

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»  
(МБОУ «Школа № 100»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей начальной  
школы

*А. Шама* /Шама А.С./  
Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ «Школа № 100»



/Репкина Н.О./  
Приказ № 261 от  
31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классов

г. Ростов – на - Дону  
2024 год

## **2. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **Общая характеристика учебного предмета «русский язык»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **Цели изучения учебного предмета «русский язык»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа предмета **«Русский язык. 1 класс»** рассчитана на 163 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 112 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 51 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Согласно годового учебного календарного графика МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа **«Русский язык (письмо)»** реализуется за 112 ч. за счёт уплотнения на 2 часа тем: «Письмо слогов и слов с изученными буквами». Программа **«Русский язык»** реализуется за 51 ч.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Обучение грамоте**

##### ***Развитие речи***

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

##### ***Слово и предложение***

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

##### ***Фонетика***

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

##### ***Графика***

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего со гласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

##### ***Чтение***

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

##### ***Письмо***

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

##### ***Орфография и пунктуация***

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

#### **Систематический курс**

##### ***Общие сведения о языке***

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса. Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
- сочетания чк, чн;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

#### **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

##### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

##### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

##### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

##### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

##### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения,

исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;



- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по русскому языку (письму) для обучающихся 1 «А» класса**

**Учитель: Жолудева Ольга Викторовна**

**1 четверть - 40 час; 2 четверть – 39 часов (П.Р. - 1);**

**3 четверть – 33 час (П.Р. -1).**

**За год – 112 часов (П.Р. -2).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период				
02.09		1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1
03.09		2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
04.09		3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1
05.09		4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Подготовка руки к письму.	1
06.09		5	Письмо длинных прямых наклонных линий. Освоение правил правильной посадки при письме.	1
09.09		6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
10.09		7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
11.09		8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
12.09		9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1
13.09		10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, с закруглением сверху влево, с петлей сверху и внизу.	1
16.09		11	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.	1
17.09		12	Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
18.09		13	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
19.09		14	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
20.09		15	Строчная буква и.	1
23.09		16	Заглавная буква И. Сравнение печатной и письменной букв.	1
24.09		17	Строчная буква ы. Сравнение печатной и письменной букв.	1
25.09		18	Строчная и заглавная буквы У, у. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
Букварный период				
26.09		19	Строчная и заглавная буквы Н, н. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
27.09		20	Строчная и заглавная буквы С, с. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
30.09		21	Заглавная буква С.	1
01.10		22	Строчная и заглавная буквы К, к. Сравнение строчной и заглавной	1
02.10		23	Строчная буква т.	1
03.10		24	Заглавная буква Т.	1
04.10		25	Строчная и заглавная буквы Л, л.	1
07.10		26	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
08.10		27	Строчная буква р.	1

09.10		28	Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
10.10		29	Строчная буква <i>в</i> .	1
11.10		30	Заглавная буква <i>В</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
14.10		31	Строчная буква <i>е</i> .	1
15.10		32	Заглавная буква <i>Е</i> .	1
16.10		33	Закрепление написания изученных букв.	1
17.10		34	Строчная буква <i>п</i> .	1
18.10		35	Заглавная буква <i>П</i> .	1
21.10		36	Строчная буква <i>м</i> .	1
22.10		37	Заглавная буква <i>М</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
23.10		38	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
24.10		39	Строчная буква <i>з</i> .	1
25.10		40	Заглавная буква <i>З</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
06.11		41	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
07.11		42	Строчная буква <i>б</i> .	1
08.11		43	Заглавная буква <i>Б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
11.11		44	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
12.11		45	Строчная буква <i>д</i> .	1
13.11		46	Заглавная буква <i>Д</i>	
14.11		47	Строчная буква <i>я</i> .	1
15.11		48	Заглавная буква <i>Я</i> .	1
18.11		49	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
19.11		50	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
20.11		51	Строчная буква <i>г</i> .	1
21.11		52	Заглавная буква <i>Г</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
22.11		53	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
25.11		54	Заглавная буква <i>Ч</i> . Сочетания <i>ча, чу</i>	1
26.11		55	Строчная и заглавная буквы <i>ч, Ч</i> .	1
27.11		56	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
28.11		57	Буква <i>ь</i> (мягкий знак) – знак мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова.	1
29.11		58	Строчная буква <i>ш</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
02.12		59	Заглавная буква <i>Ш</i> .	1
03.12		60	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Написание слов с сочетанием <i>ши</i> .	1
04.12		61	Строчная буква <i>ж</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
05.12		62	Заглавная буква <i>Ж</i> . Написание слов с сочетанием <i>жи</i> .	1
06.12		63	Строчная и прописная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i> .	1
09.12		64	Строчная буква <i>ё</i> .	1
10.12		65	Строчная буква <i>ё</i> , после согласных.	
11.12		66	Заглавная буква <i>Ё</i> .	1
12.12		67	Строчная буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> .	1
13.12		68	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1
16.12		69	Строчная буква <i>х</i> .	1
17.12		70	Заглавная буква <i>Х</i> .	1
18.12		71	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
19.12		72	Строчная буква <i>ю</i> .	1

20.12		73	Заглавная буква <i>Ю</i> .	1
23.12		74	Строчная буква <i>ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
24.12		75	Заглавная буква <i>Ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
25.12		76	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	1
26.12		77	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1
27.12		78	Строчная буква <i>э</i> .	1
30.12		79	Заглавная буква <i>Э</i> .	1
09.01		80	Строчная буква <i>ш</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
10.01		81	Заглавная буква <i>Ш</i> . Сравнение печатной и письменной букв. Сочетания <i>ща, шу</i> .	
13.01		82	Строчная и заглавная буквы <i>ш, Ш</i> . Написание слов с сочетаниями <i>ща, шу</i>	1
14.01		83	Строчная буква <i>ф</i> .	1
15.01		84	Заглавная буква <i>Ф</i> .	1
16.01		85	Строчные буквы <i>ь, ь</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1
17.01		86	Строчные буквы <i>ь, ь</i> .	1
20.01		87	Правописание слов с разделительными <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> .	1
21.01		88	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
22.01		89	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
23.01		90	Закрепление написания изученных букв. <i>Списывание с печатного шрифта.</i>	1
24.01		91	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
<b>Послебукварный период</b>				
27.01		92	Оформление предложений в тексте.	1
28.01		93	Оформление предложений в тексте.	1
29.01		94	Заглавная буква в именах собственных.	1
30.01		95	Заглавная буква в именах собственных.	1
31.01		96	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1
03.02		97	Слова, отвечающие на вопросы <i>Что делать? Что сделать?</i>	1
04.02		98	Слова, отвечающие на вопросы <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	1
05.02		99	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
06.02		100	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
07.02		101	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
17.02		102	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
18.02		103	Правописание <i>ЖИ-ШИ</i> .	1
19.02		104	Правописание <i>ЧА-ЩА</i> .	1
20.02		105	Правописание <i>ЧУ-ЩУ</i> .	1
21.02		106	Правописание <i>ЧК, ЧН, ЦН</i> .	1
24.02		107	Правописание гласных после шипящих.	1
25.02		108	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
26.02		109	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
27.02		110	<b>Проверочная работа.</b>	1
28.02		111	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
03.03		112	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>112</b>

