

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»  
(МБОУ «Школа № 100»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей начальной  
школы

*А.В. Шаман* / Шаман А.С./  
Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ «Школа № 100»

*Н.О. Репкина* / Репкина Н.О./  
Приказ № 261 от  
31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классов

г. Ростов – на - Дону  
2024 год

## **2. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **Общая характеристика предмета**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **Цели изучения предмета**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе,

ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

В соответствии с годовым учебным календарным графиком МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа реализуется за:

в 4 «Г» - 68 часа;

в 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Д», 4 «Е» - за 66 ч. за счёт уплотнения на 2 часа тем: «Обобщение изученного материала. Защита проектов».

### **3. Содержание учебного предмета.**

#### ***Человек и общество***

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святые городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### ***Человек и природа***

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### ***Правила безопасной жизнедеятельности***

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;

- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

#### **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

##### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

##### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

##### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

##### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

##### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

#### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;



- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по окружающему миру для обучающихся 4 «А» класса**

**Учитель: Герасимова Наталья Владимировна**

**1 четверть – 16 (П.Р.- 1); 2 четверть – 15 (П.Р.- 1; К.Р. - 1);**

**3 четверть – 21 (П.Р.- 1); 4 четверть - 14 (К.Р. - 1, П.Р.- 1 А.Р-1).**

**За год – 66 (К.Р. - 2, П.Р.- 4 А,Р -1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Земля и человечество					
03.09		1.	Мир глазами астронома.	1	Стр. 6-9, вопросы, пересказ
05.09		2.	Планеты Солнечной системы.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ, сделать модель Солнечной системы
10.09		3.	Мир глазами географа.	1	Стр. 16-18, вопросы, пересказ, .
12.09		4.	Мир глазами историка.	1	Стр. 19-22, вопросы, пересказ
17.09		5.	Когда и где?	1	Стр. 23-26, вопросы, пересказ
19.09		6.	Мир глазами эколога.	1	Стр. 27-31, вопросы, пересказ
24.09		7.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	Стр.32-36, вопросы, пересказ
26.09		8.	Человек и его безопасность.	1	Стр.37-40, вопросы, пересказ
01.10		9.	Обобщение по разделу "Земля и человечество". Проверочная работа.	1	
Природа России					
03.10		10.	Равнины и горы России.	1	Стр. 44-47, вопросы, пересказ
08.10		11.	Моря, озёра и реки России.	1	Стр. 48-50, вопросы, пересказ
10.10		12.	Природные зоны России.	1	Стр. 51-55, вопросы, пересказ, подготовить рассказ о животных Арктики
15.10		13.	Зона арктических пустынь.	1	Стр. 56-62, вопросы, пересказ, подобрать материал о труде людей в Арктике

17.10		14.	Тундра.	1	Стр. 63-71, вопросы, пересказ
22.10		15.	Леса России.	1	Стр.72-78, вопросы, пересказ
24.10		16.	Лес и человек.	1	Стр. 79-83, вопросы, пересказ
07.11		17.	Зона степей.	1	Стр.84-90, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о растениях и животных степей
12.11		18.	Пустыни.	1	Стр.91-97, вопросы, пересказ
14.11		19.	У Чёрного моря.	1	Стр.98-106, вопросы, пересказ
19.11		20.	Обобщение по теме: "Природа России". <i>Проверочная работа.</i>	1	Повторить все природные зоны
<b>Родной край - часть большой страны</b>					
21.11		21.	Земная поверхность нашего края (экскурсия).	1	Стр.108-111, вопросы, пересказ
26.11		22.	Водные богатства нашего края.	1	Стр.112-114, вопросы, пересказ
28.11		23.	Наши подземные богатства.	1	Стр 115-122, вопросы, пересказ, сделать карточки с условными обозначениями ископаемых
03.12		24.	Жизнь леса.	1	Стр. 123-127, вопросы, пересказ
05.12		25.	Жизнь луга.	1	Стр 128-139 Сообщение о природном сообществе родного края.
10.12		26.	Жизнь в пресных водах.	1	Стр134-139., вопросы, пересказ
12.12		27.	Проектные задания. Заповедники России.	1	Подготовить одну из проектных тем со стр.141
17.12		28.	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1	
19.12		29.	Обобщающий урок-игра «Я знаю родной край».	1	Стр 146-149, вопросы
24.12		30.	Проверим себя и оценим свои достижения по	1	Стр.150-156

