалкова, Б. Заходера, В. Берестова. Песенка — азбука. Проект: «Живая Азбука». <i>Проверка техники чтения.</i>	1
25.02		87	Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Праздник «Прощай, Азбука!»	1
Итого				87

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
по литературному чтению для обучающихся 1 «А» класса**

Учитель: Жолудева Ольга Викторовна

3 четверть – 13 часов ;

4 четверть – 30 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

За год – 43 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Вводный урок.				
27.02		1	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1
Жили-были буквы.				
28.02		2	Знакомство с разделом. Советы маленьким школьникам. Темпы чтения стихотворений. Ф. Бобылёв, В. В Лунин, Т. Павлова.	1
03.03		3	Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Анализ текста. Сказочные герои.	1
04.03		4	Г. Сапгир «Про медведя». И. Гамазкова «Кто как кричит?». Что такое интонация? Выразительное чтение.	1
06.03		5	И. Гамазкова, Е. В. Григорьева « Живая азбука».	1
07.03		6	С. Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Сравнительный анализ текстов.	1
10.03		7	Саша Чёрный «Живая азбука». Пословицы о дружбе и взаимопомощи – раскрытие смысла Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы».	1
Сказки, загадки, небылицы.				
11.03		8	Знакомство с разделом. Сказка «Три медведя». Составление рассказа по иллюстрации.	1
13.03		9	Сказки «Курочка Ряба», «Гуси – лебеди». Составление рассказа по иллюстрации.	1
14.03		10	Е. Чарушин. «Теремок». Выразительное чтение по ролям. Действующие лица. Литературные и народные сказки.	1
17.03		11	Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнительный анализ сказки.	1

18.03		12	Русская народная сказка «Петух и собака». Чтение по ролям.	1
20.03		13	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Загадки, небылицы Считалки. Русские народные потешки.. Наблюдение над различием жанров.	1
21.03		14	Английские народные песенки и небылицы из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1
03.04		15	А. С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворений, чтение наизусть.	1
04.04		16	Авторская сказка. К. Д Ушинский «Гусь и журавль», Л. Н. Толстой «Белка и волк». Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» Самостоятельное прочтение.	1
Апрель, апрель. Звенит капель!				
07.04		17	Знакомство с разделом. Как научиться выразительно читать. Разноцветные страницы – чтение по «цепочке».	1
08.04		18	А. Н Майков «Ласточка примчалась», А. Н Плещеев «Травка зеленеет». А. Н Майков «Подснежник», Т. М Белозёров «Подснежники». Сравнение стихотворений (описание картин природы).	1
10.04		19	С. Я Маршак «Апрель», И. П Токмакова «Ручей», «Весна», Е. Ф Трутнёва «Голубые, синие Небо и ручьи...». Сравнение стихотворений по темам, особенности текста. Образ стихотворения.	1
11.04		20	М. В Тахистова «Проталинки». Логическое ударение – выразительное прочтение. Рифма.	1
14.04		21	В. А Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».	1
15.04		22	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!» Проект: «Весна в строках поэтов».	1
И в шутку и всерьёз.				
17.04		23	Знакомство с разделом. Юмористические произведения. Тим Собакин «Ж». И. П Токмакова «Мы играли в хохотушки». Особенности шуточных произведений.	1
18.04		24	Комплексная итоговая контрольная работа И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
21.04		25	И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
22.04		26	К. И. Чуковский «Федотка», «Телефон» - прочтение с интонацией.	1
24.04		27	Н. Артюхова «Саша-дразнилка», умение делить текст на части.	1
25.04		28	Добро. Милосердие. Благодарность. К. Д. Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает	1

			никому». Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз».	
Я и мои друзья.				
28.04		29	Знакомство с разделом. Разноцветные страницы. Выразительное чтение. Интонация. Характер героев в произведениях Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благиной «Подарок».	1
29.04		30	В. Н. Орлов «Кто кого?», С. В. Михалков «Бараны». Сравнение текстов, оценка поступков героев.	1
02.05		31	Р. С Сеф «Совет», В. Н. Орлов «Дружба», И. М. Пивоварова «Вежливый ослик». Определение главной мысли текста.	1
05.05		32	С. Я Маршак «Хороший день». Выразительное прочтение стихотворения.	1
06.05		33	Ответственность. Д. И Тихомиров «Находка», М. С Пляцковский «Сердитый дог Буль». Главная мысль текста и составление плана.	1
08.05		34	Ю. С Энтин «Про дружбу», М. С Пляцковский «Лучший друг». Проект: «Дружба». Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	1
О братьях наших меньших.				
12.05		35	Разноцветные страницы. Выразительное чтение. В. Д Берестов, Е. А Благина. Проверка техники чтения.	1
13.05		36	С.В Михалков «Трезор». Р. С Сеф «Собака». Пересказ с опорой на рисунок. Составление рассказа о своем любимце.	1
15.05		37	И. П Токмакова «Купите собаку», Н. Сладков «Лисица и Ёж». Реальные и вымышленные события в произведениях.	1
16.05		38	В. А Осеева «Плохо». Оценка поступкам героев произведения. Научно-познавательный текст и его особенности «Собаки».	1
19.05		39	М.С Пляцковский «Цап Царапыч», Г. В Сапгир «Кошка». Анализ стихотворений. Научно-познавательный текст «Кошки».	1
20.05		40	В. Д Берестов «Лягушата». Научно-познавательный текст «Лягушки». Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного.	1
22.05		41	С. Т Аксаков «Гнездо». Пересказ.	1
23.05		42	Как хорошо уметь читать «Фронтовые собаки», «Собаки – связисты», «Собаки – санитары».	1

26.05		43	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших». Разноцветные страницы. Итоговый урок. Выставка книг. Организация летнего чтения.	1
Итого				43

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
обучения грамоте для обучающихся 1 «Б» класса**

Учитель: Прокопенкова Марина Николаевна

1 четверть – 32 часа (П.Р.- 1); 2 четверть –31 час (П.Р.- 1);

3 четверть – 24 (П.Р.- 1);

За год – 87 часов (П.Р.-3).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период. Обучение чтению.				
02.09		1	«Азбука» - первая учебная книга. Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1
03.09		2	Речь устная и письменная. Предложение. Выделение предложения из речевого потока.	1
05.09		3	Предложение и слово. Моделирование состава предложения.	1
06.09		4	Предложение состоит из слов. Составление предложений в форме схемы и пиктограммы. Произведения о Родине С.Д Дрожжин «Привет».	1
09.09		5	Слово и слог. Выделение первого звука в слове. Ударение. Ударный слог.	1
10.09		6	Ударение. Проведение звукового анализа слова. Проверка техники чтения.	1
12.09		7	Звуки в окружающем мире и в речи. Выделение гласных звуков в слове.	1
13.09		8	Звуки в словах. Гласные и согласные звуки. Произведения о Родине Е.В. Серова "Мой дом".	1
16.09		9	Слог – слияния. Как образуется слог? Деление слогов на слоги.	1
17.09		10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Повторение и обобщение пройденного материала.	1
19.09		11	Гласный звук [а], буквы А, а. Отработка умения проводить звуковой анализ слова.	1
20.09		12	Гласный звук [о], буквы О, о. Произведения о природе И.С Соколов-Микитов "Русский лес".	1
23.09		13	Гласный звук [и], буквы И, и. Мягкость предшествующего согласного звука.	1
24.09		14	Гласный звук [ы], буква ы. Наблюдение над единственным и множественным числом.	1
26.09		15	Гласный звук [у], буквы У, у. Составление рассказа по сюжетной картинке. Гласные звуки и буквы. Повторение изученных букв.	1
Букварный период. Обучение чтению.				

27.09		16	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Личные местоимения.	1
30.09		17	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с. Произведения о родной природе М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1
01.10		18	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Составление предложений.	1
03.10		19	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. А. С Пушкин. Сказки.	1
04.10		20	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Заглавная буква. Чтение слов и предложений.	1
07.10		21	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. К.И. Чуковский. Сказки. Взаимосвязь слов в предложении. Повествовательное предложение.	1
08.10		22	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1
10.10		23	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Рассказ с опорой на сюжетные картинки. Произведения о детях А. Л. Барто "В школу".	1
11.10		24	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Самостоятельное озаглавливание текста Скороговорки..	1
14.10		25	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е. Русская народная сказка. Синонимы и антонимы. Работа с текстом. Взаимосвязь слов в предложении.	1
15.10		26	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е.	1
17.10		27	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Красуйся, град Петров! Первичное выборочное чтение.	1
18.10		28	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Многозначные слова. Произведения о детях. В. К. Железников "История с азбукой".	1
21.10		29	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Москва – столица России. Строчные и заглавные буквы. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию	1
22.10		30	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Чтение текстов. Работа с предложениями.	1
24.10		31	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. О братьях наших меньших. Строчная и заглавная буква.	1
25.10		32	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1
04.11		33	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. А. С Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
08.11		34	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Определение главной мысли текста. Подбор названия текста. Чтение слов и слогов с изученными буквами. Басни Крылова	1
11.11		35	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Скороговорки. Многозначные слова. Противоположные значения слов.	1
12.11		36	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Один-много.	1