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 1 «А» класса**

**Учитель: Жолудева Ольга Викторовна**

**3 четверть – 14 часов; 4 четверть – 37 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).**

**За год – 51 часов(П.Р.-2; К.Р.-1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Наша речь				
04.03		1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1
05.03		2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	1
Текст, предложение, диалог				
06.03		3	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте.	1
07.03		4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.	1
10.03		5	Диалог. Оформлений предложений в диалоговой речи. Знаки препинания конца предложения.	1
Слова, слова, слова...				
11.03		6	Слово как единица языка и речи, как единство звучания и значения. Роль слов в речи.	1
12.03		7	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действия предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1
13.03		8	Тематические группы слов. Слова –названия предметов, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i> Вежливые слова.	1
14.03		9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	1
Слово и слог. Ударение.				
17.03		10	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1
18.03		11	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1
19.03		12	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую.	1
20.03		13	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнения в переносе слов.	1
21.03		14	Ударение (общее представление). Способы выделения и графическое изображение ударения.	1
02.04		15	Ударение. Ударные и безударные слоги. Слогообразующая роль ударения.	1
Звуки и буквы.				
03.04		16	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
04.04		17	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1
07.04		18	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1

08.04		19	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарем.	1
09.05		20	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1
10.04		21	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
11.04		22	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков.	1
14.04		23	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков в ударных и безударных слогах.	1
15.04		24	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1
16.04		25	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
17.04		26	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1
18.04		27	Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными.	1
21.04		28	Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.	1
22.04		29	<b>Комплексная итоговая контрольная работа</b>	1
23.04		30	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1
24.04		31	Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й.	1
25.04		32	Твердые и мягкие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1
28.04		33	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
29.04		34	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
30.04		35	Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука.	1
02.05		36	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак»	1
05.05		37	Правописание слов с мягким знаком (ь). <b>Проверочный словарный диктант.</b>	1
06.05		38	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1
07.05		39	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
08.05		40	Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	
12.05		41	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова.	1
13.05		42	<b>Проверочная работа по итогам года.</b>	1
14.05		43	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1
15.05		44	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1
16.05		45	Шипящие согласные звуки. Непарные твердые ([ш]-[ж]) и непарные мягкие шипящие ([ч]-[щ]) звуки.	1

19.05		46	Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн.	1
20.05		47	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
21.05		48	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в кличках животных.	1
22.05		49	Заглавная буква в географических названиях.	1
23.05		50	Проекты «Скороговорки», «Сказочная страничка».	1
26.05		51	Закрепление изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>51</b>



**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по русскому языку (письму) для обучающихся 1 «Б» класса**

**Учитель: Прокопенкова Марина Николаевна**

**1 четверть - 40 час; 2 четверть – 39 часов (П.Р. - 1);**

**3 четверть – 33 час (П.Р. -1).**

**За год – 112 часов (П.Р. -2).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период				
02.09		1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1
03.09		2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
04.09		3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1
05.09		4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Подготовка руки к письму.	1
06.09		5	Письмо длинных прямых наклонных линий. Освоение правил правильной посадки при письме.	1
09.09		6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
10.09		7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
11.09		8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
12.09		9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1
13.09		10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, с закруглением вверх влево, с петлей вверх и внизу.	1
16.09		11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1
17.09		12	Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
18.09		13	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
19.09		14	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
20.09		15	Строчная буква и.	1
23.09		16	Заглавная буква И. Сравнение печатной и письменной букв.	1
24.09		17	Строчная буква ы. Сравнение печатной и письменной букв.	1
25.09		18	Строчная и заглавная буквы У, у. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
Букварный период				
26.09		19	Строчная и заглавная буквы Н, н. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
27.09		20	Строчная и заглавная буквы С, с. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
30.09		21	Заглавная буква С.	1
01.10		22	Строчная и заглавная буквы К, к. Сравнение строчной и заглавной	1
02.10		23	Строчная буква т.	1
03.10		24	Заглавная буква Т.	1

04.10		25	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	1
07.10		26	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
08.10		27	Строчная буква <i>р</i> .	1
09.10		28	Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
10.10		29	Строчная буква <i>в</i> .	1
11.10		30	Заглавная буква <i>В</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
14.10		31	Строчная буква <i>е</i> .	1
15.10		32	Заглавная буква <i>Е</i> .	1
16.10		33	Закрепление написания изученных букв.	1
17.10		34	Строчная буква <i>п</i> .	1
18.10		35	Заглавная буква <i>П</i> .	1
21.10		36	Строчная буква <i>м</i> .	1
22.10		37	Заглавная буква <i>М</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
23.10		38	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
24.10		39	Строчная буква <i>з</i> .	1
25.10		40	Заглавная буква <i>З</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
06.11		41	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
07.11		42	Строчная буква <i>б</i> .	1
08.11		43	Заглавная буква <i>Б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
11.11		44	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
12.11		45	Строчная буква <i>д</i> .	1
13.11		46	Заглавная буква <i>Д</i>	
14.11		47	Строчная буква <i>я</i> .	1
15.11		48	Заглавная буква <i>Я</i> .	1
18.11		49	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
19.11		50	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
20.11		51	Строчная буква <i>г</i> .	1
21.11		52	Заглавная буква <i>Г</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
22.11		53	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
25.11		54	Заглавная буква <i>Ч</i> . Сочетания <i>ча, чу</i>	1
26.11		55	Строчная и заглавная буквы <i>ч, Ч</i> .	1
27.11		56	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
28.11		57	Буква <i>ь</i> (мягкий знак) – знак мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова.	1
29.11		58	Строчная буква <i>ш</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
02.12		59	Заглавная буква <i>Ш</i> .	1
03.12		60	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Написание слов с сочетанием <i>ши</i> .	1
04.12		61	Строчная буква <i>ж</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
05.12		62	Заглавная буква <i>Ж</i> . Написание слов с сочетанием <i>жи</i> .	1
06.12		63	Строчная и прописная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i> .	1
09.12		64	Строчная буква <i>ё</i> .	1
10.12		65	Строчная буква <i>ё</i> , после согласных.	
11.12		66	Заглавная буква <i>Ё</i> .	1
12.12		67	Строчная буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> .	1
13.12		68	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1
16.12		69	Строчная буква <i>х</i> .	1

