

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»  
(МБОУ «Школа № 100»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей начальной  
школы

*А.И.Шаман* Шаман А.С./  
Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ «Школа № 100»



/Репкина Н.О./

Приказ № 261 от  
31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классов

г. Ростов – на - Дону  
2024 год

## **2. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **Общая характеристика учебного предмета «русский язык».**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **Цели изучения учебного предмета «русский язык».**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа предмета «Русский язык. 2 класс» рассчитана на 170 ч. в год (34 учебные недели, 5 ч. в неделю).

Согласно годового учебного календарного графика МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 уч. г. программа во 2 классе реализуется за 168 ч. за счёт уплотнения на 2 часа тем: «Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов.», «Обобщение знаний о правилах правописания».

### 3. Содержание учебного предмета

#### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

#### Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

#### Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

#### Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

#### Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

#### Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

*Правила правописания и их применение:*

- разделительный мягкий знак;
- сочетания чт, щн, нч;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

#### **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

##### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

##### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

##### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

##### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

##### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.



У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 2 «А» класса**

**Учитель: Музакка Светлана Валентиновна**

**1четверть – 40 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4) ; 2четверть – 39 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4);**

**3четверть – 52 ч (К.Р.- 4, ПР – 4, РР- 4) ; 4четверть – 37 ч (К.Р.- 3, ПР – 3,РР-4).**

**За год – 168 ч (К.Р.- 13, ПР – 11, РР- 16).**

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Наша речь					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Виды речи.	1	стр. 7 упр. 3
03.09		2.	Что можно узнать о человеке по его речи? Соблюдение правил речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	1	стр. 9 упр. 6
04.09		3.	Диалог и монолог. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи.	1	стр. 11 упр. 8
05.09		4.	Проверочная работа по теме «Наша речь». Тест № 1	1	стр. 12
Текст					
06.09		5.	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1	стр. 16 упр. 11
09.09		6.	Тема текста. Главная (основная) мысль текста. Заголовок текста.	1	стр. 17 упр. 13
10.09		7.	Входной административный контрольный диктант.	1	стр. 18 упр. 15
11.09		8.	Работа над ошибками. Части текста (абзац). Красная строка. Построение текста: вступление, основная часть. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.		стр. 18 упр. 15
12.09		9.	Повторение по теме «Текст». Р/Р Обучающее сочинение по рисунку, данному началу и	1	стр. 20 упр. 2

			опорным словам (стр. 19 упр. 16).		
<b>Предложение</b>					
13.09		10.	Анализ сочинений. Предложение как единица речи.	1	стр. 22 упр. 18
16.09		11.	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Текст». №1</b>	1	
17.09		12.	Работа над ошибками. Как составить из слов предложение?	1	стр. 23 упр. 20
18.09		13.	Знаки препинания в конце предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.	1	стр. 24 упр. 22
19.09		14.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	стр. 26 упр. 26
20.09		15.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Остроухова «Золотая осень» (стр. 30 упр. 34).</i>	1	стр. 28 упр. 29
23.09		16.	Анализ сочинений. Главные члены предложения (основа предложения).	1	стр. 32 упр. 38
24.09		17.	Второстепенные члены предложения. <b>Словарный диктант № 1.</b>	1	стр. 33 упр. 40
25.09		18.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1	стр. 36 упр. 44
26.09		19.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	стр. 38 упр. 48
27.09		20.	Установление связи слов в предложении.	1	стр. 40 упр. 2
30.09		21.	Обобщение и систематизация знаний о предложении. <b>Проверочная работа</b> по теме «Предложение». <b>Тест № 2</b>	1	повторить словарные слова
<b>Слова, слова, слова...</b>					
01.10		22.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	стр. 44 упр. 56
02.10		23.	Слово как общее название многих однородных предметов. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря.	1	стр. 46 упр. 58
03.10		24.	Однозначные и многозначные слова.	1	стр. 49 упр. 64
04.10		25.	Прямое и переносное значение	1	стр. 51 упр. 67

			многозначных слов.		
07.10		26.	Синонимы. Работа со словарём синонимов.	1	стр. 53 упр. 70
08.10		27.	Антонимы. Работа со словарём антонимов.	1	стр. 55 упр. 74
09.10		28.	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.	1	стр. 55 упр. 75
10.10		29.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика». <i>Р/Р Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам</i> (стр. 56 упр. 76).	1	повторить словарные слова
11.10		30.	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.	1	стр. 58 упр. 80
14.10		31.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. <b>Словарный диктант № 2.</b>	1	стр. 60 упр. 84
15.10		32.	Корень как часть слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	стр. 61 упр. 88
16.10		33.	Формы слова. Окончание. Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1	стр. 63 упр. 93
17.10		34.	Состав слова. Роль суффиксов и приставок (наблюдение).	1	стр. 66 упр. 97
18.10		35.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b>	1	
21.10		36.	Работа над ошибками. Слог. Ударение. Какие бывают слоги?	1	стр. 69 упр. 100
22.10		37.	Как определить ударный слог? Работа с орфоэпическим словарём.	1	стр. 72 упр. 105
23.10		38.	Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 74 упр. 112
24.10		39.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам</i> (стр.75 упр. 111).	1	правила переноса
25.10		40.	Анализ сочинений. Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 76 упр. 110
06.11		41.	Обобщение и систематизация знаний по разделу. <b>Проверочная работа</b> по теме «Состав слова. Перенос слова». <b>Тест № 3</b>	1	повторить словарные слова
<b>Звуки и буквы</b>					
07.11		42.	Работа над ошибками. Различие звуков и букв.	1	стр. 80 упр. 117
08.11		43.	Русский алфавит, или Азбука.	1	стр. 82 упр.

			Значение алфавита.		121
11.11		44.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	стр. 84 упр. 124
12.11		45.	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1	стр. 87 упр. 129
13.11		46.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом»</i> (стр. 88 упр. 130).	1	повторить словарные слова
14.11		47.	Анализ сочинений. Гласные звуки и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	стр. 92 упр. 136
15.11		48.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	стр. 94 упр. 140
18.11		49.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Коля заболел» с опорой на вопросы</i> (стр.92 упр.137)	1	повторить словарные слова
19.11		50.	Анализ изложений. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	стр. 95 упр. 142
20.11		51.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	стр. 97 упр. 146
21.11		52.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. <b>Словарный диктант № 3.</b>	1	стр. 98 упр. 148
22.11		53.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 100 упр. 151
25.11		54.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 101 упр. 153
26.11		55.	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением.	1	стр. 102 упр. 156
27.11		56.	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением.	1	стр. 103 упр. 158
28.11		57.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	стр. 107 упр. 166
29.11		58.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине С. А. Тютюнова «Зима пришла. Детство»</i> (стр. 110 упр. 172).	1	повторить словарные слова
02.12		59.	Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1	стр. 109 упр. 169
03.12		60.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» с грамматическим заданием.	1	повторить словарные слова
04.12		61.	Работа над ошибками. Согласные	1	стр. 112 упр.

			звуки их признаки и роль в слове.		176
05.12		62.	<i>Р/Р Восстановление деформированного текста</i> (стр. 113 упр. 177) Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 180
06.12		63.	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 181
09.12		64.	Слова с удвоенными согласными. <i>Словарный диктант № 4.</i>	1	стр. 117 упр. 185
10.12		65.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине А. С. Степанова «Лоси»</i> (стр. 117 упр. 186).	1	повторить словарные слова
11.12		66.	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	стр. 119 упр. 191
12.12		67.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами е, ё, ю, я, и.	1	стр. 120 упр. 193
13.12		68.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	стр. 123 упр. 199
16.12		69.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Тюлень белёк» по вопросам и коллективно составленному плану</i> (стр.125 упр. 202)	1	повторить словарные слова
17.12		70.	Работа над ошибками. Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1	стр. 124 упр. 201
18.12		71.	Обобщение и систематизация знаний. Наши проекты. «Пишем письмо Деду Морозу» (стр. 127). <b>Проверочная работа</b> по теме «Звуки и буквы». <b>Тест № 4.</b>	1	написать письмо Деду Морозу
		<b>УЧЕБНИК 2 ЧАСТЬ</b>			
19.12		72.	Работа над ошибками. Буквосочетания «чк, чн, чт, щн, нч».	1	стр. 5 упр. 4
20.12		73.	Правописание в словах буквосочетаний «чк, чн, чт, щн, нч». <i>Р/Р Обучающее изложение</i> (стр. 7 упр.9).	1	стр. 7 упр. 10
23.12		74.	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	стр. 11 упр. 15
24.12		75.	Правописание сочетаний с шипящими согласными.	1	стр. 13 упр. 20
25.12		76.	<b>Административный контрольный диктант за I полугодие с грамматическим</b>	1	повторить словарные слова



			<b>заданием.</b>		
26.12		77.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по теме. Наши проекты. «Рифма».	1	подготовить проект
27.12		78.	<b>Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». №2</b>	1	повторить словарные слова
30.12		79.	Обобщение изученного. Р/Р Знакомство с жанром поздравления. Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15)	1	стр. 14 упр. 24
09.01		80.	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.	1	стр. 17 упр. 28
10.01		81.	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	стр. 20 упр. 33
13.01		82.	Работа над ошибками. Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного согласного.	1	стр. 21 упр. 35
14.01		83.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	стр. 23 упр. 37
15.01		84.	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне.	1	стр. 21 упр. 35
16.01		85.	Способы проверки парных согласных. <b>Словарный диктант № 5.</b>	1	стр. 24 упр. 41
17.01		86.	Способы проверки парных согласных.	1	стр. 26 упр. 44
20.01		87.	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 27 упр. 48
21.01		88.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова».</b>	1	повторить словарные слова
22.01		89.	Работа над ошибками. Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 28 упр. 51
23.01		90.	Р/Р Обучающее изложение повествовательного текста «Оляпка» с опорой на вопросы (стр. 29 упр.52).	1	
24.01		91.	Анализ изложений. Упражнения в правописании согласных в корне однокоренных слов.	1	стр. 30 упр. 1 и 3
27.01		92.	<b>Проверочная работа</b> по теме	1	повторить

