

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
учителей начальной
школы
А. Шама Шама А.С./
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ «Школа № 100»
Репкина Н.О.
Приказ № 261 от
31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классов

г. Ростов – на - Дону
2024 год

2. Пояснительная записка

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения

строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах – по 136 часов (4 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год в 3х классах программа реализуется в количестве 134 часов за счёт уплотнения на 2 часа тем: «Что узнали, чему научились?», «Закрепление изученного материала».

3. Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись

равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Универсальные учебные действия

Универсальные познавательные учебные действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов; понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу; моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;

- объяснять на примерах отношения «больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... », «равно»; использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления;
- проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения..

Совместная деятельность:

- при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
- договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
- выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) *Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) *Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) *Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) *Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),
- преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;
- выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;

- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
- выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

5. Календарно-тематическое планирование уроков по математике для обучающихся 3 «А» класса

Учитель: Семенюк Ольга Николаевна

1 четверть – 32 ч (К.Р. – 2; П.Р.- 1); 2 четверть – 31 ч (К.Р. - 1; П.Р- 2);

3 четверть – 41 ч (К.Р. – 1; П.Р. -2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 1, П.Р.- 2).

За год – 134 ч (К.Р. – 5; П.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.					
02.09		1	Повторение. Нумерация чисел.	1	С.4 № 3, 5
03.09		2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	С.5 № 4, 6
04.09		3	Выражение с переменной.	1	С.6 № 4,5(3)
06.09		4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	Повторить тему
09.09		5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	С.8 № 6, 8
10.09		6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	С.9 № 5, 6
11.09		7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	С.10 № 3,4
13.09		8	Входная контрольная работа «Повторение: сложение и вычитание».		Повторить таблицу умножения
16.09		9	Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились. Странички для любознательных.	1	С.12 № 8,9
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.					
17.09		10	Связь умножения и сложения.	1	С.18 № 5
18.09		11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	С.19 № 5,7
20.09		12	Таблица умножения и деления с числами 3 и 4. <i>Математический диктант №1.</i>	1	Повторить таблицу умножения на 3,4
23.09		13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	С.22 № 5, 6
24.09		14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	С.23 № 5, 6
25.09		15	Порядок выполнения действий.	1	С.24 № 5,6(3)
27.09		16	Порядок выполнения действий. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить таблицу умножения
30.09		17	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.28 № 10,11
01.10		18	Зависимости между пропорциональными величинами.	1	С.29 № 21,22
02.10		19	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на 3 и на 4».	1	Повторить таблицу
04.10		20	Анализ проверочной работы. Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Повторить таблицу

					умножения на 5
07.10		21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	С.33 № 8,9
08.10		22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.35 № 5, 6
09.10		23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.36 № 3, 4
11.10		24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Повторить таблицу
14.10		25	Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.39 № 4, 5
15.10		26	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	С.40 № 7, 8
16.10		27	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки».	1	Подготовить проект с.44-45
18.10		28	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	Повторить таблицу
21.10		29	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.47 № 9,10
22.10		30	Задачи на кратное сравнение. <i>Математический диктант №2.</i>	1	С.48 № 17
23.10		31	Задачи на кратное сравнение.	1	С.48 № 22
25.10		32	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1	Повторить таблицу умножения
06.11		33	Площадь. Единицы площади.	1	С. 53 № 5
08.11		34	Квадратный сантиметр. Сравнение площадей фигур.	1	Повторить тему
11.11		35	Площадь прямоугольника.	1	С.57 № 5,9
12.11		36	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	1	С.59 № 2,3
13.11		37	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	С.61 № 5,6
15.11		38	Решение задач.	1	Повторить тему
18.11		39	Квадратный дециметр.	1	С.64 № 6,7
19.11		40	Решение задач. <i>Математический диктант №3.</i>	1	С.65 № 3
20.11		41	Квадратный метр.	1	С.67 № 4
22.11		42	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
25.11		43	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.74 № 6, 8
26.11		44	Таблица умножения. Закрепление изученного.	1	С.76 № 22, 24
27.11		45	Проверочная работа «Табличное умножение и деление. Единицы площади».	1	Повторить таблицу умножения
29.11		46	Анализ проверочной работы. Решение задач.	1	Повторить таблицу
02.12		47	Умножение на 1.	1	С.80 № 4, 7
03.12		48	Умножение на 0.	1	С.81 № 5, 6

04.12		49	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	С.82 № 4, 5
06.12		50	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	Повторить тему
09.12		51	Текстовые задачи в 3 действия.	1	С.84 № 5, с.85 № 7
10.12		52	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1	С.83 № 2,4
11.12		53	Проверочная работа «Табличное умножение и деление».	1	Повторить таблицу умножения
13.12		54	Анализ проверочной работы. Доли. Образование и сравнение долей.	1	Повторить тему
16.12		55	Окружность. Круг. <i>Математический диктант №4.</i>	1	С.95 № 5, 6
17.12		56	Диаметр окружности (круга).	1	С.96 № 4
18.12		57	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	Повторить таблицу умножения
20.12		58	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	Повторить тему
23.12		59	Единицы времени. Год. Месяц.	1	С. 99 № 5, 7
24.12		60	Сутки.	1	С.100 № 3, 4
25.12		61	Что узнали. Чему научились.	1	С.104 № 8
27.12		62	Решение задач. Закрепление изученного.	1	Повторить тему
30.12		63	Странички для любознательных.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.					
10.01		64	Умножение и деление круглых чисел.	1	Повторить таблицу
13.01		65	Прием деления вида 80:20.	1	С.5 № 5, 7
14.01		66	Умножение суммы на число.	1	С.7 № 6, 7
15.01		67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С.8 № 5, 6
17.01		68	Умножение двузначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
20.01		69	Решение задач на приведение к единице.	1	С.10 № 8
21.01		70	Выражение с двумя переменными.	1	С.11 № 3
22.01		71	Деление суммы на число. <i>Математический диктант №5.</i>	1	С.12 №5
24.01		72	Деление суммы на число.	1	Повторить тему
27.01		73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	С.14 № 5
28.01		74	Связь между компонентами и результатом деления.	1	С.15 № 3, 5
29.01		75	Проверка деления.	1	С.16 № 4, 6
31.01		76	Случаи деления вида 87 : 29, 66 : 22.	1	Повторить тему