14.11		37	Гласные буквы Я, я. Звуки [й'а], [а]. Россия – Родина моя. Скороговорки. . Г. Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов по ролям.	1
15.11		38	Гласные буквы Я, я. Многозначность слов. Диалог. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1
18.11		39	Согласные звуки □г□, □г'□, буквы Г, г. Связь слов в предложении. Работа с текстом.	1
19.11		40	Согласные звуки □г□, □г'□, буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1
21.11		41	Мягкий согласный звук □ч'□, буквы Ч, ч. Буквосочетания ча – чу, чк – чн.	1
22.11		42	Мягкий согласный звук □ч'□, буквы Ч, ч. Пословицы. Выразительное чтение стихотворений.	
25.11		43	Буква ь— показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Единственное и множественное число существительных. Значение слов и переносное значение слов.	1
26.11		44	Твёрдый согласный звук □ш□, буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
28.11		45	Твёрдый согласный звук □ш□, буквы Ш, ш. Работа со сказками. Шутки. Скороговорки	1
29.11		46	Твёрдый согласный звук □ж□, буквы Ж, ж. Сопоставление звуков □ж□□и □ш□. Слова отвечающие на вопросы Кто? Что? Что сделали?	1
02.12		47	Твёрдый согласный звук □ж□, буквы Ж, ж. Правило письма: жи-ши. Составление пары слов. Урок – закрепление чтение слов и предложений с изученными буквами. Произведение В. В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок".	1
3.12		48	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Буква ё в начале слова.	1
05.12		49	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Обозначение мягкости согласных звуков. Чтение стихотворений. Скороговорки.	1
06.12		50	Звук □й'□, буквы Й, й.	1
09.12		51	Звук □й'□, буквы Й. Правила дорожного движения.	1
10.12		52	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Хлеб – всему голова.	1
12.12		53	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Лексическое значение слов. Слова с противоположным значением – антонимы.	1
13.12		54	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Выразительное чтение стихотворений.	1
16.12		55	Гласные буквы Ю, ю. Звуки [й'у], [у]. С. Я Маршак «Сказка о глупом мышонке».	1
17.12		56	Гласные буквы Ю, ю. Звуки [й'у], [у]. Стихотворения о животных. А.А. Блок "Зайчик". Повторение пройденного материала. Проверка техники чтения.	1

19.12		57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Выразительное чтение стихотворений. Анализ содержания. Рифма.	1
20.12		58	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Слова, в которых буква ы стоит в конце слова. Произведения о животных. М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб".	1
23.12		59	Гласный звук [э], буквы Э, э. «Как человек научился летать». Чтение стихотворений, описание героев.	1
24.12		60	Гласный звук [э], буквы Э, э. Работа с рассказом. Характеристика содержания.	1
26.12		61	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».	1
27.12		62	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ. Сочетания -ча-, -ща-, -чу-, -щу-. Загадки. Содержание загадок, подсказки к отгадкам.	1
30.12		63	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Произведения о детях Е. А. Пермяк "Пичугин мост".	1
09.01		64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Отработка техники чтения.	1
10.01		65	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение стихотворений по ролям.	1
13.01		66	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Лексическое значение слов.	1
14.01		67	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Произведение С. Я. Маршака "Тихая сказка".	1
16.01		68	Русский алфавит. Обобщение знаний о буквах. С.Я. Маршак "Ты эти буквы заучи".	1
17.01		69	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "На зарядку- становись!", "Познакомились", «Беспокойные соседи».	1
Послебукварный период. Обучение чтению.				
20.01		70	С. Я. Маршак «Как хорошо уметь читать». В. Берестов «Читалочка».	1
21.01		71	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». Анализ содержания рассказа. Характеристика героя.	1
23.01		72	Одна у человека родная мать – одна у него и Родина. К. Ушинский «Наше Отечество».	1
24.01		73	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	1
27.01		74	В. Крупин «Первый букварь». Составление рассказа о своей первой учебной книге.	1
28.01		75	А.С. Пушкин – гордость нашей Родины. «Только месяц показался...». Сказки. Выставка книг.	1
30.01		76	Рассказы Л.Н.Толстого для детей. Инсценировка рассказа.	1
31.01		77	Произведения К.Д. Ушинского для детей. Чтение по ролям.	1
03.02		78	К.И. Чуковский. Инсценирование стихотворения «Телефон».	1
04.02		79	К.И. Чуковский «Путаница». Особенности стихотворения — небылицы.	1

06.02		80	Рассказы В.В. Бианки о животных. «Первая охота». Пересказ текста по опорным словам.	1
07.02		81	В. В Бианки «Как Муравьишка домой спешит».	1
17.02		82	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	1
18.02		83	М.М. Пришвин «Предмайское утро». Знакомство с текстом - описанием. Дополнение текста – описания.	1
20.02		84	М.М. Пришвин «Глоток молока». Герои рассказа. Основная мысль рассказа.	1
21.02		85	Творчество А. Барто. Обучение выразительному чтению. Составление вопросов к стихотворению.	1
24.02		86	Весёлые стихи С.В. Михалкова, Б. Заходера, В. Берестова. Песенка — азбука. Проект: «Живая Азбука». <i>Проверка техники чтения.</i>	1
25.02		87	Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Праздник «Прощай, Азбука!»	1
Итого				87

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
по литературному чтению для обучающихся 1 «Б» класса**
Учитель Прокопенкова Марина Николаевна
3 четверть – 13 часов ; 4 четверть – 30 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).
За год – 43 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Вводный урок.				
27.02		1.	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1
Жили-были буквы.				
28.02		2.	Знакомство с разделом. Советы маленьким школьникам. Темпы чтения стихотворений. Ф. Бобылёв, В. В Лунин, Т. Павлова.	1
03.03		3.	Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Анализ текста. Сказочные герои.	1
04.03		4.	Г. Сапгир «Про медведя». И. Гамазкова «Кто как кричит?». Что такое интонация? Выразительное чтение.	1
06.03		5.	И. Гамазкова, Е. В. Григорьева « Живая азбука».	1
07.03		6.	С. Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Сравнительный анализ текстов.	1
10.03		7.	Саша Чёрный «Живая азбука». Пословицы о дружбе и взаимопомощи – раскрытие смысла Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы».	1
Сказки, загадки, небылицы.				
11.03		8.	Знакомство с разделом. Сказка «Три медведя». Составление рассказа по иллюстрации.	1
13.03		9.	Сказки «Курочка Ряба», «Гуси – лебеди». Составление рассказа по иллюстрации.	1
14.03		10.	Е. Чарушин. «Теремок». Выразительное чтение по ролям. Действующие лица. Литературные и народные сказки.	1
17.03		11.	Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнительный анализ сказки.	1
18.03		12.	Русская народная сказка «Петух и собака». Чтение по ролям.	1

20.03		13.	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Загадки, небылицы Считалки. Русские народные потешки.. Наблюдение над различием жанров.	1
21.03.		14.	Английские народные песенки и небылицы из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1
03.04		15.	А. С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворений, чтение наизусть.	1
04.04		16.	Авторская сказка. К. Д Ушинский «Гусь и журавль», Л. Н. Толстой «Белка и волк». Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» Самостоятельное прочтение.	1
Апрель, апрель. Звенит капель!				
07.04		17.	Знакомство с разделом. Как научиться выразительно читать. Разноцветные страницы – чтение по «цепочке».	1
08.04		18.	А. Н Майков «Ласточка примчалась», А. Н Плещеев «Травка зеленеет». А. Н Майков «Подснежник», Т. М Белозёров «Подснежники». Сравнение стихотворений (описание картин природы).	1
10.04		19.	С. Я Маршак «Апрель», И. П Токмакова «Ручей», «Весна», Е. Ф Трутнёва «Голубые, синие Небо и ручьи...». Сравнение стихотворений по темам, особенности текста. Образ стихотворения.	1
11.04.		20.	М. В Тахистова «Проталинки». Логическое ударение – выразительное прочтение. Рифма.	1
14.04		21.	В. А Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».	1
15.04		22.	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!» Проект: «Весна в строках поэтов».	1
И в шутку и всерьёз.				
17.04		23.	Знакомство с разделом. Юмористические произведения. Тим Собакин «Ж». И. П Токмакова «Мы играли в хохотушки». Особенности шуточных произведений.	1
18.04		24.	Комплексная итоговая контрольная работа И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
21.04		25.	И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
22.04		26.	К. И. Чуковский «Федотка», «Телефон» - прочтение с интонацией.	1
24.04		27.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка», умение делить текст на части.	1
25.04		28.	Добро. Милосердие. Благодарность. К. Д. Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз».	1
Я и мои друзья.				

28.04		29.	Знакомство с разделом. Разноцветные страницы. Выразительное чтение. Интонация. Характер героев в произведениях Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благининой «Подарок».	1
29.04		30.	В. Н. Орлов «Кто кого?», С. В. Михалков «Бараны». Сравнение текстов, оценка поступков героев.	1
02.05		31.	Р. С Сеф «Совет», В. Н. Орлов «Дружба», И. М. Пивоварова «Вежливый ослик». Определение главной мысли текста.	1
05.05		32.	С. Я Маршак «Хороший день». Выразительное прочтение стихотворения.	1
06.05		33.	Ответственность. Д. И Тихомиров «Находка», М. С Пляцковский «Сердитый дог Буль». Главная мысль текста и составление плана.	1
08.05		34.	Ю. С Энтин «Про дружбу», М. С Пляцковский «Лучший друг». Проект: «Дружба». Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	1
О братьях наших меньших.				
12.05		35.	Разноцветные страницы. Выразительное чтение. В. Д Берестов, Е. А Благинина. Проверка техники чтения.	1
13.05		36.	С.В Михалков «Трезор». Р. С Сеф «Собака». Пересказ с опорой на рисунок. Составление рассказа о своем любимце.	1
15.05		37.	И. П Токмакова «Купите собаку», Н. Сладков «Лисица и Ёж». Реальные и вымышленные события в произведениях.	1
16.05		38.	В. А Осеева «Плохо». Оценка поступкам героев произведения. Научно-познавательный текст и его особенности «Собаки».	1
19.05		39.	М.С Пляцковский «Цап Царапыч», Г. В Сапгир «Кошка». Анализ стихотворений. Научно-познавательный текст «Кошки».	1
20.05		40.	В. Д Берестов «Лягушата». Научно-познавательный текст «Лягушки». Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного.	1
22.05		41.	С. Т Аксаков «Гнездо». Пересказ.	1
23.05		42.	Как хорошо уметь читать «Фронтовые собаки», «Собаки – связисты», «Собаки – санитары».	1
26.05		43.	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших». Разноцветные страницы. Итоговый урок. Выставка книг. Организация летнего чтения.	1
Итого				43

