

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»  
(МБОУ «Школа № 100»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей начальной  
школы

*А.Шаманова* /Шаманова А.С./

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ «Школа № 100»



/Роскина Н.О./

Приказ № 261 от  
31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классов

г. Ростов – на - Дону  
2024 год

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа реализуется за:

в 4 «А», 4 «В», 4 «Г», 4 «Е» - 34 часа;

в 4 «Б» - за 32 ч. за счёт уплотнения на 2 часа тем: «Твоя школьная форма», «Игрушка-попрышка».

### 3. Содержание учебного курса

#### **Технологии, профессии и производства.**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

#### **Технологии ручной обработки материалов.**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

#### **Конструирование и моделирование.**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах

аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

### **Универсальные учебные действия**

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;
- создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;
- планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**: организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе:

- обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
По труду (технологии) для обучающихся 4 «А» класса**

**Учитель: Герасимова Наталья Владимировна**

**1 четверть – 8 ч (П.Р. – 4); 2 четверть – 8 ч (П.Р.- 3 );**

**3 четверть – 10 ч ( П.Р -4); 4 четверть –8 ч ( П.Р.- 3 );**

**За год – 34 ч (П.Р. - 14 )**

Дата		№	Тема урока	Кол-во часов
План	Факт			
Информационная мастерская				
04.09		1.	Вспомним и обсудим.	1
11.09		2.	Информация. Интернет.	1
18.09		3.	Создание текста на компьютере.	1
25.09		4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс»				
02.10		5.	Презентация класса.	1
09.10		6.	Эмблема класса.	1
16.10		7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама»				
23.10		8.	Реклама и маркетинг.	1
06.11		9.	Упаковка для мелочей.	1
13.11		10.	Коробка для подарка.	1
20.11		11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера»				
27.11		12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	1
04.12		13.	Плетёные салфетки.	1
11.12		14.	Цветы из креповой бумаги.	1
18.12		15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
25.12		16.	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия				
15.01		17.	Новогодние традиции.	1
22.01		18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
29.01		19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
Студия «Мода»				
05.02		20.	История одежды и текстильных материалов.	1
12.02		21.	Исторический костюм. Одежда народов России.	1
19.02		22.	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
26.02		23.	День защитника Отечества.	1
05.03		24.	Аксессуары одежды.	1
12.03		25.	Вышивка лентами. Проверим себя.	1
Студия «Подарки»				

19.03		26.	Плетеная открытка.	1
02.04		27.	Объемные рамки.	1
09.04		28.	Весенние цветы. Проверим себя.	1
<b>Студия «Игрушки»</b>				
16.04		29.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
23.04		30.	Качающиеся игрушки.	1
30.04		31.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
07.05		32.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
14.05		33.	Подготовка портфолио. Проверим себя. <i><b>Итоговая диагностическая работа.</b></i>	1
21.05		34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1
<b>Итого</b>				<b>34</b>

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по труду (технологии) для обучающихся 4 «Б» класса**

**Учитель: Медведева Инна Анатольевна**

**1 четверть – 8 ч (П.Р. – 4); 2 четверть – 7 ч (П.Р.- 3 );**

**3 четверть – 10 ч ( П.Р -4); 4 четверть – 7 ч ( П.Р.- 3 );**

**За год – 32 ч (П.Р. - 14 )**

Дата		№	Тема урока	Кол-во часов
План	Факт			
Информационная мастерская				
03.09		1.	Вспомним и обсудим.	1
10.09		2.	Информация. Интернет.	1
17.09		3.	Создание текста на компьютере.	1
24.09		4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	1
01.10		5.	Презентация класса.	1
08.10		6.	Эмблема класса.	1
15.10		7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
22.10		8.	Реклама и маркетинг.	1
12.11		9.	Упаковка для мелочей.	1
19.11		10.	Коробка для подарка.	1
26.11		11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
03.12		12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	1
10.12		13.	Плетёные салфетки.	1
17.12		14.	Цветы из креповой бумаги.	1
24.12		15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
14.01		16.	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
21.01		17.	Новогодние традиции.	1
28.01		18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
04.02		19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
11.02		20.	История одежды и текстильных материалов.	1
18.02		21.	Исторический костюм. Одежда народов России.	1
25.02		22.	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
04.03		23.	День защитника Отечества.	1
11.03		24.	Аксессуары одежды.	1
18.03		25.	Вышивка лентами. Проверим себя.	1
08.04		26.	Плетеная открытка.	1
15.04		27.	Объемные рамки.	1
22.04		28.	Весенние цветы. Проверим себя.	1
29.04		29.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
06.05		30.	Качающиеся игрушки.	1
13.05		31.	Подвижная игрушка «Щелкунчик». <i>Итоговая</i>	1