03.02		77	Проверка умножения делением.	1	С.18 № 6, 7
04.02		78	Решение уравнений.	1	С.19 № 7
05.02		79	Решение уравнений.	1	С.20 № 5, 7
07.02		80	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Повторить таблицу
10.02		81	Проверочная работа «Решение уравнений».	1	Повторить таблицу
11.02		82	Анализ проверочной работы. Деление с остатком.	1	С.24 № 5
12.02		83	Деление с остатком.	1	С.25 № 4
14.02		84	Деление с остатком методом подбора.	1	Повторить таблицу
17.02		85	Решение задач на деление с остатком. <i>Математический диктант №6.</i>	1	С.27 № 5
18.02		86	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	С.29 № 5,6
19.02		87	Проверка деления с остатком. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.30 № 5, 6(3)
21.02		88	Что узнали. Чему научились.	1	Повторить тему
24.02		89	Закрепление изученного. Наши проекты «Задачи – расчёты».	1	Подготовить проект с. 34-35
25.02		90	Проверочная работа «Деление с остатком».	1	Повторить таблицу
Числа от 1 до 1000. Нумерация.					
26.02		91	Анализ проверочной работы. Счетная единица – сотня.	1	С.40 № 7, 8
28.02		92	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Повторить тему
03.03		93	Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.	1	С.43 № 7, 10
04.03		94	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	С.44 № 7, 8(1)
05.03		95	Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.45 № 4, 5
07.03		96	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Повторить тему
10.03		97	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1	С.47 № 5, 7
11.03		98	Сравнение трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №7.</i>	1	С.48 № 4
12.03		99	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. Римская система счисления.	1	С.49 №7, 8
14.03		100	Единицы массы. Грамм.	1	Повторить таблицу
17.03		101	Контрольная работа за 3 четверть «Нумерация в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
18.03		102	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр.	1	С.54 № 8, 9

19.03		103	Единицы времени. Секунда.	1	С.55 № 4, 6
21.03		104	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.					
02.04		105	Приёмы устных вычислений.	1	С.66 № 6, 7
04.04		106	Приёмы устных вычислений вида $470+80, 560-90$.	1	Повторить тему
07.04		107	Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$.	1	С.69 № 5(2), 6
08.04		108	Приёмы письменных вычислений.	1	С.70 № 7, 8
09.04		109	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел.	1	С.71 № 5
11.04		110	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №8.</i>	1	Повторить тему
14.04		111	Виды треугольников (по длине сторон). Закрепление изученного.	1	С.73 № 3, 4
15.04		112	Проверочная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1	Повторить тему
16.04		113	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.79 № 17, 19
18.04		114	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.					
21.04		115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900 : 3$.	1	С.82 № 3, 5
22.04		116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4, 960 : 3$.	1	С.83 № 5, 6
23.04		117	Приёмы устных вычислений вида: $90 : 30, 800:200$.	1	С.84 № 2, 6
25.04		118	Виды треугольников (по видам их углов).	1	Повторить таблицу
28.04		119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	С.88 № 2, 3
29.04		120	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	С.89 № 3, 4
30.04		121	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	С.90 № 4, 6
02.05		122	Закрепление изученного. <i>Математический диктант №9.</i>	1	Повторить таблицу
05.05		123	Деление трехзначного числа на однозначное.	1	С.92 № 5, 6
06.05		124	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	С.94 № 5
07.05		125	Проверочная работа «Приемы умножения и деления в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
12.05		126	Анализ проверочной работы. Проверка деления умножением.	1	С.95 № 5, 6
13.05		127	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	С.96 № 6
14.05		128	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.98 № 3,5

16.05		129	<i>Итоговая контрольная работа за 3 класс.</i>	1	Повторить таблицу
19.05		130	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.99 № 6,9
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»					
20.05		131	Нумерация. Сложение и вычитание.	1	С.103 № 3,8
21.05		132	Умножение и деление.	1	С.105 № 6(4)
23.05		133	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1	Повторить темы
26.05		134	Геометрические фигуры и величины.	1	Повторить темы
Итого				134	

5. Календарно-тематическое планирование уроков по математике для обучающихся 3 «Б» класса

Учитель: Прохоренко Екатерина Игоревна

1 четверть – 32 ч (К.Р. – 2; П.Р.- 1); 2 четверть – 31 ч (К.Р. - 1; П.Р- 2);

3 четверть – 41 ч (К.Р. – 1; П.Р. -2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 1, П.Р.- 2).

За год – 134 ч (К.Р. – 5; П.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.					
02.09		1	Повторение. Нумерация чисел.	1	С.4 № 3, 5
03.09		2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	С.5 № 4, 6
04.09		3	Выражение с переменной.	1	С.6 № 4,5(3)
06.09		4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	Повторить тему
09.09		5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	С.8 № 6, 8
10.09		6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	С.9 № 5, 6
11.09		7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	С.10 № 3,4
13.09		8	Входная контрольная работа «Повторение: сложение и вычитание».		Повторить таблицу умножения
16.09		9	Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились. Странички для любознательных.	1	С.12 № 8,9
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.					
17.09		10	Связь умножения и сложения.	1	С.18 № 5
18.09		11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	С.19 № 5,7
20.09		12	Таблица умножения и деления с числами 3 и 4. <i>Математический диктант №1.</i>	1	Повторить таблицу умножения на 3,4
23.09		13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	С.22 № 5, 6
24.09		14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	С.23 № 5, 6
25.09		15	Порядок выполнения действий.	1	С.24 № 5,6(3)
27.09		16	Порядок выполнения действий. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить таблицу умножения
30.09		17	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.28 № 10,11
01.10		18	Зависимости между пропорциональными величинами.	1	С.29 № 21,22
02.10		19	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на 3 и на 4».	1	Повторить таблицу
04.10		20	Анализ проверочной работы. Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Повторить таблицу

