

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения
учителей начальной
школы

А.Шаман /Шаман А.С./
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ «Школа № 100»

Н.О.Репкина /Репкина Н.О./
Приказ № 261 от
31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классов

г. Ростов – на - Дону
2024 год

2. Пояснительная записка

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника, формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму,

выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2-4 классах — по 136 часов.

Согласно годового учебного календарного графика МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 уч. г. программа во 2 классе реализуется за 134 часа за счёт уменьшения на 2 часа тем: «Странички для любознательных. Решение задач изученных видов», «Закрепление изученного за год материала».

3. Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному

или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.) Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Универсальные регулятивные учебные действия:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
по математике для обучающихся 2 «А» класса**

Учитель: Музакка Светлана Валентиновна

1четверть – 34ч (К.Р.- 3, С.Р. - 1) ; 2четверть – 32 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 2);

3четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р. - 3) ; 4четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 1).

За год – 134 ч (К.Р.- 9, С.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Нумерация					
2.09		1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	1	
3.09		2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1	
4.09		3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100.	1	
6.09		4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
9.09		5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение.	1	
10.09		6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа.	1	
11.09		7	Административная входная контрольная работа.	1	
13.09		8	Работа над ошибками. Работа с величинами: измерение длины (миллиметр).	1	
16.09		9	Измерение величин. Решение практических задач. Математический диктант № 1.	1	
17.09		10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
18.09		11	Работа с величинами: измерение длины (метр).	1	
20.09		12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков.	1	
23.09		13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$).	1	
24.09		14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	
25.09		15	Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр (в пределах 100).	1	
27.09		16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	
30.09		17	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание					
1.10		18	Задачи, обратные заданной.	1	
2.10		19	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	1	
4.10		20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
7.10		21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
8.10		22	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи, таблицы.		
9.10		23	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час, минута.	1	

11.10		24	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной.	1	
14.10		25	Нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.	1	
15.10		26	Проверочная работа по теме: «Решение задач изученных видов».	1	
16.10		27	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
18.10		28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. Математический диктант № 2.	1	
21.10		29	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1	
22.10		30	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	
23.10		31	Измерение периметра многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
25.10		32	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
6.11		33	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения.	1	
8.11		34	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел и числовых выражений по выбранному свойству. Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	
11.11		35	Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.	1	
12.11		36	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Единицы длины»	1	
13.11		37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.	1	
15.11		38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	
18.11		39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
19.11		40	Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	
20.11		41	Вычитание без перехода через разряд. Вычисления вида $30 - 7$.	1	
22.11		42	Вычитание двузначного числа из круглого числа. Вычисления вида $60 - 24$.	1	
25.11		43	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
26.11		44	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
27.11		45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$, $64 + 9$.	1	
29.11		46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$. Контрольный математический диктант № 3.	1	
2.12		47	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1	
3.12		48	Проверочная работа по теме: «Устные вычисления изученных видов».	1	
4.12		49	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и	1	

			вычитание в пределах 100». Странички для любознательных.		
6.12		50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
9.12		51	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	
10.12		52	Буквенные выражения.	1	
11.12		53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнения.	1	
13.12		54	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	
16.12		55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения вычитанием.	1	
17.12		56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
18.12		57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.	1	
20.12		58	Административная контрольная работа по итогам 1 полугодия.	1	
23.12		59	Работа над ошибками. Закрепление и повторение изученного материала.	1	
24.12		60	Закрепление и повторение изученного материала по разделу «Сложение и вычитание».	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)					
25.12		61	Алгоритм письменного сложения чисел. Сложение вида $45 + 23$.	1	
27.12		62	Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычитание вида $57 - 26$.	1	
30.12		63	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Математический диктант № 4.</i>	1	
10.01		64	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
13.01		65	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1	
14.01		66	Решение текстовых задач	1	
15.01		67	Письменное сложение вида $37 + 48$.	1	
17.01		68	Письменное сложение вида $37 + 53$.	1	
20.01		69	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
21.01		70	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник. Прямоугольник.	1	
22.01		71	Письменное сложение вида $87 + 13$.	1	
24.01		72	Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$.	1	
27.01		73	Письменное вычитание вида $50 - 24$.	1	
28.01		74	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
2 часть					
29.01		75	Письменное вычитание вида $52 - 24$.	1	
31.01		76	Алгоритмы устных и письменных вычислений. <i>Математический диктант № 5.</i>	1	
3.02		77	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
4.02		78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Симметричные фигуры. Квадрат. Свойства квадрата. Наш	1	

			проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.		
5.02		79	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100. Письменные вычисления».	1	
7.02		80	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Письменное сложение и вычитание.	1	
10.02		Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
11.02		81	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
12.02		82	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
14.02		83	Взаимосвязь сложения и умножения.	1	
17.02		84	Применение умножения в практических ситуациях.	1	
18.02		85	Периметр прямоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
19.02		86	Приёмы умножения на 1, на 0. Деление числа 0.	1	
21.02		87	Название компонентов и результата умножения. <i>Математический диктант № 6.</i>	1	
24.02		88	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1	
25.02		89	Переместительное свойство умножения.	1	
26.02		90	Проверочная работа по теме: «Умножение».	1	
28.02		91	Конкретный смысл действия деления.	1	
3.03		92	Применение деления в практических ситуациях.	1	
4.03		93	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1	
5.03		94	Названия компонентов и результата деления.	1	
7.03		95	Закрепление изученного материала по разделу: «Умножение и деление».	1	
10.03		96	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	1	
11.03		97	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по разделу. Странички для любознательных.	1	
12.03		98	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
14.03		99	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. <i>Математический диктант № 7.</i>	1	
17.03		100	Приём умножения и деления на число 10.	1	
18.03		101	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
19.03		102	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
21.03		103	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
2.04		104	Табличное умножение и деление.	1	
4.04		105	Умножение числа 2 и на число 2.	1	
7.04		106	Деление на 2.	1	
8.04		107	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	
9.04		108	Работа над ошибками. Четные и нечетные числа. Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	
11.04		109	Умножение числа 3 и на 3.	1	
14.04		110	Деление на 3. <i>Математический диктант № 8.</i>	1	
15.04		111	Закрепление таблицы умножения и деления на 3.	1	
		112	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	
16.04		113	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	
18.04		114	Порядок выполнения действий в числовом выражении.	1	

21.04		115	Умножение числа 4 и на 4.	1	
22.04		116	Деление на 4.	1	
23.04		117	Увеличение числа в несколько раз.	1	
25.04		118	Уменьшение числа в несколько раз.	1	
28.04		119	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
29.04		120	Умножение числа 5 и на 5.	1	
30.04		121	Деление на 5.	1	
02.05		122	Контрольная работа по итогам года.	1	
05.05		123	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и на 6.	1	
06.05		124	Деление на 6.	1	
07.05		125	Умножение числа 7 и на 7.	1	
12.05		126	Деление на 7. <i>Контрольный математический диктант № 9.</i>	1	
13.05		127	Умножение числа 8 и на 8.	1	
14.05		128	Деление на 8.	1	
16.05		129	Умножение и деление с числом 9.	1	
19.05		130	Деление на 9. Таблица умножения.	1	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»					
20.05		131	Единица длины, массы, времени. Задачи в два действия.	1	
21.05		132	Геометрические фигуры. Периметр.	1	
23.05		133	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.	1	
26.05		134	Закрепление изученного за год материала.	1	
Итого				134	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
по математике для обучающихся 2 «Б» класса**

Учитель: Мороз Ирина Сергеевна

1четверть – 34ч (К.Р.- 3, С.Р. - 1) ; 2четверть – 32 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 2);

3четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р. - 3) ; 4четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 1).

За год – 134 ч (К.Р.- 9, С.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Нумерация					
2.09		1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	1	
3.09		2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1	
4.09		3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100.	1	
6.09		4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
9.09		5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение.	1	
10.09		6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа.	1	
11.09		7	Административная входная контрольная работа.	1	
13.09		8	Работа над ошибками. Работа с величинами: измерение длины (миллиметр).	1	
16.09		9	Измерение величин. Решение практических задач. Математический диктант № 1.	1	
17.09		10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
18.09		11	Работа с величинами: измерение длины (метр).	1	
20.09		12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков.	1	
23.09		13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (36 = 30 + 6).	1	
24.09		14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	
25.09		15	Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр (в пределах 100).	1	
27.09		16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	
30.09		17	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание					
1.10		18	Задачи, обратные заданной.	1	
2.10		19	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	1	
4.10		20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
7.10		21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
8.10		22	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи, таблицы.		
9.10		23	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час, минута.	1	
11.10		24	Распознавание и изображение геометрических фигур:	1	