			<i>диагностическая работа.</i>	
20.05		32.	Подвижная игрушка «Щелкунчик». Подготовка портфолио. Проверим себя. Выставка работ	1
<b>Итого</b>				<b>32</b>

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по труду (технологии) для обучающихся 4 «В» класса**

Учитель: Адоньева Лада Владимировна

1 четверть – 8 ч (П.Р. – 4); 2 четверть – 8 ч (П.Р. – 3);

3 четверть – 11ч (П.Р. – 4); 4 четверть – 7ч (П.Р. – 3);

За год – 34 ч (П.Р. – 14)

Дата		№	Тема урока	Кол-во часов
План	Факт			
Информационная мастерская				
05.09		1.	Вспомним и обсудим.	1
13.09		2.	Информация. Интернет.	1
19.09		3.	Создание текста на компьютере.	1
26.09		4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс»				
03.10		5.	Презентация класса.	1
10.10		6.	Эмблема класса.	1
17.10		7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама»				
24.10		8.	Реклама и маркетинг.	1
07.11		9.	Упаковка для мелочей.	1
14.11		10.	Коробка для подарка.	1
21.11		11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера»				
28.11		12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	1
05.12		13.	Плетёные салфетки.	1
12.12		14.	Цветы из креповой бумаги.	1
19.12		15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
26.12		16.	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия				
09.01		17.	Новогодние традиции.	1
16.01		18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
23.01		19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
Студия «Мода»				
30.01		20.	История одежды и текстильных материалов.	1
06.02		21.	Исторический костюм. Одежда народов России.	1
13.02		22.	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
20.02		23.	День защитника Отечества.	1
27.02		24.	Аксессуары одежды.	1
06.03		25.	Вышивка лентами. Проверим себя.	1
Студия «Подарки»				

13.03		26.	Плетеная открытка.	1
20.03		27.	Объемные рамки.	1
03.04		28.	Весенние цветы. Проверим себя.	1
<b>Студия «Игрушки»</b>				
10.04		29.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
17.04		30.	Качающиеся игрушки.	1
24.04		31.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
08.05		32.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
15.05		33.	Подготовка портфолио. Проверим себя. <b>Итоговая диагностическая работа.</b>	1
22.05		34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1
<b>Итого</b>				<b>34</b>

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по труду (технологии) для обучающихся 4 «Г» класса**

**Учитель: Соколовская Наталья Витальевна**

**1 четверть – 8 ч (П.Р. – 4); 2 четверть – 8 ч (П.Р.- 3 );**

**3 четверть – 11ч ( П.Р -4); 4 четверть – 7ч ( П.Р.- 3 );**

**За год – 34 ч (П.Р. - 14 )**

Дата		№	Тема урока	Кол-во часов
План	Факт			
Информационная мастерская				
05.09		1.	Вспомним и обсудим.	1
13.09		2.	Информация. Интернет.	1
19.09		3.	Создание текста на компьютере.	1
26.09		4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс»				
03.10		5.	Презентация класса.	1
10.10		6.	Эмблема класса.	1
17.10		7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама»				
24.10		8.	Реклама и маркетинг.	1
07.11		9.	Упаковка для мелочей.	1
14.11		10.	Коробка для подарка.	1
21.11		11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера»				
28.11		12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	1
05.12		13.	Плетёные салфетки.	1
12.12		14.	Цветы из креповой бумаги.	1
19.12		15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
26.12		16.	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия				
09.01		17.	Новогодние традиции.	1
16.01		18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
23.01		19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
Студия «Мода»				
30.01		20.	История одежды и текстильных материалов.	1
06.02		21.	Исторический костюм. Одежда народов России.	1
13.02		22.	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
20.02		23.	День защитника Отечества.	1
27.02		24.	Аксессуары одежды.	1
06.03		25.	Вышивка лентами. Проверим себя.	1
Студия «Подарки»				



13.03		26.	Плетеная открытка.	1
20.03		27.	Объемные рамки.	1
03.04		28.	Весенние цветы. Проверим себя.	1
<b>Студия «Игрушки»</b>				
10.04		29.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
17.04		30.	Качающиеся игрушки.	1
24.04		31.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
08.05		32.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
15.05		33.	Подготовка портфолио. Проверим себя. <b>Итоговая диагностическая работа.</b>	1
22.05		34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1
<b>Итого</b>				<b>34</b>