17.12		70	Заглавная буква <i>Х</i> .	1
18.12		71	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
19.12		72	Строчная буква <i>ю</i> .	1
20.12		73	Заглавная буква <i>Ю</i> .	1
23.12		74	Строчная буква <i>ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
24.12		75	Заглавная буква <i>Ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
25.12		76	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	1
26.12		77	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1
27.12		78	Строчная буква <i>э</i> .	1
30.12		79	Заглавная буква <i>Э</i> .	1
09.01		80	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
10.01		81	Заглавная буква <i>Щ</i> . Сравнение печатной и письменной букв. Сочетания <i>ща, щу</i> .	
13.01		82	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Написание слов с сочетаниями <i>ща, щу</i>	1
14.01		83	Строчная буква <i>ф</i> .	1
15.01		84	Заглавная буква <i>Ф</i> .	1
16.01		85	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1
17.01		86	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> .	1
20.01		87	Правописание слов с разделительными <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> .	1
21.01		88	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
22.01		89	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
23.01		90	Закрепление написания изученных букв. <i>Списывание с печатного шрифта.</i>	1
24.01		91	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
<b>Послебукварный период</b>				
27.01		92	Оформление предложений в тексте.	1
28.01		93	Оформление предложений в тексте.	1
29.01		94	Заглавная буква в именах собственных.	1
30.01		95	Заглавная буква в именах собственных.	1
31.01		96	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1
03.02		97	Слова, отвечающие на вопросы <i>Что делать? Что сделать?</i>	1
04.02		98	Слова, отвечающие на вопросы <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	1
05.02		99	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
06.02		100	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
07.02		101	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
17.02		102	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
18.02		103	Правописание <i>ЖИ-ШИ</i> .	1
19.02		104	Правописание <i>ЧА-ЩА</i> .	1
20.02		105	Правописание <i>ЧУ-ЩУ</i> .	1
21.02		106	Правописание <i>ЧК, ЧН, ЩН</i> .	1
24.02		107	Правописание гласных после шипящих.	1
25.02		108	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
26.02		109	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
27.02		110	<b>Проверочная работа.</b>	1
28.02		111	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
03.03		112	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>112</b>

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 1 «Б» класса**

**Учитель: Прокопенкова Марина Николаевна**

**3 четверть – 14 часов; 4 четверть – 37 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).**

**За год – 51 часов(П.Р.-2; К.Р.-1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Наша речь				
04.03		1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1
05.03		2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	1
Текст, предложение, диалог				
06.03		3	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте.	1
07.03		4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.	1
10.03		5	Диалог. Оформление предложений в диалоговой речи. Знаки препинания конца предложения.	1
Слова, слова, слова...				
11.03		6	Слово как единица языка и речи, как единство звучания и значения. Роль слов в речи.	1
12.03		7	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действия предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1
13.03		8	Тематические группы слов. Слова –названия предметов, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i> Вежливые слова.	1
14.03		9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	1
Слово и слог. Ударение.				
17.03		10	Слог как минимальная произносительная единица. Словообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1
18.03		11	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1
19.03		12	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую.	1
20.03		13	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнения в переносе слов.	1
21.03		14	Ударение (общее представление). Способы выделения и графическое изображение ударения.	1
02.04		15	Ударение. Ударные и безударные слоги. Словообразующая роль ударения.	1
Звуки и буквы.				
03.04		16	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
04.04		17	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1
07.04		18	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1

08.04		19	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарем.	1
09.05		20	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1
10.04		21	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
11.04		22	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков.	1
14.04		23	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков в ударных и безударных слогах.	1
15.04		24	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1
16.04		25	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
17.04		26	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1
18.04		27	Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными.	1
21.04		28	Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.	1
22.04		29	<b>Комплексная итоговая контрольная работа</b>	1
23.04		30	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1
24.04		31	Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й.	1
25.04		32	Твердые и мягкие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1
28.04		33	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
29.04		34	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
30.04		35	Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука.	1
02.05		36	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак»	1
05.05		37	Правописание слов с мягким знаком (ь). <b>Проверочный словарный диктант.</b>	1
06.05		38	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1
07.05		39	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
08.05		40	Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	
12.05		41	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова.	1
13.05		42	<b>Проверочная работа по итогам года.</b>	1
14.05		43	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1
15.05		44	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1
16.05		45	Шипящие согласные звуки. Непарные твердые ([ш]-[ж]) и непарные мягкие шипящие ([ч]-[щ]) звуки.	1

19.05		46	Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн.	1
20.05		47	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
21.05		48	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в кличках животных.	1
22.05		49	Заглавная буква в географических названиях.	1
23.05		50	Проекты «Скороговорки», «Сказочная страничка».	1
26.05		51	Закрепление изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>51</b>

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по русскому языку (письму) для обучающихся 1 «В» класса**

**Учитель: Костенко Ольга Ивановна**

**1 четверть - 40 час; 2 четверть – 39 часов (П.Р. - 1);**

**3 четверть – 33 час (П.Р. -1).**

**За год – 112 часов (П.Р. -2).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период				
02.09		1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1
03.09		2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
04.09		3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1
05.09		4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Подготовка руки к письму.	1
06.09		5	Письмо длинных прямых наклонных линий. Освоение правил правильной посадки при письме.	1
09.09		6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
10.09		7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
11.09		8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
12.09		9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1
13.09		10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, с закруглением вверх влево, с петлей вверх и внизу.	1
16.09		11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1
17.09		12	Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
18.09		13	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
19.09		14	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
20.09		15	Строчная буква и.	1
23.09		16	Заглавная буква И. Сравнение печатной и письменной букв.	1
24.09		17	Строчная буква ы. Сравнение печатной и письменной букв.	1
25.09		18	Строчная и заглавная буквы У, у. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
Букварный период				
26.09		19	Строчная и заглавная буквы Н, н. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
27.09		20	Строчная и заглавная буквы С, с. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
30.09		21	Заглавная буква С.	1
01.10		22	Строчная и заглавная буквы К, к. Сравнение строчной и заглавной	1
02.10		23	Строчная буква т.	1
03.10		24	Заглавная буква Т.	1