			ломаная. Длина ломаной.		
14.10		25	Нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.	1	
15.10		26	Проверочная работа по теме: «Решение задач изученных видов».	1	
16.10		27	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
18.10		28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. <i>Математический диктант № 2.</i>	1	
21.10		29	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1	
22.10		30	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	
23.10		31	Измерение периметра многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
25.10		32	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
6.11		33	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения.	1	
8.11		34	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел и числовых выражений по выбранному свойству. Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	
11.11		35	Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.	1	
12.11		36	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Единицы длины»	1	
13.11		37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.	1	
15.11		38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	
18.11		39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
19.11		40	Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	
20.11		41	Вычитание без перехода через разряд. Вычисления вида $30 - 7$.	1	
22.11		42	Вычитание двузначного числа из круглого числа. Вычисления вида $60 - 24$.	1	
25.11		43	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
26.11		44	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
27.11		45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$, $64 + 9$.	1	
29.11		46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$. <i>Контрольный математический диктант № 3.</i>	1	
2.12		47	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1	
3.12		48	Проверочная работа по теме: «Устные вычисления изученных видов».	1	
4.12		49	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Странички для	1	

			любопытных.		
6.12		50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
9.12		51	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	
10.12		52	Буквенные выражения.	1	
11.12		53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнения.	1	
13.12		54	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	
16.12		55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения вычитанием.	1	
17.12		56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
18.12		57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.	1	
20.12		58	Административная контрольная работа по итогам 1 полугодия.	1	
23.12		59	Работа над ошибками. Закрепление и повторение изученного материала.	1	
24.12		60	Закрепление и повторение изученного материала по разделу «Сложение и вычитание».	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)					
25.12		61	Алгоритм письменного сложения чисел. Сложение вида $45 + 23$.	1	
27.12		62	Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычитание вида $57 - 26$.	1	
30.12		63	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Математический диктант № 4.</i>	1	
10.01		64	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
13.01		65	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1	
14.01		66	Решение текстовых задач	1	
15.01		67	Письменное сложение вида $37 + 48$.	1	
17.01		68	Письменное сложение вида $37 + 53$.	1	
20.01		69	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
21.01		70	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник. Прямоугольник.	1	
22.01		71	Письменное сложение вида $87 + 13$.	1	
24.01		72	Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$.	1	
27.01		73	Письменное вычитание вида $50 - 24$.	1	
28.01		74	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
2 часть					
29.01		75	Письменное вычитание вида $52 - 24$.	1	
31.01		76	Алгоритмы устных и письменных вычислений. <i>Математический диктант № 5.</i>	1	
3.02		77	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
4.02		78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Симметричные фигуры. Квадрат. Свойства квадрата. Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из	1	

			заготовок, имеющих форму квадрата.		
5.02		79	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100. Письменные вычисления».	1	
7.02		80	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Письменное сложение и вычитание.	1	
10.02		Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
11.02		81	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
12.02		82	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
14.02		83	Взаимосвязь сложения и умножения.	1	
17.02		84	Применение умножения в практических ситуациях.	1	
18.02		85	Периметр прямоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
19.02		86	Приёмы умножения на 1, на 0. Деление числа 0.	1	
21.02		87	Название компонентов и результата умножения. <i>Математический диктант № 6.</i>	1	
24.02		88	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1	
25.02		89	Переместительное свойство умножения.	1	
26.02		90	Проверочная работа по теме: «Умножение».	1	
28.02		91	Конкретный смысл действия деления.	1	
3.03		92	Применение деления в практических ситуациях.	1	
4.03		93	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1	
5.03		94	Названия компонентов и результата деления.	1	
7.03		95	Закрепление изученного материала по разделу: «Умножение и деление».	1	
10.03		96	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	1	
11.03		97	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по разделу. Странички для любознательных.	1	
12.03		98	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
14.03		99	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. <i>Математический диктант № 7.</i>	1	
17.03		100	Приём умножения и деления на число 10.	1	
18.03		101	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
19.03		102	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
21.03		103	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
2.04		104	Табличное умножение и деление.	1	
4.04		105	Умножение числа 2 и на число 2.	1	
7.04		106	Деление на 2.	1	
8.04		107	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	
9.04		108	Работа над ошибками. Четные и нечетные числа. Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	
11.04		109	Умножение числа 3 и на 3.	1	
14.04		110	Деление на 3. <i>Математический диктант № 8.</i>	1	
15.04		111	Закрепление таблицы умножения и деления на 3.	1	
		112	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	
16.04		113	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	
18.04		114	Порядок выполнения действий в числовом выражении.	1	