			разделам: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край -часть большой страны»		
<b>Страницы всемирной истории</b>					
26.12		31.	Мир древности: далекий и близкий	1	Стр. 4-9, вопросы, пересказ
09.01		32.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ
14.01		33.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	Стр. 16-19, вопросы, пересказ
16.01		34.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Стр. 20-22, вопросы, пересказ
21.01		35.	Обобщение по разделу "Страницы всемирной истории". <i>Проверочная работа.</i>	1	
23.01		36.	Государство Русь.	1	Стр. 24-28, вопросы, пересказ
<b>Страницы истории России</b>					
28.01		37.	Страна городов.	1	Стр.29-34, вопросы, пересказ
30.01		38.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Стр 35-37, вопросы, пересказ
04.02		39.	Трудные времена на Русской земле.	1	Стр.38-42, вопросы, пересказ
06.02		40.	Русь расправляет крылья	1	Стр. 43-46, вопросы, пересказ
11.02		41.	Куликовская битва	1	Стр. 47-50, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о шапке Мономаха
13.02		42.	Иван Третий.	1	Стр. 51-53, вопросы, пересказ
18.02		43.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	Стр.54-57, вопросы, пересказ
20.02		44.	Патриоты России.	1	Стр 60-62, вопросы, пересказ
25.02		45.	Петр Великий.	1	Стр. 63-67, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о герое родного города
27.02		46.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Стр. 68-70, вопросы, пересказ,

					подготовить сообщение о Петре 1
04.03		47.	Екатерина Великая		Стр. 71-75, вопросы, пересказ
06.03		48.	Отечественная война 1812 года.	1	Стр. 76-79, вопросы, пересказ, сообщения об А.В. Суворове, Ф.Ф. Ушакове
11.03		49.	Страницы истории XIX века.	1	Стр. 80-85, вопросы, пересказ
13.03		50.	Россия вступает в XX век.	1	Стр. 86-90, вопросы, пересказ
18.03		51.	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1	Стр. 91-95, вопросы, пересказ
20.03		52.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Стр. 96-101 вопросы, пересказ
03.04		53.	Страна, открывшая путь в космос.	1	Стр. 102-104, вопросы, пересказ
08.04		54.	Обобщение по теме: "Страницы истории России". <i>Проверочная работа</i>	1	
<b>Современная Россия</b>					
10.04		55.	Основной закон России и права человека. <b>«Дети имеют право на особую заботу и помощь».</b>	1	Стр.108-113, вопросы, пересказ
15.04		56.	Мы - граждане России.	1	Стр. 114-117, вопросы, пересказ
17.04		57.	Славные символы России.	1	Стр. 118-121, вопросы, пересказ
22.04		58.	Такие разные праздники.	1	Стр. 122-125, вопросы, пересказ
24.04		59.	<b>Итоговая аттестационная работа.</b>	1	
29.04		60.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири,	1	Стр. 126-129, вопросы, пересказ
06.05		61.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России, драгоценное ожерелье старинных русских городов ).	1	Стр.129-133, вопросы, пересказ
08.05		62.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	Стр.134-137, вопросы, пересказ
13.05		63.	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1	Стр.140-143, вопросы, пересказ
15.05		64.	Обобщение по теме «Путешествие по России».	1	Подготовить презентацию (на выбор)
20.05		65.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		