04.10		25	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	1
07.10		26	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
08.10		27	Строчная буква <i>р</i> .	1
09.10		28	Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
10.10		29	Строчная буква <i>в</i> .	1
11.10		30	Заглавная буква <i>В</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
14.10		31	Строчная буква <i>е</i> .	1
15.10		32	Заглавная буква <i>Е</i> .	1
16.10		33	Закрепление написания изученных букв.	1
17.10		34	Строчная буква <i>п</i> .	1
18.10		35	Заглавная буква <i>П</i> .	1
21.10		36	Строчная буква <i>м</i> .	1
22.10		37	Заглавная буква <i>М</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
23.10		38	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
24.10		39	Строчная буква <i>з</i> .	1
25.10		40	Заглавная буква <i>З</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
06.11		41	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
07.11		42	Строчная буква <i>б</i> .	1
08.11		43	Заглавная буква <i>Б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
11.11		44	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
12.11		45	Строчная буква <i>д</i> .	1
13.11		46	Заглавная буква <i>Д</i>	
14.11		47	Строчная буква <i>я</i> .	1
15.11		48	Заглавная буква <i>Я</i> .	1
18.11		49	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
19.11		50	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
20.11		51	Строчная буква <i>г</i> .	1
21.11		52	Заглавная буква <i>Г</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
22.11		53	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
25.11		54	Заглавная буква <i>Ч</i> . Сочетания <i>ча, чу</i>	1
26.11		55	Строчная и заглавная буквы <i>ч, Ч</i> .	1
27.11		56	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
28.11		57	Буква <i>ь</i> (мягкий знак) – знак мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова.	1
29.11		58	Строчная буква <i>ш</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
02.12		59	Заглавная буква <i>Ш</i> .	1
03.12		60	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Написание слов с сочетанием <i>ши</i> .	1
04.12		61	Строчная буква <i>ж</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
05.12		62	Заглавная буква <i>Ж</i> . Написание слов с сочетанием <i>жи</i> .	1
06.12		63	Строчная и прописная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i> .	1
09.12		64	Строчная буква <i>ё</i> .	1
10.12		65	Строчная буква <i>ё</i> , после согласных.	
11.12		66	Заглавная буква <i>Ё</i> .	1
12.12		67	Строчная буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> .	1
13.12		68	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1
16.12		69	Строчная буква <i>х</i> .	1



17.12		70	Заглавная буква <i>Х</i> .	1
18.12		71	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
19.12		72	Строчная буква <i>ю</i> .	1
20.12		73	Заглавная буква <i>Ю</i> .	1
23.12		74	Строчная буква <i>ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
24.12		75	Заглавная буква <i>Ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
25.12		76	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	1
26.12		77	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1
27.12		78	Строчная буква <i>э</i> .	1
30.12		79	Заглавная буква <i>Э</i> .	1
09.01		80	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
10.01		81	Заглавная буква <i>Щ</i> . Сравнение печатной и письменной букв. Сочетания <i>ща, щу</i> .	
13.01		82	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Написание слов с сочетаниями <i>ща, щу</i>	1
14.01		83	Строчная буква <i>ф</i> .	1
15.01		84	Заглавная буква <i>Ф</i> .	1
16.01		85	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1
17.01		86	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> .	1
20.01		87	Правописание слов с разделительными <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> .	1
21.01		88	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
22.01		89	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
23.01		90	Закрепление написания изученных букв. <i>Списывание с печатного шрифта.</i>	1
24.01		91	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
<b>Послебукварный период</b>				
27.01		92	Оформление предложений в тексте.	1
28.01		93	Оформление предложений в тексте.	1
29.01		94	Заглавная буква в именах собственных.	1
30.01		95	Заглавная буква в именах собственных.	1
31.01		96	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1
03.02		97	Слова, отвечающие на вопросы <i>Что делать? Что сделать?</i>	1
04.02		98	Слова, отвечающие на вопросы <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	1
05.02		99	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
06.02		100	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
07.02		101	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
17.02		102	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
18.02		103	Правописание <i>ЖИ-ШИ</i> .	1
19.02		104	Правописание <i>ЧА-ЩА</i> .	1
20.02		105	Правописание <i>ЧУ-ЩУ</i> .	1
21.02		106	Правописание <i>ЧК, ЧН, ЩН</i> .	1
24.02		107	Правописание гласных после шипящих.	1
25.02		108	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
26.02		109	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
27.02		110	<b>Проверочная работа.</b>	1
28.02		111	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
03.03		112	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>112</b>

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 1 «В» класса**

**Учитель: Костенко Ольга Ивановна**

**3 четверть – 14 часов; 4 четверть – 37 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).**

**За год – 51 часов(П.Р.-2; К.Р.-1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Наша речь				
04.03		1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1
05.03		2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	1
Текст, предложение, диалог				
06.03		3	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте.	1
07.03		4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.	1
10.03		5	Диалог. Оформление предложений в диалоговой речи. Знаки препинания конца предложения.	1
Слова, слова, слова...				
11.03		6	Слово как единица языка и речи, как единство звучания и значения. Роль слов в речи.	1
12.03		7	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действия предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1
13.03		8	Тематические группы слов. Слова –названия предметов, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i> Вежливые слова.	1
14.03		9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	1
Слово и слог. Ударение.				
17.03		10	Слог как минимальная произносительная единица. Словообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1
18.03		11	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1
19.03		12	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую.	1
20.03		13	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнения в переносе слов.	1
21.03		14	Ударение (общее представление). Способы выделения и графическое изображение ударения.	1
02.04		15	Ударение. Ударные и безударные слоги. Словообразующая роль ударения.	1
Звуки и буквы.				
03.04		16	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
04.04		17	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1
07.04		18	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1

08.04		19	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарем.	1
09.05		20	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1
10.04		21	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
11.04		22	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков.	1
14.04		23	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков в ударных и безударных слогах.	1
15.04		24	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1
16.04		25	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
17.04		26	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1
18.04		27	Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными.	1
21.04		28	Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.	1
22.04		29	<b>Комплексная итоговая контрольная работа</b>	1
23.04		30	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1
24.04		31	Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й.	1
25.04		32	Твердые и мягкие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1
28.04		33	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
29.04		34	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
30.04		35	Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука.	1
02.05		36	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак»	1
05.05		37	Правописание слов с мягким знаком (ь). <b>Проверочный словарный диктант.</b>	1
06.05		38	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1
07.05		39	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
08.05		40	Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	
12.05		41	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова.	1
13.05		42	<b>Проверочная работа по итогам года.</b>	1
14.05		43	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1
15.05		44	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1
16.05		45	Шипящие согласные звуки. Непарные твердые ([ш]-[ж]) и непарные мягкие шипящие ([ч]-[щ]) звуки.	1