21.04		115	Умножение числа 4 и на 4.	1	
22.04		116	Деление на 4.	1	
23.04		117	Увеличение числа в несколько раз.	1	
25.04		118	Уменьшение числа в несколько раз.	1	
28.04		119	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
29.04		120	Умножение числа 5 и на 5.	1	
30.04		121	Деление на 5.	1	
02.05		122	Контрольная работа по итогам года.	1	
05.05		123	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и на 6.	1	
06.05		124	Деление на 6.	1	
07.05		125	Умножение числа 7 и на 7.	1	
12.05		126	Деление на 7. <i>Контрольный математический диктант № 9.</i>	1	
13.05		127	Умножение числа 8 и на 8.	1	
14.05		128	Деление на 8.	1	
16.05		129	Умножение и деление с числом 9.	1	
19.05		130	Деление на 9. Таблица умножения.	1	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»					
20.05		131	Единица длины, массы, времени. Задачи в два действия.	1	
21.05		132	Геометрические фигуры. Периметр.	1	
23.05		133	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.	1	
26.05		134	Закрепление изученного за год материала.	1	
Итого				134	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
по математике для обучающихся 2 «В» класса**

Учитель: Краснокутская Ангелина Алексеевна

1четверть – 34ч (К.Р.- 3, С.Р. - 1) ; 2четверть – 32 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 2);

3четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р. - 3) ; 4четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 1).

За год – 134 ч (К.Р.- 9, С.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Нумерация					
2.09		1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	1	
3.09		2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1	
4.09		3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100.	1	
6.09		4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
9.09		5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение.	1	
10.09		6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа.	1	
11.09		7	Административная входная контрольная работа.	1	
13.09		8	Работа над ошибками. Работа с величинами: измерение длины (миллиметр).	1	
16.09		9	Измерение величин. Решение практических задач. Математический диктант № 1.	1	
17.09		10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
18.09		11	Работа с величинами: измерение длины (метр).	1	
20.09		12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков.	1	
23.09		13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (36 = 30 + 6).	1	
24.09		14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	
25.09		15	Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр (в пределах 100).	1	
27.09		16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	
30.09		17	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание					
1.10		18	Задачи, обратные заданной.	1	
2.10		19	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	1	
4.10		20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
7.10		21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
8.10		22	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи, таблицы.		
9.10		23	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час, минута.	1	
11.10		24	Распознавание и изображение геометрических фигур:	1	

			ломаная. Длина ломаной.		
14.10		25	Нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.	1	
15.10		26	Проверочная работа по теме: «Решение задач изученных видов».	1	
16.10		27	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
18.10		28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. <i>Математический диктант № 2.</i>	1	
21.10		29	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1	
22.10		30	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	
23.10		31	Измерение периметра многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
25.10		32	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
6.11		33	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения.	1	
8.11		34	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел и числовых выражений по выбранному свойству. Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	
11.11		35	Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.	1	
12.11		36	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Единицы длины»	1	
13.11		37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.	1	
15.11		38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	
18.11		39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
19.11		40	Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	
20.11		41	Вычитание без перехода через разряд. Вычисления вида $30 - 7$.	1	
22.11		42	Вычитание двузначного числа из круглого числа. Вычисления вида $60 - 24$.	1	
25.11		43	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
26.11		44	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
27.11		45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$, $64 + 9$.	1	
29.11		46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$. <i>Контрольный математический диктант № 3.</i>	1	
2.12		47	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1	
3.12		48	Проверочная работа по теме: «Устные вычисления изученных видов».	1	
4.12		49	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Странички для	1	

			любопытных.		
6.12		50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
9.12		51	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	
10.12		52	Буквенные выражения.	1	
11.12		53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнения.	1	
13.12		54	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	
16.12		55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения вычитанием.	1	
17.12		56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
18.12		57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.	1	
20.12		58	Административная контрольная работа по итогам 1 полугодия.	1	
23.12		59	Работа над ошибками. Закрепление и повторение изученного материала.	1	
24.12		60	Закрепление и повторение изученного материала по разделу «Сложение и вычитание».	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)					
25.12		61	Алгоритм письменного сложения чисел. Сложение вида $45 + 23$.	1	
27.12		62	Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычитание вида $57 - 26$.	1	
30.12		63	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Математический диктант № 4.</i>	1	
10.01		64	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
13.01		65	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1	
14.01		66	Решение текстовых задач	1	
15.01		67	Письменное сложение вида $37 + 48$.	1	
17.01		68	Письменное сложение вида $37 + 53$.	1	
20.01		69	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
21.01		70	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник. Прямоугольник.	1	
22.01		71	Письменное сложение вида $87 + 13$.	1	
24.01		72	Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$.	1	
27.01		73	Письменное вычитание вида $50 - 24$.	1	
28.01		74	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
2 часть					
29.01		75	Письменное вычитание вида $52 - 24$.	1	
31.01		76	Алгоритмы устных и письменных вычислений. <i>Математический диктант № 5.</i>	1	
3.02		77	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
4.02		78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Симметричные фигуры. Квадрат. Свойства квадрата. Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из	1	