			«Правописание парных согласных на конце и в середине слова». <b>Тест № 5.</b>		словарные слова
28.01		93.	Работа над ошибками. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 32 упр. 55
29.01		94.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 34 упр. 59
30.01		95.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 35 упр. 62
31.01		96.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком. <i>Р/Р Обучающее сочинение ««Зимние забавы».» (стр. 37 упр. 68).</i>	1	стр. 37 упр. 67
03.02		97.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком». <b>Тест № 6.</b>	1	повторить словарные слова
04.02		98.	Работа над ошибками. Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	стр. 38 упр. 69
<b>Части речи.</b>					
05.02		99.	Общее представление о частях речи.	1	стр. 42 упр. 72
06.02		100.	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1	стр. 43 упр. 75
07.02		101.	Общее представление об имени существительном.	1	стр. 45 упр. 77
10.02		102.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	стр. 47 упр. 81
11.02		103.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Контрольное списывание с грамматическим заданием. №3</b>	1	стр. 49 упр. 83
12.02		104.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Словарный диктант № 6.</b>	1	стр. 50 упр. 87
13.02		105.	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных.	1	стр. 51 упр. 88
14.02		106.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1	стр. 52 упр. 91
17.02		107.	<i>Р/Р Составление рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по</i>	1	повторить словарные слова

			<i>вопросам.</i> Сочинение о своем домашнем животном (стр. 59 упр. 104).		
18.02		108.	Работа над ошибками. Правописание заглавной буквы в именах, отчествах и фамилиях людей, в именах сказочных героев, кличках животных.	1	стр. 54 упр. 94
19.02		109.	Правописание заглавной буквы в географических названиях, в названиях книг, журналов и газет.	1	стр. 57 упр. 99
20.02		110.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Заглавная буква в именах собственных». <b>Тест № 7.</b>	1	повторить словарные слова
21.02		111.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 60 упр. 106
24.02		112.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	стр. 62 упр. 110
25.02		113.	Изменение имён существительных по числам.	1	стр. 63 упр. 113
26.02		114.	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном.	1	стр. 64 упр. 114
27.02		115.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Проделки Мурзика» с опорой на вопросы (стр.65 упр. 116).</i>	1	повторить словарные слова
28.02		116.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. Разбор имени существительного как части речи.	1	стр. 63 упр. 111
03.03		117.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1	повторить сл. слова
04.03		118.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 66 упр. 2 и 3
05.03		119.	Глагол как часть речи.	1	стр. 68 упр. 120
06.03		120.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	стр. 70 упр. 124
07.03		121.	Признаки глаголов. Распознавание глаголов.	1	стр. 72 упр. 128
10.03		122.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 74 упр. 131
11.03		123.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 75 упр. 133
12.03		124.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголом. <i>Словарный диктант № 7.</i>	1	стр. 76 упр. 135

13.03		125.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть.</b>	1	повторить словарные слова
14.03		126.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний о глаголе. <i>P/P Восстановление деформированного текста с нарушенным порядком предложений. Списывание (стр. 79 упр. 141).</i>	1	стр. 79 упр. 141
17.03		127.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	<i>P/P</i> стр. 80 упр. 145
18.03		128.	Особенности текстов-повествований. <i>P/P Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.81 упр. 144).</i>	1	повторить словарные слова
19.03		129.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Глагол». <b>Тест № 8.</b>	1	повторить сл. слова
20.03		130.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1	стр. 83 упр. 5, 6 и 7
21.03		131.	<i>P/P Обучающее сочинение по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели». (стр. 82 упр. 146)</i>	1	повторить словарные слова
02.04		132.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	стр. 85 упр. 150
03.04		133.	Имя прилагательное: значение и употребление в речи.	1	стр. 87 упр. 152
04.04		134.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	стр. 88 упр. 153
07.04		135.	Употребление в речи имен прилагательных, близких и противоположных по значению.	1	стр. 89 упр. 155
08.04		136.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	стр. 91 упр. 159
09.04		137.	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	стр. 92 упр. 160
10.04		138.	Текст-описание и роль в нём прилагательных.	1	стр. 94 упр. 164
11.04		139.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Имя прилагательное». <b>Тест № 9.</b>	1	повторить сл. слова
14.04		140.	Работа над ошибками. Особенности текстов-описаний.	1	стр. 95 упр. 166
15.04		141.	Составление текста-описания на основе личных наблюдений. Описание домашнего животного.	1	стр. 96 упр. 168
16.04		142.	<i>P/P Составление текста-описания по картине Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». (стр. 96 упр. 169)</i>	1	повторить словарные слова

17.04		143.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	стр. 97 упр. 2
18.04		144.	Редактирование текста с повторяющимися существительными. <i>Контрольное списывание с грамматическим заданием. № 4</i>	1	повторить словарные слова
21.04		145.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	1	стр. 99 упр. 172
22.04		146.	<b>Промежуточная аттестация за курс 2 класса.</b> <i>Восстановление деформированного повествовательного текста Б.Житкова «Храбрый утенок» (стр. 110 упр. 191)</i>	1	стр. 100 упр. 174
23.04		147.	Редактирование текста с повторяющимися существительными.	1	стр. 102 упр. 177
24.04		148.	Текст – рассуждение.	1	стр. 104 упр. 180
25.04		149.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Местоимение». <b>Тест № 10.</b>	1	повторить сл. слова
28.04		150.	Работа над ошибками. Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	стр. 107 упр. 185
29.04		151.	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги. <i>Словарный диктант № 8.</i>	1	стр. 108 упр. 186
30.04		152.	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1	стр. 109 упр. 188
02.05		153.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 110 упр. 190
05.05		154.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Предлоги». <b>Тест № 11.</b>	1	
06.05		155.	Работа над ошибками. Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 111 упр. 2 и 3
07.05		156.	Закрепление изученного. Обобщение знаний о частях речи. Проект «В словари за частями речи!».	1	подготовить проект
<b>Повторение</b>					
08.05		157.	Текст. Типы текстов. Упражнения в создании текстов разного типа.	1	стр. 114 упр. 193
12.05		158.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" (стр. 115 упр. 194)</i>	1	повторить словарные слова
13.05		159.	Работа над ошибками. Предложение. Знаки препинания в	1	стр. 116 упр. 197

			конце предложений.		
14.05		160.	<b>Контрольный словарный диктант № 9.</b> Главные члены предложения.	1	стр. 118 упр. 201
15.05		161.	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	
16.05		162.	Работа над ошибками. Слово и лексическое значение. Однокоренные слова.	1	стр. 119 упр. 204
19.05		163.	Части речи их различение.	1	стр. 120 упр. 206
20.05		164.	Части речи. Разбор слова как части речи.	1	стр. 123 упр. 214
21.05		165.	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов.	1	стр. 124 упр. 217
22.05		166.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 126 упр. 221
23.05		167.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 127 упр. 223
26.05		168.	Обобщающий урок по итогам года.	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 2 «Б» класса**

**Учитель: Мороз Ирина Сергеевна**

**1четверть – 40 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4) ; 2четверть – 39 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4);**

**3четверть – 52 ч (К.Р.- 4, ПР – 4, РР- 4) ; 4четверть – 37 ч (К.Р.- 3, ПР – 3,РР-4).**

**За год – 168 ч (К.Р.- 13, ПР – 11, РР- 16).**

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Наша речь					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Виды речи.	1	стр. 7 упр. 3
03.09		2.	Что можно узнать о человеке по его речи? Соблюдение правил речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	1	стр. 9 упр. 6
04.09		3.	Диалог и монолог. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи.	1	стр. 11 упр. 8
05.09		4.	Проверочная работа по теме «Наша речь». Тест № 1	1	стр. 12
Текст					
06.09		5.	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1	стр. 16 упр. 11
09.09		6.	Тема текста. Главная (основная) мысль текста. Заголовок текста.	1	стр. 17 упр. 13
10.09		7.	Входной административный контрольный диктант.	1	стр. 18 упр. 15
11.09		8.	Работа над ошибками. Части текста (абзац). Красная строка. Построение текста: вступление, основная часть. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.		стр. 18 упр. 15

12.09		9.	Повторение по теме «Текст». <i>Р/Р Обучающее сочинение по рисунку, данному началу и опорным словам</i> (стр. 19 упр. 16).	1	стр. 20 упр. 2
<b>Предложение</b>					
13.09		10.	Анализ сочинений. Предложение как единица речи.	1	стр. 22 упр. 18
16.09		11.	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Текст». №1</b>	1	
17.09		12.	Работа над ошибками. Как составить из слов предложение?	1	стр. 23 упр. 20
18.09		13.	Знаки препинания в конце предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.	1	стр. 24 упр. 22
19.09		14.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	стр. 26 упр. 26
20.09		15.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Остроухова «Золотая осень»</i> (стр. 30 упр. 34).	1	стр. 28 упр. 29
23.09		16.	Анализ сочинений. Главные члены предложения (основа предложения).	1	стр. 32 упр. 38
24.09		17.	Второстепенные члены предложения. <b>Словарный диктант № 1.</b>	1	стр. 33 упр. 40
25.09		18.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1	стр. 36 упр. 44
26.09		19.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	стр. 38 упр. 48
27.09		20.	Установление связи слов в предложении.	1	стр. 40 упр. 2
30.09		21.	Обобщение и систематизация знаний о предложении. <b>Проверочная работа</b> по теме «Предложение». <b>Тест № 2</b>	1	повторить словарные слова
<b>Слова, слова, слова...</b>					
01.10		22.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	стр. 44 упр. 56
02.10		23.	Слово как общее название многих однородных предметов. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря.	1	стр. 46 упр. 58
03.10		24.	Однозначные и многозначные слова.	1	стр. 49 упр. 64



