

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
учителей начальной
школы
А. Шама А.С.
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ «Школа № 100»
Репкина Н.О.



Приказ № 261 от
31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классов

г. Ростов – на - Дону
2024 год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Общая характеристика учебного предмета «русский язык»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Цели изучения учебного предмета «русский язык»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

В соответствии с календарным графиком МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 уч. г. программа в 3х классах реализуется за 168 часов за счёт уплотнения на 2 часа тем: «Проект «Семья слов»»; «Правописание приставок и предлогов».

3. Содержание учебного предмета

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и

сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- разделительный твёрдый знак;
- произносимые согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе

предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с произносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

5. Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку для обучающихся 3 «А» класса

Учитель: Семенюк Ольга Николаевна

1 четверть -40 ч. (К.Р.-2, РР- 4); 2 четверть -39ч. (К.Р.-2, РР-4);

3 четверть -52ч. (К.Р.-3, РР-6); 4 четверть -37ч. (К.Р.-3, РР-3).

За год -168ч. (К.Р.-10, РР-17)

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Домашнее задание
План	Факт				
02.09		1	Наша речь. Виды речи.	1	Стр. 7 упр. 5
03.09		2	Наш язык.	1	Стр. 9 упр. 11
04.09		3	Текст. Типы текста.	1	Стр. 14 упр. 16
05.09		4	Текст. Типы текста.	1	Стр. 16 упр. 20
06.09		5	Предложение.	1	Повторить правила
09.09		6	Виды предложений по цели высказывания. <i>Р\Р Сочинение по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы»</i>	1	Стр. 20 упр. 27
10.09		7	Виды предложений по интонации.	1	Стр. 23 упр. 34
11.09		8	Предложения с обращением.	1	Стр. 26 упр. 37
12.09		9	Контрольный диктант(входной).	1	Повторить правила
13.09		10	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Повторить правила
16.09		11	Словосочетание.	1	Стр. 32 упр. 52
17.09		12	<i>Р\Р Сочинение по картине Поленова «Золотая осень».</i>	1	Стр. 33 упр. 55
18.09		13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	1	Стр. 35 упр. 59
19.09		14	Проверочная работа по теме «Предложение».	1	Повторить правила
20.09		15	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	Повторить правила
23.09		16	Синонимы и антонимы. Словарный диктант.	1	Стр. 44 упр. 73
24.09		17	Омонимы.	1	Стр. 46 упр. 79
25.09		18	Слово и словосочетание.	1	Стр. 48 упр. 84
26.09		19	Фразеологизмы.	1	Стр. 50 упр. 89
27.09		20	<i>Р\р. Обучающее изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка». (Учебник:с.52 упр.90).</i>	1	Повторить правила
30.09		21	Работа над ошибками. Части речи и их значение.	1	Стр. 54 упр. 93
01.10		22	Имя существительное.	1	Стр. 56 упр. 98
02.10		23	Имя прилагательное.	1	Стр. 57 упр.101

03.10		24	Глагол.	1	Стр. 58 упр.104
04.10		25	Что такое имя числительное?	1	Повторить правила
07.10		26	Однокоренные слова.	1	Стр. 62 упр.112
08.10		27	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	Стр. 64 упр.117
09.10		28	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	Стр. 66 упр.123
10.10		29	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Стр. 68 упр.126
11.10		30	Разделительный мягкий знак.	1	Повторить правила
14.10		31	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану. (Учебник: с. 70 упр.131)</i>	1	Повторить правила
15.10		32	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление по теме: «Слово в языке и речи». Проект «Рассказ о слове».	1	Стр. 72 Подготовить проект
16.10		33	Однокоренные слова. Что такое корень слова?	1	Стр. 75 упр.134
17.10		34	Как найти в слове корень?	1	Стр. 77 упр.140
18.10		35	Сложные слова.	1	Повторить правила
21.10		36	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1	Повторить правила
22.10		37	Работа над ошибками. Что такое окончание?	1	Стр. 81 упр.149
23.10		38	Как найти в слове окончание?	1	Стр. 82 упр.153
24.10		39	Что такое приставка?	1	Стр. 85 упр.158
25.10		40	Как найти приставку? Значения приставок.	1	Повторить правила
06.11		41	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	Стр. 90 упр.171
07.11		42	Значения суффиксов.	1	Стр. 94 упр.179
08.11		43	<i>Р/р. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».</i>	1	Повторить правила
11.11		44	Что такое основа слова?	1	Стр. 96 упр.184
12.11		45	Что такое основа слова?	1	Стр. 97 упр.189
13.11		46	Обобщение знаний о составе слова.	1	Стр. 98 упр.191
14.11		47	Разбор слов по составу.	1	Стр. 100 упр.6, 7
15.11		48	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста. (Учебник: с. 99 упр.195)</i>	1	Повторить правила
18.11		49	Работа над ошибками. Проект «Семья слов».	1	Стр. 101 Подготовить проект
19.11		50	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1	Повторить правила

20.11		51	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	Стр.103 выучить правила.
21.11		52	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Стр.105 упр.200
22.11		53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Повторить правила
25.11		54	/р. <i>Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: стр.110 упр.211)</i>	1	Повторить правила
26.11		55	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 112 упр.215
27.11		56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 114 упр.219
28.11		57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 115 упр.222
29.11		58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Повторить правила
02.12		59	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 118 упр.230
03.12		60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Контрольное списывание.	1	Повторить правила
04.12		61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 121 упр.236
05.12		62	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Стр. 122 упр.240
06.12		63	Правописание слов с удвоенными согласными. Словарный диктант.	1	Повторить правила
09.12		64	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
10.12		65	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с орфограммами в корне».	1	Повторить правила
11.12		66	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 125 упр.246
12.12		67	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 127 упр.250
13.12		68	Правописание суффиксов и приставок.	1	Повторить правила
16.12		69	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 129 упр.255
17.12		70	Правописание приставок и предлогов. Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
18.12		71	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр. 133 упр.265
19.12		72	Контрольный диктант по итогам 1 полугодия.	1	Повторить правила

20.12		73	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	Стр. 135 упр.270
23.12		74	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 136 упр.273
24.12		75	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 138 упр.277
25.12		76	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по плану. (Учебник: с. 138 упр. 276)</i>	1	Повторить правила
26.12		77	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	Стр.139
27.12		78	Части речи.	1	Стр. 5 упр.5
30.12		79	Имя существительное и его роль в речи.	1	Повторить правила
09.01		80	Имя существительное и его роль в речи.	1	Стр. 11 упр.14
10.01		81	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Повторить правила
13.01		82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Стр. 14 упр.20
14.01		83	<i>Р/р. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 14 упр. 21).</i>	1	Повторить правила
15.01		84	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1	Стр. 17 упр.26
16.01		85	Проект «Тайна имени».	1	Стр. 18-19 Подготовить проект
17.01		86	Число имён существительных.	1	Повторить правила
20.01		87	Число имён существительных.	1	Стр. 23 упр.37
21.01		88	Род имён существительных.	1	Стр. 26 упр.42
22.01		89	Род имён существительных.	1	Стр. 30 упр.50
23.01		90	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Стр.32 упр. 54
24.01		91	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Повторить правила
27.01		92	Закрепление изученного материала по теме: «Имя существительное».	1	Стр.35 упр. 63
28.01		93	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1	Повторить правила
29.01		94	Склонение имён существительных.	1	Стр.38 упр. 66
30.01		95	Падеж имён существительных.	1	Стр.39 упр. 69
31.01		96	Падеж имён существительных.	1	Повторить правила
03.02		97	<i>Р/р. Сочинение по картине И. Билибина «Иван-Царевич и лягушка –квакушка».</i>	1	Стр.41 упр. 73
04.02		98	Работа над ошибками. Именительный падеж.	1	Стр.43 упр. 76