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по труду (технологии) для обучающихся 4 «Д» класса**

**Учитель: Пачаева Наталья Владимировна**

**1 четверть – 8 ч (П.Р. – 4); 2 четверть – 8 ч (П.Р.- 3 );**

**3 четверть – 11ч ( П.Р -4); 4 четверть – 7ч ( П.Р.- 3 );**

**За год – 34 ч (П.Р. - 14 )**

Дата		№	Тема урока	Кол-во часов
План	Факт			
Информационная мастерская				
05.09		1.	Вспомним и обсудим.	1
13.09		2.	Информация. Интернет.	1
19.09		3.	Создание текста на компьютере.	1
26.09		4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс»				
03.10		5.	Презентация класса.	1
10.10		6.	Эмблема класса.	1
17.10		7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама»				
24.10		8.	Реклама и маркетинг.	1
07.11		9.	Упаковка для мелочей.	1
14.11		10.	Коробка для подарка.	1
21.11		11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера»				
28.11		12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	1
05.12		13.	Плетёные салфетки.	1
12.12		14.	Цветы из креповой бумаги.	1
19.12		15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
26.12		16.	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия				
09.01		17.	Новогодние традиции.	1
16.01		18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
23.01		19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
Студия «Мода»				
30.01		20.	История одежды и текстильных материалов.	1
06.02		21.	Исторический костюм. Одежда народов России.	1
13.02		22.	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
20.02		23.	День защитника Отечества.	1
27.02		24.	Аксессуары одежды.	1
06.03		25.	Вышивка лентами. Проверим себя.	1
Студия «Подарки»				

13.03		26.	Плетеная открытка.	1
20.03		27.	Объемные рамки.	1
03.04		28.	Весенние цветы. Проверим себя.	1
<b>Студия «Игрушки»</b>				
10.04		29.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
17.04		30.	Качающиеся игрушки.	1
24.04		31.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
08.05		32.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
15.05		33.	Подготовка портфолио. Проверим себя. <i><b>Итоговая диагностическая работа.</b></i>	1
22.05		34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1
<b>Итого</b>				<b>34</b>

**5. Календарно-тематическое планирование уроков  
по труду (технологии) для обучающихся 4 «Е» класса**

**Учитель: Индычая София Игоревна**

**1 четверть – 8 ч (П.Р. – 4); 2 четверть – 8 ч (П.Р.- 3 );**

**3 четверть – 11ч ( П.Р -4); 4 четверть – 7ч ( П.Р.- 3 );**

**За год – 34 ч (П.Р. - 14 )**

Дата		№	Тема урока	Кол-во часов
План	Факт			
Информационная мастерская				
05.09		1.	Вспомним и обсудим.	1
13.09		2.	Информация. Интернет.	1
19.09		3.	Создание текста на компьютере.	1
26.09		4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс»				
03.10		5.	Презентация класса.	1
10.10		6.	Эмблема класса.	1
17.10		7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама»				
24.10		8.	Реклама и маркетинг.	1
07.11		9.	Упаковка для мелочей.	1
14.11		10.	Коробка для подарка.	1
21.11		11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера»				
28.11		12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	1
05.12		13.	Плетёные салфетки.	1
12.12		14.	Цветы из креповой бумаги.	1
19.12		15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
26.12		16.	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия				
09.01		17.	Новогодние традиции.	1
16.01		18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
23.01		19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
Студия «Мода»				
30.01		20.	История одежды и текстильных материалов.	1
06.02		21.	Исторический костюм. Одежда народов России.	1
13.02		22.	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
20.02		23.	День защитника Отечества.	1
27.02		24.	Аксессуары одежды.	1
06.03		25.	Вышивка лентами. Проверим себя.	1
Студия «Подарки»				

13.03		26.	Плетеная открытка.	1
20.03		27.	Объемные рамки.	1
03.04		28.	Весенние цветы. Проверим себя.	1
<b>Студия «Игрушки»</b>				
10.04		29.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
17.04		30.	Качающиеся игрушки.	1
24.04		31.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
08.05		32.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
15.05		33.	Подготовка портфолио. Проверим себя. <i><b>Итоговая диагностическая работа.</b></i>	1
22.05		34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1
<b>Итого</b>				<b>34</b>