04.10		25.	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1	стр. 51 упр. 67
07.10		26.	Синонимы. Работа со словарём синонимов.	1	стр. 53 упр. 70
08.10		27.	Антонимы. Работа со словарём антонимов.	1	стр. 55 упр. 74
09.10		28.	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.	1	стр. 55 упр. 75
10.10		29.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика». <i>Р/Р Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам</i> (стр. 56 упр. 76).	1	повторить словарные слова
11.10		30.	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.	1	стр. 58 упр. 80
14.10		31.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. <b>Словарный диктант № 2.</b>	1	стр. 60 упр. 84
15.10		32.	Корень как часть слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	стр. 61 упр. 88
16.10		33.	Формы слова. Окончание. Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1	стр. 63 упр. 93
17.10		34.	Состав слова. Роль суффиксов и приставок (наблюдение).	1	стр. 66 упр. 97
18.10		35.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b>	1	
21.10		36.	Работа над ошибками. Слог. Ударение. Какие бывают слоги?	1	стр. 69 упр. 100
22.10		37.	Как определить ударный слог? Работа с орфоэпическим словарём.	1	стр. 72 упр. 105
23.10		38.	Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 74 упр. 112
24.10		39.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам</i> (стр.75 упр. 111).	1	правила переноса
25.10		40.	Анализ сочинений. Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 76 упр. 110
06.11		41.	Обобщение и систематизация знаний по разделу. <b>Проверочная работа</b> по теме «Состав слова. Перенос слова». <b>Тест № 3</b>	1	повторить словарные слова
<b>Звуки и буквы</b>					
07.11		42.	Работа над ошибками. Различие звуков и букв.	1	стр. 80 упр. 117

08.11		43.	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1	стр. 82 упр. 121
11.11		44.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	стр. 84 упр. 124
12.11		45.	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1	стр. 87 упр. 129
13.11		46.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом»</i> (стр. 88 упр. 130).	1	повторить словарные слова
14.11		47.	Анализ сочинений. Гласные звуки и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	стр. 92 упр. 136
15.11		48.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	стр. 94 упр. 140
18.11		49.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Коля заболел» с опорой на вопросы</i> (стр.92 упр.137)	1	повторить словарные слова
19.11		50.	Анализ изложений. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	стр. 95 упр. 142
20.11		51.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	стр. 97 упр. 146
21.11		52.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. <b>Словарный диктант № 3.</b>	1	стр. 98 упр. 148
22.11		53.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 100 упр. 151
25.11		54.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 101 упр. 153
26.11		55.	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением.	1	стр. 102 упр. 156
27.11		56.	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением.	1	стр. 103 упр. 158
28.11		57.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	стр. 107 упр. 166
29.11		58.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство»</i> (стр. 110 упр. 172).	1	повторить словарные слова
02.12		59.	Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1	стр. 109 упр. 169
03.12		60.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» с грамматическим заданием.	1	повторить словарные слова

04.12		61.	Работа над ошибками. Согласные звуки их признаки и роль в слове.	1	стр. 112 упр. 176
05.12		62.	<i>Р/Р Восстановление деформированного текста</i> (стр. 113 упр. 177) Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 180
06.12		63.	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 181
09.12		64.	Слова с удвоенными согласными. <i>Словарный диктант № 4.</i>	1	стр. 117 упр. 185
10.12		65.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине А. С. Степанова «Лоси»</i> (стр. 117 упр. 186).	1	повторить словарные слова
11.12		66.	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	стр. 119 упр. 191
12.12		67.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами е, ё, ю, я, и.	1	стр. 120 упр. 193
13.12		68.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	стр. 123 упр. 199
16.12		69.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Тюлень белёк» по вопросам и коллективно составленному плану</i> (стр.125 упр. 202)	1	повторить словарные слова
17.12		70.	Работа над ошибками. Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1	стр. 124 упр. 201
18.12		71.	Обобщение и систематизация знаний. Наши проекты. «Пишем письмо Деду Морозу» (стр. 127). <b>Проверочная работа</b> по теме «Звуки и буквы». <b>Тест № 4.</b>	1	написать письмо Деду Морозу
<b>УЧЕБНИК 2 ЧАСТЬ</b>					
19.12		72.	Работа над ошибками. Буквосочетания «чк, чн, чт, щн, нч».	1	стр. 5 упр. 4
20.12		73.	Правописание в словах буквосочетаний «чк, чн, чт, щн, нч». <i>Р/Р Обучающее изложение</i> (стр. 7 упр.9).	1	стр. 7 упр. 10
23.12		74.	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	стр. 11 упр. 15
24.12		75.	Правописание сочетаний с шипящими согласными.	1	стр. 13 упр. 20
25.12		76.	<b>Административный контрольный диктант за I</b>	1	повторить словарные

			<i>полугодие с грамматическим заданием.</i>		слова
26.12		77.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по теме. Наши проекты. «Рифма».	1	подготовить проект
27.12		78.	<b>Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». №2</b>	1	повторить словарные слова
30.12		79.	Обобщение изученного. <i>Р/Р Знакомство с жанром поздравления. Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15)</i>	1	стр. 14 упр. 24
09.01		80.	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.	1	стр. 17 упр. 28
10.01		81.	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	стр. 20 упр. 33
13.01		82.	Работа над ошибками. Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного согласного.	1	стр. 21 упр. 35
14.01		83.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	стр. 23 упр. 37
15.01		84.	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне.	1	стр. 21 упр. 35
16.01		85.	Способы проверки парных согласных. <i>Словарный диктант № 5.</i>	1	стр. 24 упр. 41
17.01		86.	Способы проверки парных согласных.	1	стр. 26 упр. 44
20.01		87.	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 27 упр. 48
21.01		88.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова».</b>	1	повторить словарные слова
22.01		89.	Работа над ошибками. Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 28 упр. 51
23.01		90.	<i>Р/Р Обучающее изложение повествовательного текста «Оляпка» с опорой на вопросы (стр. 29 упр.52).</i>	1	
24.01		91.	Анализ изложений. Упражнения в правописании согласных в корне однокоренных слов.	1	стр. 30 упр. 1 и 3

27.01		92.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова». <b>Тест № 5.</b>	1	повторить словарные слова
28.01		93.	Работа над ошибками. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 32 упр. 55
29.01		94.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 34 упр. 59
30.01		95.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 35 упр. 62
31.01		96.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком. <i>Р/Р Обучающее сочинение ««Зимние забавы».» (стр. 37 упр. 68).</i>	1	стр. 37 упр. 67
03.02		97.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком». <b>Тест № 6.</b>	1	повторить словарные слова
04.02		98.	Работа над ошибками. Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	стр. 38 упр. 69
<b>Части речи.</b>					
05.02		99.	Общее представление о частях речи.	1	стр. 42 упр. 72
06.02		100.	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1	стр. 43 упр. 75
07.02		101.	Общее представление об имени существительном.	1	стр. 45 упр. 77
10.02		102.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	стр. 47 упр. 81
11.02		103.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Контрольное списывание с грамматическим заданием. №3</b>	1	стр. 49 упр. 83
12.02		104.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Словарный диктант № 6.</b>	1	стр. 50 упр. 87
13.02		105.	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных.	1	стр. 51 упр. 88
14.02		106.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1	стр. 52 упр. 91
17.02		107.	<i>Р/Р Составление рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем</i>	1	повторить словарные слова

			<i>любимом домашнем питомце по вопросам. Сочинение о своем домашнем животном (стр. 59 упр. 104).</i>		
18.02		108.	Работа над ошибками. Правописание заглавной буквы в именах, отчествах и фамилиях людей, в именах сказочных героев, кличках животных.	1	стр. 54 упр. 94
19.02		109.	Правописание заглавной буквы в географических названиях, в названиях книг, журналов и газет.	1	стр. 57 упр. 99
20.02		110.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Заглавная буква в именах собственных». <b>Тест № 7.</b>	1	повторить словарные слова
21.02		111.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 60 упр. 106
24.02		112.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	стр. 62 упр. 110
25.02		113.	Изменение имён существительных по числам.	1	стр. 63 упр. 113
26.02		114.	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном.	1	стр. 64 упр. 114
27.02		115.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Проделки Мурзика» с опорой на вопросы (стр.65 упр. 116).</i>	1	повторить словарные слова
28.02		116.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. Разбор имени существительного как части речи.	1	стр. 63 упр. 111
03.03		117.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1	повторить сл. слова
04.03		118.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 66 упр. 2 и 3
05.03		119.	Глагол как часть речи.	1	стр. 68 упр. 120
06.03		120.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	стр. 70 упр. 124
07.03		121.	Признаки глаголов. Распознавание глаголов.	1	стр. 72 упр. 128
10.03		122.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 74 упр. 131
11.03		123.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 75 упр. 133
12.03		124.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголом. <i>Словарный диктант №</i>	1	стр. 76 упр. 135

			<b>7.</b>		
13.03		125.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть.</b>	1	повторить словарные слова
14.03		126.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний о глаголе. <i>P/P Восстановление деформированного текста с нарушенным порядком предложений. Списывание (стр. 79 упр. 141).</i>	1	стр. 79 упр. 141
17.03		127.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	<i>P/P</i> стр. 80 упр. 145
18.03		128.	Особенности текстов-повествований. <i>P/P Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.81 упр. 144).</i>	1	повторить словарные слова
19.03		129.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Глагол». <b>Тест № 8.</b>	1	повторить сл. слова
20.03		130.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1	стр. 83 упр. 5, 6 и 7
21.03		131.	<i>P/P Обучающее сочинение по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели». (стр. 82 упр. 146)</i>	1	повторить словарные слова
02.04		132.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	стр. 85 упр. 150
03.04		133.	Имя прилагательное: значение и употребление в речи.	1	стр. 87 упр. 152
04.04		134.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	стр. 88 упр. 153
07.04		135.	Употребление в речи имен прилагательных, близких и противоположных по значению.	1	стр. 89 упр. 155
08.04		136.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	стр. 91 упр. 159
09.04		137.	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	стр. 92 упр. 160
10.04		138.	Текст-описание и роль в нём прилагательных.	1	стр. 94 упр. 164
11.04		139.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Имя прилагательное». <b>Тест № 9.</b>	1	повторить сл. слова
14.04		140.	Работа над ошибками. Особенности текстов-описаний.	1	стр. 95 упр. 166
15.04		141.	Составление текста-описания на основе личных наблюдений. Описание домашнего животного.	1	стр. 96 упр. 168
16.04		142.	<i>P/P Составление текста-описания по картине Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». (стр. 96</i>	1	повторить словарные слова