05.02		99	Родительный падеж.	1	Стр.45 упр. 81
06.02		100	Дательный падеж.	1	Стр.47 упр. 85
07.02		101	Винительный падеж. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
10.02		102	Творительный падеж.	1	Стр.51 упр. 92
11.02		103	Предложный падеж.	1	Стр.52 упр. 95
12.02		104	<i>Р/р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»</i>	1	Стр.51 упр. 93
13.02		105	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	Стр.55 упр. 99
14.02		106	Морфологический разбор имени существительного.	1	Повторить правила
17.02		107	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 57 упр. 103)</i>	1	Повторить правила
18.02		108	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме: «Имя существительное».	1	Стр. 60 упр. 8
19.02		109	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1	Повторить правила
20.02		110	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1	Стр. 58-59 Подготовить проект
21.02		111	Имя прилагательное.	1	Повторить правила
24.02		112	Сложные имена прилагательные.	1	Стр.65 упр. 112
25.02		113	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	Стр.67 упр. 115
26.02		114	Род имён прилагательных.	1	Стр.71 упр. 121
27.02		115	Изменение прилагательных по родам.	1	Стр.73 упр. 125
28.02		116	Изменение прилагательных по родам.	1	Повторить правила
03.03		117	Роль прилагательных в тексте. Текст-описание.	1	Стр.75 упр. 129
04.03		118	<i>Текст – описание. Р/р. Сочинение-отзыв по картине М Врубеля «Царевна-Лебедь»...</i>	1	Повторить правила
05.03		119	Работа над ошибками. Число имён прилагательных.	1	Стр.78 упр. 133
06.03		120	Число имён прилагательных.	1	Стр.79 упр. 137
07.03		121	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
10.03		122	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила

11.03		123	<i>Р/р. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».</i>	1	Стр.86 упр. 149
12.03		124	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Стр.84 упр. 146
13.03		125	Обобщение знаний по теме: «Части речи».	1	Стр.87 упр. 7
14.03		126	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	1	Повторить правила
17.03		127	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	Стр. 88 Подготовить проект
18.03		128	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	Повторить правила
19.03		129	Личные местоимения.	1	Стр.92 упр. 154
20.03		130	Местоимения 3-го лица. <i>Словарный диктант.</i>	1	Стр.94 упр. 157
21.03		131	Употребление личных местоимений.	1	Повторить правила
02.04		132	Морфологический разбор местоимения. Составление письма.	1	Повторить правила
03.04		133	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.100 упр. 166
04.04		134	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Повторить правила
07.04		135	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.103 упр. 175
08.04		136	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.105 упр. 181
09.04		137	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.106 упр. 183
10.04		138	Число глаголов.	1	Стр.108 упр. 189
11.04		139	Времена глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
14.04		140	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	Стр.113 упр. 198
15.04		141	Изменение глаголов по временам.	1	Стр.116 упр. 205
16.04		142	<i>Р/р. Обучающее изложение по опорным словам и самостоятельно составленному плану.(Учебник: с. 118 упр. 209)</i>	1	Повторить правила
17.04		143	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам.	1	Стр.117 упр. 208
18.04		144	Род глаголов в прошедшем времени	1	Повторить правила
21.04		145	Род глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.121 упр. 215
22.04		146	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.123 упр. 222
23.04		147	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.124 упр. 225
24.04		148	Морфологический разбор глагола.	1	Стр.125 упр. 228
25.04		149	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Повторить правила

28.04		150	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	
29.04		151	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.128 упр. 5
30.04		152	Контрольный тест по теме «Глагол».	1	Повторить правила
02.05		153	Работа над ошибками. Части речи.	1	Повторить правила
05.05		154	Закрепление по теме: «Части речи».	1	Стр.130 упр. 237
06.05		155	<i>Р/р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с .131 упр. 239)</i>	1	Повторить правила
07.05		156	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1	Стр.134 упр. 249
08.05		157	Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
12.05		158	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.135 упр. 252
13.05		159	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.136 упр. 255
14.05		160	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.137 упр. 258
15.05		161	Итоговый контрольный диктант.	1	Повторить правила
16.05		162	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных.	1	Повторить правила
19.05		163	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр.139 упр. 261
20.05		164	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Повторить правила
21.05		165	Правописание парных согласных в слове.	1	Повторить правила
22.05		166	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Повторить правила
23.05		167	Правописание значимых частей слова.	1	Повторить правила
26.05		168	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
Итого				168	

**5. Календарно-тематическое планирование уроков
по русскому языку для обучающихся 3 «Б» класса**

Учитель: Прохоренко Екатерина Игоревна

1 четверть -40 ч. (К.Р.-2, РР- 4); 2 четверть -39ч. (К.Р.-2, РР-4);

3 четверть -52ч. (К.Р.-3, РР-6); 4 четверть -37ч. (К.Р.-3, РР-3).

За год -168ч. (К.Р.-10, РР-17)

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Домашнее задание
План	Факт				
02.09		1	Наша речь. Виды речи.	1	Стр. 7 упр. 5
03.09		2	Наш язык.	1	Стр. 9 упр. 11
04.09		3	Текст. Типы текста.	1	Стр. 14 упр. 16
05.09		4	Текст. Типы текста.	1	Стр. 16 упр. 20
06.09		5	Предложение.	1	Повторить правила
09.09		6	Виды предложений по цели высказывания. <i>Р\Р Сочинение по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы»</i>	1	Стр. 20 упр. 27
10.09		7	Виды предложений по интонации.	1	Стр. 23 упр. 34
11.09		8	Предложения с обращением.	1	Стр. 26 упр. 37
12.09		9	Контрольный диктант(входной).	1	Повторить правила
13.09		10	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Повторить правила
16.09		11	Словосочетание.	1	Стр. 32 упр. 52
17.09		12	<i>Р\Р Сочинение по картине Поленова «Золотая осень».</i>	1	Стр. 33 упр. 55
18.09		13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	1	Стр. 35 упр. 59
19.09		14	Проверочная работа по теме «Предложение».	1	Повторить правила
20.09		15	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	Повторить правила
23.09		16	Синонимы и антонимы. Словарный диктант.	1	Стр. 44 упр. 73
24.09		17	Омонимы.	1	Стр. 46 упр. 79
25.09		18	Слово и словосочетание.	1	Стр. 48 упр. 84
26.09		19	Фразеологизмы.	1	Стр. 50 упр. 89
27.09		20	<i>Р/р. Обучающее изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка». (Учебник:с.52 упр.90).</i>	1	Повторить правила