					умножения на 5
07.10		21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	С.33 № 8,9
08.10		22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.35 № 5, 6
09.10		23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.36 № 3, 4
11.10		24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Повторить таблицу
14.10		25	Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.39 № 4, 5
15.10		26	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	С.40 № 7, 8
16.10		27	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки».	1	Подготовить проект с.44-45
18.10		28	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	Повторить таблицу
21.10		29	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.47 № 9,10
22.10		30	Задачи на кратное сравнение. <i>Математический диктант №2.</i>	1	С.48 № 17
23.10		31	Задачи на кратное сравнение.	1	С.48 № 22
25.10		32	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1	Повторить таблицу умножения
06.11		33	Площадь. Единицы площади.	1	С. 53 № 5
08.11		34	Квадратный сантиметр. Сравнение площадей фигур.	1	Повторить тему
11.11		35	Площадь прямоугольника.	1	С.57 № 5,9
12.11		36	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	1	С.59 № 2,3
13.11		37	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	С.61 № 5,6
15.11		38	Решение задач.	1	Повторить тему
18.11		39	Квадратный дециметр.	1	С.64 № 6,7
19.11		40	Решение задач. <i>Математический диктант №3.</i>	1	С.65 № 3
20.11		41	Квадратный метр.	1	С.67 № 4
22.11		42	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
25.11		43	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.74 № 6, 8
26.11		44	Таблица умножения. Закрепление изученного.	1	С.76 № 22, 24
27.11		45	Проверочная работа «Табличное умножение и деление. Единицы площади».	1	Повторить таблицу умножения
29.11		46	Анализ проверочной работы. Решение задач.	1	Повторить таблицу
02.12		47	Умножение на 1.	1	С.80 № 4, 7
03.12		48	Умножение на 0.	1	С.81 № 5, 6

04.12		49	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	С.82 № 4, 5
06.12		50	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	Повторить тему
09.12		51	Текстовые задачи в 3 действия.	1	С.84 № 5, с.85 № 7
10.12		52	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1	С.83 № 2,4
11.12		53	Проверочная работа «Табличное умножение и деление».	1	Повторить таблицу умножения
13.12		54	Анализ проверочной работы. Доли. Образование и сравнение долей.	1	Повторить тему
16.12		55	Окружность. Круг. <i>Математический диктант №4.</i>	1	С.95 № 5, 6
17.12		56	Диаметр окружности (круга).	1	С.96 № 4
18.12		57	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	Повторить таблицу умножения
20.12		58	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	Повторить тему
23.12		59	Единицы времени. Год. Месяц.	1	С. 99 № 5, 7
24.12		60	Сутки.	1	С.100 № 3, 4
25.12		61	Что узнали. Чему научились.	1	С.104 № 8
27.12		62	Решение задач. Закрепление изученного.	1	Повторить тему
30.12		63	Странички для любознательных.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.					
10.01		64	Умножение и деление круглых чисел.	1	Повторить таблицу
13.01		65	Прием деления вида 80:20.	1	С.5 № 5, 7
14.01		66	Умножение суммы на число.	1	С.7 № 6, 7
15.01		67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С.8 № 5, 6
17.01		68	Умножение двузначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
20.01		69	Решение задач на приведение к единице.	1	С.10 № 8
21.01		70	Выражение с двумя переменными.	1	С.11 № 3
22.01		71	Деление суммы на число. <i>Математический диктант №5.</i>	1	С.12 №5
24.01		72	Деление суммы на число.	1	Повторить тему
27.01		73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	С.14 № 5
28.01		74	Связь между компонентами и результатом деления.	1	С.15 № 3, 5
29.01		75	Проверка деления.	1	С.16 № 4, 6
31.01		76	Случаи деления вида 87 : 29, 66 : 22.	1	Повторить тему

03.02		77	Проверка умножения делением.	1	С.18 № 6, 7
04.02		78	Решение уравнений.	1	С.19 № 7
05.02		79	Решение уравнений.	1	С.20 № 5, 7
07.02		80	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Повторить таблицу
10.02		81	Проверочная работа «Решение уравнений».	1	Повторить таблицу
11.02		82	Анализ проверочной работы. Деление с остатком.	1	С.24 № 5
12.02		83	Деление с остатком.	1	С.25 № 4
14.02		84	Деление с остатком методом подбора.	1	Повторить таблицу
17.02		85	Решение задач на деление с остатком. <i>Математический диктант №6.</i>	1	С.27 № 5
18.02		86	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	С.29 № 5,6
19.02		87	Проверка деления с остатком. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.30 № 5, 6(3)
21.02		88	Что узнали. Чему научились.	1	Повторить тему
24.02		89	Закрепление изученного. Наши проекты «Задачи – расчёты».	1	Подготовить проект с. 34-35
25.02		90	Проверочная работа «Деление с остатком».	1	Повторить таблицу
Числа от 1 до 1000. Нумерация.					
26.02		91	Анализ проверочной работы. Счетная единица – сотня.	1	С.40 № 7, 8
28.02		92	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Повторить тему
03.03		93	Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.	1	С.43 № 7, 10
04.03		94	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	С.44 № 7, 8(1)
05.03		95	Увеличение и уменьшение чисел в 10 , в 100 раз. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.45 № 4, 5
07.03		96	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Повторить тему
10.03		97	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1	С.47 № 5, 7
11.03		98	Сравнение трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №7.</i>	1	С.48 № 4
12.03		99	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. Римская система счисления.	1	С.49 №7, 8
14.03		100	Единицы массы. Грамм.	1	Повторить таблицу
17.03		101	Контрольная работа за 3 четверть «Нумерация в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
18.03		102	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр.	1	С.54 № 8, 9