			упр. 169)		
17.04		143.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	стр. 97 упр. 2
18.04		144.	Редактирование текста с повторяющимися существительными. <i>Контрольное списывание с грамматическим заданием. № 4</i>	1	повторить словарные слова
21.04		145.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	1	стр. 99 упр. 172
22.04		146.	<b>Промежуточная аттестация за курс 2 класса.</b> <i>Восстановление деформированного повествовательного текста Б.Житкова «Храбрый утенок» (стр. 110 упр. 191)</i>	1	стр. 100 упр. 174
23.04		147.	Редактирование текста с повторяющимися существительными.	1	стр. 102 упр. 177
24.04		148.	Текст – рассуждение.	1	стр. 104 упр. 180
25.04		149.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Местоимение». <b>Тест № 10.</b>	1	повторить сл. слова
28.04		150.	Работа над ошибками. Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	стр. 107 упр. 185
29.04		151.	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги. <i>Словарный диктант № 8.</i>	1	стр. 108 упр. 186
30.04		152.	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1	стр. 109 упр. 188
02.05		153.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 110 упр. 190
05.05		154.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Предлоги». <b>Тест № 11.</b>	1	
06.05		155.	Работа над ошибками. Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 111 упр. 2 и 3
07.05		156.	Закрепление изученного. Обобщение знаний о частях речи. Проект «В словари за частями речи!».	1	подготовить проект
<b>Повторение</b>					
08.05		157.	Текст. Типы текстов. Упражнения в создании текстов разного типа.	1	стр. 114 упр. 193
12.05		158.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" (стр. 115 упр. 194)</i>	1	повторить словарные слова
13.05		159.	Работа над ошибками.	1	стр. 116 упр.



			Предложение. Знаки препинания в конце предложений.		197
14.05		160.	<b>Контрольный словарный диктант № 9.</b> Главные члены предложения.	1	стр. 118 упр. 201
15.05		161.	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	
16.05		162.	Работа над ошибками. Слово и лексическое значение. Однокоренные слова.	1	стр. 119 упр. 204
19.05		163.	Части речи их различение.	1	стр. 120 упр. 206
20.05		164.	Части речи. Разбор слова как части речи.	1	стр. 123 упр. 214
21.05		165.	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов.	1	стр. 124 упр. 217
22.05		166.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 126 упр. 221
23.05		167.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 127 упр. 223
26.05		168.	Обобщающий урок по итогам года.	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 2 «В» класса**

**Учитель: Краснокутская Ангелина Алексеевна**

**1четверть – 40 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4) ; 2четверть – 39 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4);**

**3четверть – 52 ч (К.Р.- 4, ПР – 4, РР- 4) ; 4четверть – 37 ч (К.Р.- 3, ПР – 3,РР-4).**

**За год – 168 ч (К.Р.- 13, ПР – 11, РР- 16).**

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Наша речь					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Виды речи.	1	стр. 7 упр. 3
03.09		2.	Что можно узнать о человеке по его речи? Соблюдение правил речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	1	стр. 9 упр. 6
04.09		3.	Диалог и монолог. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи.	1	стр. 11 упр. 8
05.09		4.	Проверочная работа по теме «Наша речь». Тест № 1	1	стр. 12
Текст					
06.09		5.	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1	стр. 16 упр. 11
09.09		6.	Тема текста. Главная (основная) мысль текста. Заголовок текста.	1	стр. 17 упр. 13
10.09		7.	Входной административный контрольный диктант.	1	стр. 18 упр. 15
11.09		8.	Работа над ошибками. Части текста (абзац). Красная строка. Построение текста: вступление, основная часть. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.		стр. 18 упр. 15

12.09		9.	Повторение по теме «Текст». <i>Р/Р Обучающее сочинение по рисунку, данному началу и опорным словам</i> (стр. 19 упр. 16).	1	стр. 20 упр. 2
<b>Предложение</b>					
13.09		10.	Анализ сочинений. Предложение как единица речи.	1	стр. 22 упр. 18
16.09		11.	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Текст». №1</b>	1	
17.09		12.	Работа над ошибками. Как составить из слов предложение?	1	стр. 23 упр. 20
18.09		13.	Знаки препинания в конце предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.	1	стр. 24 упр. 22
19.09		14.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	стр. 26 упр. 26
20.09		15.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Остроухова «Золотая осень»</i> (стр. 30 упр. 34).	1	стр. 28 упр. 29
23.09		16.	Анализ сочинений. Главные члены предложения (основа предложения).	1	стр. 32 упр. 38
24.09		17.	Второстепенные члены предложения. <b>Словарный диктант № 1.</b>	1	стр. 33 упр. 40
25.09		18.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1	стр. 36 упр. 44
26.09		19.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	стр. 38 упр. 48
27.09		20.	Установление связи слов в предложении.	1	стр. 40 упр. 2
30.09		21.	Обобщение и систематизация знаний о предложении. <b>Проверочная работа</b> по теме «Предложение». <b>Тест № 2</b>	1	повторить словарные слова
<b>Слова, слова, слова...</b>					
01.10		22.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	стр. 44 упр. 56
02.10		23.	Слово как общее название многих однородных предметов. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря.	1	стр. 46 упр. 58
03.10		24.	Однозначные и многозначные слова.	1	стр. 49 упр. 64

04.10		25.	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1	стр. 51 упр. 67
07.10		26.	Синонимы. Работа со словарём синонимов.	1	стр. 53 упр. 70
08.10		27.	Антонимы. Работа со словарём антонимов.	1	стр. 55 упр. 74
09.10		28.	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.	1	стр. 55 упр. 75
10.10		29.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика». <i>Р/Р Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам</i> (стр. 56 упр. 76).	1	повторить словарные слова
11.10		30.	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.	1	стр. 58 упр. 80
14.10		31.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. <b>Словарный диктант № 2.</b>	1	стр. 60 упр. 84
15.10		32.	Корень как часть слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	стр. 61 упр. 88
16.10		33.	Формы слова. Окончание. Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1	стр. 63 упр. 93
17.10		34.	Состав слова. Роль суффиксов и приставок (наблюдение).	1	стр. 66 упр. 97
18.10		35.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b>	1	
21.10		36.	Работа над ошибками. Слог. Ударение. Какие бывают слоги?	1	стр. 69 упр. 100
22.10		37.	Как определить ударный слог? Работа с орфоэпическим словарём.	1	стр. 72 упр. 105
23.10		38.	Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 74 упр. 112
24.10		39.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам</i> (стр.75 упр. 111).	1	правила переноса
25.10		40.	Анализ сочинений. Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 76 упр. 110
06.11		41.	Обобщение и систематизация знаний по разделу. <b>Проверочная работа</b> по теме «Состав слова. Перенос слова». <b>Тест № 3</b>	1	повторить словарные слова
<b>Звуки и буквы</b>					
07.11		42.	Работа над ошибками. Различие звуков и букв.	1	стр. 80 упр. 117

08.11		43.	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1	стр. 82 упр. 121
11.11		44.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	стр. 84 упр. 124
12.11		45.	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1	стр. 87 упр. 129
13.11		46.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом»</i> (стр. 88 упр. 130).	1	повторить словарные слова
14.11		47.	Анализ сочинений. Гласные звуки и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	стр. 92 упр. 136
15.11		48.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	стр. 94 упр. 140
18.11		49.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Коля заболел» с опорой на вопросы</i> (стр.92 упр.137)	1	повторить словарные слова
19.11		50.	Анализ изложений. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	стр. 95 упр. 142
20.11		51.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	стр. 97 упр. 146
21.11		52.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. <b>Словарный диктант № 3.</b>	1	стр. 98 упр. 148
22.11		53.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 100 упр. 151
25.11		54.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 101 упр. 153
26.11		55.	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением.	1	стр. 102 упр. 156
27.11		56.	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением.	1	стр. 103 упр. 158
28.11		57.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	стр. 107 упр. 166
29.11		58.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство»</i> (стр. 110 упр. 172).	1	повторить словарные слова
02.12		59.	Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1	стр. 109 упр. 169
03.12		60.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» с грамматическим заданием.	1	повторить словарные слова

04.12		61.	Работа над ошибками. Согласные звуки их признаки и роль в слове.	1	стр. 112 упр. 176
05.12		62.	<i>Р/Р Восстановление деформированного текста</i> (стр. 113 упр. 177) Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 180
06.12		63.	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 181
09.12		64.	Слова с удвоенными согласными. <i>Словарный диктант № 4.</i>	1	стр. 117 упр. 185
10.12		65.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине А. С. Степанова «Лоси»</i> (стр. 117 упр. 186).	1	повторить словарные слова
11.12		66.	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	стр. 119 упр. 191
12.12		67.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами е, ё, ю, я, и.	1	стр. 120 упр. 193
13.12		68.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	стр. 123 упр. 199
16.12		69.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Тюлень белёк» по вопросам и коллективно составленному плану</i> (стр.125 упр. 202)	1	повторить словарные слова
17.12		70.	Работа над ошибками. Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1	стр. 124 упр. 201
18.12		71.	Обобщение и систематизация знаний. Наши проекты. «Пишем письмо Деду Морозу» (стр. 127). <b>Проверочная работа</b> по теме «Звуки и буквы». <b>Тест № 4.</b>	1	написать письмо Деду Морозу
<b>УЧЕБНИК 2 ЧАСТЬ</b>					
19.12		72.	Работа над ошибками. Буквосочетания «чк, чн, чт, щн, нч».	1	стр. 5 упр. 4
20.12		73.	Правописание в словах буквосочетаний «чк, чн, чт, щн, нч». <i>Р/Р Обучающее изложение</i> (стр. 7 упр.9).	1	стр. 7 упр. 10
23.12		74.	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	стр. 11 упр. 15
24.12		75.	Правописание сочетаний с шипящими согласными.	1	стр. 13 упр. 20
25.12		76.	<b>Административный контрольный диктант за I</b>	1	повторить словарные