30.09		21	Работа над ошибками. Части речи и их значение.	1	Стр. 54 упр. 93
01.10		22	Имя существительное.	1	Стр. 56 упр. 98
02.10		23	Имя прилагательное.	1	Стр. 57 упр.101
03.10		24	Глагол.	1	Стр. 58 упр.104
04.10		25	Что такое имя числительное?	1	Повторить правила
07.10		26	Однокоренные слова.	1	Стр. 62 упр.112
08.10		27	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	Стр. 64 упр.117
09.10		28	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	Стр. 66 упр.123
10.10		29	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Стр. 68 упр.126
11.10		30	Разделительный мягкий знак.	1	Повторить правила
14.10		31	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану. (Учебник: с. 70 упр.131)</i>	1	Повторить правила
15.10		32	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление по теме: «Слово в языке и речи». Проект «Рассказ о слове».	1	Стр. 72 Подготовить проект
16.10		33	Однокоренные слова. Что такое корень слова?	1	Стр. 75 упр.134
17.10		34	Как найти в слове корень?	1	Стр. 77 упр.140
18.10		35	Сложные слова.	1	Повторить правила
21.10		36	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1	Повторить правила
22.10		37	Работа над ошибками. Что такое окончание?	1	Стр. 81 упр.149
23.10		38	Как найти в слове окончание?	1	Стр. 82 упр.153
24.10		39	Что такое приставка?	1	Стр. 85 упр.158
25.10		40	Как найти приставку? Значения приставок.	1	Повторить правила
06.11		41	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	Стр. 90 упр.171
07.11		42	Значения суффиксов.	1	Стр. 94 упр.179
08.11		43	<i>Р/р. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».</i>	1	Повторить правила
11.11		44	Что такое основа слова?	1	Стр. 96 упр.184
12.11		45	Что такое основа слова?	1	Стр. 97 упр.189
13.11		46	Обобщение знаний о составе слова.	1	Стр. 98 упр.191
14.11		47	Разбор слов по составу.	1	Стр. 100 упр.6, 7
15.11		48	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста. (Учебник: с. 99 упр.195)</i>	1	Повторить правила

18.11		49	Работа над ошибками. Проект «Семья слов».	1	Стр. 101 Подготовить проект
19.11		50	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1	Повторить правила
20.11		51	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	Стр.103 выучить правила.
21.11		52	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Стр.105 упр.200
22.11		53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Повторить правила
25.11		54	/р. <i>Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: стр.110 упр.211)</i>	1	Повторить правила
26.11		55	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 112 упр.215
27.11		56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 114 упр.219
28.11		57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 115 упр.222
29.11		58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Повторить правила
02.12		59	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 118 упр.230
03.12		60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Контрольное списывание.	1	Повторить правила
04.12		61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 121 упр.236
05.12		62	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Стр. 122 упр.240
06.12		63	Правописание слов с удвоенными согласными. Словарный диктант.	1	Повторить правила
09.12		64	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
10.12		65	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с орфограммами в корне».	1	Повторить правила
11.12		66	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 125 упр.246
12.12		67	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 127 упр.250
13.12		68	Правописание суффиксов и приставок.	1	Повторить правила
16.12		69	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 129 упр.255

17.12		70	Правописание приставок и предлогов. Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
18.12		71	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр. 133 упр.265
19.12		72	Контрольный диктант по итогам 1 полугодия.	1	Повторить правила
20.12		73	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	Стр. 135 упр.270
23.12		74	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 136 упр.273
24.12		75	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 138 упр.277
25.12		76	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по плану. (Учебник: с. 138 упр. 276)</i>	1	Повторить правила
26.12		77	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	Стр.139
27.12		78	Части речи.	1	Стр. 5 упр.5
30.12		79	Имя существительное и его роль в речи.	1	Повторить правила
09.01		80	Имя существительное и его роль в речи.	1	Стр. 11 упр.14
10.01		81	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Повторить правила
13.01		82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Стр. 14 упр.20
14.01		83	<i>Р/р. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 14 упр. 21).</i>	1	Повторить правила
15.01		84	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1	Стр. 17 упр.26
16.01		85	Проект «Тайна имени».	1	Стр. 18-19 Подготовить проект
17.01		86	Число имён существительных.	1	Повторить правила
20.01		87	Число имён существительных.	1	Стр. 23 упр.37
21.01		88	Род имён существительных.	1	Стр. 26 упр.42
22.01		89	Род имён существительных.	1	Стр. 30 упр.50
23.01		90	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Стр.32 упр. 54
24.01		91	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Повторить правила
27.01		92	Закрепление изученного материала по теме: «Имя существительное».	1	Стр.35 упр. 63
28.01		93	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1	Повторить правила
29.01		94	Склонение имён существительных.	1	Стр.38 упр. 66
30.01		95	Падеж имён существительных.	1	Стр.39 упр. 69

31.01		96	Падеж имён существительных.	1	Повторить правила
03.02		97	<i>Р/р. Сочинение по картине И. Билибина «Иван-Царевич и лягушка –квакушка».</i>	1	Стр.41 упр. 73
04.02		98	Работа над ошибками. Именительный падеж.	1	Стр.43 упр. 76
05.02		99	Родительный падеж.	1	Стр.45 упр. 81
06.02		100	Дательный падеж.	1	Стр.47 упр. 85
07.02		101	Винительный падеж. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
10.02		102	Творительный падеж.	1	Стр.51 упр. 92
11.02		103	Предложный падеж.	1	Стр.52 упр. 95
12.02		104	<i>Р/р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»</i>	1	Стр.51 упр. 93
13.02		105	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	Стр.55 упр. 99
14.02		106	Морфологический разбор имени существительного.	1	Повторить правила
17.02		107	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 57 упр. 103)</i>	1	Повторить правила
18.02		108	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме: «Имя существительное».	1	Стр. 60 упр. 8
19.02		109	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1	Повторить правила
20.02		110	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1	Стр. 58-59 Подготовить проект
21.02		111	Имя прилагательное.	1	Повторить правила
24.02		112	Сложные имена прилагательные.	1	Стр.65 упр. 112
25.02		113	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	Стр.67 упр. 115
26.02		114	Род имён прилагательных.	1	Стр.71 упр. 121
27.02		115	Изменение прилагательных по родам.	1	Стр.73 упр. 125
28.02		116	Изменение прилагательных по родам.	1	Повторить правила
03.03		117	Роль прилагательных в тексте. Текст-описание.	1	Стр.75 упр. 129
04.03		118	<i>Текст – описание. Р/р. Сочинение-отзыв по картине М Врубеля «Царевна-Лебедь»...</i>	1	Повторить правила
05.03		119	Работа над ошибками. Число имён прилагательных.	1	Стр.78 упр. 133

06.03		120	Число имён прилагательных.	1	Стр.79 упр. 137
07.03		121	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
10.03		122	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
11.03		123	<i>Р/р. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».</i>	1	Стр.86 упр. 149
12.03		124	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Стр.84 упр. 146
13.03		125	Обобщение знаний по теме: «Части речи».	1	Стр.87 упр. 7
14.03		126	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	1	Повторить правила
17.03		127	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	Стр. 88 Подготовить проект
18.03		128	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	Повторить правила
19.03		129	Личные местоимения.	1	Стр.92 упр. 154
20.03		130	Местоимения 3-го лица. <i>Словарный диктант.</i>	1	Стр.94 упр. 157
21.03		131	Употребление личных местоимений.	1	Повторить правила
02.04		132	Морфологический разбор местоимения. Составление письма.	1	Повторить правила
03.04		133	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.100 упр. 166
04.04		134	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Повторить правила
07.04		135	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.103 упр. 175
08.04		136	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.105 упр. 181
09.04		137	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.106 упр. 183
10.04		138	Число глаголов.	1	Стр.108 упр. 189
11.04		139	Времена глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
14.04		140	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	Стр.113 упр. 198
15.04		141	Изменение глаголов по временам.	1	Стр.116 упр. 205
16.04		142	<i>Р/р. Обучающее изложение по опорным словам и самостоятельно составленному плану.(Учебник: с. 118 упр. 209)</i>	1	Повторить правила
17.04		143	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам.	1	Стр.117 упр. 208
18.04		144	Род глаголов в прошедшем времени	1	Повторить правила
21.04		145	Род глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.121 упр. 215