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
обучения грамоте для обучающихся 1 «В» класса**

Учитель: Костенко Ольга Ивановна

1 четверть – 32 часа (П.Р.- 1); 2 четверть – 31 час (П.Р.- 1);

3 четверть – 24 (П.Р.- 1);

За год – 87 часов (П.Р.-3).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период. Обучение чтению.				
02.09		1	«Азбука» - первая учебная книга. Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1
03.09		2	Речь устная и письменная. Предложение. Выделение предложения из речевого потока.	1
04.09		3	Предложение и слово. Моделирование состава предложения.	1
06.09		4	Предложение состоит из слов. Составление предложений в форме схемы и пиктограммы. Произведения о Родине С.Д Дрожжин «Привет».	1
09.09		5	Слово и слог. Выделение первого звука в слове. Ударение. Ударный слог.	1
10.09		6	Ударение. Проведение звукового анализа слова. Проверка техники чтения.	1
11.09		7	Звуки в окружающем мире и в речи. Выделение гласных звуков в слове.	1
13.09		8	Звуки в словах. Гласные и согласные звуки. Произведения о Родине Е.В. Серова "Мой дом".	1
16.09		9	Слог – слияния. Как образуется слог? Деление слогов на слоги.	1
17.09		10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Повторение и обобщение пройденного материала.	1
18.09		11	Гласный звук [а], буквы А, а. Отработка умения проводить звуковой анализ слова.	1
20.09		12	Гласный звук [о], буквы О, о. Произведения о природе И.С Соколов-Микитов "Русский лес".	1
23.09		13	Гласный звук [и], буквы И, и. Мягкость предшествующего согласного звука.	1
24.09		14	Гласный звук [ы], буква ы. Наблюдение над единственным и множественным числом.	1
25.09		15	Гласный звук [у], буквы У, у. Составление рассказа по сюжетной картинке. Гласные звуки и буквы. Повторение изученных букв.	1

Букварный период. Обучение чтению.				
27.09		16	Согласные звуки □н□, □н'□, буквы Н, н. Личные местоимения.	1
30.09		17	Согласные звуки □с□, □с'□, буквы С, с. Произведения о родной природе М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1
01.10		18	Согласные звуки □к□, □к'□, буквы К, к. Составление предложений.	1
02.10		19	Согласные звуки □т□, □т'□, буквы Т, т. А. С Пушкин. Сказки.	1
04.10		20	Согласные звуки □т□, □т'□, буквы Т, т. Заглавная буква. Чтение слов и предложений.	1
07.10		21	Согласные звуки □л□, □л'□, буквы Л, л. К.И. Чуковский. Сказки. Взаимосвязь слов в предложении. Повествовательное предложение.	1
08.10		22	Согласные звуки □р□, □р'□, буквы Р, р. А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1
09.10		23	Согласные звуки □р□, □р'□, буквы Р, р. Рассказ с опорой на сюжетные картинки. Произведения о детях А. Л. Барто "В школу".	1
11.10		24	Согласные звуки □в□, □в'□, буквы В, в. Самостоятельное озаглавливание текста Скороговорки..	1
14.10		25	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е. Русская народная сказка. Синонимы и антонимы. Работа с текстом. Взаимосвязь слов в предложении.	1
15.10		26	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е.	1
16.10		27	Согласные звуки □п□, □п'□, буквы П, п. Красуйся, град Петров! Первичное выборочное чтение.	1
18.10		28	Согласные звуки □п□, □п'□, буквы П, п. Многозначные слова. Произведения о детях. В. К. Железников "История с азбукой".	1
21.10		29	Согласные звуки □м□, □м'□, буквы М, м. Москва – столица России. Строчные и заглавные буквы. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию	1
22.10		30	Согласные звуки □м□, □м'□, буквы М, м. Чтение текстов. Работа с предложениями.	1
23.10		31	Согласные звуки □з□, □з'□, буквы З, з. О братьях наших меньших. Строчная и заглавная буква.	1
25.10		32	Согласные звуки □з□, □з'□, буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1
06.11		33	Согласные звуки □б□, □б'□, буквы Б, б. А. С Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
08.11		34	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Определение главной мысли текста. Подбор названия текста. Чтение слов и слогов с изученными буквами. Басни Крылова	1
11.11		35	Согласные звуки □д□, □д'□, буквы Д, д. Скороговорки. Многозначные слова. Противоположные значения слов.	1

12.11		36	Согласные звуки □д□, □д'□, буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Один-много.	1
13.11		37	Гласные буквы Я, я. Звуки [й'а], [а]. Россия – Родина моя. Скороговорки. . Г. Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов по ролям.	1
15.11		38	Гласные буквы Я, я. Многозначность слов. Диалог. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1
18.11		39	Согласные звуки □г□, □г'□, буквы Г, г. Связь слов в предложении. Работа с текстом.	1
19.11		40	Согласные звуки □г□, □г'□, буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1
20.11		41	Мягкий согласный звук □ч'□, буквы Ч, ч. Буквосочетания ча – чу, чк – чн.	1
22.11		42	Мягкий согласный звук □ч'□, буквы Ч, ч. Пословицы. Выразительное чтение стихотворений.	
25.11		43	Буква ь— показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Единственное и множественное число существительных. Значение слов и переносное значение слов.	1
26.11		44	Твёрдый согласный звук □ш□, буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
27.11		45	Твёрдый согласный звук □ш□, буквы Ш, ш. Работа со сказками. Шутки. Скороговорки	1
29.11		46	Твёрдый согласный звук □ж□, буквы Ж, ж. Сопоставление звуков □ж□□и □ш□. Слова отвечающие на вопросы Кто? Что? Что сделали?	1
02.12		47	Твёрдый согласный звук □ж□, буквы Ж, ж. Правило письма: жи-ши. Составление пары слов. Урок – закрепление чтение слов и предложений с изученными буквами. Произведение В. В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок".	1
3.12		48	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Буква ё в начале слова.	1
04.12		49	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Обозначение мягкости согласных звуков. Чтение стихотворений. Скороговорки.	1
06.12		50	Звук □й'□, буквы Й, й.	1
09.12		51	Звук □й'□, буквы Й. Правила дорожного движения.	1
10.12		52	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Хлеб – всему голова.	1
11.12		53	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Лексическое значение слов. Слова с противоположным значением – антонимы.	1
13.12		54	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Выразительное чтение стихотворений.	1

16.12		55	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Звуки [йу], [у]. С. Я Маршак «Сказка о глупом мышонке».	1
17.12		56	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Звуки [йу], [у]. Стихотворения о животных. А.А. Блок "Зайчик". Повторение пройденного материала. Проверка техники чтения.	1
18.12		57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Выразительное чтение стихотворений. Анализ содержания. Рифма.	1
20.12		58	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Слова, в которых буква <i>ы</i> стоит в конце слова. Произведения о животных. М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб".	1
23.12		59	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . «Как человек научился летать». Чтение стихотворений, описание героев.	1
24.12		60	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . Работа с рассказом. Характеристика содержания.	1
25.12		61	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы <i>Щ, щ</i> . Русская народная сказка «По щучьему велению».	1
27.12		62	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы <i>Щ, щ</i> . Сочетания -ча-, -ща-, -чу-, -щу-. Загадки. Содержание загадок, подсказки к отгадкам.	1
30.12		63	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> . Произведения о детях Е. А. Пермяк "Пичугин мост".	1
10.01		64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> . Отработка техники чтения.	1
13.01		65	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение стихотворений по ролям.	1
14.01		66	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Лексическое значение слов.	1
15.01		67	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Произведение С. Я. Маршака "Тихая сказка".	1
17.01		68	Русский алфавит. Обобщение знаний о буквах. С.Я. Маршак "Ты эти буквы заучи".	1
20.01		69	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "На зарядку- становись!", "Познакомились", «Беспокойные соседи».	1
Послебукварный период. Обучение чтению.				
21.01		70	С. Я. Маршак «Как хорошо уметь читать». В. Берестов «Читалочка».	1
22.01		71	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». Анализ содержания рассказа. Характеристика героя.	1
24.01		72	Одна у человека родная мать – одна у него и Родина. К. Ушинский «Наше Отечество».	1
27.01		73	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	1
28.01		74	В. Крупин «Первый букварь». Составление рассказа о своей первой учебной книге.	1
29.01		75	А.С. Пушкин – гордость нашей Родины. «Только месяц показался...». Сказки. Выставка книг.	1
31.01		76	Рассказы Л.Н.Толстого для детей. Инсценировка рассказа.	1

03.02		77	Произведения К.Д. Ушинского для детей. Чтение по ролям.	1
04.02		78	К.И. Чуковский. Инсценирование стихотворения «Телефон».	1
05.02		79	К.И. Чуковский «Путаница». Особенности стихотворения — небылицы.	1
07.02		80	Рассказы В.В. Бианки о животных. «Первая охота». Пересказ текста по опорным словам.	1
17.02		81	В. В Бианки «Как Муравьишка домой спешит».	1
18.02		82	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	1
19.02		83	М.М. Пришвин «Предмайское утро». Знакомство с текстом - описанием. Дополнение текста – описания.	1
21.02		84	М.М. Пришвин «Глоток молока». Герои рассказа. Основная мысль рассказа.	1
24.02		85	Творчество А. Барто. Обучение выразительному чтению. Составление вопросов к стихотворению.	1
25.02		86	Весёлые стихи С.В. Михалкова, Б. Заходера, В. Берестова. Песенка — азбука. Проект: «Живая Азбука». <i>Проверка техники чтения.</i>	1
26.02		87	Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Праздник «Прощай, Азбука!»	1
Итого				87