			заготовок, имеющих форму квадрата.		
5.02		79	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100. Письменные вычисления».	1	
7.02		80	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Письменное сложение и вычитание.	1	
10.02		Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
11.02		81	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
12.02		82	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
14.02		83	Взаимосвязь сложения и умножения.	1	
17.02		84	Применение умножения в практических ситуациях.	1	
18.02		85	Периметр прямоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
19.02		86	Приёмы умножения на 1, на 0. Деление числа 0.	1	
21.02		87	Название компонентов и результата умножения. <i>Математический диктант № 6.</i>	1	
24.02		88	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1	
25.02		89	Переместительное свойство умножения.	1	
26.02		90	Проверочная работа по теме: «Умножение».	1	
28.02		91	Конкретный смысл действия деления.	1	
3.03		92	Применение деления в практических ситуациях.	1	
4.03		93	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1	
5.03		94	Названия компонентов и результата деления.	1	
7.03		95	Закрепление изученного материала по разделу: «Умножение и деление».	1	
10.03		96	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	1	
11.03		97	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по разделу. Странички для любознательных.	1	
12.03		98	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
14.03		99	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. <i>Математический диктант № 7.</i>	1	
17.03		100	Приём умножения и деления на число 10.	1	
18.03		101	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
19.03		102	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
21.03		103	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
2.04		104	Табличное умножение и деление.	1	
4.04		105	Умножение числа 2 и на число 2.	1	
7.04		106	Деление на 2.	1	
8.04		107	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	
9.04		108	Работа над ошибками. Четные и нечетные числа. Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	
11.04		109	Умножение числа 3 и на 3.	1	
14.04		110	Деление на 3. <i>Математический диктант № 8.</i>	1	
15.04		111	Закрепление таблицы умножения и деления на 3.	1	
		112	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	
16.04		113	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	
18.04		114	Порядок выполнения действий в числовом выражении.	1	

21.04		115	Умножение числа 4 и на 4.	1	
22.04		116	Деление на 4.	1	
23.04		117	Увеличение числа в несколько раз.	1	
25.04		118	Уменьшение числа в несколько раз.	1	
28.04		119	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
29.04		120	Умножение числа 5 и на 5.	1	
30.04		121	Деление на 5.	1	
02.05		122	Контрольная работа по итогам года.	1	
05.05		123	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и на 6.	1	
06.05		124	Деление на 6.	1	
07.05		125	Умножение числа 7 и на 7.	1	
12.05		126	Деление на 7. <i>Контрольный математический диктант № 9.</i>	1	
13.05		127	Умножение числа 8 и на 8.	1	
14.05		128	Деление на 8.	1	
16.05		129	Умножение и деление с числом 9.	1	
19.05		130	Деление на 9. Таблица умножения.	1	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»					
20.05		131	Единица длины, массы, времени. Задачи в два действия.	1	
21.05		132	Геометрические фигуры. Периметр.	1	
23.05		133	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.	1	
26.05		134	Закрепление изученного за год материала.	1	
Итого				134	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
по математике для обучающихся 2 «Г» класса**

Учитель: Иванова Елена Львовна

1четверть – 34ч (К.Р.- 3, С.Р. - 1) ; 2четверть – 32 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 2);

3четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р. - 3) ; 4четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 1).