22.04		146	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.123 упр. 222
23.04		147	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.124 упр. 225
24.04		148	Морфологический разбор глагола.	1	Стр.125 упр. 228
25.04		149	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Повторить правила
28.04		150	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	
29.04		151	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.128 упр. 5
30.04		152	Контрольный тест по теме «Глагол».	1	Повторить правила
02.05		153	Работа над ошибками. Части речи.	1	Повторить правила
05.05		154	Закрепление по теме: «Части речи».	1	Стр.130 упр. 237
06.05		155	<i>Р/р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с .131 упр. 239)</i>	1	Повторить правила
07.05		156	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1	Стр.134 упр. 249
08.05		157	Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
12.05		158	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.135 упр. 252
13.05		159	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.136 упр. 255
14.05		160	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.137 упр. 258
15.05		161	Итоговый контрольный диктант.	1	Повторить правила
16.05		162	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных.	1	Повторить правила
19.05		163	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр.139 упр. 261
20.05		164	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Повторить правила
21.05		165	Правописание парных согласных в слове.	1	Повторить правила
22.05		166	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Повторить правила
23.05		167	Правописание значимых частей слова.	1	Повторить правила
26.05		168	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
Итого				168	

**5. Календарно-тематическое планирование уроков
по русскому языку для обучающихся 3 «В» класса**

Учитель: Шама Анастасия Сергеевна

1 четверть -40 ч. (К.Р.-2, РР- 4); 2 четверть -39ч. (К.Р.-2, РР-4);

3 четверть -52ч. (К.Р.-3, РР-6); 4 четверть -37ч. (К.Р.-3, РР-3).

За год -168ч. (К.Р.-10, РР-17)

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Домашнее задание
План	Факт				
02.09		1	Наша речь. Виды речи.	1	Стр. 7 упр. 5
03.09		2	Наш язык.	1	Стр. 9 упр. 11
04.09		3	Текст. Типы текста.	1	Стр. 14 упр. 16
05.09		4	Текст. Типы текста.	1	Стр. 16 упр. 20
06.09		5	Предложение.	1	Повторить правила
09.09		6	Виды предложений по цели высказывания. <i>Р\Р Сочинение по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы»</i>	1	Стр. 20 упр. 27
10.09		7	Виды предложений по интонации.	1	Стр. 23 упр. 34
11.09		8	Предложения с обращением.	1	Стр. 26 упр. 37
12.09		9	Контрольный диктант(входной).	1	Повторить правила
13.09		10	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Повторить правила
16.09		11	Словосочетание.	1	Стр. 32 упр. 52
17.09		12	<i>Р\Р Сочинение по картине Поленова «Золотая осень».</i>	1	Стр. 33 упр. 55
18.09		13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	1	Стр. 35 упр. 59
19.09		14	Проверочная работа по теме «Предложение».	1	Повторить правила
20.09		15	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	Повторить правила
23.09		16	Синонимы и антонимы. Словарный диктант.	1	Стр. 44 упр. 73
24.09		17	Омонимы.	1	Стр. 46 упр. 79

25.09		18	Слово и словосочетание.	1	Стр. 48 упр. 84
26.09		19	Фразеологизмы.	1	Стр. 50 упр. 89
27.09		20	<i>Р/р. Обучающее изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка». (Учебник: с.52 упр.90).</i>	1	Повторить правила
30.09		21	Работа над ошибками. Части речи и их значение.	1	Стр. 54 упр. 93
01.10		22	Имя существительное.	1	Стр. 56 упр. 98
02.10		23	Имя прилагательное.	1	Стр. 57 упр.101
03.10		24	Глагол.	1	Стр. 58 упр.104
04.10		25	Что такое имя числительное?	1	Повторить правила
07.10		26	Однокоренные слова.	1	Стр. 62 упр.112
08.10		27	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	Стр. 64 упр.117
09.10		28	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	Стр. 66 упр.123
10.10		29	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Стр. 68 упр.126
11.10		30	Разделительный мягкий знак.	1	Повторить правила
14.10		31	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану. (Учебник: с. 70 упр.131)</i>	1	Повторить правила
15.10		32	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление по теме: «Слово в языке и речи». Проект «Рассказ о слове».	1	Стр. 72 Подготовить проект
16.10		33	Однокоренные слова. Что такое корень слова?	1	Стр. 75 упр.134
17.10		34	Как найти в слове корень?	1	Стр. 77 упр.140
18.10		35	Сложные слова.	1	Повторить правила
21.10		36	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1	Повторить правила
22.10		37	Работа над ошибками. Что такое окончание?	1	Стр. 81 упр.149
23.10		38	Как найти в слове окончание?	1	Стр. 82 упр.153
24.10		39	Что такое приставка?	1	Стр. 85 упр.158
25.10		40	Как найти приставку? Значения приставок.	1	Повторить правила
06.11		41	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	Стр. 90 упр.171
07.11		42	Значения суффиксов.	1	Стр. 94 упр.179
08.11		43	<i>Р/р. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».</i>	1	Повторить правила
11.11		44	Что такое основа слова?	1	Стр. 96 упр.184
12.11		45	Что такое основа слова?	1	Стр. 97 упр.189
13.11		46	Обобщение знаний о составе слова.	1	Стр. 98 упр.191
14.11		47	Разбор слов по составу.	1	Стр. 100 упр.6, 7

15.11		48	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста. (Учебник: с. 99 упр.195)</i>	1	Повторить правила
18.11		49	Работа над ошибками. Проект «Семья слов».	1	Стр. 101 Подготовить проект
19.11		50	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1	Повторить правила
20.11		51	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	Стр.103 выучить правила.
21.11		52	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Стр.105 упр.200
22.11		53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Повторить правила
25.11		54	<i>/р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: стр.110 упр.211)</i>	1	Повторить правила
26.11		55	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 112 упр.215
27.11		56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 114 упр.219
28.11		57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 115 упр.222
29.11		58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Повторить правила
02.12		59	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 118 упр.230
03.12		60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Контрольное списывание.	1	Повторить правила
04.12		61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 121 упр.236
05.12		62	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Стр. 122 упр.240
06.12		63	Правописание слов с удвоенными согласными. Словарный диктант.	1	Повторить правила
09.12		64	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
10.12		65	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с орфограммами в корне».	1	Повторить правила
11.12		66	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 125 упр.246
12.12		67	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 127 упр.250