22.05		66.	Обобщение изученного материала. Защита проектов.		
Итого				66	



**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по окружающему миру для обучающихся 4 «Б» класса**

**Учитель: Медведева Инна Анатольевна**

**1 четверть – 16 (П.Р.- 1); 2 четверть – 15 (П.Р.- 1; К.Р. - 1);**

**3 четверть – 21 (П.Р.- 1); 4 четверть - 14 (К.Р. - 1, П.Р.- 1 А.Р-1).**

**За год – 66 (К.Р. - 2, П.Р.- 4 А,Р -1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Земля и человечество					
03.09		1.	Мир глазами астронома.	1	Стр. 6-9, вопросы, пересказ
05.09		2.	Планеты Солнечной системы.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ, сделать модель Солнечной системы
10.09		3.	Мир глазами географа.	1	Стр. 16-18, вопросы, пересказ, .
12.09		4.	Мир глазами историка.	1	Стр. 19-22, вопросы, пересказ
17.09		5.	Когда и где?	1	Стр. 23-26, вопросы, пересказ
19.09		6.	Мир глазами эколога.	1	Стр. 27-31, вопросы, пересказ
24.09		7.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	Стр.32-36, вопросы, пересказ
26.09		8.	Человек и его безопасность.	1	Стр.37-40, вопросы, пересказ
01.10		9.	Обобщение по разделу "Земля и человечество". Проверочная работа.	1	
Природа России					
03.10		10.	Равнины и горы России.	1	Стр. 44-47, вопросы, пересказ
08.10		11.	Моря, озёра и реки России.	1	Стр. 48-50, вопросы, пересказ
10.10		12.	Природные зоны России.	1	Стр. 51-55, вопросы, пересказ, подготовить рассказ о животных Арктики
15.10		13.	Зона арктических пустынь.	1	Стр. 56-62, вопросы, пересказ, подобрать материал о труде людей в Арктике

17.10		14.	Тундра.	1	Стр. 63-71, вопросы, пересказ
22.10		15.	Леса России.	1	Стр.72-78, вопросы, пересказ
24.10		16.	Лес и человек.	1	Стр. 79-83, вопросы, пересказ
07.11		17.	Зона степей.	1	Стр.84-90, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о растениях и животных степей
12.11		18.	Пустыни.	1	Стр.91-97, вопросы, пересказ
14.11		19.	У Чёрного моря.	1	Стр.98-106, вопросы, пересказ
19.11		20.	Обобщение по теме: "Природа России". <i>Проверочная работа.</i>	1	Повторить все природные зоны
<b>Родной край - часть большой страны</b>					
21.11		21.	Земная поверхность нашего края (экскурсия).	1	Стр.108-111, вопросы, пересказ
26.11		22.	Водные богатства нашего края.	1	Стр.112-114, вопросы, пересказ
28.11		23.	Наши подземные богатства.	1	Стр 115-122, вопросы, пересказ, сделать карточки с условными обозначениями ископаемых
03.12		24.	Жизнь леса.	1	Стр. 123-127, вопросы, пересказ
05.12		25.	Жизнь луга.	1	Стр 128-139 Сообщение о природном сообществе родного края.
10.12		26.	Жизнь в пресных водах.	1	Стр134-139., вопросы, пересказ
12.12		27.	Проектные задания. Заповедники России.	1	Подготовить одну из проектных тем со стр.141
17.12		28.	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1	
19.12		29.	Обобщающий урок-игра «Я знаю родной край».	1	Стр 146-149, вопросы
24.12		30.	Проверим себя и оценим свои достижения по	1	Стр.150-156