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
по литературному чтению для обучающихся 1 «В» класса**

Учитель: Костенко Ольга Ивановна

3 четверть – 13 часов ;

4 четверть – 30 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

За год – 43 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Вводный урок.				
28.02		1	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1
Жили-были буквы.				
03.03		2	Знакомство с разделом. Советы маленьким школьникам. Темпы чтения стихотворений. Ф. Бобылёв, В. В Лунин, Т. Павлова.	1
04.03		3	Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Анализ текста. Сказочные герои.	1
05.03		4	Г. Сапгир «Про медведя». И. Гамазкова «Кто как кричит?». Что такое интонация? Выразительное чтение.	1
07.03		5	И. Гамазкова, Е. В. Григорьева « Живая азбука».	1
10.03		6	С. Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Сравнительный анализ текстов.	1
11.03		7	Саша Чёрный «Живая азбука». Пословицы о дружбе и взаимопомощи – раскрытие смысла Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы».	1
Сказки, загадки, небылицы.				
12.03		8	Знакомство с разделом. Сказка «Три медведя». Составление рассказа по иллюстрации.	1
14.03		9	Сказки «Куручка Ряба», «Гуси – лебеди». Составление рассказа по иллюстрации.	1
17.03		10	Е. Чарушин. «Теремок». Выразительное чтение по ролям. Действующие лица. Литературные и народные сказки.	1
18.03		11	Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнительный анализ сказки.	1

19.03		12	Русская народная сказка «Петух и собака». Чтение по ролям.	1
21.03		13	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Загадки, небылицы Считалки. Русские народные потешки.. Наблюдение над различием жанров.	1
02.04		14	Английские народные песенки и небылицы из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1
04.04		15	А. С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворений, чтение наизусть.	1
07.04		16	Авторская сказка. К. Д Ушинский «Гусь и журавль», Л. Н. Толстой «Белка и волк». Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» Самостоятельное прочтение.	1
Апрель, апрель. Звенит капель!				
08.04		17	Знакомство с разделом. Как научиться выразительно читать. Разноцветные страницы – чтение по «цепочке».	1
09.04		18	А. Н Майков «Ласточка примчалась», А. Н Плещеев «Травка зеленеет». А. Н Майков «Подснежник», Т. М Белозёров «Подснежники». Сравнение стихотворений (описание картин природы).	1
11.04		19	С. Я Маршак «Апрель», И. П Токмакова «Ручей», «Весна», Е. Ф Трутнёва «Голубые, синие Небо и ручьи...». Сравнение стихотворений по темам, особенности текста. Образ стихотворения.	1
14.04		20	М. В Тахистова «Проталинки». Логическое ударение – выразительное прочтение. Рифма.	1
15.04		21	В. А Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».	1
16.04		22	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!» Проект: «Весна в строках поэтов».	1
И в шутку и всерьёз.				
18.04		23	Знакомство с разделом. Юмористические произведения. Тим Собакин «Ж». И. П Токмакова «Мы играли в хохотушки». Особенности шуточных произведений.	1
21.04		24	Комплексная итоговая контрольная работа И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
22.04		25	И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
23.04		26	К. И. Чуковский «Федотка», «Телефон» - прочтение с интонацией.	1
25.04		27	Н. Артюхова «Саша-дразнилка», умение делить текст на части.	1
28.04		28	Добро. Милосердие. Благодарность. К. Д. Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает	1

			никому». Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз».	
Я и мои друзья.				
29.04		29	Знакомство с разделом. Разноцветные страницы. Выразительное чтение. Интонация. Характер героев в произведениях Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благиной «Подарок».	1
30.04		30	В. Н. Орлов «Кто кого?», С. В. Михалков «Бараны». Сравнение текстов, оценка поступков героев.	1
02.05		31	Р. С Сеф «Совет», В. Н. Орлов «Дружба», И. М. Пивоварова «Вежливый ослик». Определение главной мысли текста.	1
05.05		32	С. Я Маршак «Хороший день». Выразительное прочтение стихотворения.	1
06.05		33	Ответственность. Д. И Тихомиров «Находка», М. С Пляцковский «Сердитый дог Буль». Главная мысль текста и составление плана.	1
07.05		34	Ю. С Энтин «Про дружбу», М. С Пляцковский «Лучший друг». Проект: «Дружба». Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	1
О братьях наших меньших.				
12.05		35	Разноцветные страницы. Выразительное чтение. В. Д Берестов, Е. А Благина. <i>Проверка техники чтения.</i>	1
13.05		36	С.В Михалков «Трезор». Р. С Сеф «Собака». Пересказ с опорой на рисунок. Составление рассказа о своем любимце.	1
14.05		37	И. П Токмакова «Купите собаку», Н. Сладков «Лисица и Ёж». Реальные и вымышленные события в произведениях.	1
16.05		38	В. А Осева «Плохо». Оценка поступкам героев произведения. Научно-познавательный текст и его особенности «Собаки».	1
19.05		39	М.С Пляцковский «Цап Царапыч», Г. В Сапгир «Кошка». Анализ стихотворений. Научно-познавательный текст «Кошки».	1
20.05		40	В. Д Берестов «Лягушата». Научно-познавательный текст «Лягушки». Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного.	1
21.05		41	С. Т Аксаков «Гнездо». Пересказ.	1
23.05		42	Как хорошо уметь читать «Фронтовые собаки», «Собаки – связисты», «Собаки – санитары».	1

26.05		43	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших». Разноцветные страницы. Итоговый урок. Выставка книг. Организация летнего чтения.	1
Итого				43

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
обучения грамоте для обучающихся 1 «Г» класса**

Учитель Якимова Елена Леонидовна

1 четверть – 32 часа (П.Р.- 1); 2 четверть – 31 час (П.Р.- 1);

3 четверть – 24 (П.Р.- 1);

За год – 87 часов (П.Р.-3).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период. Обучение чтению.				
02.09		1	«Азбука» - первая учебная книга. Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1
03.09		2	Речь устная и письменная. Предложение. Выделение предложения из речевого потока.	1
04.09		3	Предложение и слово. Моделирование состава предложения.	1
05.09		4	Предложение состоит из слов. Составление предложений в форме схемы и пиктограммы. Произведения о Родине С.Д Дрожжин «Привет».	1
09.09		5	Слово и слог. Выделение первого звука в слове. Ударение. Ударный слог.	1
10.09		6	Ударение. Проведение звукового анализа слова. Проверка техники чтения.	1
11.09		7	Звуки в окружающем мире и в речи. Выделение гласных звуков в слове.	1
12.09		8	Звуки в словах. Гласные и согласные звуки. Произведения о Родине Е.В. Серова "Мой дом".	1
16.09		9	Слог – слияния. Как образуется слог? Деление слогов на слоги.	1
17.09		10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Повторение и обобщение пройденного материала.	1
18.09		11	Гласный звук [а], буквы А, а. Отработка умения проводить звуковой анализ слова.	1
19.09		12	Гласный звук [о], буквы О, о. Произведения о природе И.С Соколов-Микитов "Русский лес".	1
23.09		13	Гласный звук [и], буквы И, и. Мягкость предшествующего согласного звука.	1
24.09		14	Гласный звук [ы], буква ы. Наблюдение над единственным и множественным числом.	1
25.09		15	Гласный звук [у], буквы У, у. Составление рассказа по сюжетной картинке. Гласные звуки и буквы. Повторение изученных букв.	1

Букварный период. Обучение чтению.				
26.09		16	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Личные местоимения.	1
30.09		17	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с. Произведения о родной природе М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1
01.10		18	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Составление предложений.	1
02.10		19	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. А. С Пушкин. Сказки.	1
03.10		20	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Заглавная буква. Чтение слов и предложений.	1
07.10		21	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. К.И. Чуковский. Сказки. Взаимосвязь слов в предложении. Повествовательное предложение.	1
08.10		22	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1
09.10		23	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Рассказ с опорой на сюжетные картинки. Произведения о детях А. Л. Барто "В школу".	1
10.10		24	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Самостоятельное озаглавливание текста Скороговорки..	1
14.10		25	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е. Русская народная сказка. Синонимы и антонимы. Работа с текстом. Взаимосвязь слов в предложении.	1
15.10		26	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е.	1
16.10		27	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Красуйся, град Петров! Первичное выборочное чтение.	1
17.10		28	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Многозначные слова. Произведения о детях. В. К. Железников "История с азбукой".	1
21.10		29	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Москва – столица России. Строчные и заглавные буквы. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию	1
22.10		30	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Чтение текстов. Работа с предложениями.	1
23.10		31	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. О братьях наших меньших. Строчная и заглавная буква.	1
24.10		32	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1
06.11		33	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. А. С Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
07.11		34	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Определение главной мысли текста. Подбор названия текста. Чтение слов и слогов с изученными буквами. Басни Крылова	1
11.11		35	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Скороговорки. Многозначные слова. Противоположные значения слов.	1
12.11		36	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Один-много.	1