			<i>полугодие с грамматическим заданием.</i>		слова
26.12		77.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по теме. Наши проекты. «Рифма».	1	подготовить проект
27.12		78.	<b>Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». №2</b>	1	повторить словарные слова
30.12		79.	Обобщение изученного. <i>Р/Р Знакомство с жанром поздравления. Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15)</i>	1	стр. 14 упр. 24
09.01		80.	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.	1	стр. 17 упр. 28
10.01		81.	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	стр. 20 упр. 33
13.01		82.	Работа над ошибками. Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного согласного.	1	стр. 21 упр. 35
14.01		83.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	стр. 23 упр. 37
15.01		84.	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне.	1	стр. 21 упр. 35
16.01		85.	Способы проверки парных согласных. <i>Словарный диктант № 5.</i>	1	стр. 24 упр. 41
17.01		86.	Способы проверки парных согласных.	1	стр. 26 упр. 44
20.01		87.	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 27 упр. 48
21.01		88.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова».</b>	1	повторить словарные слова
22.01		89.	Работа над ошибками. Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 28 упр. 51
23.01		90.	<i>Р/Р Обучающее изложение повествовательного текста «Оляпка» с опорой на вопросы (стр. 29 упр.52).</i>	1	
24.01		91.	Анализ изложений. Упражнения в правописании согласных в корне однокоренных слов.	1	стр. 30 упр. 1 и 3

27.01		92.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова». <b>Тест № 5.</b>	1	повторить словарные слова
28.01		93.	Работа над ошибками. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 32 упр. 55
29.01		94.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 34 упр. 59
30.01		95.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 35 упр. 62
31.01		96.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком. <i>Р/Р Обучающее сочинение ««Зимние забавы».» (стр. 37 упр. 68).</i>	1	стр. 37 упр. 67
03.02		97.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком». <b>Тест № 6.</b>	1	повторить словарные слова
04.02		98.	Работа над ошибками. Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	стр. 38 упр. 69
<b>Части речи.</b>					
05.02		99.	Общее представление о частях речи.	1	стр. 42 упр. 72
06.02		100.	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1	стр. 43 упр. 75
07.02		101.	Общее представление об имени существительном.	1	стр. 45 упр. 77
10.02		102.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	стр. 47 упр. 81
11.02		103.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Контрольное списывание с грамматическим заданием. №3</b>	1	стр. 49 упр. 83
12.02		104.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Словарный диктант № 6.</b>	1	стр. 50 упр. 87
13.02		105.	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных.	1	стр. 51 упр. 88
14.02		106.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1	стр. 52 упр. 91
17.02		107.	<i>Р/Р Составление рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем</i>	1	повторить словарные слова



			<i>любимом домашнем питомце по вопросам. Сочинение о своем домашнем животном (стр. 59 упр. 104).</i>		
18.02		108.	Работа над ошибками. Правописание заглавной буквы в именах, отчествах и фамилиях людей, в именах сказочных героев, кличках животных.	1	стр. 54 упр. 94
19.02		109.	Правописание заглавной буквы в географических названиях, в названиях книг, журналов и газет.	1	стр. 57 упр. 99
20.02		110.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Заглавная буква в именах собственных». <b>Тест № 7.</b>	1	повторить словарные слова
21.02		111.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 60 упр. 106
24.02		112.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	стр. 62 упр. 110
25.02		113.	Изменение имён существительных по числам.	1	стр. 63 упр. 113
26.02		114.	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном.	1	стр. 64 упр. 114
27.02		115.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Проделки Мурзика» с опорой на вопросы (стр.65 упр. 116).</i>	1	повторить словарные слова
28.02		116.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. Разбор имени существительного как части речи.	1	стр. 63 упр. 111
03.03		117.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1	повторить сл. слова
04.03		118.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 66 упр. 2 и 3
05.03		119.	Глагол как часть речи.	1	стр. 68 упр. 120
06.03		120.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	стр. 70 упр. 124
07.03		121.	Признаки глаголов. Распознавание глаголов.	1	стр. 72 упр. 128
10.03		122.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 74 упр. 131
11.03		123.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 75 упр. 133
12.03		124.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголом. <i>Словарный диктант №</i>	1	стр. 76 упр. 135

			<b>7.</b>		
13.03		125.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть.</b>	1	повторить словарные слова
14.03		126.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний о глаголе. <i>P/P Восстановление деформированного текста с нарушенным порядком предложений. Списывание (стр. 79 упр. 141).</i>	1	стр. 79 упр. 141
17.03		127.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	<i>P/P</i> стр. 80 упр. 145
18.03		128.	Особенности текстов-повествований. <i>P/P Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.81 упр. 144).</i>	1	повторить словарные слова
19.03		129.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Глагол». <b>Тест № 8.</b>	1	повторить сл. слова
20.03		130.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1	стр. 83 упр. 5, 6 и 7
21.03		131.	<i>P/P Обучающее сочинение по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели». (стр. 82 упр. 146)</i>	1	повторить словарные слова
02.04		132.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	стр. 85 упр. 150
03.04		133.	Имя прилагательное: значение и употребление в речи.	1	стр. 87 упр. 152
04.04		134.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	стр. 88 упр. 153
07.04		135.	Употребление в речи имен прилагательных, близких и противоположных по значению.	1	стр. 89 упр. 155
08.04		136.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	стр. 91 упр. 159
09.04		137.	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	стр. 92 упр. 160
10.04		138.	Текст-описание и роль в нём прилагательных.	1	стр. 94 упр. 164
11.04		139.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Имя прилагательное». <b>Тест № 9.</b>	1	повторить сл. слова
14.04		140.	Работа над ошибками. Особенности текстов-описаний.	1	стр. 95 упр. 166
15.04		141.	Составление текста-описания на основе личных наблюдений. Описание домашнего животного.	1	стр. 96 упр. 168
16.04		142.	<i>P/P Составление текста-описания по картине Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». (стр. 96</i>	1	повторить словарные слова

			упр. 169)		
17.04		143.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	стр. 97 упр. 2
18.04		144.	Редактирование текста с повторяющимися существительными. <i>Контрольное списывание с грамматическим заданием. № 4</i>	1	повторить словарные слова
21.04		145.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	1	стр. 99 упр. 172
22.04		146.	<b>Промежуточная аттестация за курс 2 класса.</b> <i>Восстановление деформированного повествовательного текста Б.Житкова «Храбрый утенок» (стр. 110 упр. 191)</i>	1	стр. 100 упр. 174
23.04		147.	Редактирование текста с повторяющимися существительными.	1	стр. 102 упр. 177
24.04		148.	Текст – рассуждение.	1	стр. 104 упр. 180
25.04		149.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Местоимение». <b>Тест № 10.</b>	1	повторить сл. слова
28.04		150.	Работа над ошибками. Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	стр. 107 упр. 185
29.04		151.	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги. <i>Словарный диктант № 8.</i>	1	стр. 108 упр. 186
30.04		152.	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1	стр. 109 упр. 188
02.05		153.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 110 упр. 190
05.05		154.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Предлоги». <b>Тест № 11.</b>	1	
06.05		155.	Работа над ошибками. Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 111 упр. 2 и 3
07.05		156.	Закрепление изученного. Обобщение знаний о частях речи. Проект «В словари за частями речи!».	1	подготовить проект
<b>Повторение</b>					
08.05		157.	Текст. Типы текстов. Упражнения в создании текстов разного типа.	1	стр. 114 упр. 193
12.05		158.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" (стр. 115 упр. 194)</i>	1	повторить словарные слова
13.05		159.	Работа над ошибками.	1	стр. 116 упр.

			Предложение. Знаки препинания в конце предложений.		197
14.05		160.	<b>Контрольный словарный диктант № 9.</b> Главные члены предложения.	1	стр. 118 упр. 201
15.05		161.	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	
16.05		162.	Работа над ошибками. Слово и лексическое значение. Однокоренные слова.	1	стр. 119 упр. 204
19.05		163.	Части речи их различение.	1	стр. 120 упр. 206
20.05		164.	Части речи. Разбор слова как части речи.	1	стр. 123 упр. 214
21.05		165.	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов.	1	стр. 124 упр. 217
22.05		166.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 126 упр. 221
23.05		167.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 127 упр. 223
26.05		168.	Обобщающий урок по итогам года.	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 2 «Г» класса**

**Учитель: Иванова Елена Львовна**

**1 четверть – 40 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4) ; 2 четверть – 39 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4);**

**3 четверть – 52 ч (К.Р.- 4, ПР – 4, РР- 4) ; 4 четверть – 37 ч (К.Р.- 3, ПР – 3, РР-4).**

**За год – 168 ч (К.Р.- 13, ПР – 11, РР- 16).**

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Наша речь					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Виды речи.	1	стр. 7 упр. 3
03.09		2.	Что можно узнать о человеке по его речи? Соблюдение правил речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	1	стр. 9 упр. 6
04.09		3.	Диалог и монолог. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи.	1	стр. 11 упр. 8
05.09		4.	Проверочная работа по теме «Наша речь». Тест № 1	1	стр. 12
Текст					
06.09		5.	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1	стр. 16 упр. 11
09.09		6.	Тема текста. Главная (основная) мысль текста. Заголовок текста.	1	стр. 17 упр. 13
10.09		7.	Входной административный контрольный диктант.	1	стр. 18 упр. 15
11.09		8.	Работа над ошибками. Части текста (абзац). Красная строка. Построение текста: вступление, основная часть. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.		стр. 18 упр. 15