			разделам: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край -часть большой страны»		
<b>Страницы всемирной истории</b>					
26.12		31.	Мир древности: далекий и близкий	1	Стр. 4-9, вопросы, пересказ
09.01		32.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ
14.01		33.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	Стр. 16-19, вопросы, пересказ
16.01		34.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Стр. 20-22, вопросы, пересказ
21.01		35.	Обобщение по разделу "Страницы всемирной истории". <i>Проверочная работа.</i>	1	
23.01		36.	Государство Русь.	1	Стр. 24-28, вопросы, пересказ
<b>Страницы истории России</b>					
28.01		37.	Страна городов.	1	Стр.29-34, вопросы, пересказ
30.01		38.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Стр 35-37, вопросы, пересказ
04.02		39.	Трудные времена на Русской земле.	1	Стр.38-42, вопросы, пересказ
06.02		40.	Русь расправляет крылья	1	Стр. 43-46, вопросы, пересказ
11.02		41.	Куликовская битва	1	Стр. 47-50, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о шапке Мономаха
13.02		42.	Иван Третий.	1	Стр. 51-53, вопросы, пересказ
18.02		43.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	Стр.54-57, вопросы, пересказ
20.02		44.	Патриоты России.	1	Стр 60-62, вопросы, пересказ
25.02		45.	Петр Великий.	1	Стр. 63-67, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о герое родного города
27.02		46.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Стр. 68-70, вопросы, пересказ,

					подготовить сообщение о Петре 1
04.03		47.	Екатерина Великая		Стр. 71-75, вопросы, пересказ
06.03		48.	Отечественная война 1812 года.	1	Стр. 76-79, вопросы, пересказ, сообщения об А.В. Суворове, Ф.Ф. Ушакове
11.03		49.	Страницы истории XIX века.	1	Стр. 80-85, вопросы, пересказ
13.03		50.	Россия вступает в XX век.	1	Стр. 86-90, вопросы, пересказ
18.03		51.	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1	Стр. 91-95, вопросы, пересказ
20.03		52.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Стр. 96-101 вопросы, пересказ
03.04		53.	Страна, открывшая путь в космос.	1	Стр. 102-104, вопросы, пересказ
08.04		54.	Обобщение по теме: "Страницы истории России". <i>Проверочная работа</i>	1	
<b>Современная Россия</b>					
10.04		55.	Основной закон России и права человека. <b>«Дети имеют право на особую заботу и помощь».</b>	1	Стр.108-113, вопросы, пересказ
15.04		56.	Мы - граждане России.	1	Стр. 114-117, вопросы, пересказ
17.04		57.	Славные символы России.	1	Стр. 118-121, вопросы, пересказ
22.04		58.	Такие разные праздники.	1	Стр. 122-125, вопросы, пересказ
24.04		59.	<b>Итоговая аттестационная работа.</b>	1	
29.04		60.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири,	1	Стр. 126-129, вопросы, пересказ
06.05		61.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России, драгоценное ожерелье старинных русских городов ).	1	Стр.129-133, вопросы, пересказ
08.05		62.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	Стр.134-137, вопросы, пересказ
13.05		63.	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1	Стр.140-143, вопросы, пересказ
15.05		64.	Обобщение по теме «Путешествие по России».	1	Подготовить презентацию (на выбор)
20.05		65.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		

22.05		66.	Обобщение изученного материала. Защита проектов.		
Итого				66	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по окружающему миру для обучающихся 4 «В» класса**