19.03		103	Единицы времени. Секунда.	1	С.55 № 4, 6
21.03		104	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.					
02.04		105	Приёмы устных вычислений.	1	С.66 № 6, 7
04.04		106	Приёмы устных вычислений вида $470+80, 560-90$.	1	Повторить тему
07.04		107	Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$.	1	С.69 № 5(2), 6
08.04		108	Приёмы письменных вычислений.	1	С.70 № 7, 8
09.04		109	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел.	1	С.71 № 5
11.04		110	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №8.</i>	1	Повторить тему
14.04		111	Виды треугольников (по длине сторон). Закрепление изученного.	1	С.73 № 3, 4
15.04		112	Проверочная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1	Повторить тему
16.04		113	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.79 № 17, 19
18.04		114	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.					
21.04		115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900 : 3$.	1	С.82 № 3, 5
22.04		116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4, 960 : 3$.	1	С.83 № 5, 6
23.04		117	Приёмы устных вычислений вида: $90 : 30, 800:200$.	1	С.84 № 2, 6
25.04		118	Виды треугольников (по видам их углов).	1	Повторить таблицу
28.04		119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	С.88 № 2, 3
29.04		120	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	С.89 № 3, 4
30.04		121	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	С.90 № 4, 6
02.05		122	Закрепление изученного. <i>Математический диктант №9.</i>	1	Повторить таблицу
05.05		123	Деление трехзначного числа на однозначное.	1	С.92 № 5, 6
06.05		124	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	С.94 № 5
07.05		125	Проверочная работа «Приемы умножения и деления в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
12.05		126	Анализ проверочной работы. Проверка деления умножением.	1	С.95 № 5, 6
13.05		127	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	С.96 № 6
14.05		128	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.98 № 3,5

16.05		129	<i>Итоговая контрольная работа за 3 класс.</i>	1	Повторить таблицу
19.05		130	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.99 № 6,9
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»					
20.05		131	Нумерация. Сложение и вычитание.	1	С.103 № 3,8
21.05		132	Умножение и деление.	1	С.105 № 6(4)
23.05		133	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1	Повторить темы
26.05		134	Геометрические фигуры и величины.	1	Повторить темы
Итого				134	

5. Календарно-тематическое планирование уроков по математике для обучающихся 3 «В» класса

Учитель: Шама Анастасия Сергеевна

1 четверть – 32 ч (К.Р. – 2; П.Р.- 1); 2 четверть – 31 ч (К.Р. - 1; П.Р- 2);

3 четверть – 41 ч (К.Р. – 1; П.Р. -2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 1, П.Р.- 2).

За год – 134 ч (К.Р. – 5; П.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.					
02.09		1	Повторение. Нумерация чисел.	1	С.4 № 3, 5
03.09		2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	С.5 № 4, 6
04.09		3	Выражение с переменной.	1	С.6 № 4,5(3)
06.09		4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	Повторить тему
09.09		5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	С.8 № 6, 8
10.09		6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	С.9 № 5, 6
11.09		7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	С.10 № 3,4
13.09		8	Входная контрольная работа «Повторение: сложение и вычитание».		Повторить таблицу умножения
16.09		9	Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились. Странички для любознательных.	1	С.12 № 8,9
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.					
17.09		10	Связь умножения и сложения.	1	С.18 № 5
18.09		11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	С.19 № 5,7
20.09		12	Таблица умножения и деления с числами 3 и 4. <i>Математический диктант №1.</i>	1	Повторить таблицу умножения на 3,4
23.09		13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	С.22 № 5, 6
24.09		14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	С.23 № 5, 6
25.09		15	Порядок выполнения действий.	1	С.24 № 5,6(3)
27.09		16	Порядок выполнения действий. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить таблицу умножения
30.09		17	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.28 № 10,11
01.10		18	Зависимости между пропорциональными величинами.	1	С.29 № 21,22
02.10		19	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на 3 и на 4».	1	Повторить таблицу
04.10		20	Анализ проверочной работы. Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Повторить таблицу

					умножения на 5
07.10		21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	С.33 № 8,9
08.10		22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.35 № 5, 6
09.10		23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.36 № 3, 4
11.10		24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Повторить таблицу
14.10		25	Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.39 № 4, 5
15.10		26	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	С.40 № 7, 8
16.10		27	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки».	1	Подготовить проект с.44-45
18.10		28	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	Повторить таблицу
21.10		29	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.47 № 9,10
22.10		30	Задачи на кратное сравнение. <i>Математический диктант №2.</i>	1	С.48 № 17
23.10		31	Задачи на кратное сравнение.	1	С.48 № 22
25.10		32	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1	Повторить таблицу умножения
06.11		33	Площадь. Единицы площади.	1	С. 53 № 5
08.11		34	Квадратный сантиметр. Сравнение площадей фигур.	1	Повторить тему
11.11		35	Площадь прямоугольника.	1	С.57 № 5,9
12.11		36	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	1	С.59 № 2,3
13.11		37	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	С.61 № 5,6
15.11		38	Решение задач.	1	Повторить тему
18.11		39	Квадратный дециметр.	1	С.64 № 6,7
19.11		40	Решение задач. <i>Математический диктант №3.</i>	1	С.65 № 3
20.11		41	Квадратный метр.	1	С.67 № 4
22.11		42	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
25.11		43	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.74 № 6, 8
26.11		44	Таблица умножения. Закрепление изученного.	1	С.76 № 22, 24
27.11		45	Проверочная работа «Табличное умножение и деление. Единицы площади».	1	Повторить таблицу умножения
29.11		46	Анализ проверочной работы. Решение задач.	1	Повторить таблицу
02.12		47	Умножение на 1.	1	С.80 № 4, 7
03.12		48	Умножение на 0.	1	С.81 № 5, 6