12.09		9.	Повторение по теме «Текст». <i>Р/Р Обучающее сочинение по рисунку, данному началу и опорным словам</i> (стр. 19 упр. 16).	1	стр. 20 упр. 2
<b>Предложение</b>					
13.09		10.	Анализ сочинений. Предложение как единица речи.	1	стр. 22 упр. 18
16.09		11.	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Текст». №1</b>	1	
17.09		12.	Работа над ошибками. Как составить из слов предложение?	1	стр. 23 упр. 20
18.09		13.	Знаки препинания в конце предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.	1	стр. 24 упр. 22
19.09		14.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	стр. 26 упр. 26
20.09		15.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Остроухова «Золотая осень»</i> (стр. 30 упр. 34).	1	стр. 28 упр. 29
23.09		16.	Анализ сочинений. Главные члены предложения (основа предложения).	1	стр. 32 упр. 38
24.09		17.	Второстепенные члены предложения. <b>Словарный диктант № 1.</b>	1	стр. 33 упр. 40
25.09		18.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1	стр. 36 упр. 44
26.09		19.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	стр. 38 упр. 48
27.09		20.	Установление связи слов в предложении.	1	стр. 40 упр. 2
30.09		21.	Обобщение и систематизация знаний о предложении. <b>Проверочная работа</b> по теме «Предложение». <b>Тест № 2</b>	1	повторить словарные слова
<b>Слова, слова, слова...</b>					
01.10		22.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	стр. 44 упр. 56
02.10		23.	Слово как общее название многих однородных предметов. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря.	1	стр. 46 упр. 58
03.10		24.	Однозначные и многозначные слова.	1	стр. 49 упр. 64

04.10		25.	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1	стр. 51 упр. 67
07.10		26.	Синонимы. Работа со словарём синонимов.	1	стр. 53 упр. 70
08.10		27.	Антонимы. Работа со словарём антонимов.	1	стр. 55 упр. 74
09.10		28.	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.	1	стр. 55 упр. 75
10.10		29.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика». <i>Р/Р Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам</i> (стр. 56 упр. 76).	1	повторить словарные слова
11.10		30.	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.	1	стр. 58 упр. 80
14.10		31.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. <b>Словарный диктант № 2.</b>	1	стр. 60 упр. 84
15.10		32.	Корень как часть слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	стр. 61 упр. 88
16.10		33.	Формы слова. Окончание. Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1	стр. 63 упр. 93
17.10		34.	Состав слова. Роль суффиксов и приставок (наблюдение).	1	стр. 66 упр. 97
18.10		35.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b>	1	
21.10		36.	Работа над ошибками. Слог. Ударение. Какие бывают слоги?	1	стр. 69 упр. 100
22.10		37.	Как определить ударный слог? Работа с орфоэпическим словарём.	1	стр. 72 упр. 105
23.10		38.	Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 74 упр. 112
24.10		39.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам</i> (стр.75 упр. 111).	1	правила переноса
25.10		40.	Анализ сочинений. Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 76 упр. 110
06.11		41.	Обобщение и систематизация знаний по разделу. <b>Проверочная работа</b> по теме «Состав слова. Перенос слова». <b>Тест № 3</b>	1	повторить словарные слова
<b>Звуки и буквы</b>					
07.11		42.	Работа над ошибками. Различие звуков и букв.	1	стр. 80 упр. 117

08.11		43.	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1	стр. 82 упр. 121
11.11		44.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	стр. 84 упр. 124
12.11		45.	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1	стр. 87 упр. 129
13.11		46.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом»</i> (стр. 88 упр. 130).	1	повторить словарные слова
14.11		47.	Анализ сочинений. Гласные звуки и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	стр. 92 упр. 136
15.11		48.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	стр. 94 упр. 140
18.11		49.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Коля заболел» с опорой на вопросы</i> (стр.92 упр.137)	1	повторить словарные слова
19.11		50.	Анализ изложений. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	стр. 95 упр. 142
20.11		51.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	стр. 97 упр. 146
21.11		52.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. <b>Словарный диктант № 3.</b>	1	стр. 98 упр. 148
22.11		53.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 100 упр. 151
25.11		54.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 101 упр. 153
26.11		55.	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением.	1	стр. 102 упр. 156
27.11		56.	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением.	1	стр. 103 упр. 158
28.11		57.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	стр. 107 упр. 166
29.11		58.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство»</i> (стр. 110 упр. 172).	1	повторить словарные слова
02.12		59.	Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1	стр. 109 упр. 169
03.12		60.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» с грамматическим заданием.	1	повторить словарные слова



04.12		61.	Работа над ошибками. Согласные звуки их признаки и роль в слове.	1	стр. 112 упр. 176
05.12		62.	<i>Р/Р Восстановление деформированного текста</i> (стр. 113 упр. 177) Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 180
06.12		63.	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 181
09.12		64.	Слова с удвоенными согласными. <i>Словарный диктант № 4.</i>	1	стр. 117 упр. 185
10.12		65.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине А. С. Степанова «Лоси»</i> (стр. 117 упр. 186).	1	повторить словарные слова
11.12		66.	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	стр. 119 упр. 191
12.12		67.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами е, ё, ю, я, и.	1	стр. 120 упр. 193
13.12		68.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	стр. 123 упр. 199
16.12		69.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Тюлень белёк» по вопросам и коллективно составленному плану</i> (стр.125 упр. 202)	1	повторить словарные слова
17.12		70.	Работа над ошибками. Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1	стр. 124 упр. 201
18.12		71.	Обобщение и систематизация знаний. Наши проекты. «Пишем письмо Деду Морозу» (стр. 127). <b>Проверочная работа</b> по теме «Звуки и буквы». <b>Тест № 4.</b>	1	написать письмо Деду Морозу
<b>УЧЕБНИК 2 ЧАСТЬ</b>					
19.12		72.	Работа над ошибками. Буквосочетания «чк, чн, чт, щн, нч».	1	стр. 5 упр. 4
20.12		73.	Правописание в словах буквосочетаний «чк, чн, чт, щн, нч». <i>Р/Р Обучающее изложение</i> (стр. 7 упр.9).	1	стр. 7 упр. 10
23.12		74.	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	стр. 11 упр. 15
24.12		75.	Правописание сочетаний с шипящими согласными.	1	стр. 13 упр. 20
25.12		76.	<b>Административный контрольный диктант за I</b>	1	повторить словарные

			<i>полугодие с грамматическим заданием.</i>		слова
26.12		77.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по теме. Наши проекты. «Рифма».	1	подготовить проект
27.12		78.	<b>Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». №2</b>	1	повторить словарные слова
30.12		79.	Обобщение изученного. <i>Р/Р Знакомство с жанром поздравления. Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15)</i>	1	стр. 14 упр. 24
09.01		80.	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.	1	стр. 17 упр. 28
10.01		81.	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	стр. 20 упр. 33
13.01		82.	Работа над ошибками. Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного согласного.	1	стр. 21 упр. 35
14.01		83.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	стр. 23 упр. 37
15.01		84.	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне.	1	стр. 21 упр. 35
16.01		85.	Способы проверки парных согласных. <i>Словарный диктант № 5.</i>	1	стр. 24 упр. 41
17.01		86.	Способы проверки парных согласных.	1	стр. 26 упр. 44
20.01		87.	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 27 упр. 48
21.01		88.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова».</b>	1	повторить словарные слова
22.01		89.	Работа над ошибками. Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 28 упр. 51
23.01		90.	<i>Р/Р Обучающее изложение повествовательного текста «Оляпка» с опорой на вопросы (стр. 29 упр.52).</i>	1	
24.01		91.	Анализ изложений. Упражнения в правописании согласных в корне однокоренных слов.	1	стр. 30 упр. 1 и 3

27.01		92.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова». <b>Тест № 5.</b>	1	повторить словарные слова
28.01		93.	Работа над ошибками. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 32 упр. 55
29.01		94.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 34 упр. 59
30.01		95.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 35 упр. 62
31.01		96.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком. <i>Р/Р Обучающее сочинение ««Зимние забавы».» (стр. 37 упр. 68).</i>	1	стр. 37 упр. 67
03.02		97.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком». <b>Тест № 6.</b>	1	повторить словарные слова
04.02		98.	Работа над ошибками. Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	стр. 38 упр. 69
<b>Части речи.</b>					
05.02		99.	Общее представление о частях речи.	1	стр. 42 упр. 72
06.02		100.	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1	стр. 43 упр. 75
07.02		101.	Общее представление об имени существительном.	1	стр. 45 упр. 77
10.02		102.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	стр. 47 упр. 81
11.02		103.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Контрольное списывание с грамматическим заданием. №3</b>	1	стр. 49 упр. 83
12.02		104.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Словарный диктант № 6.</b>	1	стр. 50 упр. 87
13.02		105.	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных.	1	стр. 51 упр. 88
14.02		106.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1	стр. 52 упр. 91
17.02		107.	<i>Р/Р Составление рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем</i>	1	повторить словарные слова

			<i>любимом домашнем питомце по вопросам. Сочинение о своем домашнем животном (стр. 59 упр. 104).</i>		
18.02		108.	Работа над ошибками. Правописание заглавной буквы в именах, отчествах и фамилиях людей, в именах сказочных героев, кличках животных.	1	стр. 54 упр. 94
19.02		109.	Правописание заглавной буквы в географических названиях, в названиях книг, журналов и газет.	1	стр. 57 упр. 99
20.02		110.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Заглавная буква в именах собственных». <b>Тест № 7.</b>	1	повторить словарные слова
21.02		111.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 60 упр. 106
24.02		112.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	стр. 62 упр. 110
25.02		113.	Изменение имён существительных по числам.	1	стр. 63 упр. 113
26.02		114.	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном.	1	стр. 64 упр. 114
27.02		115.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Проделки Мурзика» с опорой на вопросы (стр.65 упр. 116).</i>	1	повторить словарные слова
28.02		116.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. Разбор имени существительного как части речи.	1	стр. 63 упр. 111
03.03		117.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1	повторить сл. слова
04.03		118.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 66 упр. 2 и 3
05.03		119.	Глагол как часть речи.	1	стр. 68 упр. 120
06.03		120.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	стр. 70 упр. 124
07.03		121.	Признаки глаголов. Распознавание глаголов.	1	стр. 72 упр. 128
10.03		122.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 74 упр. 131
11.03		123.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 75 упр. 133
12.03		124.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголом. <i>Словарный диктант №</i>	1	стр. 76 упр. 135