19.05		46	Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн.	1
20.05		47	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
21.05		48	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в кличках животных.	1
22.05		49	Заглавная буква в географических названиях.	1
23.05		50	Проекты «Скороговорки», «Сказочная страничка».	1
26.05		51	Закрепление изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>51</b>

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по русскому языку (письму) для обучающихся 1 «Г» класса**

**Учитель: Якимовна Елена Леонидовна**

**1 четверть - 40 час; 2 четверть – 39 часов (П.Р. - 1);**

**3 четверть – 33 час (П.Р. -1).**

**За год – 112 часов (П.Р. -2).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период				
02.09		1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1
03.09		2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
04.09		3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1
05.09		4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Подготовка руки к письму.	1
06.09		5	Письмо длинных прямых наклонных линий. Освоение правил правильной посадки при письме.	1
09.09		6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
10.09		7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
11.09		8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
12.09		9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1
13.09		10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, с закруглением вверх влево, с петлей вверх и внизу.	1
16.09		11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1
17.09		12	Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
18.09		13	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
19.09		14	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
20.09		15	Строчная буква и.	1
23.09		16	Заглавная буква И. Сравнение печатной и письменной букв.	1
24.09		17	Строчная буква ы. Сравнение печатной и письменной букв.	1
25.09		18	Строчная и заглавная буквы У, у. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
Букварный период				
26.09		19	Строчная и заглавная буквы Н, н. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
27.09		20	Строчная и заглавная буквы С, с. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
30.09		21	Заглавная буква С.	1
01.10		22	Строчная и заглавная буквы К, к. Сравнение строчной и заглавной	1
02.10		23	Строчная буква т.	1
03.10		24	Заглавная буква Т.	1

04.10		25	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	1
07.10		26	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
08.10		27	Строчная буква <i>р</i> .	1
09.10		28	Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
10.10		29	Строчная буква <i>в</i> .	1
11.10		30	Заглавная буква <i>В</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
14.10		31	Строчная буква <i>е</i> .	1
15.10		32	Заглавная буква <i>Е</i> .	1
16.10		33	Закрепление написания изученных букв.	1
17.10		34	Строчная буква <i>п</i> .	1
18.10		35	Заглавная буква <i>П</i> .	1
21.10		36	Строчная буква <i>м</i> .	1
22.10		37	Заглавная буква <i>М</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
23.10		38	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
24.10		39	Строчная буква <i>з</i> .	1
25.10		40	Заглавная буква <i>З</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
06.11		41	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
07.11		42	Строчная буква <i>б</i> .	1
08.11		43	Заглавная буква <i>Б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
11.11		44	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
12.11		45	Строчная буква <i>д</i> .	1
13.11		46	Заглавная буква <i>Д</i>	
14.11		47	Строчная буква <i>я</i> .	1
15.11		48	Заглавная буква <i>Я</i> .	1
18.11		49	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
19.11		50	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
20.11		51	Строчная буква <i>г</i> .	1
21.11		52	Заглавная буква <i>Г</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
22.11		53	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
25.11		54	Заглавная буква <i>Ч</i> . Сочетания <i>ча, чу</i>	1
26.11		55	Строчная и заглавная буквы <i>ч, Ч</i> .	1
27.11		56	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
28.11		57	Буква <i>ь</i> (мягкий знак) – знак мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова.	1
29.11		58	Строчная буква <i>ш</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
02.12		59	Заглавная буква <i>Ш</i> .	1
03.12		60	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Написание слов с сочетанием <i>ши</i> .	1
04.12		61	Строчная буква <i>ж</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
05.12		62	Заглавная буква <i>Ж</i> . Написание слов с сочетанием <i>жи</i> .	1
06.12		63	Строчная и прописная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i> .	1
09.12		64	Строчная буква <i>ё</i> .	1
10.12		65	Строчная буква <i>ё</i> , после согласных.	
11.12		66	Заглавная буква <i>Ё</i> .	1
12.12		67	Строчная буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> .	1
13.12		68	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1
16.12		69	Строчная буква <i>х</i> .	1

17.12		70	Заглавная буква <i>Х</i> .	1
18.12		71	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
19.12		72	Строчная буква <i>ю</i> .	1
20.12		73	Заглавная буква <i>Ю</i> .	1
23.12		74	Строчная буква <i>ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
24.12		75	Заглавная буква <i>Ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
25.12		76	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	1
26.12		77	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1
27.12		78	Строчная буква <i>э</i> .	1
30.12		79	Заглавная буква <i>Э</i> .	1
09.01		80	Строчная буква <i>и</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
10.01		81	Заглавная буква <i>И</i> . Сравнение печатной и письменной букв. Сочетания <i>иа, иу</i> .	
13.01		82	Строчная и заглавная буквы <i>и, И</i> . Написание слов с сочетаниями <i>иа, иу</i>	1
14.01		83	Строчная буква <i>ф</i> .	1
15.01		84	Заглавная буква <i>Ф</i> .	1
16.01		85	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1
17.01		86	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> .	1
20.01		87	Правописание слов с разделительными <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> .	1
21.01		88	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
22.01		89	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
23.01		90	Закрепление написания изученных букв. <i>Списывание с печатного шрифта.</i>	1
24.01		91	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
<b>Послебукварный период</b>				
27.01		92	Оформление предложений в тексте.	1
28.01		93	Оформление предложений в тексте.	1
29.01		94	Заглавная буква в именах собственных.	1
30.01		95	Заглавная буква в именах собственных.	1
31.01		96	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1
03.02		97	Слова, отвечающие на вопросы <i>Что делать? Что сделать?</i>	1
04.02		98	Слова, отвечающие на вопросы <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	1
05.02		99	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
06.02		100	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
07.02		101	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
17.02		102	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
18.02		103	Правописание <i>ЖИ-ШИ</i> .	1
19.02		104	Правописание <i>ЧА-ЩА</i> .	1
20.02		105	Правописание <i>ЧУ-ЩУ</i> .	1
21.02		106	Правописание <i>ЧК, ЧН, ЩН</i> .	1
24.02		107	Правописание гласных после шипящих.	1
25.02		108	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
26.02		109	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
27.02		110	<b>Проверочная работа.</b>	1
28.02		111	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
03.03		112	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>112</b>