04.12		49	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	С.82 № 4, 5
06.12		50	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	Повторить тему
09.12		51	Текстовые задачи в 3 действия.	1	С.84 № 5, с.85 № 7
10.12		52	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1	С.83 № 2,4
11.12		53	Проверочная работа «Табличное умножение и деление».	1	Повторить таблицу умножения
13.12		54	Анализ проверочной работы. Доли. Образование и сравнение долей.	1	Повторить тему
16.12		55	Окружность. Круг. <i>Математический диктант №4.</i>	1	С.95 № 5, 6
17.12		56	Диаметр окружности (круга).	1	С.96 № 4
18.12		57	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	Повторить таблицу умножения
20.12		58	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	Повторить тему
23.12		59	Единицы времени. Год. Месяц.	1	С. 99 № 5, 7
24.12		60	Сутки.	1	С.100 № 3, 4
25.12		61	Что узнали. Чему научились.	1	С.104 № 8
27.12		62	Решение задач. Закрепление изученного.	1	Повторить тему
30.12		63	Странички для любознательных.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.					
10.01		64	Умножение и деление круглых чисел.	1	Повторить таблицу
13.01		65	Прием деления вида 80:20.	1	С.5 № 5, 7
14.01		66	Умножение суммы на число.	1	С.7 № 6, 7
15.01		67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С.8 № 5, 6
17.01		68	Умножение двузначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
20.01		69	Решение задач на приведение к единице.	1	С.10 № 8
21.01		70	Выражение с двумя переменными.	1	С.11 № 3
22.01		71	Деление суммы на число. <i>Математический диктант №5.</i>	1	С.12 №5
24.01		72	Деление суммы на число.	1	Повторить тему
27.01		73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	С.14 № 5
28.01		74	Связь между компонентами и результатом деления.	1	С.15 № 3, 5
29.01		75	Проверка деления.	1	С.16 № 4, 6
31.01		76	Случаи деления вида 87 : 29, 66 : 22.	1	Повторить тему

03.02		77	Проверка умножения делением.	1	С.18 № 6, 7
04.02		78	Решение уравнений.	1	С.19 № 7
05.02		79	Решение уравнений.	1	С.20 № 5, 7
07.02		80	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Повторить таблицу
10.02		81	Проверочная работа «Решение уравнений».	1	Повторить таблицу
11.02		82	Анализ проверочной работы. Деление с остатком.	1	С.24 № 5
12.02		83	Деление с остатком.	1	С.25 № 4
14.02		84	Деление с остатком методом подбора.	1	Повторить таблицу
17.02		85	Решение задач на деление с остатком. <i>Математический диктант №6.</i>	1	С.27 № 5
18.02		86	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	С.29 № 5,6
19.02		87	Проверка деления с остатком. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.30 № 5, 6(3)
21.02		88	Что узнали. Чему научились.	1	Повторить тему
24.02		89	Закрепление изученного. Наши проекты «Задачи – расчёты».	1	Подготовить проект с. 34-35
25.02		90	Проверочная работа «Деление с остатком».	1	Повторить таблицу
Числа от 1 до 1000. Нумерация.					
26.02		91	Анализ проверочной работы. Счетная единица – сотня.	1	С.40 № 7, 8
28.02		92	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Повторить тему
03.03		93	Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.	1	С.43 № 7, 10
04.03		94	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	С.44 № 7, 8(1)
05.03		95	Увеличение и уменьшение чисел в 10 , в 100 раз. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.45 № 4, 5
07.03		96	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Повторить тему
10.03		97	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1	С.47 № 5, 7
11.03		98	Сравнение трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №7.</i>	1	С.48 № 4
12.03		99	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. Римская система счисления.	1	С.49 №7, 8
14.03		100	Единицы массы. Грамм.	1	Повторить таблицу
17.03		101	Контрольная работа за 3 четверть «Нумерация в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
18.03		102	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр.	1	С.54 № 8, 9

19.03		103	Единицы времени. Секунда.	1	С.55 № 4, 6
21.03		104	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.					
02.04		105	Приёмы устных вычислений.	1	С.66 № 6, 7
04.04		106	Приёмы устных вычислений вида $470+80, 560-90$.	1	Повторить тему
07.04		107	Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$.	1	С.69 № 5(2), 6
08.04		108	Приёмы письменных вычислений.	1	С.70 № 7, 8
09.04		109	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел.	1	С.71 № 5
11.04		110	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №8.</i>	1	Повторить тему
14.04		111	Виды треугольников (по длине сторон). Закрепление изученного.	1	С.73 № 3, 4
15.04		112	Проверочная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1	Повторить тему
16.04		113	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.79 № 17, 19
18.04		114	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.					
21.04		115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900 : 3$.	1	С.82 № 3, 5
22.04		116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4, 960 : 3$.	1	С.83 № 5, 6
23.04		117	Приёмы устных вычислений вида: $90 : 30, 800:200$.	1	С.84 № 2, 6
25.04		118	Виды треугольников (по видам их углов).	1	Повторить таблицу
28.04		119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	С.88 № 2, 3
29.04		120	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	С.89 № 3, 4
30.04		121	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	С.90 № 4, 6
02.05		122	Закрепление изученного. <i>Математический диктант №9.</i>	1	Повторить таблицу
05.05		123	Деление трехзначного числа на однозначное.	1	С.92 № 5, 6
06.05		124	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	С.94 № 5
07.05		125	Проверочная работа «Приемы умножения и деления в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
12.05		126	Анализ проверочной работы. Проверка деления умножением.	1	С.95 № 5, 6
13.05		127	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	С.96 № 6
14.05		128	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.98 № 3,5

16.05		129	<i>Итоговая контрольная работа за 3 класс.</i>	1	Повторить таблицу
19.05		130	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.99 № 6,9
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»					
20.05		131	Нумерация. Сложение и вычитание.	1	С.103 № 3,8
21.05		132	Умножение и деление.	1	С.105 № 6(4)
23.05		133	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1	Повторить темы
26.05		134	Геометрические фигуры и величины.	1	Повторить темы
Итого				134	

5. Календарно-тематическое планирование уроков по математике для обучающихся 3 «Г» класса

Учитель: Глухова Лариса Валерьевна

1 четверть – 32 ч (К.Р. – 2; П.Р.- 1); 2 четверть – 31 ч (К.Р. - 1; П.Р- 2);

3 четверть – 41 ч (К.Р. – 1; П.Р. -2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 1, П.Р.- 2).