За год – 134 ч (К.Р.- 9, С.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Нумерация					
2.09		1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	1	
3.09		2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1	
4.09		3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100.	1	
6.09		4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
9.09		5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение.	1	
10.09		6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа.	1	
11.09		7	Административная входная контрольная работа.	1	
13.09		8	Работа над ошибками. Работа с величинами: измерение длины (миллиметр).	1	
16.09		9	Измерение величин. Решение практических задач. Математический диктант № 1.	1	
17.09		10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
18.09		11	Работа с величинами: измерение длины (метр).	1	
20.09		12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков.	1	
23.09		13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$).	1	
24.09		14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	
25.09		15	Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр (в пределах 100).	1	
27.09		16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	
30.09		17	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание					
1.10		18	Задачи, обратные заданной.	1	
2.10		19	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	1	
4.10		20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
7.10		21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
8.10		22	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи, таблицы.		
9.10		23	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час, минута.	1	
11.10		24	Распознавание и изображение геометрических фигур:	1	

			ломаная. Длина ломаной.		
14.10		25	Нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.	1	
15.10		26	Проверочная работа по теме: «Решение задач изученных видов».	1	
16.10		27	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
18.10		28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. <i>Математический диктант № 2.</i>	1	
21.10		29	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1	
22.10		30	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	
23.10		31	Измерение периметра многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
25.10		32	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
6.11		33	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения.	1	
8.11		34	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел и числовых выражений по выбранному свойству. Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	
11.11		35	Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.	1	
12.11		36	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Единицы длины»	1	
13.11		37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.	1	
15.11		38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	
18.11		39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
19.11		40	Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	
20.11		41	Вычитание без перехода через разряд. Вычисления вида $30 - 7$.	1	
22.11		42	Вычитание двузначного числа из круглого числа. Вычисления вида $60 - 24$.	1	
25.11		43	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
26.11		44	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
27.11		45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$, $64 + 9$.	1	
29.11		46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$. <i>Контрольный математический диктант № 3.</i>	1	
2.12		47	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1	
3.12		48	Проверочная работа по теме: «Устные вычисления изученных видов».	1	
4.12		49	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Странички для	1	

			любопытных.		
6.12		50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
9.12		51	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	
10.12		52	Буквенные выражения.	1	
11.12		53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнения.	1	
13.12		54	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	
16.12		55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения вычитанием.	1	
17.12		56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
18.12		57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.	1	
20.12		58	Административная контрольная работа по итогам 1 полугодия.	1	
23.12		59	Работа над ошибками. Закрепление и повторение изученного материала.	1	
24.12		60	Закрепление и повторение изученного материала по разделу «Сложение и вычитание».	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)					
25.12		61	Алгоритм письменного сложения чисел. Сложение вида $45 + 23$.	1	
27.12		62	Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычитание вида $57 - 26$.	1	
30.12		63	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Математический диктант № 4.</i>	1	
10.01		64	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
13.01		65	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1	
14.01		66	Решение текстовых задач	1	
15.01		67	Письменное сложение вида $37 + 48$.	1	
17.01		68	Письменное сложение вида $37 + 53$.	1	
20.01		69	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
21.01		70	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник. Прямоугольник.	1	
22.01		71	Письменное сложение вида $87 + 13$.	1	
24.01		72	Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$.	1	
27.01		73	Письменное вычитание вида $50 - 24$.	1	
28.01		74	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
2 часть					
29.01		75	Письменное вычитание вида $52 - 24$.	1	
31.01		76	Алгоритмы устных и письменных вычислений. <i>Математический диктант № 5.</i>	1	
3.02		77	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
4.02		78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Симметричные фигуры. Квадрат. Свойства квадрата. Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из	1	

			заготовок, имеющих форму квадрата.		
5.02		79	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100. Письменные вычисления».	1	
7.02		80	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Письменное сложение и вычитание.	1	
10.02		Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
11.02		81	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
12.02		82	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
14.02		83	Взаимосвязь сложения и умножения.	1	
17.02		84	Применение умножения в практических ситуациях.	1	
18.02		85	Периметр прямоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
19.02		86	Приёмы умножения на 1, на 0. Деление числа 0.	1	
21.02		87	Название компонентов и результата умножения. <i>Математический диктант № 6.</i>	1	
24.02		88	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1	
25.02		89	Переместительное свойство умножения.	1	
26.02		90	Проверочная работа по теме: «Умножение».	1	
28.02		91	Конкретный смысл действия деления.	1	
3.03		92	Применение деления в практических ситуациях.	1	
4.03		93	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1	
5.03		94	Названия компонентов и результата деления.	1	
7.03		95	Закрепление изученного материала по разделу: «Умножение и деление».	1	
10.03		96	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	1	
11.03		97	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по разделу. Странички для любознательных.	1	
12.03		98	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
14.03		99	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. <i>Математический диктант № 7.</i>	1	
17.03		100	Приём умножения и деления на число 10.	1	
18.03		101	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
19.03		102	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
21.03		103	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
2.04		104	Табличное умножение и деление.	1	
4.04		105	Умножение числа 2 и на число 2.	1	
7.04		106	Деление на 2.	1	
8.04		107	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	
9.04		108	Работа над ошибками. Четные и нечетные числа. Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	
11.04		109	Умножение числа 3 и на 3.	1	
14.04		110	Деление на 3. <i>Математический диктант № 8.</i>	1	
15.04		111	Закрепление таблицы умножения и деления на 3.	1	
		112	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	
16.04		113	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	
18.04		114	Порядок выполнения действий в числовом выражении.	1	