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 1 «Г» класса**

**Учитель: Якимова Елена Леонидовна**

**3 четверть – 14 часов; 4 четверть – 37 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).**

**За год – 51 часов(П.Р.-2; К.Р.-1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Наша речь				
04.03		1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1
05.03		2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	1
Текст, предложение, диалог				
06.03		3	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте.	1
07.03		4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.	1
10.03		5	Диалог. Оформление предложений в диалоговой речи. Знаки препинания конца предложения.	1
Слова, слова, слова...				
11.03		6	Слово как единица языка и речи, как единство звучания и значения. Роль слов в речи.	1
12.03		7	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действия предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1
13.03		8	Тематические группы слов. Слова –названия предметов, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i> Вежливые слова.	1
14.03		9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	1
Слово и слог. Ударение.				
17.03		10	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1
18.03		11	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1
19.03		12	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую.	1
20.03		13	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнения в переносе слов.	1
21.03		14	Ударение (общее представление). Способы выделения и графическое изображение ударения.	1
02.04		15	Ударение. Ударные и безударные слоги. Словообразующая роль ударения.	1
Звуки и буквы.				
03.04		16	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
04.04		17	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1
07.04		18	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1



08.04		19	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарем.	1
09.05		20	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1
10.04		21	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
11.04		22	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков.	1
14.04		23	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков в ударных и безударных слогах.	1
15.04		24	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1
16.04		25	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
17.04		26	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1
18.04		27	Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными.	1
21.04		28	Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.	1
22.04		29	<b>Комплексная итоговая контрольная работа</b>	1
23.04		30	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1
24.04		31	Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й.	1
25.04		32	Твердые и мягкие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1
28.04		33	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
29.04		34	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
30.04		35	Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука.	1
02.05		36	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак»	1
05.05		37	Правописание слов с мягким знаком (ь). <b>Проверочный словарный диктант.</b>	1
06.05		38	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1
07.05		39	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
08.05		40	Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	
12.05		41	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова.	1
13.05		42	<b>Проверочная работа по итогам года.</b>	1
14.05		43	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1
15.05		44	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1
16.05		45	Шипящие согласные звуки. Непарные твердые ([ш]-[ж]) и непарные мягкие шипящие ([ч]-[щ]) звуки.	1

19.05		46	Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн.	1
20.05		47	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
21.05		48	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в кличках животных.	1
22.05		49	Заглавная буква в географических названиях.	1
23.05		50	Проекты «Скороговорки», «Сказочная страничка».	1
26.05		51	Закрепление изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>51</b>

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по русскому языку (письму) для обучающихся 1 «Д» класса**

**Учитель: Климова Юлия Николаевна**

**1 четверть - 40 час; 2 четверть – 39 часов (П.Р. - 1);**

**3 четверть – 33 час (П.Р. -1).**

**За год – 112 часов (П.Р. -2).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период				
02.09		1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1
03.09		2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
04.09		3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1
05.09		4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Подготовка руки к письму.	1
06.09		5	Письмо длинных прямых наклонных линий. Освоение правил правильной посадки при письме.	1
09.09		6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
10.09		7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
11.09		8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
12.09		9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1
13.09		10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, с закруглением вверх влево, с петлей вверх и внизу.	1
16.09		11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1
17.09		12	Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
18.09		13	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
19.09		14	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
20.09		15	Строчная буква и.	1
23.09		16	Заглавная буква И. Сравнение печатной и письменной букв.	1
24.09		17	Строчная буква ы. Сравнение печатной и письменной букв.	1
25.09		18	Строчная и заглавная буквы У, у. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
Букварный период				
26.09		19	Строчная и заглавная буквы Н, н. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
27.09		20	Строчная и заглавная буквы С, с. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
30.09		21	Заглавная буква С.	1
01.10		22	Строчная и заглавная буквы К, к. Сравнение строчной и заглавной	1
02.10		23	Строчная буква т.	1
03.10		24	Заглавная буква Т.	1

04.10		25	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	1
07.10		26	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
08.10		27	Строчная буква <i>р</i> .	1
09.10		28	Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
10.10		29	Строчная буква <i>в</i> .	1
11.10		30	Заглавная буква <i>В</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
14.10		31	Строчная буква <i>е</i> .	1
15.10		32	Заглавная буква <i>Е</i> .	1
16.10		33	Закрепление написания изученных букв.	1
17.10		34	Строчная буква <i>п</i> .	1
18.10		35	Заглавная буква <i>П</i> .	1
21.10		36	Строчная буква <i>м</i> .	1
22.10		37	Заглавная буква <i>М</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
23.10		38	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
24.10		39	Строчная буква <i>з</i> .	1
25.10		40	Заглавная буква <i>З</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
06.11		41	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
07.11		42	Строчная буква <i>б</i> .	1
08.11		43	Заглавная буква <i>Б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
11.11		44	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
12.11		45	Строчная буква <i>д</i> .	1
13.11		46	Заглавная буква <i>Д</i>	
14.11		47	Строчная буква <i>я</i> .	1
15.11		48	Заглавная буква <i>Я</i> .	1
18.11		49	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
19.11		50	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
20.11		51	Строчная буква <i>г</i> .	1
21.11		52	Заглавная буква <i>Г</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
22.11		53	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
25.11		54	Заглавная буква <i>Ч</i> . Сочетания <i>ча, чу</i>	1
26.11		55	Строчная и заглавная буквы <i>ч, Ч</i> .	1
27.11		56	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
28.11		57	Буква <i>ь</i> (мягкий знак) – знак мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова.	1
29.11		58	Строчная буква <i>ш</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
02.12		59	Заглавная буква <i>Ш</i> .	1
03.12		60	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Написание слов с сочетанием <i>ши</i> .	1
04.12		61	Строчная буква <i>ж</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
05.12		62	Заглавная буква <i>Ж</i> . Написание слов с сочетанием <i>жи</i> .	1
06.12		63	Строчная и прописная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i> .	1
09.12		64	Строчная буква <i>ё</i> .	1
10.12		65	Строчная буква <i>ё</i> , после согласных.	
11.12		66	Заглавная буква <i>Ё</i> .	1
12.12		67	Строчная буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> .	1
13.12		68	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1
16.12		69	Строчная буква <i>х</i> .	1