За год – 134 ч (К.Р. – 5; П.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.					
02.09		1	Повторение. Нумерация чисел.	1	С.4 № 3, 5
03.09		2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	С.5 № 4, 6
04.09		3	Выражение с переменной.	1	С.6 № 4,5(3)
06.09		4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	Повторить тему
09.09		5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	С.8 № 6, 8
10.09		6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	С.9 № 5, 6
11.09		7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	С.10 № 3,4
13.09		8	Входная контрольная работа «Повторение: сложение и вычитание».		Повторить таблицу умножения
16.09		9	Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились. Странички для любознательных.	1	С.12 № 8,9
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.					
17.09		10	Связь умножения и сложения.	1	С.18 № 5
18.09		11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	С.19 № 5,7
20.09		12	Таблица умножения и деления с числами 3 и 4. <i>Математический диктант №1.</i>	1	Повторить таблицу умножения на 3,4
23.09		13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	С.22 № 5, 6
24.09		14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	С.23 № 5, 6
25.09		15	Порядок выполнения действий.	1	С.24 № 5,6(3)
27.09		16	Порядок выполнения действий. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить таблицу умножения
30.09		17	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.28 № 10,11
01.10		18	Зависимости между пропорциональными величинами.	1	С.29 № 21,22
02.10		19	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на 3 и на 4».	1	Повторить таблицу
04.10		20	Анализ проверочной работы. Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Повторить таблицу

					умножения на 5
07.10		21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	С.33 № 8,9
08.10		22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.35 № 5, 6
09.10		23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.36 № 3, 4
11.10		24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Повторить таблицу
14.10		25	Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.39 № 4, 5
15.10		26	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	С.40 № 7, 8
16.10		27	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки».	1	Подготовить проект с.44-45
18.10		28	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	Повторить таблицу
21.10		29	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.47 № 9,10
22.10		30	Задачи на кратное сравнение. <i>Математический диктант №2.</i>	1	С.48 № 17
23.10		31	Задачи на кратное сравнение.	1	С.48 № 22
25.10		32	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1	Повторить таблицу умножения
06.11		33	Площадь. Единицы площади.	1	С. 53 № 5
08.11		34	Квадратный сантиметр. Сравнение площадей фигур.	1	Повторить тему
11.11		35	Площадь прямоугольника.	1	С.57 № 5,9
12.11		36	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	1	С.59 № 2,3
13.11		37	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	С.61 № 5,6
15.11		38	Решение задач.	1	Повторить тему
18.11		39	Квадратный дециметр.	1	С.64 № 6,7
19.11		40	Решение задач. <i>Математический диктант №3.</i>	1	С.65 № 3
20.11		41	Квадратный метр.	1	С.67 № 4
22.11		42	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
25.11		43	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.74 № 6, 8
26.11		44	Таблица умножения. Закрепление изученного.	1	С.76 № 22, 24
27.11		45	Проверочная работа «Табличное умножение и деление. Единицы площади».	1	Повторить таблицу умножения
29.11		46	Анализ проверочной работы. Решение задач.	1	Повторить таблицу
02.12		47	Умножение на 1.	1	С.80 № 4, 7
03.12		48	Умножение на 0.	1	С.81 № 5, 6

04.12		49	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	С.82 № 4, 5
06.12		50	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	Повторить тему
09.12		51	Текстовые задачи в 3 действия.	1	С.84 № 5, с.85 № 7
10.12		52	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1	С.83 № 2,4
11.12		53	Проверочная работа «Табличное умножение и деление».	1	Повторить таблицу умножения
13.12		54	Анализ проверочной работы. Доли. Образование и сравнение долей.	1	Повторить тему
16.12		55	Окружность. Круг. <i>Математический диктант №4.</i>	1	С.95 № 5, 6
17.12		56	Диаметр окружности (круга).	1	С.96 № 4
18.12		57	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	Повторить таблицу умножения
20.12		58	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	Повторить тему
23.12		59	Единицы времени. Год. Месяц.	1	С. 99 № 5, 7
24.12		60	Сутки.	1	С.100 № 3, 4
25.12		61	Что узнали. Чему научились.	1	С.104 № 8
27.12		62	Решение задач. Закрепление изученного.	1	Повторить тему
30.12		63	Странички для любознательных.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.					
10.01		64	Умножение и деление круглых чисел.	1	Повторить таблицу
13.01		65	Прием деления вида 80:20.	1	С.5 № 5, 7
14.01		66	Умножение суммы на число.	1	С.7 № 6, 7
15.01		67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С.8 № 5, 6
17.01		68	Умножение двузначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
20.01		69	Решение задач на приведение к единице.	1	С.10 № 8
21.01		70	Выражение с двумя переменными.	1	С.11 № 3
22.01		71	Деление суммы на число. <i>Математический диктант №5.</i>	1	С.12 №5
24.01		72	Деление суммы на число.	1	Повторить тему
27.01		73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	С.14 № 5
28.01		74	Связь между компонентами и результатом деления.	1	С.15 № 3, 5
29.01		75	Проверка деления.	1	С.16 № 4, 6
31.01		76	Случаи деления вида 87 : 29, 66 : 22.	1	Повторить тему

03.02		77	Проверка умножения делением.	1	С.18 № 6, 7
04.02		78	Решение уравнений.	1	С.19 № 7
05.02		79	Решение уравнений.	1	С.20 № 5, 7
07.02		80	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Повторить таблицу
10.02		81	Проверочная работа «Решение уравнений».	1	Повторить таблицу
11.02		82	Анализ проверочной работы. Деление с остатком.	1	С.24 № 5
12.02		83	Деление с остатком.	1	С.25 № 4
14.02		84	Деление с остатком методом подбора.	1	Повторить таблицу
17.02		85	Решение задач на деление с остатком. <i>Математический диктант №6.</i>	1	С.27 № 5
18.02		86	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	С.29 № 5,6
19.02		87	Проверка деления с остатком. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.30 № 5, 6(3)
21.02		88	Что узнали. Чему научились.	1	Повторить тему
24.02		89	Закрепление изученного. Наши проекты «Задачи – расчёты».	1	Подготовить проект с. 34-35
25.02		90	Проверочная работа «Деление с остатком».	1	Повторить таблицу
Числа от 1 до 1000. Нумерация.					
26.02		91	Анализ проверочной работы. Счетная единица – сотня.	1	С.40 № 7, 8
28.02		92	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Повторить тему
03.03		93	Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.	1	С.43 № 7, 10
04.03		94	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	С.44 № 7, 8(1)
05.03		95	Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.45 № 4, 5
07.03		96	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Повторить тему
10.03		97	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	1	С.47 № 5, 7
11.03		98	Сравнение трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №7.</i>	1	С.48 № 4
12.03		99	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. Римская система счисления.	1	С.49 №7, 8
14.03		100	Единицы массы. Грамм.	1	Повторить таблицу
17.03		101	Контрольная работа за 3 четверть «Нумерация в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
18.03		102	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр.	1	С.54 № 8, 9