			<b>7.</b>		
13.03		125.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть.</b>	1	повторить словарные слова
14.03		126.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний о глаголе. <i>P/P Восстановление деформированного текста с нарушенным порядком предложений. Списывание (стр. 79 упр. 141).</i>	1	стр. 79 упр. 141
17.03		127.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	<i>P/P</i> стр. 80 упр. 145
18.03		128.	Особенности текстов-повествований. <i>P/P Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.81 упр. 144).</i>	1	повторить словарные слова
19.03		129.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Глагол». <b>Тест № 8.</b>	1	повторить сл. слова
20.03		130.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1	стр. 83 упр. 5, 6 и 7
21.03		131.	<i>P/P Обучающее сочинение по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели». (стр. 82 упр. 146)</i>	1	повторить словарные слова
02.04		132.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	стр. 85 упр. 150
03.04		133.	Имя прилагательное: значение и употребление в речи.	1	стр. 87 упр. 152
04.04		134.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	стр. 88 упр. 153
07.04		135.	Употребление в речи имен прилагательных, близких и противоположных по значению.	1	стр. 89 упр. 155
08.04		136.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	стр. 91 упр. 159
09.04		137.	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	стр. 92 упр. 160
10.04		138.	Текст-описание и роль в нём прилагательных.	1	стр. 94 упр. 164
11.04		139.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Имя прилагательное». <b>Тест № 9.</b>	1	повторить сл. слова
14.04		140.	Работа над ошибками. Особенности текстов-описаний.	1	стр. 95 упр. 166
15.04		141.	Составление текста-описания на основе личных наблюдений. Описание домашнего животного.	1	стр. 96 упр. 168
16.04		142.	<i>P/P Составление текста-описания по картине Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». (стр. 96</i>	1	повторить словарные слова

			упр. 169)		
17.04		143.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	стр. 97 упр. 2
18.04		144.	Редактирование текста с повторяющимися существительными. <i>Контрольное списывание с грамматическим заданием. № 4</i>	1	повторить словарные слова
21.04		145.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	1	стр. 99 упр. 172
22.04		146.	<b>Промежуточная аттестация за курс 2 класса.</b> <i>Восстановление деформированного повествовательного текста Б.Житкова «Храбрый утенок» (стр. 110 упр. 191)</i>	1	стр. 100 упр. 174
23.04		147.	Редактирование текста с повторяющимися существительными.	1	стр. 102 упр. 177
24.04		148.	Текст – рассуждение.	1	стр. 104 упр. 180
25.04		149.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Местоимение». <b>Тест № 10.</b>	1	повторить сл. слова
28.04		150.	Работа над ошибками. Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	стр. 107 упр. 185
29.04		151.	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги. <i>Словарный диктант № 8.</i>	1	стр. 108 упр. 186
30.04		152.	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1	стр. 109 упр. 188
02.05		153.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 110 упр. 190
05.05		154.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Предлоги». <b>Тест № 11.</b>	1	
06.05		155.	Работа над ошибками. Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 111 упр. 2 и 3
07.05		156.	Закрепление изученного. Обобщение знаний о частях речи. Проект «В словари за частями речи!».	1	подготовить проект
<b>Повторение</b>					
08.05		157.	Текст. Типы текстов. Упражнения в создании текстов разного типа.	1	стр. 114 упр. 193
12.05		158.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" (стр. 115 упр. 194)</i>	1	повторить словарные слова
13.05		159.	Работа над ошибками.	1	стр. 116 упр.

			Предложение. Знаки препинания в конце предложений.		197
14.05		160.	<b>Контрольный словарный диктант № 9.</b> Главные члены предложения.	1	стр. 118 упр. 201
15.05		161.	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	
16.05		162.	Работа над ошибками. Слово и лексическое значение. Однокоренные слова.	1	стр. 119 упр. 204
19.05		163.	Части речи их различение.	1	стр. 120 упр. 206
20.05		164.	Части речи. Разбор слова как части речи.	1	стр. 123 упр. 214
21.05		165.	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов.	1	стр. 124 упр. 217
22.05		166.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 126 упр. 221
23.05		167.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 127 упр. 223
26.05		168.	Обобщающий урок по итогам года.	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 2 «Д» класса**

**Учитель: Баранова Анна Степановна**

**1четверть – 40 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4) ; 2четверть – 39 ч (К.Р.- 3, ПР- 2, РР- 4);**

**3четверть – 52 ч (К.Р.- 4, ПР – 4, РР- 4) ; 4четверть – 37 ч (К.Р.- 3, ПР – 3,РР-4).**

**За год – 168 ч (К.Р.- 13, ПР – 11, РР- 16).**

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Наша речь					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Виды речи.	1	стр. 7 упр. 3
03.09		2.	Что можно узнать о человеке по его речи? Соблюдение правил речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	1	стр. 9 упр. 6
04.09		3.	Диалог и монолог. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи.	1	стр. 11 упр. 8
05.09		4.	Проверочная работа по теме «Наша речь». Тест № 1	1	стр. 12
Текст					
06.09		5.	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1	стр. 16 упр. 11
09.09		6.	Тема текста. Главная (основная) мысль текста. Заголовок текста.	1	стр. 17 упр. 13
10.09		7.	Входной административный контрольный диктант.	1	стр. 18 упр. 15
11.09		8.	Работа над ошибками. Части текста (абзац). Красная строка. Построение текста: вступление, основная часть. Корректирование текстов с нарушенным порядком		стр. 18 упр. 15



			предложений и абзацев.		
12.09		9.	Повторение по теме «Текст». <i>Р/Р Обучающее сочинение по рисунку, данному началу и опорным словам</i> (стр. 19 упр. 16).	1	стр. 20 упр. 2
<b>Предложение</b>					
13.09		10.	Анализ сочинений. Предложение как единица речи.	1	стр. 22 упр. 18
16.09		11.	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Текст». №1</b>	1	
17.09		12.	Работа над ошибками. Как составить из слов предложение?	1	стр. 23 упр. 20
18.09		13.	Знаки препинания в конце предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.	1	стр. 24 упр. 22
19.09		14.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	стр. 26 упр. 26
20.09		15.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Остроухова «Золотая осень»</i> (стр. 30 упр. 34).	1	стр. 28 упр. 29
23.09		16.	Анализ сочинений. Главные члены предложения (основа предложения).	1	стр. 32 упр. 38
24.09		17.	Второстепенные члены предложения. <b>Словарный диктант № 1.</b>	1	стр. 33 упр. 40
25.09		18.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1	стр. 36 упр. 44
26.09		19.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	стр. 38 упр. 48
27.09		20.	Установление связи слов в предложении.	1	стр. 40 упр. 2
30.09		21.	Обобщение и систематизация знаний о предложении. <b>Проверочная работа</b> по теме «Предложение». <b>Тест № 2</b>	1	повторить словарные слова
<b>Слова, слова, слова...</b>					
01.10		22.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	стр. 44 упр. 56
02.10		23.	Слово как общее название многих однородных предметов. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря.	1	стр. 46 упр. 58

03.10		24.	Однозначные и многозначные слова.	1	стр. 49 упр. 64
04.10		25.	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1	стр. 51 упр. 67
07.10		26.	Синонимы. Работа со словарём синонимов.	1	стр. 53 упр. 70
08.10		27.	Антонимы. Работа со словарём антонимов.	1	стр. 55 упр. 74
09.10		28.	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.	1	стр. 55 упр. 75
10.10		29.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика». <i>Р/Р Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам (стр. 56 упр. 76).</i>	1	повторить словарные слова
11.10		30.	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.	1	стр. 58 упр. 80
14.10		31.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. <b>Словарный диктант № 2.</b>	1	стр. 60 упр. 84
15.10		32.	Корень как часть слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	стр. 61 упр. 88
16.10		33.	Формы слова. Окончание. Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1	стр. 63 упр. 93
17.10		34.	Состав слова. Роль суффиксов и приставок (наблюдение).	1	стр. 66 упр. 97
18.10		35.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b>	1	
21.10		36.	Работа над ошибками. Слог. Ударение. Какие бывают слоги?	1	стр. 69 упр. 100
22.10		37.	Как определить ударный слог? Работа с орфоэпическим словарём.	1	стр. 72 упр. 105
23.10		38.	Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 74 упр. 112
24.10		39.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам (стр.75 упр. 111).</i>	1	правила переноса
25.10		40.	Анализ сочинений. Перенос слов по слогам. Правила переноса.	1	стр. 76 упр. 110
06.11		41.	Обобщение и систематизация знаний по разделу. <b>Проверочная работа</b> по теме «Состав слова. Перенос слова». <b>Тест № 3</b>	1	повторить словарные слова
<b>Звуки и буквы</b>					

07.11		42.	Работа над ошибками. Различие звуков и букв.	1	стр. 80 упр. 117
08.11		43.	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1	стр. 82 упр. 121
11.11		44.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	стр. 84 упр. 124
12.11		45.	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1	стр. 87 упр. 129
13.11		46.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом»</i> (стр. 88 упр. 130).	1	повторить словарные слова
14.11		47.	Анализ сочинений. Гласные звуки и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	стр. 92 упр. 136
15.11		48.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	стр. 94 упр. 140
18.11		49.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Коля заболел» с опорой на вопросы</i> (стр.92 упр.137)	1	повторить словарные слова
19.11		50.	Анализ изложений. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	стр. 95 упр. 142
20.11		51.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	стр. 97 упр. 146
21.11		52.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. <b>Словарный диктант № 3.</b>	1	стр. 98 упр. 148
22.11		53.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 100 упр. 151
25.11		54.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	стр. 101 упр. 153
26.11		55.	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением.	1	стр. 102 упр. 156
27.11		56.	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением.	1	стр. 103 упр. 158
28.11		57.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	стр. 107 упр. 166
29.11		58.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине С. А. Тютюнова «Зима пришла. Детство»</i> (стр. 110 упр. 172).	1	повторить словарные слова
02.12		59.	Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1	стр. 109 упр. 169
03.12		60.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание слов с безударным	1	повторить словарные