**Учитель: Адоньева Лада Владимировна**

**1 четверть – 16 (П.Р.- 1); 2 четверть – 15 (П.Р.- 1; К.Р. - 1);**

**3 четверть – 21 (П.Р.- 1); 4 четверть - 14 (К.Р. - 1, П.Р.- 1 А.Р-1).**

**За год – 66 (К.Р. - 2, П.Р.- 4 А,Р -1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Земля и человечество					
03.09		1.	Мир глазами астронома.	1	Стр. 6-9, вопросы, пересказ
05.09		2.	Планеты Солнечной системы.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ, сделать модель Солнечной системы
10.09		3.	Мир глазами географа.	1	Стр. 16-18, вопросы, пересказ, .
12.09		4.	Мир глазами историка.	1	Стр. 19-22, вопросы, пересказ
17.09		5.	Когда и где?	1	Стр. 23-26, вопросы, пересказ
19.09		6.	Мир глазами эколога.	1	Стр. 27-31, вопросы, пересказ
24.09		7.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	Стр.32-36, вопросы, пересказ
26.09		8.	Человек и его безопасность.	1	Стр.37-40, вопросы, пересказ
01.10		9.	Обобщение по разделу "Земля и человечество". Проверочная работа.	1	
Природа России					
03.10		10.	Равнины и горы России.	1	Стр. 44-47, вопросы, пересказ
08.10		11.	Моря, озёра и реки России.	1	Стр. 48-50, вопросы, пересказ
10.10		12.	Природные зоны России.	1	Стр. 51-55, вопросы, пересказ, подготовить рассказ о животных Арктики
15.10		13.	Зона арктических пустынь.	1	Стр. 56-62, вопросы, пересказ, подобрать материал о труде людей в Арктике

17.10		14.	Тундра.	1	Стр. 63-71, вопросы, пересказ
22.10		15.	Леса России.	1	Стр.72-78, вопросы, пересказ
24.10		16.	Лес и человек.	1	Стр. 79-83, вопросы, пересказ
07.11		17.	Зона степей.	1	Стр.84-90, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о растениях и животных степей
12.11		18.	Пустыни.	1	Стр.91-97, вопросы, пересказ
14.11		19.	У Чёрного моря.	1	Стр.98-106, вопросы, пересказ
19.11		20.	Обобщение по теме: "Природа России". <i>Проверочная работа.</i>	1	Повторить все природные зоны
<b>Родной край - часть большой страны</b>					
21.11		21.	Земная поверхность нашего края (экскурсия).	1	Стр.108-111, вопросы, пересказ
26.11		22.	Водные богатства нашего края.	1	Стр.112-114, вопросы, пересказ
28.11		23.	Наши подземные богатства.	1	Стр 115-122, вопросы, пересказ, сделать карточки с условными обозначениями ископаемых
03.12		24.	Жизнь леса.	1	Стр. 123-127, вопросы, пересказ
05.12		25.	Жизнь луга.	1	Стр 128-139 Сообщение о природном сообществе родного края.
10.12		26.	Жизнь в пресных водах.	1	Стр134-139., вопросы, пересказ
12.12		27.	Проектные задания. Заповедники России.	1	Подготовить одну из проектных тем со стр.141
17.12		28.	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1	
19.12		29.	Обобщающий урок-игра «Я знаю родной край».	1	Стр 146-149, вопросы
24.12		30.	Проверим себя и оценим свои достижения по	1	Стр.150-156

			разделам: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край -часть большой страны»		
<b>Страницы всемирной истории</b>					
26.12		31.	Мир древности: далекий и близкий	1	Стр. 4-9, вопросы, пересказ
09.01		32.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ
14.01		33.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	Стр. 16-19, вопросы, пересказ
16.01		34.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Стр. 20-22, вопросы, пересказ
21.01		35.	Обобщение по разделу "Страницы всемирной истории". <i>Проверочная работа.</i>	1	
23.01		36.	Государство Русь.	1	Стр. 24-28, вопросы, пересказ
<b>Страницы истории России</b>					
28.01		37.	Страна городов.	1	Стр.29-34, вопросы, пересказ
30.01		38.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Стр 35-37, вопросы, пересказ
04.02		39.	Трудные времена на Русской земле.	1	Стр.38-42, вопросы, пересказ
06.02		40.	Русь расправляет крылья	1	Стр. 43-46, вопросы, пересказ
11.02		41.	Куликовская битва	1	Стр. 47-50, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о шапке Мономаха
13.02		42.	Иван Третий.	1	Стр. 51-53, вопросы, пересказ
18.02		43.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	Стр.54-57, вопросы, пересказ
20.02		44.	Патриоты России.	1	Стр 60-62, вопросы, пересказ
25.02		45.	Петр Великий.	1	Стр. 63-67, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о герое родного города
27.02		46.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Стр. 68-70, вопросы, пересказ,