19.03		103	Единицы времени. Секунда.	1	С.55 № 4, 6
21.03		104	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.					
02.04		105	Приёмы устных вычислений.	1	С.66 № 6, 7
04.04		106	Приёмы устных вычислений вида $470+80, 560-90$.	1	Повторить тему
07.04		107	Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$.	1	С.69 № 5(2), 6
08.04		108	Приёмы письменных вычислений.	1	С.70 № 7, 8
09.04		109	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел.	1	С.71 № 5
11.04		110	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №8.</i>	1	Повторить тему
14.04		111	Виды треугольников (по длине сторон). Закрепление изученного.	1	С.73 № 3, 4
15.04		112	Проверочная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1	Повторить тему
16.04		113	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.79 № 17, 19
18.04		114	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.					
21.04		115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900 : 3$.	1	С.82 № 3, 5
22.04		116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4, 960 : 3$.	1	С.83 № 5, 6
23.04		117	Приёмы устных вычислений вида: $90 : 30, 800 : 200$.	1	С.84 № 2, 6
25.04		118	Виды треугольников (по видам их углов).	1	Повторить таблицу
28.04		119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	С.88 № 2, 3
29.04		120	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	С.89 № 3, 4
30.04		121	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	С.90 № 4, 6
02.05		122	Закрепление изученного. <i>Математический диктант №9.</i>	1	Повторить таблицу
05.05		123	Деление трехзначного числа на однозначное.	1	С.92 № 5, 6
06.05		124	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	С.94 № 5
07.05		125	Проверочная работа «Приемы умножения и деления в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
12.05		126	Анализ проверочной работы. Проверка деления умножением.	1	С.95 № 5, 6
13.05		127	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	С.96 № 6
14.05		128	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.98 № 3,5

16.05		129	<i>Итоговая контрольная работа за 3 класс.</i>	1	Повторить таблицу
19.05		130	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.99 № 6,9
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»					
20.05		131	Нумерация. Сложение и вычитание.	1	С.103 № 3,8
21.05		132	Умножение и деление.	1	С.105 № 6(4)
23.05		133	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1	Повторить темы
26.05		134	Геометрические фигуры и величины.	1	Повторить темы
Итого				134	

5. Календарно-тематическое планирование уроков по математике для обучающихся 3 «Д» класса

Учитель: Карабакина Элла Юрьевна

1 четверть – 32 ч (К.Р. – 2; П.Р.- 1); 2 четверть – 31 ч (К.Р. - 1; П.Р- 2);

3 четверть – 41 ч (К.Р. – 1; П.Р. -2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 1, П.Р.- 2).

За год – 134 ч (К.Р. – 5; П.Р.- 7).

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Дом. задание
План	Факт				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.					
02.09		1	Повторение. Нумерация чисел.	1	С.4 № 3, 5
03.09		2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	С.5 № 4, 6
04.09		3	Выражение с переменной.	1	С.6 № 4,5(3)
06.09		4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	Повторить тему
09.09		5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	С.8 № 6, 8
10.09		6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	С.9 № 5, 6
11.09		7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	С.10 № 3,4
13.09		8	Входная контрольная работа «Повторение: сложение и вычитание».		Повторить таблицу умножения
16.09		9	Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились. Странички для любознательных.	1	С.12 № 8,9
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.					
17.09		10	Связь умножения и сложения.	1	С.18 № 5
18.09		11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	С.19 № 5,7
20.09		12	Таблица умножения и деления с числами 3 и 4. <i>Математический диктант №1.</i>	1	Повторить таблицу умножения на 3,4
23.09		13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	С.22 № 5, 6
24.09		14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	С.23 № 5, 6
25.09		15	Порядок выполнения действий.	1	С.24 № 5,6(3)
27.09		16	Порядок выполнения действий. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить таблицу умножения
30.09		17	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.28 № 10,11
01.10		18	Зависимости между пропорциональными величинами.	1	С.29 № 21,22
02.10		19	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на 3 и на 4».	1	Повторить таблицу
04.10		20	Анализ проверочной работы. Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Повторить таблицу

					умножения на 5
07.10		21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	С.33 № 8,9
08.10		22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.35 № 5, 6
09.10		23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	С.36 № 3, 4
11.10		24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Повторить таблицу
14.10		25	Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.39 № 4, 5
15.10		26	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	С.40 № 7, 8
16.10		27	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки».	1	Подготовить проект с.44-45
18.10		28	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	Повторить таблицу
21.10		29	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.47 № 9,10
22.10		30	Задачи на кратное сравнение. <i>Математический диктант №2.</i>	1	С.48 № 17
23.10		31	Задачи на кратное сравнение.	1	С.48 № 22
25.10		32	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1	Повторить таблицу умножения
06.11		33	Площадь. Единицы площади.	1	С. 53 № 5
08.11		34	Квадратный сантиметр. Сравнение площадей фигур.	1	Повторить тему
11.11		35	Площадь прямоугольника.	1	С.57 № 5,9
12.11		36	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	1	С.59 № 2,3
13.11		37	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	С.61 № 5,6
15.11		38	Решение задач.	1	Повторить тему
18.11		39	Квадратный дециметр.	1	С.64 № 6,7
19.11		40	Решение задач. <i>Математический диктант №3.</i>	1	С.65 № 3
20.11		41	Квадратный метр.	1	С.67 № 4
22.11		42	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
25.11		43	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.74 № 6, 8
26.11		44	Таблица умножения. Закрепление изученного.	1	С.76 № 22, 24
27.11		45	Проверочная работа «Табличное умножение и деление. Единицы площади».	1	Повторить таблицу умножения
29.11		46	Анализ проверочной работы. Решение задач.	1	Повторить таблицу
02.12		47	Умножение на 1.	1	С.80 № 4, 7
03.12		48	Умножение на 0.	1	С.81 № 5, 6