13.12		68	Правописание суффиксов и приставок.	1	Повторить правила
16.12		69	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 129 упр.255
17.12		70	Правописание приставок и предлогов. Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
18.12		71	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр. 133 упр.265
19.12		72	Контрольный диктант по итогам 1 полугодия.	1	Повторить правила
20.12		73	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	Стр. 135 упр.270
23.12		74	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 136 упр.273
24.12		75	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 138 упр.277
25.12		76	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по плану. (Учебник: с. 138 упр. 276)</i>	1	Повторить правила
26.12		77	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	Стр.139
27.12		78	Части речи.	1	Стр. 5 упр.5
30.12		79	Имя существительное и его роль в речи.	1	Повторить правила
09.01		80	Имя существительное и его роль в речи.	1	Стр. 11 упр.14
10.01		81	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Повторить правила
13.01		82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Стр. 14 упр.20
14.01		83	<i>Р/р. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 14 упр. 21).</i>	1	Повторить правила
15.01		84	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1	Стр. 17 упр.26
16.01		85	Проект «Тайна имени».	1	Стр. 18-19 Подготовить проект
17.01		86	Число имён существительных.	1	Повторить правила
20.01		87	Число имён существительных.	1	Стр. 23 упр.37
21.01		88	Род имён существительных.	1	Стр. 26 упр.42
22.01		89	Род имён существительных.	1	Стр. 30 упр.50
23.01		90	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Стр.32 упр. 54
24.01		91	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Повторить правила
27.01		92	Закрепление изученного материала по теме: «Имя существительное».	1	Стр.35 упр. 63
28.01		93	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1	Повторить правила

29.01		94	Склонение имён существительных.	1	Стр.38 упр. 66
30.01		95	Падеж имён существительных.	1	Стр.39 упр. 69
31.01		96	Падеж имён существительных.	1	Повторить правила
03.02		97	<i>Р/р. Сочинение по картине И. Билибина «Иван-Царевич и лягушка –квакушка».</i>	1	Стр.41 упр. 73
04.02		98	Работа над ошибками. Именительный падеж.	1	Стр.43 упр. 76
05.02		99	Родительный падеж.	1	Стр.45 упр. 81
06.02		100	Дательный падеж.	1	Стр.47 упр. 85
07.02		101	Винительный падеж. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
10.02		102	Творительный падеж.	1	Стр.51 упр. 92
11.02		103	Предложный падеж.	1	Стр.52 упр. 95
12.02		104	<i>Р/р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»</i>	1	Стр.51 упр. 93
13.02		105	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	Стр.55 упр. 99
14.02		106	Морфологический разбор имени существительного.	1	Повторить правила
17.02		107	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 57 упр. 103)</i>	1	Повторить правила
18.02		108	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме: «Имя существительное».	1	Стр. 60 упр. 8
19.02		109	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1	Повторить правила
20.02		110	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1	Стр. 58-59 Подготовить проект
21.02		111	Имя прилагательное.	1	Повторить правила
24.02		112	Сложные имена прилагательные.	1	Стр.65 упр. 112
25.02		113	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	Стр.67 упр. 115
26.02		114	Род имён прилагательных.	1	Стр.71 упр. 121
27.02		115	Изменение прилагательных по родам.	1	Стр.73 упр. 125
28.02		116	Изменение прилагательных по родам.	1	Повторить правила
03.03		117	Роль прилагательных в тексте. Текст-описание.	1	Стр.75 упр. 129
04.03		118	<i>Текст – описание. Р/р. Сочинение-отзыв по картине М Врубеля «Царевна-Лебедь»...</i>	1	Повторить правила

05.03		119	Работа над ошибками. Число имён прилагательных.	1	Стр.78 упр. 133
06.03		120	Число имён прилагательных.	1	Стр.79 упр. 137
07.03		121	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
10.03		122	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
11.03		123	<i>Р/р. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».</i>	1	Стр.86 упр. 149
12.03		124	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Стр.84 упр. 146
13.03		125	Обобщение знаний по теме: «Части речи».	1	Стр.87 упр. 7
14.03		126	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	1	Повторить правила
17.03		127	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	Стр. 88 Подготовить проект
18.03		128	<i>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</i>	1	Повторить правила
19.03		129	Личные местоимения.	1	Стр.92 упр. 154
20.03		130	Местоимения 3-го лица. <i>Словарный диктант.</i>	1	Стр.94 упр. 157
21.03		131	Употребление личных местоимений.	1	Повторить правила
02.04		132	Морфологический разбор местоимения. Составление письма.	1	Повторить правила
03.04		133	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.100 упр. 166
04.04		134	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Повторить правила
07.04		135	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.103 упр. 175
08.04		136	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.105 упр. 181
09.04		137	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.106 упр. 183
10.04		138	Число глаголов.	1	Стр.108 упр. 189
11.04		139	Времена глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
14.04		140	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	Стр.113 упр. 198
15.04		141	Изменение глаголов по временам.	1	Стр.116 упр. 205
16.04		142	<i>Р/р. Обучающее изложение по опорным словам и самостоятельно составленному плану.(Учебник: с. 118 упр. 209)</i>	1	Повторить правила
17.04		143	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам.	1	Стр.117 упр. 208

18.04		144	Род глаголов в прошедшем времени	1	Повторить правила
21.04		145	Род глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.121 упр. 215
22.04		146	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.123 упр. 222
23.04		147	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.124 упр. 225
24.04		148	Морфологический разбор глагола.	1	Стр.125 упр. 228
25.04		149	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Повторить правила
28.04		150	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	
29.04		151	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.128 упр. 5
30.04		152	Контрольный тест по теме «Глагол».	1	Повторить правила
02.05		153	Работа над ошибками. Части речи.	1	Повторить правила
05.05		154	Закрепление по теме: «Части речи».	1	Стр.130 упр. 237
06.05		155	<i>Р/р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с .131 упр. 239)</i>	1	Повторить правила
07.05		156	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1	Стр.134 упр. 249
08.05		157	Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
12.05		158	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.135 упр. 252
13.05		159	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.136 упр. 255
14.05		160	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.137 упр. 258
15.05		161	Итоговый контрольный диктант.	1	Повторить правила
16.05		162	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных.	1	Повторить правила
19.05		163	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр.139 упр. 261
20.05		164	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Повторить правила
21.05		165	Правописание парных согласных в слове.	1	Повторить правила
22.05		166	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Повторить правила
23.05		167	Правописание значимых частей слова.	1	Повторить правила
26.05		168	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
Итого				168	

5. Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку для обучающихся 3 «Г» класса

Учитель: Глухова Лариса Валерьевна

1 четверть -40 ч. (К.Р.-2, РР- 4); 2 четверть -39ч. (К.Р.-2, РР-4);

3 четверть -52ч. (К.Р.-3, РР-6); 4 четверть -37ч. (К.Р.-3, РР-3).