					подготовить сообщение о Петре 1
04.03		47.	Екатерина Великая		Стр. 71-75, вопросы, пересказ
06.03		48.	Отечественная война 1812 года.	1	Стр. 76-79, вопросы, пересказ, сообщения об А.В. Суворове, Ф.Ф. Ушакове
11.03		49.	Страницы истории XIX века.	1	Стр. 80-85, вопросы, пересказ
13.03		50.	Россия вступает в XX век.	1	Стр. 86-90, вопросы, пересказ
18.03		51.	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1	Стр. 91-95, вопросы, пересказ
20.03		52.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Стр. 96-101 вопросы, пересказ
03.04		53.	Страна, открывшая путь в космос.	1	Стр. 102-104, вопросы, пересказ
08.04		54.	Обобщение по теме: "Страницы истории России". <i>Проверочная работа</i>	1	
<b>Современная Россия</b>					
10.04		55.	Основной закон России и права человека. <b>«Дети имеют право на особую заботу и помощь».</b>	1	Стр.108-113, вопросы, пересказ
15.04		56.	Мы - граждане России.	1	Стр. 114-117, вопросы, пересказ
17.04		57.	Славные символы России.	1	Стр. 118-121, вопросы, пересказ
22.04		58.	Такие разные праздники.	1	Стр. 122-125, вопросы, пересказ
24.04		59.	<b>Итоговая аттестационная работа.</b>	1	
29.04		60.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири,	1	Стр. 126-129, вопросы, пересказ
06.05		61.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России, драгоценное ожерелье старинных русских городов ).	1	Стр.129-133, вопросы, пересказ
08.05		62.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	Стр.134-137, вопросы, пересказ
13.05		63.	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1	Стр.140-143, вопросы, пересказ
15.05		64.	Обобщение по теме «Путешествие по России».	1	Подготовить презентацию (на выбор)
20.05		65.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		

22.05		66.	Обобщение изученного материала. Защита проектов.		
Итого				66	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по окружающему миру для обучающихся 4 « Г » класса**

**Учитель: Соколовская Наталья Витальевна**

**1 четверть – 16 (П.Р.- 1); 2 четверть – 16 (П.Р.- 1; К.Р. - 1);**

**3 четверть – 21 (П.Р.- 1); 4 четверть - 15 (К.Р. - 1, П.Р.- 1 А.Р-1).**

**За год – 68 (К.Р. - 2, П.Р.- 4 А,Р -1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Земля и человечество					
04.09		1.	Мир глазами астронома.	1	Стр. 6-9, вопросы, пересказ
05.09		2.	Планеты Солнечной системы.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ, сделать модель Солнечной системы
11.09		3.	Мир глазами географа.	1	Стр. 16-18, вопросы, пересказ, .
12.09		4.	Мир глазами историка..	1	Стр. 19-22, вопросы, пересказ
18.09		5.	Когда и где?	1	Стр. 23-26, вопросы, пересказ
19.09		6.	Мир глазами эколога.	1	Стр. 27-31, вопросы, пересказ
25.09		7.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	Стр.32-36, вопросы, пересказ
26.09		8.	Человек и его безопасность.	1	Стр.37-40, вопросы, пересказ
02.10		9.	Обобщение по разделу "Земля и человечество". Проверочная работа.	1	
Природа России					
03.10		10.	Равнины и горы России.	1	Стр. 44-47, вопросы, пересказ
09.10		11.	Моря, озёра и реки России.	1	Стр. 48-50, вопросы, пересказ
10.10		12.	Природные зоны России.	1	Стр. 51-55, вопросы,