04.12		49	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	С.82 № 4, 5
06.12		50	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	Повторить тему
09.12		51	Текстовые задачи в 3 действия.	1	С.84 № 5, с.85 № 7
10.12		52	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1	С.83 № 2,4
11.12		53	Проверочная работа «Табличное умножение и деление».	1	Повторить таблицу умножения
13.12		54	Анализ проверочной работы. Доли. Образование и сравнение долей.	1	Повторить тему
16.12		55	Окружность. Круг. <i>Математический диктант №4.</i>	1	С.95 № 5, 6
17.12		56	Диаметр окружности (круга).	1	С.96 № 4
18.12		57	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	Повторить таблицу умножения
20.12		58	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	Повторить тему
23.12		59	Единицы времени. Год. Месяц.	1	С. 99 № 5, 7
24.12		60	Сутки.	1	С.100 № 3, 4
25.12		61	Что узнали. Чему научились.	1	С.104 № 8
27.12		62	Решение задач. Закрепление изученного.	1	Повторить тему
30.12		63	Странички для любознательных.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.					
10.01		64	Умножение и деление круглых чисел.	1	Повторить таблицу
13.01		65	Прием деления вида 80:20.	1	С.5 № 5, 7
14.01		66	Умножение суммы на число.	1	С.7 № 6, 7
15.01		67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С.8 № 5, 6
17.01		68	Умножение двузначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
20.01		69	Решение задач на приведение к единице.	1	С.10 № 8
21.01		70	Выражение с двумя переменными.	1	С.11 № 3
22.01		71	Деление суммы на число. <i>Математический диктант №5.</i>	1	С.12 №5
24.01		72	Деление суммы на число.	1	Повторить тему
27.01		73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	С.14 № 5
28.01		74	Связь между компонентами и результатом деления.	1	С.15 № 3, 5
29.01		75	Проверка деления.	1	С.16 № 4, 6
31.01		76	Случаи деления вида 87 : 29, 66 : 22.	1	Повторить тему

03.02		77	Проверка умножения делением.	1	С.18 № 6, 7
04.02		78	Решение уравнений.	1	С.19 № 7
05.02		79	Решение уравнений.	1	С.20 № 5, 7
07.02		80	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Повторить таблицу
10.02		81	Проверочная работа «Решение уравнений».	1	Повторить таблицу
11.02		82	Анализ проверочной работы. Деление с остатком.	1	С.24 № 5
12.02		83	Деление с остатком.	1	С.25 № 4
14.02		84	Деление с остатком методом подбора.	1	Повторить таблицу
17.02		85	Решение задач на деление с остатком. <i>Математический диктант №6.</i>	1	С.27 № 5
18.02		86	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	С.29 № 5,6
19.02		87	Проверка деления с остатком. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.30 № 5, 6(3)
21.02		88	Что узнали. Чему научились.	1	Повторить тему
24.02		89	Закрепление изученного. Наши проекты «Задачи – расчёты».	1	Подготовить проект с. 34-35
25.02		90	Проверочная работа «Деление с остатком».	1	Повторить таблицу
Числа от 1 до 1000. Нумерация.					
26.02		91	Анализ проверочной работы. Счетная единица – сотня.	1	С.40 № 7, 8
28.02		92	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Повторить тему
03.03		93	Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.	1	С.43 № 7, 10
04.03		94	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	С.44 № 7, 8(1)
05.03		95	Увеличение и уменьшение чисел в 10 , в 100 раз. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.45 № 4, 5
07.03		96	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Повторить тему
10.03		97	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1	С.47 № 5, 7
11.03		98	Сравнение трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №7.</i>	1	С.48 № 4
12.03		99	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. Римская система счисления.	1	С.49 №7, 8
14.03		100	Единицы массы. Грамм.	1	Повторить таблицу
17.03		101	Контрольная работа за 3 четверть «Нумерация в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
18.03		102	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр.	1	С.54 № 8, 9

19.03		103	Единицы времени. Секунда.	1	С.55 № 4, 6
21.03		104	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$.	1	Повторить таблицу умножения
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.					
02.04		105	Приёмы устных вычислений.	1	С.66 № 6, 7
04.04		106	Приёмы устных вычислений вида $470+80, 560-90$.	1	Повторить тему
07.04		107	Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$.	1	С.69 № 5(2), 6
08.04		108	Приёмы письменных вычислений.	1	С.70 № 7, 8
09.04		109	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел.	1	С.71 № 5
11.04		110	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. <i>Математический диктант №8.</i>	1	Повторить тему
14.04		111	Виды треугольников (по длине сторон). Закрепление изученного.	1	С.73 № 3, 4
15.04		112	Проверочная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1	Повторить тему
16.04		113	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	С.79 № 17, 19
18.04		114	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Повторить тему
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.					
21.04		115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900 : 3$.	1	С.82 № 3, 5
22.04		116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4, 960 : 3$.	1	С.83 № 5, 6
23.04		117	Приёмы устных вычислений вида: $90 : 30, 800:200$.	1	С.84 № 2, 6
25.04		118	Виды треугольников (по видам их углов).	1	Повторить таблицу
28.04		119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	С.88 № 2, 3
29.04		120	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	С.89 № 3, 4
30.04		121	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	С.90 № 4, 6
02.05		122	Закрепление изученного. <i>Математический диктант №9.</i>	1	Повторить таблицу
05.05		123	Деление трехзначного числа на однозначное.	1	С.92 № 5, 6
06.05		124	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	С.94 № 5
07.05		125	Проверочная работа «Приемы умножения и деления в пределах 1000».	1	Повторить таблицу
12.05		126	Анализ проверочной работы. Проверка деления умножением.	1	С.95 № 5, 6
13.05		127	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	С.96 № 6
14.05		128	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	С.98 № 3,5

16.05		129	<i>Итоговая контрольная работа за 3 класс.</i>	1	Повторить таблицу
19.05		130	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	С.99 № 6,9
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»					
20.05		131	Нумерация. Сложение и вычитание.	1	С.103 № 3,8
21.05		132	Умножение и деление.	1	С.105 № 6(4)
23.05		133	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1	Повторить темы
26.05		134	Геометрические фигуры и величины.	1	Повторить темы
Итого				134	