21.04		115	Умножение числа 4 и на 4.	1	
22.04		116	Деление на 4.	1	
23.04		117	Увеличение числа в несколько раз.	1	
25.04		118	Уменьшение числа в несколько раз.	1	
28.04		119	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
29.04		120	Умножение числа 5 и на 5.	1	
30.04		121	Деление на 5.	1	
02.05		122	Контрольная работа по итогам года.	1	
05.05		123	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и на 6.	1	
06.05		124	Деление на 6.	1	
07.05		125	Умножение числа 7 и на 7.	1	
12.05		126	Деление на 7. <i>Контрольный математический диктант № 9.</i>	1	
13.05		127	Умножение числа 8 и на 8.	1	
14.05		128	Деление на 8.	1	
16.05		129	Умножение и деление с числом 9.	1	
19.05		130	Деление на 9. Таблица умножения.	1	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»					
20.05		131	Единица длины, массы, времени. Задачи в два действия.	1	
21.05		132	Геометрические фигуры. Периметр.	1	
23.05		133	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.	1	
26.05		134	Закрепление изученного за год материала.	1	
Итого				134	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков
по математике для обучающихся 2 «Д» класса**

Учитель: Баранова Анна Степановна

1четверть – 34ч (К.Р.- 3, С.Р. - 1) ; 2четверть – 32 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 2);

3четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р. - 3) ; 4четверть – 34 ч (К.Р.- 2, С.Р.- 1).

За год – 134 ч (К.Р.- 9, С.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Нумерация					
2.09		1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	1	
3.09		2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1	
4.09		3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100.	1	
6.09		4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
9.09		5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение.	1	
10.09		6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа.	1	
11.09		7	Административная входная контрольная работа.	1	
13.09		8	Работа над ошибками. Работа с величинами: измерение длины (миллиметр).	1	
16.09		9	Измерение величин. Решение практических задач. Математический диктант № 1.	1	
17.09		10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
18.09		11	Работа с величинами: измерение длины (метр).	1	
20.09		12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков.	1	
23.09		13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$).	1	
24.09		14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	
25.09		15	Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр (в пределах 100).	1	
27.09		16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	
30.09		17	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание					
1.10		18	Задачи, обратные заданной.	1	
2.10		19	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	1	
4.10		20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
7.10		21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
8.10		22	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи, таблицы.		
9.10		23	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час, минута.	1	
11.10		24	Распознавание и изображение геометрических фигур:	1	

			ломаная. Длина ломаной.		
14.10		25	Нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.	1	
15.10		26	Проверочная работа по теме: «Решение задач изученных видов».	1	
16.10		27	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
18.10		28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. <i>Математический диктант № 2.</i>	1	
21.10		29	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1	
22.10		30	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	
23.10		31	Измерение периметра многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
25.10		32	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
6.11		33	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения.	1	
8.11		34	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел и числовых выражений по выбранному свойству. Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	
11.11		35	Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.	1	
12.11		36	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Единицы длины»	1	
13.11		37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.	1	
15.11		38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	
18.11		39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
19.11		40	Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	
20.11		41	Вычитание без перехода через разряд. Вычисления вида $30 - 7$.	1	
22.11		42	Вычитание двузначного числа из круглого числа. Вычисления вида $60 - 24$.	1	
25.11		43	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
26.11		44	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
27.11		45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$, $64 + 9$.	1	
29.11		46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$. <i>Контрольный математический диктант № 3.</i>	1	
2.12		47	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1	
3.12		48	Проверочная работа по теме: «Устные вычисления изученных видов».	1	
4.12		49	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Странички для	1	