13.11		37	Гласные буквы Я, я. Звуки [й'а], [а]. Россия – Родина моя. Скороговорки. . Г. Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов по ролям.	1
14.11		38	Гласные буквы Я, я. Многозначность слов. Диалог. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1
18.11		39	Согласные звуки □г□, □г'□, буквы Г, г. Связь слов в предложении. Работа с текстом.	1
19.11		40	Согласные звуки □г□, □г'□, буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1
20.11		41	Мягкий согласный звук □ч'□, буквы Ч, ч. Буквосочетания ча – чу, чк – чн.	1
21.11		42	Мягкий согласный звук □ч'□, буквы Ч, ч. Пословицы. Выразительное чтение стихотворений.	
25.11		43	Буква ь— показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Единственное и множественное число существительных. Значение слов и переносное значение слов.	1
26.11		44	Твёрдый согласный звук □ш□, буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
27.11		45	Твёрдый согласный звук □ш□, буквы Ш, ш. Работа со сказками. Шутки. Скороговорки	1
28.11		46	Твёрдый согласный звук □ж□, буквы Ж, ж. Сопоставление звуков □ж□□и □ш□. Слова отвечающие на вопросы Кто? Что? Что сделали?	1
02.12		47	Твёрдый согласный звук □ж□, буквы Ж, ж. Правило письма: жи-ши. Составление пары слов. Урок – закрепление чтение слов и предложений с изученными буквами. Произведение В. В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок".	1
3.12		48	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Буква ё в начале слова.	1
04.12		49	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Обозначение мягкости согласных звуков. Чтение стихотворений. Скороговорки.	1
05.12		50	Звук □й'□, буквы Й, й.	1
09.12		51	Звук □й'□, буквы Й. Правила дорожного движения.	1
10.12		52	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Хлеб – всему голова.	1
11.12		53	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Лексическое значение слов. Слова с противоположным значением – антонимы.	1
12.12		54	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Выразительное чтение стихотворений.	1
16.12		55	Гласные буквы Ю, ю. Звуки [й'у], [у]. С. Я Маршак «Сказка о глупом мышонке».	1
17.12		56	Гласные буквы Ю, ю. Звуки [й'у], [у]. Стихотворения о животных. А.А. Блок "Зайчик". Повторение пройденного материала. Проверка техники чтения.	1

18.12		57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Выразительное чтение стихотворений. Анализ содержания. Рифма.	1
19.12		58	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Слова, в которых буква ы стоит в конце слова. Произведения о животных. М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб".	1
23.12		59	Гласный звук [э], буквы Э, э. «Как человек научился летать». Чтение стихотворений, описание героев.	1
24.12		60	Гласный звук [э], буквы Э, э. Работа с рассказом. Характеристика содержания.	1
25.12		61	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».	1
26.12		62	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Сочетания -ча-, -ща-, -чу-, -щу-. Загадки. Содержание загадок, подсказки к отгадкам.	1
30.12		63	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Произведения о детях Е. А. Пермяк "Пичугин мост".	1
09.01		64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Отработка техники чтения.	1
13.01		65	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение стихотворений по ролям.	1
14.01		66	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Лексическое значение слов.	1
15.01		67	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Произведение С. Я. Маршака "Тихая сказка".	1
16.01		68	Русский алфавит. Обобщение знаний о буквах. С.Я. Маршак "Ты эти буквы заучи".	1
20.01		69	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "На зарядку- становись!", "Познакомились", «Беспокойные соседи».	1
Послебукварный период. Обучение чтению.				
21.01		70	С. Я. Маршак «Как хорошо уметь читать». В. Берестов «Читалочка».	1
22.01		71	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». Анализ содержания рассказа. Характеристика героя.	1
23.01		72	Одна у человека родная мать – одна у него и Родина. К. Ушинский «Наше Отечество».	1
27.01		73	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	1
28.01		74	В. Крупин «Первый букварь». Составление рассказа о своей первой учебной книге.	1
29.01		75	А.С. Пушкин – гордость нашей Родины. «Только месяц показался...». Сказки. Выставка книг.	1
30.01		76	Рассказы Л.Н.Толстого для детей. Инсценировка рассказа.	1
03.02		77	Произведения К.Д. Ушинского для детей. Чтение по ролям.	1
04.02		78	К.И. Чуковский. Инсценирование стихотворения «Телефон».	1
05.02		79	К.И. Чуковский «Путаница». Особенности стихотворения — небылицы.	1

06.02		80	Рассказы В.В. Бианки о животных. «Первая охота». Пересказ текста по опорным словам.	1
17.02		81	В. В Бианки «Как Муравьишка домой спешит».	1
18.02		82	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	1
19.02		83	М.М. Пришвин «Предмайское утро». Знакомство с текстом - описанием. Дополнение текста – описания.	1
20.02		84	М.М. Пришвин «Глоток молока». Герои рассказа. Основная мысль рассказа.	1
24.02		85	Творчество А. Барто. Обучение выразительному чтению. Составление вопросов к стихотворению.	1
25.02		86	Весёлые стихи С.В. Михалкова, Б. Заходера, В. Берестова. Песенка — азбука. Проект: «Живая Азбука». <i>Проверка техники чтения.</i>	1
26.02		87	Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Праздник «Прощай, Азбука!»	1
Итого				87

5. Календарно - тематическое планирование уроков

по литературному чтению для обучающихся 1 «Г» класса

Учитель: Якимова Елена Леонидовна

3 четверть – 13 часов ; 4 четверть – 30 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

За год – 43 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Вводный урок.				
27.02		1.	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1
Жили-были буквы.				
03.03		2.	Знакомство с разделом. Советы маленьким школьникам. Темпы чтения стихотворений. Ф. Бобылёв, В. В Лунин, Т. Павлова.	1
04.03		3.	Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Анализ текста. Сказочные герои.	1
05.03		4.	Г. Сапгир «Про медведя». И. Гамазкова «Кто как кричит?». Что такое интонация? Выразительное чтение.	1
06.03		5.	И. Гамазкова, Е. В. Григорьева « Живая азбука».	1
10.03		6.	С. Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Сравнительный анализ текстов.	1
11.03		7.	Саша Чёрный «Живая азбука». Пословицы о дружбе и взаимопомощи – раскрытие смысла Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы».	1
Сказки, загадки, небылицы.				
12.03		8.	Знакомство с разделом. Сказка «Три медведя». Составление рассказа по иллюстрации.	1
13.03		9.	Сказки «Курочка Ряба», «Гуси – лебеди». Составление рассказа по иллюстрации.	1
17.03		10.	Е. Чарушин. «Теремок». Выразительное чтение по ролям. Действующие лица. Литературные и народные сказки.	1
18.03		11.	Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнительный анализ сказки.	1
19.03		12.	Русская народная сказка «Петух и собака». Чтение по ролям.	1

20.03		13.	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Загадки, небылицы Считалки. Русские народные потешки.. Наблюдение над различием жанров.	1
02.04		14.	Английские народные песенки и небылицы из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1
03.04		15.	А. С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворений, чтение наизусть.	1
07.04		16.	Авторская сказка. К. Д Ушинский «Гусь и журавль», Л. Н. Толстой «Белка и волк». Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» Самостоятельное прочтение.	1
Апрель, апрель. Звенит капель!				
08.04		17.	Знакомство с разделом. Как научиться выразительно читать. Разноцветные страницы – чтение по «цепочке».	1
09.04		18.	А. Н Майков «Ласточка примчалась», А. Н Плещеев «Травка зеленеет». А. Н Майков «Подснежник», Т. М Белозёров «Подснежники». Сравнение стихотворений (описание картин природы).	1
10.04		19.	С. Я Маршак «Апрель», И. П Токмакова «Ручей», «Весна», Е. Ф Трутнёва «Голубые, синие Небо и ручьи...». Сравнение стихотворений по темам, особенности текста. Образ стихотворения.	1
14.04		20.	М. В Тахистова «Проталинки». Логическое ударение – выразительное прочтение. Рифма.	1
15.04		21.	В. А Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».	1
16.04		22.	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!» Проект: «Весна в строках поэтов».	1
И в шутку и всерьёз.				
17.04		23.	Знакомство с разделом. Юмористические произведения. Тим Собакин «Ж». И. П Токмакова «Мы играли в хохотушки». Особенности шуточных произведений.	1
21.04		24.	Комплексная итоговая контрольная работа И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
22.04		25.	И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
23.04		26.	К. И. Чуковский «Федотка», «Телефон» - прочтение с интонацией.	1
24.04		27.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка», умение делить текст на части.	1
28.04		28.	Добро. Милосердие. Благодарность. К. Д. Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз».	1
Я и мои друзья.				

29.04		29.	Знакомство с разделом. Разноцветные страницы. Выразительное чтение. Интонация. Характер героев в произведениях Ю. Еромолаева «Лучший друг», Е. Благининой «Подарок».	1
30.04		30.	В. Н. Орлов «Кто кого?», С. В. Михалков «Бараны». Сравнение текстов, оценка поступков героев.	1
05.05		31.	Р. С Сеф «Совет», В. Н. Орлов «Дружба», И. М. Пивоварова «Вежливый ослик». Определение главной мысли текста.	1
06.05		32.	С. Я Маршак «Хороший день». Выразительное прочтение стихотворения.	1
07.05		33.	Ответственность. Д. И Тихомиров «Находка», М. С Пляцковский «Сердитый дог Буль». Главная мысль текста и составление плана.	1
08.05		34.	Ю. С Энтин «Про дружбу», М. С Пляцковский «Лучший друг». Проект: «Дружба». Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	1
О братьях наших меньших.				
12.05		35.	Разноцветные страницы. Выразительное чтение. В. Д Берестов, Е. А Благинина. Проверка техники чтения.	1
13.05		36.	С.В Михалков «Трезор». Р. С Сеф «Собака». Пересказ с опорой на рисунок. Составление рассказа о своем любимце.	1
14.05		37.	И. П Токмакова «Купите собаку», Н. Сладков «Лисица и Ёж». Реальные и вымышленные события в произведениях.	1
15.05		38.	В. А Осеева «Плохо». Оценка поступкам героев произведения. Научно-познавательный текст и его особенности «Собаки».	1
19.05		39.	М.С Пляцковский «Цап Царапыч», Г. В Сапгир «Кошка». Анализ стихотворений. Научно-познавательный текст «Кошки».	1
20.05		40.	В. Д Берестов «Лягушата». Научно-познавательный текст «Лягушки». Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного.	1
21.05		41.	С. Т Аксаков «Гнездо». Пересказ.	1
22.05		42.	Как хорошо уметь читать «Фронтовые собаки», «Собаки – связисты», «Собаки – санитары».	1
26.05		43.	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших». Разноцветные страницы. Итоговый урок. Выставка книг. Организация летнего чтения.	1
Итого				43