17.12		70	Заглавная буква <i>Х</i> .	1
18.12		71	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
19.12		72	Строчная буква <i>ю</i> .	1
20.12		73	Заглавная буква <i>Ю</i> .	1
23.12		74	Строчная буква <i>ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
24.12		75	Заглавная буква <i>Ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
25.12		76	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	1
26.12		77	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1
27.12		78	Строчная буква <i>э</i> .	1
30.12		79	Заглавная буква <i>Э</i> .	1
09.01		80	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
10.01		81	Заглавная буква <i>Щ</i> . Сравнение печатной и письменной букв. Сочетания <i>ща, щу</i> .	
13.01		82	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Написание слов с сочетаниями <i>ща, щу</i>	1
14.01		83	Строчная буква <i>ф</i> .	1
15.01		84	Заглавная буква <i>Ф</i> .	1
16.01		85	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1
17.01		86	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> .	1
20.01		87	Правописание слов с разделительными <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> .	1
21.01		88	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
22.01		89	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
23.01		90	Закрепление написания изученных букв. <i>Списывание с печатного шрифта.</i>	1
24.01		91	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
<b>Послебукварный период</b>				
27.01		92	Оформление предложений в тексте.	1
28.01		93	Оформление предложений в тексте.	1
29.01		94	Заглавная буква в именах собственных.	1
30.01		95	Заглавная буква в именах собственных.	1
31.01		96	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1
03.02		97	Слова, отвечающие на вопросы <i>Что делать? Что сделать?</i>	1
04.02		98	Слова, отвечающие на вопросы <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	1
05.02		99	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
06.02		100	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
07.02		101	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
17.02		102	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
18.02		103	Правописание <i>ЖИ-ШИ</i> .	1
19.02		104	Правописание <i>ЧА-ЩА</i> .	1
20.02		105	Правописание <i>ЧУ-ЩУ</i> .	1
21.02		106	Правописание <i>ЧК, ЧН, ЩН</i> .	1
24.02		107	Правописание гласных после шипящих.	1
25.02		108	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
26.02		109	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
27.02		110	<b>Проверочная работа.</b>	1
28.02		111	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
03.03		112	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>112</b>

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 1 «Д» класса**

**Учитель: Климова Юлия Николаевна**

**3 четверть – 14 часов; 4 четверть – 37 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).**

**За год – 51 часов(П.Р.-2; К.Р.-1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Наша речь				
04.03		1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1
05.03		2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	1
Текст, предложение, диалог				
06.03		3	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте.	1
07.03		4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.	1
10.03		5	Диалог. Оформление предложений в диалоговой речи. Знаки препинания конца предложения.	1
Слова, слова, слова...				
11.03		6	Слово как единица языка и речи, как единство звучания и значения. Роль слов в речи.	1
12.03		7	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действия предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1
13.03		8	Тематические группы слов. Слова –названия предметов, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i> Вежливые слова.	1
14.03		9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	1
Слово и слог. Ударение.				
17.03		10	Слог как минимальная произносительная единица. Словообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1
18.03		11	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1
19.03		12	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую.	1
20.03		13	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнения в переносе слов.	1
21.03		14	Ударение (общее представление). Способы выделения и графическое изображение ударения.	1
02.04		15	Ударение. Ударные и безударные слоги. Словообразующая роль ударения.	1
Звуки и буквы.				
03.04		16	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
04.04		17	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1
07.04		18	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1

08.04		19	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарем.	1
09.05		20	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1
10.04		21	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
11.04		22	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков.	1
14.04		23	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков в ударных и безударных слогах.	1
15.04		24	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1
16.04		25	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
17.04		26	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1
18.04		27	Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными.	1
21.04		28	Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.	1
22.04		29	<b>Комплексная итоговая контрольная работа</b>	1
23.04		30	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1
24.04		31	Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й.	1
25.04		32	Твердые и мягкие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1
28.04		33	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
29.04		34	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
30.04		35	Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука.	1
02.05		36	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак»	1
05.05		37	Правописание слов с мягким знаком (ь). <b>Проверочный словарный диктант.</b>	1
06.05		38	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1
07.05		39	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
08.05		40	Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	
12.05		41	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова.	1
13.05		42	<b>Проверочная работа по итогам года.</b>	1
14.05		43	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1
15.05		44	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1
16.05		45	Шипящие согласные звуки. Непарные твердые ([ш]-[ж]) и непарные мягкие шипящие ([ч]-[щ]) звуки.	1

19.05		46	Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн.	1
20.05		47	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
21.05		48	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в кличках животных.	1
22.05		49	Заглавная буква в географических названиях.	1
23.05		50	Проекты «Скороговорки», «Сказочная страничка».	1
26.05		51	Закрепление изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>51</b>



**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по русскому языку (письму) для обучающихся 1 «Е» класса**

**Учитель: Соляникова Вероника Дмитриевна**

**1 четверть - 40 час; 2 четверть – 39 часов (П.Р. - 1);**

**3 четверть – 33 час (П.Р. -1).**

**За год – 112 часов (П.Р. -2).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Добукварный период				
02.09		1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1
03.09		2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
04.09		3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1
05.09		4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Подготовка руки к письму.	1
06.09		5	Письмо длинных прямых наклонных линий. Освоение правил правильной посадки при письме.	1
09.09		6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
10.09		7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
11.09		8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
12.09		9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1
13.09		10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, с закруглением вверх влево, с петлей вверх и внизу.	1
16.09		11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1
17.09		12	Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
18.09		13	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
19.09		14	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
20.09		15	Строчная буква и.	1
23.09		16	Заглавная буква И. Сравнение печатной и письменной букв.	1
24.09		17	Строчная буква ы. Сравнение печатной и письменной букв.	1
25.09		18	Строчная и заглавная буквы У, у. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
Букварный период				
26.09		19	Строчная и заглавная буквы Н, н. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
27.09		20	Строчная и заглавная буквы С, с. Сравнение строчной и заглавной букв.	1
30.09		21	Заглавная буква С.	1
01.10		22	Строчная и заглавная буквы К, к. Сравнение строчной и заглавной	1
02.10		23	Строчная буква т.	1
03.10		24	Заглавная буква Т.	1