			любопытных.		
6.12		50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
9.12		51	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	
10.12		52	Буквенные выражения.	1	
11.12		53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнения.	1	
13.12		54	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	
16.12		55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения вычитанием.	1	
17.12		56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
18.12		57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.	1	
20.12		58	Административная контрольная работа по итогам 1 полугодия.	1	
23.12		59	Работа над ошибками. Закрепление и повторение изученного материала.	1	
24.12		60	Закрепление и повторение изученного материала по разделу «Сложение и вычитание».	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)					
25.12		61	Алгоритм письменного сложения чисел. Сложение вида $45 + 23$.	1	
27.12		62	Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычитание вида $57 - 26$.	1	
30.12		63	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Математический диктант № 4.</i>	1	
10.01		64	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
13.01		65	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1	
14.01		66	Решение текстовых задач	1	
15.01		67	Письменное сложение вида $37 + 48$.	1	
17.01		68	Письменное сложение вида $37 + 53$.	1	
20.01		69	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
21.01		70	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник. Прямоугольник.	1	
22.01		71	Письменное сложение вида $87 + 13$.	1	
24.01		72	Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$.	1	
27.01		73	Письменное вычитание вида $50 - 24$.	1	
28.01		74	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	
2 часть					
29.01		75	Письменное вычитание вида $52 - 24$.	1	
31.01		76	Алгоритмы устных и письменных вычислений. <i>Математический диктант № 5.</i>	1	
3.02		77	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
4.02		78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Симметричные фигуры. Квадрат. Свойства квадрата. Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из	1	

			заготовок, имеющих форму квадрата.		
5.02		79	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100. Письменные вычисления».	1	
7.02		80	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Письменное сложение и вычитание.	1	
10.02		Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
11.02		81	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
12.02		82	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
14.02		83	Взаимосвязь сложения и умножения.	1	
17.02		84	Применение умножения в практических ситуациях.	1	
18.02		85	Периметр прямоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	
19.02		86	Приёмы умножения на 1, на 0. Деление числа 0.	1	
21.02		87	Название компонентов и результата умножения. <i>Математический диктант № 6.</i>	1	
24.02		88	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1	
25.02		89	Переместительное свойство умножения.	1	
26.02		90	Проверочная работа по теме: «Умножение».	1	
28.02		91	Конкретный смысл действия деления.	1	
3.03		92	Применение деления в практических ситуациях.	1	
4.03		93	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1	
5.03		94	Названия компонентов и результата деления.	1	
7.03		95	Закрепление изученного материала по разделу: «Умножение и деление».	1	
10.03		96	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	1	
11.03		97	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по разделу. Странички для любознательных.	1	
12.03		98	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
14.03		99	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. <i>Математический диктант № 7.</i>	1	
17.03		100	Приём умножения и деления на число 10.	1	
18.03		101	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
19.03		102	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
21.03		103	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
2.04		104	Табличное умножение и деление.	1	
4.04		105	Умножение числа 2 и на число 2.	1	
7.04		106	Деление на 2.	1	
8.04		107	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	
9.04		108	Работа над ошибками. Четные и нечетные числа. Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	
11.04		109	Умножение числа 3 и на 3.	1	
14.04		110	Деление на 3. <i>Математический диктант № 8.</i>	1	
15.04		111	Закрепление таблицы умножения и деления на 3.	1	
		112	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	
16.04		113	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	
18.04		114	Порядок выполнения действий в числовом выражении.	1	

21.04		115	Умножение числа 4 и на 4.	1	
22.04		116	Деление на 4.	1	
23.04		117	Увеличение числа в несколько раз.	1	
25.04		118	Уменьшение числа в несколько раз.	1	
28.04		119	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	
29.04		120	Умножение числа 5 и на 5.	1	
30.04		121	Деление на 5.	1	
02.05		122	Контрольная работа по итогам года.	1	
05.05		123	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и на 6.	1	
06.05		124	Деление на 6.	1	
07.05		125	Умножение числа 7 и на 7.	1	
12.05		126	Деление на 7. <i>Контрольный математический диктант № 9.</i>	1	
13.05		127	Умножение числа 8 и на 8.	1	
14.05		128	Деление на 8.	1	
16.05		129	Умножение и деление с числом 9.	1	
19.05		130	Деление на 9. Таблица умножения.	1	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»					
20.05		131	Единица длины, массы, времени. Задачи в два действия.	1	
21.05		132	Геометрические фигуры. Периметр.	1	
23.05		133	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.	1	
26.05		134	Закрепление изученного за год материала.	1	
Итого				134	