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
обучения грамоте для обучающихся 1 «Д» класса**

Учитель: Климова Юлия Николаевна

1 четверть – 32 часа (П.Р.- 1); 2 четверть – 31 час (П.Р.- 1);

3 четверть – 24 (П.Р.- 1);

За год – 87 часов (П.Р.-3).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период. Обучение чтению.				
02.09		1	«Азбука» - первая учебная книга. Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1
03.09		2	Речь устная и письменная. Предложение. Выделение предложения из речевого потока.	1
04.09		3	Предложение и слово. Моделирование состава предложения.	1
05.09		4	Предложение состоит из слов. Составление предложений в форме схемы и пиктограммы. Произведения о Родине С.Д Дрожжин «Привет».	1
09.09		5	Слово и слог. Выделение первого звука в слове. Ударение. Ударный слог.	1
10.09		6	Ударение. Проведение звукового анализа слова. Проверка техники чтения.	1
11.09		7	Звуки в окружающем мире и в речи. Выделение гласных звуков в слове.	1
12.09		8	Звуки в словах. Гласные и согласные звуки. Произведения о Родине Е.В. Серова "Мой дом".	1
16.09		9	Слог – слияния. Как образуется слог? Деление слогов на слоги.	1
17.09		10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Повторение и обобщение пройденного материала.	1
18.09		11	Гласный звук [а], буквы А, а. Отработка умения проводить звуковой анализ слова.	1
19.09		12	Гласный звук [о], буквы О, о. Произведения о природе И.С Соколов-Микитов "Русский лес".	1
23.09		13	Гласный звук [и], буквы И, и. Мягкость предшествующего согласного звука.	1
24.09		14	Гласный звук [ы], буква ы. Наблюдение над единственным и множественным числом.	1
25.09		15	Гласный звук [у], буквы У, у. Составление рассказа по сюжетной картинке. Гласные звуки и буквы. Повторение изученных букв.	1

Букварный период. Обучение чтению.				
26.09		16	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Личные местоимения.	1
30.09		17	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с. Произведения о родной природе М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1
01.10		18	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Составление предложений.	1
02.10		19	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. А. С Пушкин. Сказки.	1
03.10		20	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Заглавная буква. Чтение слов и предложений.	1
07.10		21	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. К.И. Чуковский. Сказки. Взаимосвязь слов в предложении. Повествовательное предложение.	1
08.10		22	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1
09.10		23	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Рассказ с опорой на сюжетные картинки. Произведения о детях А. Л. Барто "В школу".	1
10.10		24	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Самостоятельное озаглавливание текста Скороговорки..	1
14.10		25	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е. Русская народная сказка. Синонимы и антонимы. Работа с текстом. Взаимосвязь слов в предложении.	1
15.10		26	Звуки [й'э], [э], буквы Е, е.	1
16.10		27	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Красуйся, град Петров! Первичное выборочное чтение.	1
17.10		28	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Многозначные слова. Произведения о детях. В. К. Железников "История с азбукой".	1
21.10		29	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Москва – столица России. Строчные и заглавные буквы. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию	1
22.10		30	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Чтение текстов. Работа с предложениями.	1
23.10		31	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. О братьях наших меньших. Строчная и заглавная буква.	1
24.10		32	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1
06.11		33	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. А. С Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
07.11		34	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Определение главной мысли текста. Подбор названия текста. Чтение слов и слогов с изученными буквами. Басни Крылова	1
11.11		35	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Скороговорки. Многозначные слова. Противоположные значения слов.	1
12.11		36	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Один-много.	1

13.11		37	Гласные буквы Я, я. Звуки [й'а], [а]. Россия – Родина моя. Скороговорки. . Г. Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов по ролям.	1
14.11		38	Гласные буквы Я, я. Многозначность слов. Диалог. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1
18.11		39	Согласные звуки □г□, □г'□, буквы Г, г. Связь слов в предложении. Работа с текстом.	1
19.11		40	Согласные звуки □г□, □г'□, буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1
20.11		41	Мягкий согласный звук □ч'□, буквы Ч, ч. Буквосочетания ча – чу, чк – чн.	1
21.11		42	Мягкий согласный звук □ч'□, буквы Ч, ч. Пословицы. Выразительное чтение стихотворений.	
25.11		43	Буква ь— показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Единственное и множественное число существительных. Значение слов и переносное значение слов.	1
26.11		44	Твёрдый согласный звук □ш□, буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
27.11		45	Твёрдый согласный звук □ш□, буквы Ш, ш. Работа со сказками. Шутки. Скороговорки	1
28.11		46	Твёрдый согласный звук □ж□, буквы Ж, ж. Сопоставление звуков □ж□□и □ш□. Слова отвечающие на вопросы Кто? Что? Что сделали?	1
02.12		47	Твёрдый согласный звук □ж□, буквы Ж, ж. Правило письма: жи-ши. Составление пары слов. Урок – закрепление чтение слов и предложений с изученными буквами. Произведение В. В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок".	1
3.12		48	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Буква ё в начале слова.	1
04.12		49	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Обозначение мягкости согласных звуков. Чтение стихотворений. Скороговорки.	1
05.12		50	Звук □й'□, буквы Й, й.	1
09.12		51	Звук □й'□, буквы Й. Правила дорожного движения.	1
10.12		52	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Хлеб – всему голова.	1
11.12		53	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Лексическое значение слов. Слова с противоположным значением – антонимы.	1
12.12		54	Согласные звуки □х□, □х'□, буквы Х, х. Выразительное чтение стихотворений.	1
16.12		55	Гласные буквы Ю, ю. Звуки [й'у], [у]. С. Я Маршак «Сказка о глупом мышонке».	1

17.12		56	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Звуки [й·у], [·у]. Стихотворения о животных. А.А. Блок "Зайчик". Повторение пройденного материала. Проверка техники чтения.	1
18.12		57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Выразительное чтение стихотворений. Анализ содержания. Рифма.	1
19.12		58	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Слова, в которых буква <i>ы</i> стоит в конце слова. Произведения о животных. М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб".	1
23.12		59	Гласный звук [э], буквы Э, э. «Как человек научился летать». Чтение стихотворений, описание героев.	1
24.12		60	Гласный звук [э], буквы Э, э. Работа с рассказом. Характеристика содержания.	1
25.12		61	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».	1
26.12		62	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ. Сочетания -ча-, -ща-, -чу-, -щу-. Загадки. Содержание загадок, подсказки к отгадкам.	1
30.12		63	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Произведения о детях Е. А. Пермяк "Пичугин мост".	1
09.01		64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Отработка техники чтения.	1
13.01		65	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение стихотворений по ролям.	1
14.01		66	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Лексическое значение слов.	1
15.01		67	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Произведение С. Я. Маршака "Тихая сказка".	1
16.01		68	Русский алфавит. Обобщение знаний о буквах. С.Я. Маршак "Ты эти буквы заучи".	1
20.01		69	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "На зарядку- становись!", "Познакомились", «Беспокойные соседи».	1
Послебукварный период. Обучение чтению.				
21.01		70	С. Я. Маршак «Как хорошо уметь читать». В. Берестов «Читалочка».	1
22.01		71	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «ф»». Анализ содержания рассказа. Характеристика героя.	1
23.01		72	Одна у человека родная мать – одна у него и Родина. К. Ушинский «Наше Отечество».	1
27.01		73	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	1
28.01		74	В. Крупин «Первый букварь». Составление рассказа о своей первой учебной книге.	1
29.01		75	А.С. Пушкин – гордость нашей Родины. «Только месяц показался...». Сказки. Выставка книг.	1
30.01		76	Рассказы Л.Н.Толстого для детей. Инсценировка рассказа.	1
03.02		77	Произведения К.Д. Ушинского для детей. Чтение по ролям.	1

04.02		78	К.И. Чуковский. Инсценирование стихотворения «Телефон».	1
05.02		79	К.И. Чуковский «Путаница». Особенности стихотворения — небылицы.	1
06.02		80	Рассказы В.В. Бианки о животных. «Первая охота». Пересказ текста по опорным словам.	1
17.02		81	В. В Бианки «Как Муравьишка домой спешит».	1
18.02		82	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	1
19.02		83	М.М. Пришвин «Предмайское утро». Знакомство с текстом - описанием. Дополнение текста – описания.	1
20.02		84	М.М. Пришвин «Глоток молока». Герои рассказа. Основная мысль рассказа.	1
24.02		85	Творчество А. Барто. Обучение выразительному чтению. Составление вопросов к стихотворению.	1
25.02		86	Весёлые стихи С.В. Михалкова, Б. Заходера, В. Берестова. Песенка — азбука. Проект: «Живая Азбука». <i>Проверка техники чтения.</i>	1
26.02		87	Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Праздник «Прощай, Азбука!»	1
Итого				87

5. Календарно - тематическое планирование уроков

по литературному чтению для обучающихся 1 «Д» класса

Учитель: Климова Юлия Николаевна

3 четверть – 13 часов ; 4 четверть – 30 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

За год – 43 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Вводный урок.				
27.02		1.	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1
Жили-были буквы.				
03.03		2.	Знакомство с разделом. Советы маленьким школьникам. Темпы чтения стихотворений. Ф. Бобылёв, В. В Лунин, Т. Павлова.	1
04.03		3.	Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Анализ текста. Сказочные герои.	1
05.03		4.	Г. Сапгир «Про медведя». И. Гамазкова «Кто как кричит?». Что такое интонация? Выразительное чтение.	1
06.03		5.	И. Гамазкова, Е. В. Григорьева « Живая азбука».	1
10.03		6.	С. Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Сравнительный анализ текстов.	1
11.03		7.	Саша Чёрный «Живая азбука». Пословицы о дружбе и взаимопомощи – раскрытие смысла Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы».	1
Сказки, загадки, небылицы.				
12.03		8.	Знакомство с разделом. Сказка «Три медведя». Составление рассказа по иллюстрации.	1
13.03		9.	Сказки «Курочка Ряба», «Гуси – лебеди». Составление рассказа по иллюстрации.	1
17.03		10.	Е. Чарушин. «Теремок». Выразительное чтение по ролям. Действующие лица. Литературные и народные сказки.	1
18.03		11.	Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнительный анализ сказки.	1
19.03		12.	Русская народная сказка «Петух и собака». Чтение по ролям.	1