04.10		25	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	1
07.10		26	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
08.10		27	Строчная буква <i>р</i> .	1
09.10		28	Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
10.10		29	Строчная буква <i>в</i> .	1
11.10		30	Заглавная буква <i>В</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
14.10		31	Строчная буква <i>е</i> .	1
15.10		32	Заглавная буква <i>Е</i> .	1
16.10		33	Закрепление написания изученных букв.	1
17.10		34	Строчная буква <i>п</i> .	1
18.10		35	Заглавная буква <i>П</i> .	1
21.10		36	Строчная буква <i>м</i> .	1
22.10		37	Заглавная буква <i>М</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
23.10		38	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
24.10		39	Строчная буква <i>з</i> .	1
25.10		40	Заглавная буква <i>З</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
06.11		41	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
07.11		42	Строчная буква <i>б</i> .	1
08.11		43	Заглавная буква <i>Б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
11.11		44	Повторение и закрепление написания изученных букв.	1
12.11		45	Строчная буква <i>д</i> .	1
13.11		46	Заглавная буква <i>Д</i>	
14.11		47	Строчная буква <i>я</i> .	1
15.11		48	Заглавная буква <i>Я</i> .	1
18.11		49	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
19.11		50	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
20.11		51	Строчная буква <i>г</i> .	1
21.11		52	Заглавная буква <i>Г</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
22.11		53	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
25.11		54	Заглавная буква <i>Ч</i> . Сочетания <i>ча, чу</i>	1
26.11		55	Строчная и заглавная буквы <i>ч, Ч</i> .	1
27.11		56	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
28.11		57	Буква <i>ь</i> (мягкий знак) – знак мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова.	1
29.11		58	Строчная буква <i>ш</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
02.12		59	Заглавная буква <i>Ш</i> .	1
03.12		60	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Написание слов с сочетанием <i>ши</i> .	1
04.12		61	Строчная буква <i>ж</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
05.12		62	Заглавная буква <i>Ж</i> . Написание слов с сочетанием <i>жи</i> .	1
06.12		63	Строчная и прописная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i> .	1
09.12		64	Строчная буква <i>ё</i> .	1
10.12		65	Строчная буква <i>ё</i> , после согласных.	
11.12		66	Заглавная буква <i>Ё</i> .	1
12.12		67	Строчная буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> .	1
13.12		68	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1
16.12		69	Строчная буква <i>х</i> .	1

17.12		70	Заглавная буква <i>Х</i> .	1
18.12		71	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
19.12		72	Строчная буква <i>ю</i> .	1
20.12		73	Заглавная буква <i>Ю</i> .	1
23.12		74	Строчная буква <i>ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
24.12		75	Заглавная буква <i>Ц</i> , обозначающая твердый согласный звук.	1
25.12		76	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	1
26.12		77	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1
27.12		78	Строчная буква <i>э</i> .	1
30.12		79	Заглавная буква <i>Э</i> .	1
09.01		80	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук.	1
10.01		81	Заглавная буква <i>Щ</i> . Сравнение печатной и письменной букв. Сочетания <i>ща, щу</i> .	
13.01		82	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Написание слов с сочетаниями <i>ща, щу</i>	1
14.01		83	Строчная буква <i>ф</i> .	1
15.01		84	Заглавная буква <i>Ф</i> .	1
16.01		85	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1
17.01		86	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> .	1
20.01		87	Правописание слов с разделительными <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> .	1
21.01		88	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
22.01		89	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	
23.01		90	Закрепление написания изученных букв. <i>Списывание с печатного шрифта.</i>	1
24.01		91	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
<b>Послебукварный период</b>				
27.01		92	Оформление предложений в тексте.	1
28.01		93	Оформление предложений в тексте.	1
29.01		94	Заглавная буква в именах собственных.	1
30.01		95	Заглавная буква в именах собственных.	1
31.01		96	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1
03.02		97	Слова, отвечающие на вопросы <i>Что делать? Что сделать?</i>	1
04.02		98	Слова, отвечающие на вопросы <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	1
05.02		99	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
06.02		100	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
07.02		101	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
17.02		102	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
18.02		103	Правописание <i>ЖИ-ШИ</i> .	1
19.02		104	Правописание <i>ЧА-ЩА</i> .	1
20.02		105	Правописание <i>ЧУ-ЩУ</i> .	1
21.02		106	Правописание <i>ЧК, ЧН, ЩН</i> .	1
24.02		107	Правописание гласных после шипящих.	1
25.02		108	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
26.02		109	Письмо слов с <i>ь</i> .	1
27.02		110	<b>Проверочная работа.</b>	1
28.02		111	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
03.03		112	Закрепление и обобщение изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>112</b>

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 1 «Е» класса**

**Учитель: Соляникова Вероника Дмитриевна**

**3 четверть – 14 часов; 4 четверть – 37 часов (П.Р.-2; К.Р.-1).**

**За год – 51 часов(П.Р.-2; К.Р.-1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов
План	Факт			
Наша речь				
04.03		1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1
05.03		2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	1
Текст, предложение, диалог				
06.03		3	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте.	1
07.03		4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.	1
10.03		5	Диалог. Оформление предложений в диалоговой речи. Знаки препинания конца предложения.	1
Слова, слова, слова...				
11.03		6	Слово как единица языка и речи, как единство звучания и значения. Роль слов в речи.	1
12.03		7	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действия предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1
13.03		8	Тематические группы слов. Слова –названия предметов, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i> Вежливые слова.	1
14.03		9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	1
Слово и слог. Ударение.				
17.03		10	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1
18.03		11	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1
19.03		12	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую.	1
20.03		13	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнения в переносе слов.	1
21.03		14	Ударение (общее представление). Способы выделения и графическое изображение ударения.	1
02.04		15	Ударение. Ударные и безударные слоги. Словообразующая роль ударения.	1
Звуки и буквы.				
03.04		16	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
04.04		17	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1
07.04		18	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1

08.04		19	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарем.	1
09.05		20	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1
10.04		21	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
11.04		22	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков.	1
14.04		23	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков в ударных и безударных слогах.	1
15.04		24	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1
16.04		25	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
17.04		26	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1
18.04		27	Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными.	1
21.04		28	Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.	1
22.04		29	<b>Комплексная итоговая контрольная работа</b>	1
23.04		30	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1
24.04		31	Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й.	1
25.04		32	Твердые и мягкие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1
28.04		33	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
29.04		34	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1
30.04		35	Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука.	1
02.05		36	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак»	1
05.05		37	Правописание слов с мягким знаком (ь). <b>Проверочный словарный диктант.</b>	1
06.05		38	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1
07.05		39	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
08.05		40	Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	
12.05		41	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова.	1
13.05		42	<b>Проверочная работа по итогам года.</b>	1
14.05		43	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1
15.05		44	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1
16.05		45	Шипящие согласные звуки. Непарные твердые ([ш]-[ж]) и непарные мягкие шипящие ([ч]-[щ]) звуки.	1

19.05		46	Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн.	1
20.05		47	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
21.05		48	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в кличках животных.	1
22.05		49	Заглавная буква в географических названиях.	1
23.05		50	Проекты «Скороговорки», «Сказочная страничка».	1
26.05		51	Закрепление изученного материала.	1
<b>Итого</b>				<b>51</b>