					пересказ, подготовит ь рассказ о животных Арктики
16.10		13.	Зона арктических пустынь.	1	Стр. 56-62, вопросы, пересказ, подобрать материал о труде людей в Арктике
17.10		14.	Тундра.	1	Стр. 63-71, вопросы, пересказ
23.10		15.	Леса России.	1	Стр.72-78, вопросы, пересказ
24.10		16.	Лес и человек.	1	Стр. 79-83, вопросы, пересказ
06.11		17.	Зона степей.	1	Стр.84-90, вопросы, пересказ, подготовит ь сообщение о растениях и животных степей
07.11		18.	Пустыни.	1	Стр.91-97, вопросы, пересказ
13.11		19.	У Чёрного моря.	1	Стр.98-106, вопросы, пересказ
14.11		20.	Обобщение по теме: "Природа России". <i>Проверочная работа.</i>	1	Повторить все природные зоны
<b>Родной край - часть большой страны</b>					
20.11		21.	Земная поверхность нашего края (экскурсия).	1	Стр.108- 111, вопросы, пересказ
21.11		22.	Водные богатства нашего края.	1	Стр.112- 114, вопросы,

					пересказ
27.11		23.	Наши подземные богатства.	1	Стр 115-122, вопросы, пересказ, сделать карточки с условными обозначениями ископаемых
28.11		24.	Жизнь леса.	1	Стр. 123-127, вопросы, пересказ
04.12		25.	Жизнь луга.	1	Стр 128-139 Сообщение о природном сообществе родного края.
05.12		26.	Жизнь в пресных водах.	1	Стр134-139., вопросы, пересказ
11.12		27.	Проектные задания. Заповедники России.	1	Подготовить одну из проектных тем со стр.141
12.12		28.	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1	
18.12		29.	Обобщающий урок-игра «Я знаю родной край».	1	Стр 146-149, вопросы
19.12		30.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделам: « Земля и человечество», «Природа России», «Родной край -часть большой страны»	1	Стр.150-156
<b>Страницы всемирной истории</b>					
25.12		31.	Мир древности: далекий и близкий	1	Стр. 4-9, вопросы, пересказ
26.12		32.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ
09.01		33.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	Стр. 16-19,

					вопросы, пересказ
15.01		34.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Стр. 20-22, вопросы, пересказ
16.01		35.	Обобщение по разделу "Страницы всемирной истории". <i>Проверочная работа.</i>	1	
<b>Страницы истории России</b>					
22.01		36.	Государство Русь.	1	Стр. 24-28, вопросы, пересказ
23.01		37.	Страна городов.	1	Стр.29-34, вопросы, пересказ
29.01		38.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Стр 35-37, вопросы, пересказ
30.01		39.	Трудные времена на Русской земле.	1	Стр.38-42, вопросы, пересказ
05.02		40.	Русь расправляет крылья	1	Стр. 43-46, вопросы, пересказ
06.02		41.	Куликовская битва	1	Стр. 47-50, вопросы, пересказ, подготовит ь сообщение о шапке Мономаха
12.02		42.	Иван Третий.	1	Стр. 51-53, вопросы, пересказ
13.02		43.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	Стр.54-57, вопросы, пересказ
19.02		44.	Патриоты России.	1	Стр 60-62, вопросы, пересказ
20.02		45.	Петр Великий.	1	Стр. 63-67, вопросы, пересказ, подготовит ь сообщение о герое родного города
26.02		46.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Стр. 68-70, вопросы,

					пересказ, подготовит ь сообщение о Петре 1
27.02		47.	Екатерина Великая	1	Стр. 71-75, вопросы, пересказ
05.03		48.	Отечественная война 1812 года.	1	Стр. 76-79, вопросы, пересказ, сообщения об А.В. Суворове, Ф.Ф. Ушакове
06.03		49.	Страницы истории XIX века.	1	Стр. 80-85, вопросы, пересказ
12.03		50.	Россия вступает в XX век.	1	Стр. 86-90, вопросы, пересказ
13.03		51.	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1	Стр. 91-95, вопросы, пересказ
19.03		52.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Стр. 96-101 вопросы, пересказ
20.03		53.	Страна, открывшая путь в космос.	1	Стр. 102- 104, вопросы, пересказ
02.04		54.	Обобщение по теме: "Страницы истории России". <i>Проверочная работа</i>	1	
<b>Современная Россия</b>					
03.04		55.	Основной закон России и права человека. «Дети имеют право на особую заботу и помощь».	1	Стр.108- 113, вопросы, пересказ
09.04		56.	Мы - граждане России.	1	Стр. 114- 117, вопросы, пересказ
10.04		57.	Славные символы России.	1	Стр. 118- 121, вопросы, пересказ
16.04		58.	Такие разные праздники.	1	Стр. 122- 125, вопросы,