20.03		13.	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Загадки, небылицы Считалки. Русские народные потешки.. Наблюдение над различием жанров.	1
02.04		14.	Английские народные песенки и небылицы из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1
03.04		15.	А. С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворений, чтение наизусть.	1
07.04		16.	Авторская сказка. К. Д Ушинский «Гусь и журавль», Л. Н. Толстой «Белка и волк». Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» Самостоятельное прочтение.	1
Апрель, апрель. Звенит капель!				
08.04		17.	Знакомство с разделом. Как научиться выразительно читать. Разноцветные страницы – чтение по «цепочке».	1
09.04		18.	А. Н Майков «Ласточка примчалась», А. Н Плещеев «Травка зеленеет». А. Н Майков «Подснежник», Т. М Белозёров «Подснежники». Сравнение стихотворений (описание картин природы).	1
10.04		19.	С. Я Маршак «Апрель», И. П Токмакова «Ручей», «Весна», Е. Ф Трутнёва «Голубые, синие Небо и ручьи...». Сравнение стихотворений по темам, особенности текста. Образ стихотворения.	1
14.04		20.	М. В Тахистова «Проталинки». Логическое ударение – выразительное прочтение. Рифма.	1
15.04		21.	В. А Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».	1
16.04		22.	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!» Проект: «Весна в строках поэтов».	1
И в шутку и всерьёз.				
17.04		23.	Знакомство с разделом. Юмористические произведения. Тим Собакин «Ж». И. П Токмакова «Мы играли в хохотушки». Особенности шуточных произведений.	1
21.04		24.	Комплексная итоговая контрольная работа И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
22.04		25.	И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
23.04		26.	К. И. Чуковский «Федотка», «Телефон» - прочтение с интонацией.	1
24.04		27.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка», умение делить текст на части.	1
28.04		28.	Добро. Милосердие. Благодарность. К. Д. Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз».	1
Я и мои друзья.				

29.04		29.	Знакомство с разделом. Разноцветные страницы. Выразительное чтение. Интонация. Характер героев в произведениях Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благининой «Подарок».	1
30.04		30.	В. Н. Орлов «Кто кого?», С. В. Михалков «Бараны». Сравнение текстов, оценка поступков героев.	1
05.05		31.	Р. С Сеф «Совет», В. Н. Орлов «Дружба», И. М. Пивоварова «Вежливый ослик». Определение главной мысли текста.	1
06.05		32.	С. Я Маршак «Хороший день». Выразительное прочтение стихотворения.	1
07.05		33.	Ответственность. Д. И Тихомиров «Находка», М. С Пляцковский «Сердитый дог Буль». Главная мысль текста и составление плана.	1
08.05		34.	Ю. С Энтин «Про дружбу», М. С Пляцковский «Лучший друг». Проект: «Дружба». Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	1
О братьях наших меньших.				
12.05		35.	Разноцветные страницы. Выразительное чтение. В. Д Берестов, Е. А Благинина. Проверка техники чтения.	1
13.05		36.	С.В Михалков «Трезор». Р. С Сеф «Собака». Пересказ с опорой на рисунок. Составление рассказа о своем любимце.	1
14.05		37.	И. П Токмакова «Купите собаку», Н. Сладков «Лисица и Ёж». Реальные и вымышленные события в произведениях.	1
15.05		38.	В. А Осеева «Плохо». Оценка поступкам героев произведения. Научно-познавательный текст и его особенности «Собаки».	1
19.05		39.	М.С Пляцковский «Цап Царапыч», Г. В Сапгир «Кошка». Анализ стихотворений. Научно-познавательный текст «Кошки».	1
20.05		40.	В. Д Берестов «Лягушата». Научно-познавательный текст «Лягушки». Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного.	1
21.05		41.	С. Т Аксаков «Гнездо». Пересказ.	1
22.05		42.	Как хорошо уметь читать «Фронтовые собаки», «Собаки – связисты», «Собаки – санитары».	1
26.05		43.	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших». Разноцветные страницы. Итоговый урок. Выставка книг. Организация летнего чтения.	1
Итого				43

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
обучения грамоте для обучающихся 1 «Е» класса**

Учитель: Соляникова Вероника Дмитриевна

1 четверть – 32 часа (П.Р.- 1); 2 четверть – 31 час (П.Р.- 1);

3 четверть – 24 (П.Р.- 1);

За год – 87 часов (П.Р.-3).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период. Обучение чтению.				
03.09		1	«Азбука» - первая учебная книга. Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1
04.09		2	Речь устная и письменная. Предложение. Выделение предложения из речевого потока.	1
05.09		3	Предложение и слово. Моделирование состава предложения.	1
06.09		4	Предложение состоит из слов. Составление предложений в форме схемы и пиктограммы. Произведения о Родине С.Д Дрожжин «Привет».	1
10.09		5	Слово и слог. Выделение первого звука в слове. Ударение. Ударный слог.	1
11.09		6	Ударение. Проведение звукового анализа слова. Проверка техники чтения.	1
12.09		7	Звуки в окружающем мире и в речи. Выделение гласных звуков в слове.	1
13.09		8	Звуки в словах. Гласные и согласные звуки. Произведения о Родине Е.В. Серова "Мой дом".	1
17.09		9	Слог – слияния. Как образуется слог? Деление слогов на слоги.	1
18.09		10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Повторение и обобщение пройденного материала.	1
19.09		11	Гласный звук [а], буквы А, а. Отработка умения проводить звуковой анализ слова.	1
20.09		12	Гласный звук [о], буквы О, о. Произведения о природе И.С Соколов-Микитов "Русский лес".	1
24.09		13	Гласный звук [и], буквы И, и. Мягкость предшествующего согласного звука.	1
25.09		14	Гласный звук [ы], буква ы. Наблюдение над единственным и множественным числом.	1
26.09		15	Гласный звук [у], буквы У, у. Составление рассказа по сюжетной картинке. Гласные звуки и буквы. Повторение изученных букв.	1

Букварный период. Обучение чтению.				
27.09		16	Согласные звуки □н□, □н'□, буквы Н, н. Личные местоимения.	1
01.10		17	Согласные звуки □с□, □с'□, буквы С, с. Произведения о родной природе М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1
02.10		18	Согласные звуки □к□, □к'□, буквы К, к. Составление предложений.	1
03.10		19	Согласные звуки □т□, □т□□, буквы Т, т. А. С Пушкин. Сказки.	1
04.10		20	Согласные звуки □т□, □т□□, буквы Т, т. Заглавная буква. Чтение слов и предложений.	1
08.10		21	Согласные звуки □л□, □л□□, буквы Л, л. К.И. Чуковский. Сказки. Взаимосвязь слов в предложении. Повествовательное предложение.	1
09.10		22	Согласные звуки □р□, □р'□, буквы Р, р. А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1
10.10		23	Согласные звуки □р□, □р'□, буквы Р, р. Рассказ с опорой на сюжетные картинки. Произведения о детях А. Л. Барто "В школу".	1
11.10		24	Согласные звуки □в□, □в'□, буквы В, в. Самостоятельное озаглавливание текста Скороговорки..	1
15.10		25	Звуки [й'э], ['э], буквы Е, е. Русская народная сказка. Синонимы и антонимы. Работа с текстом. Взаимосвязь слов в предложении.	1
16.10		26	Звуки [й'э], ['э], буквы Е, е.	1
17.10		27	Согласные звуки □п□, □п'□, буквы П, п. Красуйся, град Петров! Первичное выборочное чтение.	1
18.10		28	Согласные звуки □п□, □п'□, буквы П, п. Многозначные слова. Произведения о детях. В. К. Железников "История с азбукой".	1
22.10		29	Согласные звуки □м□, □м'□, буквы М, м. Москва – столица России. Строчные и заглавные буквы. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию	1
23.10		30	Согласные звуки □м□, □м'□, буквы М, м. Чтение текстов. Работа с предложениями.	1
24.10		31	Согласные звуки □з□, □з'□, буквы З, з. О братьях наших меньших. Строчная и заглавная буква.	1
25.10		32	Согласные звуки □з□, □з'□, буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1
06.11		33	Согласные звуки □б□, □б'□, буквы Б, б. А. С Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
07.11		34	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Определение главной мысли текста. Подбор названия текста. Чтение слов и слогов с изученными буквами. Басни Крылова	1
08.11		35	Согласные звуки □д□, □д'□, буквы Д, д. Скороговорки. Многозначные слова. Противоположные значения слов.	1
12.11		36	Согласные звуки □д□, □д'□, буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Один-много.	1