За год -168ч. (К.Р.-10, РР-17)

Дата		№	Тема	Кол- во часов	Домашнее задание
План	Факт				
02.09		1	Наша речь. Виды речи.	1	Стр. 7 упр. 5
03.09		2	Наш язык.	1	Стр. 9 упр. 11
04.09		3	Текст. Типы текста.	1	Стр. 14 упр. 16
05.09		4	Текст. Типы текста.	1	Стр. 16 упр. 20
06.09		5	Предложение.	1	Повторить правила
09.09		6	Виды предложений по цели высказывания. <i>Р\Р Сочинение по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы»</i>	1	Стр. 20 упр. 27
10.09		7	Виды предложений по интонации.	1	Стр. 23 упр. 34
11.09		8	Предложения с обращением.	1	Стр. 26 упр. 37
12.09		9	Контрольный диктант(входной).	1	Повторить правила
13.09		10	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Повторить правила
16.09		11	Словосочетание.	1	Стр. 32 упр. 52
17.09		12	<i>Р\Р Сочинение по картине Поленова «Золотая осень».</i>	1	Стр. 33 упр. 55
18.09		13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	1	Стр. 35 упр. 59
19.09		14	Проверочная работа по теме «Предложение».	1	Повторить правила
20.09		15	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	Повторить правила

23.09		16	Синонимы и антонимы. Словарный диктант.	1	Стр. 44 упр. 73
24.09		17	Омонимы.	1	Стр. 46 упр. 79
25.09		18	Слово и словосочетание.	1	Стр. 48 упр. 84
26.09		19	Фразеологизмы.	1	Стр. 50 упр. 89
27.09		20	<i>Р/р. Обучающее изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка». (Учебник: с.52 упр.90).</i>	1	Повторить правила
30.09		21	Работа над ошибками. Части речи и их значение.	1	Стр. 54 упр. 93
01.10		22	Имя существительное.	1	Стр. 56 упр. 98
02.10		23	Имя прилагательное.	1	Стр. 57 упр.101
03.10		24	Глагол.	1	Стр. 58 упр.104
04.10		25	Что такое имя числительное?	1	Повторить правила
07.10		26	Однокоренные слова.	1	Стр. 62 упр.112
08.10		27	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	Стр. 64 упр.117
09.10		28	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	Стр. 66 упр.123
10.10		29	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Стр. 68 упр.126
11.10		30	Разделительный мягкий знак.	1	Повторить правила
14.10		31	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану. (Учебник: с. 70 упр.131)</i>	1	Повторить правила
15.10		32	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление по теме: «Слово в языке и речи». Проект «Рассказ о слове».	1	Стр. 72 Подготовить проект
16.10		33	Однокоренные слова. Что такое корень слова?	1	Стр. 75 упр.134
17.10		34	Как найти в слове корень?	1	Стр. 77 упр.140
18.10		35	Сложные слова.	1	Повторить правила
21.10		36	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1	Повторить правила
22.10		37	Работа над ошибками. Что такое окончание?	1	Стр. 81 упр.149
23.10		38	Как найти в слове окончание?	1	Стр. 82 упр.153
24.10		39	Что такое приставка?	1	Стр. 85 упр.158
25.10		40	Как найти приставку? Значения приставок.	1	Повторить правила
06.11		41	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	Стр. 90 упр.171
07.11		42	Значения суффиксов.	1	Стр. 94 упр.179
08.11		43	<i>Р/р. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».</i>	1	Повторить правила
11.11		44	Что такое основа слова?	1	Стр. 96 упр.184

12.11		45	Что такое основа слова?	1	Стр. 97 упр.189
13.11		46	Обобщение знаний о составе слова.	1	Стр. 98 упр.191
14.11		47	Разбор слов по составу.	1	Стр. 100 упр.6, 7
15.11		48	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста. (Учебник: с. 99 упр.195)</i>	1	Повторить правила
18.11		49	Работа над ошибками. Проект «Семья слов».	1	Стр. 101 Подготовить проект
19.11		50	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1	Повторить правила
20.11		51	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	Стр.103 выучить правила.
21.11		52	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Стр.105 упр.200
22.11		53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Повторить правила
25.11		54	<i>/р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: стр.110 упр.211)</i>	1	Повторить правила
26.11		55	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 112 упр.215
27.11		56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 114 упр.219
28.11		57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 115 упр.222
29.11		58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Повторить правила
02.12		59	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 118 упр.230
03.12		60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Контрольное списывание.	1	Повторить правила
04.12		61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 121 упр.236
05.12		62	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Стр. 122 упр.240
06.12		63	Правописание слов с удвоенными согласными. Словарный диктант.	1	Повторить правила
09.12		64	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
10.12		65	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с орфограммами в корне».	1	Повторить правила

11.12		66	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 125 упр.246
12.12		67	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 127 упр.250
13.12		68	Правописание суффиксов и приставок.	1	Повторить правила
16.12		69	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 129 упр.255
17.12		70	Правописание приставок и предлогов. Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
18.12		71	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр. 133 упр.265
19.12		72	Контрольный диктант по итогам 1 полугодия.	1	Повторить правила
20.12		73	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	Стр. 135 упр.270
23.12		74	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 136 упр.273
24.12		75	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 138 упр.277
25.12		76	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по плану. (Учебник: с. 138 упр. 276)</i>	1	Повторить правила
26.12		77	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	Стр.139
27.12		78	Части речи.	1	Стр. 5 упр.5
30.12		79	Имя существительное и его роль в речи.	1	Повторить правила
09.01		80	Имя существительное и его роль в речи.	1	Стр. 11 упр.14
10.01		81	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Повторить правила
13.01		82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Стр. 14 упр.20
14.01		83	<i>Р/р. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 14 упр. 21).</i>	1	Повторить правила
15.01		84	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1	Стр. 17 упр.26
16.01		85	Проект «Тайна имени».	1	Стр. 18-19 Подготовить проект
17.01		86	Число имён существительных.	1	Повторить правила
20.01		87	Число имён существительных.	1	Стр. 23 упр.37
21.01		88	Род имён существительных.	1	Стр. 26 упр.42
22.01		89	Род имён существительных.	1	Стр. 30 упр.50
23.01		90	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Стр.32 упр. 54
24.01		91	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Повторить правила

27.01		92	Закрепление изученного материала по теме: «Имя существительное».	1	Стр.35 упр. 63
28.01		93	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1	Повторить правила
29.01		94	Склонение имён существительных.	1	Стр.38 упр. 66
30.01		95	Падеж имён существительных.	1	Стр.39 упр. 69
31.01		96	Падеж имён существительных.	1	Повторить правила
03.02		97	<i>Р/р. Сочинение по картине И. Билибина «Иван-Царевич и лягушка –квакушка».</i>	1	Стр.41 упр. 73
04.02		98	Работа над ошибками. Именительный падеж.	1	Стр.43 упр. 76
05.02		99	Родительный падеж.	1	Стр.45 упр. 81
06.02		100	Дательный падеж.	1	Стр.47 упр. 85
07.02		101	Винительный падеж. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
10.02		102	Творительный падеж.	1	Стр.51 упр. 92
11.02		103	Предложный падеж.	1	Стр.52 упр. 95
12.02		104	<i>Р/р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»</i>	1	Стр.51 упр. 93
13.02		105	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	Стр.55 упр. 99
14.02		106	Морфологический разбор имени существительного.	1	Повторить правила
17.02		107	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 57 упр. 103)</i>	1	Повторить правила
18.02		108	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме: «Имя существительное».	1	Стр. 60 упр. 8
19.02		109	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1	Повторить правила
20.02		110	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1	Стр. 58-59 Подготовить проект
21.02		111	Имя прилагательное.	1	Повторить правила
24.02		112	Сложные имена прилагательные.	1	Стр.65 упр. 112
25.02		113	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	Стр.67 упр. 115
26.02		114	Род имён прилагательных.	1	Стр.71 упр. 121
27.02		115	Изменение прилагательных по родам.	1	Стр.73 упр. 125
28.02		116	Изменение прилагательных по родам.	1	Повторить правила