			гласным звуком в корне» с грамматическим заданием.		слова
04.12		61.	Работа над ошибками. Согласные звуки их признаки и роль в слове.	1	стр. 112 упр. 176
05.12		62.	<i>Р/Р Восстановление деформированного текста</i> (стр. 113 упр. 177) Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 180
06.12		63.	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1	стр. 115 упр. 181
09.12		64.	Слова с удвоенными согласными. <i>Словарный диктант № 4.</i>	1	стр. 117 упр. 185
10.12		65.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине А. С. Степанова «Лоси»</i> (стр. 117 упр. 186).	1	повторить словарные слова
11.12		66.	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	стр. 119 упр. 191
12.12		67.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами е, ё, ю, я, и.	1	стр. 120 упр. 193
13.12		68.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	стр. 123 упр. 199
16.12		69.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Тюлень белёк» по вопросам и коллективно составленному плану</i> (стр.125 упр. 202)	1	повторить словарные слова
17.12		70.	Работа над ошибками. Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1	стр. 124 упр. 201
18.12		71.	Обобщение и систематизация знаний. Наши проекты. «Пишем письмо Деду Морозу» (стр. 127). <b>Проверочная работа</b> по теме «Звуки и буквы». <b>Тест № 4.</b>	1	написать письмо Деду Морозу
<b>УЧЕБНИК 2 ЧАСТЬ</b>					
19.12		72.	Работа над ошибками. Буквосочетания «чк, чн, чт, щн, нч».	1	стр. 5 упр. 4
20.12		73.	Правописание в словах буквосочетаний «чк, чн, чт, щн, нч». <i>Р/Р Обучающее изложение</i> (стр. 7 упр.9).	1	стр. 7 упр. 10
23.12		74.	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	стр. 11 упр. 15
24.12		75.	Правописание сочетаний с шипящими согласными.	1	стр. 13 упр. 20

25.12		76.	<i>Административный контрольный диктант за I полугодие с грамматическим заданием.</i>	1	повторить словарные слова
26.12		77.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по теме. Наши проекты. «Рифма».	1	подготовить проект
27.12		78.	<b>Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». №2</b>	1	повторить словарные слова
30.12		79.	Обобщение изученного. Р/Р Знакомство с жанром поздравления. Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15)	1	стр. 14 упр. 24
09.01		80.	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.	1	стр. 17 упр. 28
10.01		81.	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	стр. 20 упр. 33
13.01		82.	Работа над ошибками. Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного согласного.	1	стр. 21 упр. 35
14.01		83.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	стр. 23 упр. 37
15.01		84.	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне.	1	стр. 21 упр. 35
16.01		85.	Способы проверки парных согласных. <i>Словарный диктант № 5.</i>	1	стр. 24 упр. 41
17.01		86.	Способы проверки парных согласных.	1	стр. 26 упр. 44
20.01		87.	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 27 упр. 48
21.01		88.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова».</b>	1	повторить словарные слова
22.01		89.	Работа над ошибками. Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	стр. 28 упр. 51
23.01		90.	Р/Р Обучающее изложение повествовательного текста «Оляпка» с опорой на вопросы (стр. 29 упр.52).	1	
24.01		91.	Анализ изложений. Упражнения в	1	стр. 30 упр. 1 и

			правописании согласных в корне однокоренных слов.		3
27.01		92.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова». <b>Тест № 5.</b>	1	повторить словарные слова
28.01		93.	Работа над ошибками. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 32 упр. 55
29.01		94.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 34 упр. 59
30.01		95.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	стр. 35 упр. 62
31.01		96.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком. <i>Р/Р Обучающее сочинение ««Зимние забавы».»</i> (стр. 37 упр. 68).	1	стр. 37 упр. 67
03.02		97.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком». <b>Тест № 6.</b>	1	повторить словарные слова
04.02		98.	Работа над ошибками. Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	стр. 38 упр. 69
<b>Части речи.</b>					
05.02		99.	Общее представление о частях речи.	1	стр. 42 упр. 72
06.02		100.	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1	стр. 43 упр. 75
07.02		101.	Общее представление об имени существительном.	1	стр. 45 упр. 77
10.02		102.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	стр. 47 упр. 81
11.02		103.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Контрольное списывание с грамматическим заданием. №3</b>	1	стр. 49 упр. 83
12.02		104.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <b>Словарный диктант № 6.</b>	1	стр. 50 упр. 87
13.02		105.	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных.	1	стр. 51 упр. 88
14.02		106.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1	стр. 52 упр. 91
17.02		107.	<i>Р/Р Составление рассказа с опорой</i>	1	повторить

			<i>на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. Сочинение о своем домашнем животном (стр. 59 упр. 104).</i>		словарные слова
18.02		108.	Работа над ошибками. Правописание заглавной буквы в именах, отчествах и фамилиях людей, в именах сказочных героев, кличках животных.	1	стр. 54 упр. 94
19.02		109.	Правописание заглавной буквы в географических названиях, в названиях книг, журналов и газет.	1	стр. 57 упр. 99
20.02		110.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Заглавная буква в именах собственных». <b>Тест № 7.</b>	1	повторить словарные слова
21.02		111.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 60 упр. 106
24.02		112.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	стр. 62 упр. 110
25.02		113.	Изменение имён существительных по числам.	1	стр. 63 упр. 113
26.02		114.	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном.	1	стр. 64 упр. 114
27.02		115.	<i>Р/Р Обучающее изложение «Проделки Мурзика» с опорой на вопросы (стр.65 упр. 116).</i>	1	повторить словарные слова
28.02		116.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. Разбор имени существительного как части речи.	1	стр. 63 упр. 111
03.03		117.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1	повторить сл. слова
04.03		118.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	стр. 66 упр. 2 и 3
05.03		119.	Глагол как часть речи.	1	стр. 68 упр. 120
06.03		120.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	стр. 70 упр. 124
07.03		121.	Признаки глаголов. Распознавание глаголов.	1	стр. 72 упр. 128
10.03		122.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 74 упр. 131
11.03		123.	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1	стр. 75 упр. 133

12.03		124.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголом. <i>Словарный диктант № 7.</i>	1	стр. 76 упр. 135
13.03		125.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть.</b>	1	повторить словарные слова
14.03		126.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний о глаголе. <i>Р/Р Восстановление деформированного текста с нарушенным порядком предложений. Списывание (стр. 79 упр. 141).</i>	1	стр. 79 упр. 141
17.03		127.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	<i>Р/Р</i> стр. 80 упр. 145
18.03		128.	Особенности текстов-повествований. <i>Р/Р Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.81 упр. 144).</i>	1	повторить словарные слова
19.03		129.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Глагол». <b>Тест № 8.</b>	1	повторить сл. слова
20.03		130.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1	стр. 83 упр. 5, 6 и 7
21.03		131.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели». (стр. 82 упр. 146)</i>	1	повторить словарные слова
02.04		132.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	стр. 85 упр. 150
03.04		133.	Имя прилагательное: значение и употребление в речи.	1	стр. 87 упр. 152
04.04		134.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	стр. 88 упр. 153
07.04		135.	Употребление в речи имен прилагательных, близких и противоположных по значению.	1	стр. 89 упр. 155
08.04		136.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	стр. 91 упр. 159
09.04		137.	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	стр. 92 упр. 160
10.04		138.	Текст-описание и роль в нём прилагательных.	1	стр. 94 упр. 164
11.04		139.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Имя прилагательное». <b>Тест № 9.</b>	1	повторить сл. слова
14.04		140.	Работа над ошибками. Особенности текстов-описаний.	1	стр. 95 упр. 166
15.04		141.	Составление текста-описания на основе личных наблюдений. Описание домашнего животного.	1	стр. 96 упр. 168
16.04		142.	<i>Р/Р Составление текста-описания</i>	1	повторить



			<i>по картине Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». (стр. 96 упр. 169)</i>		словарные слова
17.04		143.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	стр. 97 упр. 2
18.04		144.	Редактирование текста с повторяющимися существительными. <b>Контрольное списывание с грамматическим заданием. № 4</b>	1	повторить словарные слова
21.04		145.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	1	стр. 99 упр. 172
22.04		146.	<b>Промежуточная аттестация за курс 2 класса.</b> <i>Восстановление деформированного повествовательного текста Б.Житкова «Храбрый утенок» (стр. 110 упр. 191)</i>	1	стр. 100 упр. 174
23.04		147.	Редактирование текста с повторяющимися существительными.	1	стр. 102 упр. 177
24.04		148.	Текст – рассуждение.	1	стр. 104 упр. 180
25.04		149.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Местоимение». <b>Тест № 10.</b>	1	повторить сл. слова
28.04		150.	Работа над ошибками. Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	стр. 107 упр. 185
29.04		151.	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги. <i>Словарный диктант № 8.</i>	1	стр. 108 упр. 186
30.04		152.	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1	стр. 109 упр. 188
02.05		153.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 110 упр. 190
05.05		154.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Предлоги». <b>Тест № 11.</b>	1	
06.05		155.	Работа над ошибками. Правописание предлогов с именами существительными.	1	стр. 111 упр. 2 и 3
07.05		156.	Закрепление изученного. Обобщение знаний о частях речи. Проект «В словари за частями речи!».	1	подготовить проект
<b>Повторение</b>					
08.05		157.	Текст. Типы текстов. Упражнения в создании текстов разного типа.	1	стр. 114 упр. 193
12.05		158.	<i>Р/Р Обучающее сочинение по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" (стр. 115)</i>	1	повторить словарные слова

			упр. 194)		
13.05		159.	Работа над ошибками. Предложение. Знаки препинания в конце предложений.	1	стр. 116 упр. 197
14.05		160.	<b>Контрольный словарный диктант № 9.</b> Главные члены предложения.	1	стр. 118 упр. 201
15.05		161.	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	
16.05		162.	Работа над ошибками. Слово и лексическое значение. Однокоренные слова.	1	стр. 119 упр. 204
19.05		163.	Части речи их различение.	1	стр. 120 упр. 206
20.05		164.	Части речи. Разбор слова как части речи.	1	стр. 123 упр. 214
21.05		165.	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов.	1	стр. 124 упр. 217
22.05		166.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 126 упр. 221
23.05		167.	Орфография. Упражнения в применении правил правописания.	1	стр. 127 упр. 223
26.05		168.	Обобщающий урок по итогам года.	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	