13.11		37	Гласные буквы Я, я. Звуки [й'а], [а]. Россия – Родина моя. Скороговорки. . Г. Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов по ролям.	1
14.11		38	Гласные буквы Я, я. Многозначность слов. Диалог. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1
15.11		39	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Связь слов в предложении. Работа с текстом.	1
19.11		40	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1
20.11		41	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Буквосочетания ча – чу, чк – чн.	1
21.11		42	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Пословицы. Выразительное чтение стихотворений.	
22.11		43	Буква ь— показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Единственное и множественное число существительных. Значение слов и переносное значение слов.	1
26.11		44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
27.11		45	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Работа со сказками. Шутки. Скороговорки	1
28.11		46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Слова отвечающие на вопросы Кто? Что? Что сделали?	1
29.11		47	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Правило письма: жи-ши. Составление пары слов. Урок – закрепление чтение слов и предложений с изученными буквами. Произведение В. В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок".	1
03.12		48	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Буква ё в начале слова.	1
04.12		49	Гласные буквы Ё, ё. Звуки [й'о], [о]. Обозначение мягкости согласных звуков. Чтение стихотворений. Скороговорки.	1
05.12		50	Звук [й'], буквы Й, й.	1
06.12		51	Звук [й'], буквы Й. Правила дорожного движения.	1
10.12		52	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Хлеб – всему голова.	1
11.12		53	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Лексическое значение слов. Слова с противоположным значением – антонимы.	1
12.12		54	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Выразительное чтение стихотворений.	1
13.12		55	Гласные буквы Ю, ю. Звуки [й'у], [у]. С. Я Маршак «Сказка о глупом мышонке».	1

17.12		56	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Звуки [й·у], [·у]. Стихотворения о животных. А.А. Блок "Зайчик". Повторение пройденного материала. Проверка техники чтения.	1
18.12		57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Выразительное чтение стихотворений. Анализ содержания. Рифма.	1
19.12		58	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Слова, в которых буква <i>ы</i> стоит в конце слова. Произведения о животных. М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб".	1
20.12		59	Гласный звук [э], буквы Э, э. «Как человек научился летать». Чтение стихотворений, описание героев.	1
24.12		60	Гласный звук [э], буквы Э, э. Работа с рассказом. Характеристика содержания.	1
25.12		61	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».	1
26.12		62	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Сочетания -ча-, -ща-, -чу-, -щу-. Загадки. Содержание загадок, подсказки к отгадкам.	1
27.12		63	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Произведения о детях Е. А. Пермяк "Пичугин мост".	1
09.01		64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Отработка техники чтения.	1
10.01		65	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение стихотворений по ролям.	1
14.01		66	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Лексическое значение слов.	1
15.01		67	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Произведение С. Я. Маршака "Тихая сказка".	1
16.01		68	Русский алфавит. Обобщение знаний о буквах. С.Я. Маршак "Ты эти буквы заучи".	1
17.01		69	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "На зарядку- становись!", "Познакомились", «Беспокойные соседи».	1
Послебукварный период. Обучение чтению.				
21.01		70	С. Я. Маршак «Как хорошо уметь читать». В. Берестов «Читалочка».	1
22.01		71	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». Анализ содержания рассказа. Характеристика героя.	1
23.01		72	Одна у человека родная мать – одна у него и Родина. К. Ушинский «Наше Отечество».	1
24.01		73	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	1
28.01		74	В. Крупин «Первый букварь». Составление рассказа о своей первой учебной книге.	1
29.01		75	А.С. Пушкин – гордость нашей Родины. «Только месяц показался...». Сказки. Выставка книг.	1
30.01		76	Рассказы Л.Н.Толстого для детей. Инсценировка рассказа.	1
31.02		77	Произведения К.Д. Ушинского для детей. Чтение по ролям.	1

04.02		78	К.И. Чуковский. Инсценирование стихотворения «Телефон».	1
05.02		79	К.И. Чуковский «Путаница». Особенности стихотворения — небылицы.	1
06.02		80	Рассказы В.В. Бианки о животных. «Первая охота». Пересказ текста по опорным словам.	1
07.02		81	В. В Бианки «Как Муравьишка домой спешит».	1
18.02		82	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	1
19.02		83	М.М. Пришвин «Предмайское утро». Знакомство с текстом - описанием. Дополнение текста – описания.	1
20.02		84	М.М. Пришвин «Глоток молока». Герои рассказа. Основная мысль рассказа.	1
21.02		85	Творчество А. Барто. Обучение выразительному чтению. Составление вопросов к стихотворению.	1
25.02		86	Весёлые стихи С.В. Михалкова, Б. Заходера, В. Берестова. Песенка — азбука. Проект: «Живая Азбука». <i>Проверка техники чтения.</i>	1
26.02		87	Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Праздник «Прощай, Азбука!»	1
Итого				87

5. Календарно - тематическое планирование уроков

по литературному чтению для обучающихся 1 «Е» класса

Учитель: Соляникова Вероника Дмитриевна

3 четверть – 12 часов ; 4 четверть – 30 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

За год – 43 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Вводный урок.				
27.02		1.	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1
Жили-были буквы.				
28.02		2.	Знакомство с разделом. Советы маленьким школьникам. Темпы чтения стихотворений. Ф. Бобылёв, В. В Лунин, Т. Павлова.	1
04.03		3.	Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Анализ текста. Сказочные герои.	1
05.03		4.	Г. Сапгир «Про медведя». И. Гамазкова «Кто как кричит?». Что такое интонация? Выразительное чтение.	1
06.03		5.	И. Гамазкова, Е. В. Григорьева « Живая азбука».	1
07.03		6.	С. Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Сравнительный анализ текстов.	1
11.03		7.	Саша Чёрный «Живая азбука». Пословицы о дружбе и взаимопомощи – раскрытие смысла Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы».	1
Сказки, загадки, былилицы.				
12.03		8.	Знакомство с разделом. Сказка «Три медведя». Составление рассказа по иллюстрации.	1
13.03		9.	Сказки «Курочка Ряба», «Гуси – лебеди». Составление рассказа по иллюстрации.	1
14.03		10.	Е. Чарушин. «Теремок». Выразительное чтение по ролям. Действующие лица. Литературные и народные сказки.	1
18.03		11.	Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнительный анализ сказки.	1
19.03		12.	Русская народная сказка «Петух и собака». Чтение по ролям.	1

20.03		13.	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Загадки, небылицы Считалки. Русские народные потешки.. Наблюдение над различием жанров.	1
21.03		14.	Английские народные песенки и небылицы из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1
02.04		15.	А. С. Пушкин. Выразительное чтение стихотворений, чтение наизусть.	1
03.04		16.	Авторская сказка. К. Д Ушинский «Гусь и журавль», Л. Н. Толстой «Белка и волк». Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» Самостоятельное прочтение.	1
Апрель, апрель. Звенит капель!				
04.04		17.	Знакомство с разделом. Как научиться выразительно читать. Разноцветные страницы – чтение по «цепочке».	1
08.04		18.	А. Н Майков «Ласточка примчалась», А. Н Плещеев «Травка зеленеет». А. Н Майков «Подснежник», Т. М Белозёров «Подснежники». Сравнение стихотворений (описание картин природы).	1
09.04		19.	С. Я Маршак «Апрель», И. П Токмакова «Ручей», «Весна», Е. Ф Трутнёва «Голубые, синие Небо и ручьи...». Сравнение стихотворений по темам, особенности текста. Образ стихотворения.	1
10.04		20.	М. В Тахистова «Проталинки». Логическое ударение – выразительное прочтение. Рифма.	1
11.04		21.	В. А Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».	1
15.04		22.	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!» Проект: «Весна в строках поэтов».	1
И в шутку и всерьёз.				
16.04		23.	Знакомство с разделом. Юмористические произведения. Тим Собакин «Ж». И. П Токмакова «Мы играли в хохотушки». Особенности шуточных произведений.	1
17.04		24.	Комплексная итоговая контрольная работа И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
18.04		25.	И. М Пивоварова «Кулинаки – пулинаки». Г. М Кружков «Ррры». Выразительное чтение - интонация.	1
22.04		26.	К. И. Чуковский «Федотка», «Телефон» - прочтение с интонацией.	1
23.04		27.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка», умение делить текст на части.	1
24.04		28.	Добро. Милосердие. Благодарность. К. Д. Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз».	1
Я и мои друзья.				

25.04		29.	Знакомство с разделом. Разноцветные страницы. Выразительное чтение. Интонация. Характер героев в произведениях Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благининой «Подарок».	1
29.04		30.	В. Н. Орлов «Кто кого?», С. В. Михалков «Бараны». Сравнение текстов, оценка поступков героев.	1
30.04		31.	Р. С Сеф «Совет», В. Н. Орлов «Дружба», И. М. Пивоварова «Вежливый ослик». Определение главной мысли текста.	1
02.05		32.	С. Я Маршак «Хороший день». Выразительное прочтение стихотворения.	1
06.05		33.	Ответственность. Д. И Тихомиров «Находка», М. С Пляцковский «Сердитый дог Буль». Главная мысль текста и составление плана.	1
07.05		34.	Ю. С Энтин «Про дружбу», М. С Пляцковский «Лучший друг». Проект: «Дружба». Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	1
О братьях наших меньших.				
08.05		35.	Разноцветные страницы. Выразительное чтение. В. Д Берестов, Е. А Благинина. Проверка техники чтения.	1
13.05		36.	С.В Михалков «Трезор». Р. С Сеф «Собака». Пересказ с опорой на рисунок. Составление рассказа о своем любимце.	1
14.05		37.	И. П Токмакова «Купите собаку», Н. Сладков «Лисица и Ёж». Реальные и вымышленные события в произведениях.	1
15.05		38.	В. А Осеева «Плохо». Оценка поступкам героев произведения. Научно-познавательный текст и его особенности «Собаки».	1
16.05		39.	М.С Пляцковский «Цап Царапыч», Г. В Сапгир «Кошка». Анализ стихотворений. Научно-познавательный текст «Кошки».	1
20.05		40.	В. Д Берестов «Лягушата». Научно-познавательный текст «Лягушки». Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного.	1
21.05		41.	С. Т Аксаков «Гнездо». Пересказ.	1
22.05		42.	Как хорошо уметь читать «Фронтовые собаки», «Собаки – связисты», «Собаки – санитары».	1
23.05		43.	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших». Разноцветные страницы. Итоговый урок. Выставка книг. Организация летнего чтения.	1
Итого				43