03.03		117	Роль прилагательных в тексте. Текст-описание.	1	Стр.75 упр. 129
04.03		118	<i>Текст – описание. Р/р. Сочинение-отзыв по картине М Врубеля «Царевна-Лебедь»...</i>	1	Повторить правила
05.03		119	Работа над ошибками. Число имён прилагательных.	1	Стр.78 упр. 133
06.03		120	Число имён прилагательных.	1	Стр.79 упр. 137
07.03		121	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
10.03		122	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
11.03		123	<i>Р/р. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».</i>	1	Стр.86 упр. 149
12.03		124	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Стр.84 упр. 146
13.03		125	Обобщение знаний по теме: «Части речи».	1	Стр.87 упр. 7
14.03		126	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	1	Повторить правила
17.03		127	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	Стр. 88 Подготовить проект
18.03		128	<i>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</i>	1	Повторить правила
19.03		129	Личные местоимения.	1	Стр.92 упр. 154
20.03		130	Местоимения 3-го лица. <i>Словарный диктант.</i>	1	Стр.94 упр. 157
21.03		131	Употребление личных местоимений.	1	Повторить правила
02.04		132	Морфологический разбор местоимения. Составление письма.	1	Повторить правила
03.04		133	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.100 упр. 166
04.04		134	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Повторить правила
07.04		135	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.103 упр. 175
08.04		136	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.105 упр. 181
09.04		137	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.106 упр. 183
10.04		138	Число глаголов.	1	Стр.108 упр. 189
11.04		139	Времена глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
14.04		140	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	Стр.113 упр. 198
15.04		141	Изменение глаголов по временам.	1	Стр.116 упр. 205

16.04		142	<i>Р/р. Обучающее изложение по опорным словам и самостоятельно составленному плану.(Учебник: с. 118 упр. 209)</i>	1	Повторить правила
17.04		143	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам.	1	Стр.117 упр. 208
18.04		144	Род глаголов в прошедшем времени	1	Повторить правила
21.04		145	Род глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.121 упр. 215
22.04		146	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.123 упр. 222
23.04		147	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.124 упр. 225
24.04		148	Морфологический разбор глагола.	1	Стр.125 упр. 228
25.04		149	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Повторить правила
28.04		150	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	
29.04		151	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.128 упр. 5
30.04		152	Контрольный тест по теме «Глагол».	1	Повторить правила
02.05		153	Работа над ошибками. Части речи.	1	Повторить правила
05.05		154	Закрепление по теме: «Части речи».	1	Стр.130 упр. 237
06.05		155	<i>Р/р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с .131 упр. 239)</i>	1	Повторить правила
07.05		156	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1	Стр.134 упр. 249
08.05		157	Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
12.05		158	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.135 упр. 252
13.05		159	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.136 упр. 255
14.05		160	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.137 упр. 258
15.05		161	Итоговый контрольный диктант.	1	Повторить правила
16.05		162	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных.	1	Повторить правила
19.05		163	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр.139 упр. 261
20.05		164	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Повторить правила
21.05		165	Правописание парных согласных в слове.	1	Повторить правила
22.05		166	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Повторить правила
23.05		167	Правописание значимых частей слова.	1	Повторить правила

26.05		168	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
Итого				168	

5. Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку для обучающихся 3 «Д» класса

Учитель: Карабакина Элла Юрьевна

1 четверть -40 ч. (К.Р.-2, РР- 4); 2 четверть -39ч. (К.Р.-2, РР-4);

3 четверть -52ч. (К.Р.-3, РР-6); 4 четверть -37ч. (К.Р.-3, РР-3).

За год -168ч. (К.Р.-10, РР-17)

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
02.09		1	Наша речь. Виды речи.	1	Стр. 7 упр. 5
03.09		2	Наш язык.	1	Стр. 9 упр. 11
04.09		3	Текст. Типы текста.	1	Стр. 14 упр. 16
05.09		4	Текст. Типы текста.	1	Стр. 16 упр. 20
06.09		5	Предложение.	1	Повторить правила
09.09		6	Виды предложений по цели высказывания. <i>Р\Р Сочинение по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы»</i>	1	Стр. 20 упр. 27
10.09		7	Виды предложений по интонации.	1	Стр. 23 упр. 34
11.09		8	Предложения с обращением.	1	Стр. 26 упр. 37
12.09		9	Контрольный диктант(входной).	1	Повторить правила
13.09		10	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Повторить правила
16.09		11	Словосочетание.	1	Стр. 32 упр. 52
17.09		12	<i>Р\Р Сочинение по картине Поленова «Золотая осень».</i>	1	Стр. 33 упр. 55
18.09		13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	1	Стр. 35 упр. 59

19.09		14	Проверочная работа по теме «Предложение».	1	Повторить правила
20.09		15	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	Повторить правила
23.09		16	Синонимы и антонимы. Словарный диктант.	1	Стр. 44 упр. 73
24.09		17	Омонимы.	1	Стр. 46 упр. 79
25.09		18	Слово и словосочетание.	1	Стр. 48 упр. 84
26.09		19	Фразеологизмы.	1	Стр. 50 упр. 89
27.09		20	<i>Р/р. Обучающее изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка». (Учебник: с.52 упр.90).</i>	1	Повторить правила
30.09		21	Работа над ошибками. Части речи и их значение.	1	Стр. 54 упр. 93
01.10		22	Имя существительное.	1	Стр. 56 упр. 98
02.10		23	Имя прилагательное.	1	Стр. 57 упр.101
03.10		24	Глагол.	1	Стр. 58 упр.104
04.10		25	Что такое имя числительное?	1	Повторить правила
07.10		26	Однокоренные слова.	1	Стр. 62 упр.112
08.10		27	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	Стр. 64 упр.117
09.10		28	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	Стр. 66 упр.123
10.10		29	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Стр. 68 упр.126
11.10		30	Разделительный мягкий знак.	1	Повторить правила
14.10		31	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану. (Учебник: с. 70 упр.131)</i>	1	Повторить правила
15.10		32	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление по теме: «Слово в языке и речи». Проект «Рассказ о слове».	1	Стр. 72 Подготовить проект
16.10		33	Однокоренные слова. Что такое корень слова?	1	Стр. 75 упр.134
17.10		34	Как найти в слове корень?	1	Стр. 77 упр.140
18.10		35	Сложные слова.	1	Повторить правила
21.10		36	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1	Повторить правила
22.10		37	Работа над ошибками. Что такое окончание?	1	Стр. 81 упр.149
23.10		38	Как найти в слове окончание?	1	Стр. 82 упр.153
24.10		39	Что такое приставка?	1	Стр. 85 упр.158
25.10		40	Как найти приставку? Значения приставок.	1	Повторить правила
06.11		41	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	Стр. 90 упр.171

07.11		42	Значения суффиксов.	1	Стр. 94 упр.179
08.11		43	<i>Р/р. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».</i>	1	Повторить правила
11.11		44	Что такое основа слова?	1	Стр. 96 упр.184
12.11		45	Что такое основа слова?	1	Стр. 97 упр.189
13.11		46	Обобщение знаний о составе слова.	1	Стр. 98 упр.191
14.11		47	Разбор слов по составу.	1	Стр. 100 упр.6, 7
15.11		48	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста. (Учебник: с. 99 упр.195)</i>	1	Повторить правила
18.11		49	Работа над ошибками. Проект «Семья слов».	1	Стр. 101 Подготовить проект
19.11		50	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1	Повторить правила
20.11		51	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	Стр.103 выучить правила.
21.11		52	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Стр.105 упр.200
22.11		53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Повторить правила
25.11		54	<i>/р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: стр.110 упр.211)</i>	1	Повторить правила
26.11		55	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 112 упр.215
27.11		56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 114 упр.219
28.11		57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Стр. 115 упр.222
29.11		58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	Повторить правила
02.12		59	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 118 упр.230
03.12		60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Контрольное списывание.	1	Повторить правила
04.12		61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Стр. 121 упр.236
05.12		62	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Стр. 122 упр.240
06.12		63	Правописание слов с удвоенными согласными. Словарный диктант.	1	Повторить правила

09.12		64	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
10.12		65	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с орфограммами в корне».	1	Повторить правила
11.12		66	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 125 упр.246
12.12		67	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 127 упр.250
13.12		68	Правописание суффиксов и приставок.	1	Повторить правила
16.12		69	Правописание суффиксов и приставок.	1	Стр. 129 упр.255
17.12		70	Правописание приставок и предлогов. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
18.12		71	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр. 133 упр.265
19.12		72	Контрольный диктант по итогам 1 полугодия.	1	Повторить правила
20.12		73	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	Стр. 135 упр.270
23.12		74	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 136 упр.273
24.12		75	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	Стр. 138 упр.277
25.12		76	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по плану. (Учебник: с. 138 упр. 276)</i>	1	Повторить правила
26.12		77	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	Стр.139
27.12		78	Части речи.	1	Стр. 5 упр.5
30.12		79	Имя существительное и его роль в речи.	1	Повторить правила
09.01		80	Имя существительное и его роль в речи.	1	Стр. 11 упр.14
10.01		81	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Повторить правила
13.01		82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Стр. 14 упр.20
14.01		83	<i>Р/р. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 14 упр. 21).</i>	1	Повторить правила
15.01		84	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1	Стр. 17 упр.26
16.01		85	Проект «Тайна имени».	1	Стр. 18-19 Подготовить проект
17.01		86	Число имён существительных.	1	Повторить правила
20.01		87	Число имён существительных.	1	Стр. 23 упр.37
21.01		88	Род имён существительных.	1	Стр. 26 упр.42
22.01		89	Род имён существительных.	1	Стр. 30 упр.50

23.01		90	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Стр.32 упр. 54
24.01		91	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	Повторить правила
27.01		92	Закрепление изученного материала по теме: «Имя существительное».	1	Стр.35 упр. 63
28.01		93	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1	Повторить правила
29.01		94	Склонение имён существительных.	1	Стр.38 упр. 66
30.01		95	Падеж имён существительных.	1	Стр.39 упр. 69
31.01		96	Падеж имён существительных.	1	Повторить правила
03.02		97	<i>Р/р. Сочинение по картине И. Билибина «Иван-Царевич и лягушка –квакушка».</i>	1	Стр.41 упр. 73
04.02		98	Работа над ошибками. Именительный падеж.	1	Стр.43 упр. 76
05.02		99	Родительный падеж.	1	Стр.45 упр. 81
06.02		100	Дательный падеж.	1	Стр.47 упр. 85
07.02		101	Винительный падеж. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила
10.02		102	Творительный падеж.	1	Стр.51 упр. 92
11.02		103	Предложный падеж.	1	Стр.52 упр. 95
12.02		104	<i>Р/р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»</i>	1	Стр.51 упр. 93
13.02		105	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	Стр.55 упр. 99
14.02		106	Морфологический разбор имени существительного.	1	Повторить правила
17.02		107	<i>Р/р. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с. 57 упр. 103)</i>	1	Повторить правила
18.02		108	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме: «Имя существительное».	1	Стр. 60 упр. 8
19.02		109	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1	Повторить правила
20.02		110	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1	Стр. 58-59 Подготовить проект
21.02		111	Имя прилагательное.	1	Повторить правила
24.02		112	Сложные имена прилагательные.	1	Стр.65 упр. 112
25.02		113	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	Стр.67 упр. 115
26.02		114	Род имён прилагательных.	1	Стр.71 упр. 121

27.02		115	Изменение прилагательных по родам.	1	Стр.73 упр. 125
28.02		116	Изменение прилагательных по родам.	1	Повторить правила
03.03		117	Роль прилагательных в тексте. Текст-описание.	1	Стр.75 упр. 129
04.03		118	<i>Текст – описание. Р/р. Сочинение-отзыв по картине М Врубеля «Царевна-Лебедь»...</i>	1	Повторить правила
05.03		119	Работа над ошибками. Число имён прилагательных.	1	Стр.78 упр. 133
06.03		120	Число имён прилагательных.	1	Стр.79 упр. 137
07.03		121	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
10.03		122	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	Повторить правила
11.03		123	<i>Р/р. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».</i>	1	Стр.86 упр. 149
12.03		124	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Стр.84 упр. 146
13.03		125	Обобщение знаний по теме: «Части речи».	1	Стр.87 упр. 7
14.03		126	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	1	Повторить правила
17.03		127	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	Стр. 88 Подготовить проект
18.03		128	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	Повторить правила
19.03		129	Личные местоимения.	1	Стр.92 упр. 154
20.03		130	Местоимения 3-го лица. <i>Словарный диктант.</i>	1	Стр.94 упр. 157
21.03		131	Употребление личных местоимений.	1	Повторить правила
02.04		132	Морфологический разбор местоимения. Составление письма.	1	Повторить правила
03.04		133	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.100 упр. 166
04.04		134	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Повторить правила
07.04		135	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Стр.103 упр. 175
08.04		136	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.105 упр. 181
09.04		137	Неопределённая форма глагола.	1	Стр.106 упр. 183
10.04		138	Число глаголов.	1	Стр.108 упр. 189
11.04		139	Времена глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	1	Повторить правила

14.04		140	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	Стр.113 упр. 198
15.04		141	Изменение глаголов по временам.	1	Стр.116 упр. 205
16.04		142	<i>Р/р. Обучающее изложение по опорным словам и самостоятельно составленному плану.(Учебник: с. 118 упр. 209)</i>	1	Повторить правила
17.04		143	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам.	1	Стр.117 упр. 208
18.04		144	Род глаголов в прошедшем времени	1	Повторить правила
21.04		145	Род глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.121 упр. 215
22.04		146	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.123 упр. 222
23.04		147	Правописание частицы не с глаголами.	1	Стр.124 упр. 225
24.04		148	Морфологический разбор глагола.	1	Стр.125 упр. 228
25.04		149	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Повторить правила
28.04		150	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	
29.04		151	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.128 упр. 5
30.04		152	Контрольный тест по теме «Глагол».	1	Повторить правила
02.05		153	Работа над ошибками. Части речи.	1	Повторить правила
05.05		154	Закрепление по теме: «Части речи».	1	Стр.130 упр. 237
06.05		155	<i>Р/р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Учебник: с .131 упр. 239)</i>	1	Повторить правила
07.05		156	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1	Стр.134 упр. 249
08.05		157	Контрольный словарный диктант.	1	Повторить правила
12.05		158	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.135 упр. 252
13.05		159	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.136 упр. 255
14.05		160	Правописание окончаний имён существительных.	1	Стр.137 упр. 258
15.05		161	Итоговый контрольный диктант.	1	Повторить правила
16.05		162	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных.	1	Повторить правила
19.05		163	Правописание приставок и предлогов.	1	Стр.139 упр. 261
20.05		164	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Повторить правила
21.05		165	Правописание парных согласных в слове.	1	Повторить правила

22.05		166	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Повторить правила
23.05		167	Правописание значимых частей слова.	1	Повторить правила
26.05		168	Закрепление изученного материала.	1	Повторить правила
Итого				168	