					пересказ
17.04		59.	<b>Итоговая аттестационная работа.</b>	1	
23.04		60.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири,	1	Стр. 126-129, вопросы, пересказ
24.04		61.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России, драгоценное ожерелье старинных русских городов ).	1	Стр. 129-133, вопросы, пересказ
30.04		62.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	Стр. 134-137, вопросы, пересказ
07.05		63.	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1	Стр. 140-143, вопросы, пересказ
08.05		64.	Обобщение по теме « Путешествие по России».	1	Подготовить презентацию (на выбор)
14.05		65.	Обобщение по теме « Путешествие по России».	1	Подготовить презентацию (на выбор)
15.05		66.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		
21.05		67.	Обобщение изученного материала .Защита проектов.	1	
22.05		68.	Обобщение изученного материала .Защита проектов.	1	
<b>Итого</b>				<b>68</b>	



**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по окружающему миру для обучающихся 4 «Д» класса**

**Учитель: Пачаева Наталья Владимировна**

**1 четверть – 16 (П.Р.- 1); 2 четверть – 15 (П.Р.- 1; К.Р. - 1);**

**3 четверть – 21 (П.Р.- 1); 4 четверть - 14 (К.Р. - 1, П.Р.- 1 А.Р-1).**

**За год – 66 (К.Р. - 2, П.Р.- 4 А,Р -1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Земля и человечество					
03.09		1.	Мир глазами астронома.	1	Стр. 6-9, вопросы, пересказ
05.09		2.	Планеты Солнечной системы.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ, сделать модель Солнечной системы
10.09		3.	Мир глазами географа.	1	Стр. 16-18, вопросы, пересказ, .
12.09		4.	Мир глазами историка.	1	Стр. 19-22, вопросы, пересказ
17.09		5.	Когда и где?	1	Стр. 23-26, вопросы, пересказ
19.09		6.	Мир глазами эколога.	1	Стр. 27-31, вопросы, пересказ
24.09		7.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	Стр.32-36, вопросы, пересказ
26.09		8.	Человек и его безопасность.	1	Стр.37-40, вопросы, пересказ
01.10		9.	Обобщение по разделу "Земля и человечество". Проверочная работа.	1	
Природа России					
03.10		10.	Равнины и горы России.	1	Стр. 44-47, вопросы, пересказ
08.10		11.	Моря, озёра и реки России.	1	Стр. 48-50, вопросы, пересказ
10.10		12.	Природные зоны России.	1	Стр. 51-55, вопросы, пересказ, подготовить рассказ о животных Арктики
15.10		13.	Зона арктических пустынь.	1	Стр. 56-62, вопросы, пересказ, подобрать материал о труде людей в Арктике

17.10		14.	Тундра.	1	Стр. 63-71, вопросы, пересказ
22.10		15.	Леса России.	1	Стр.72-78, вопросы, пересказ
24.10		16.	Лес и человек.	1	Стр. 79-83, вопросы, пересказ
07.11		17.	Зона степей.	1	Стр.84-90, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о растениях и животных степей
12.11		18.	Пустыни.	1	Стр.91-97, вопросы, пересказ
14.11		19.	У Чёрного моря.	1	Стр.98-106, вопросы, пересказ
19.11		20.	Обобщение по теме: "Природа России". <i>Проверочная работа.</i>	1	Повторить все природные зоны
<b>Родной край - часть большой страны</b>					
21.11		21.	Земная поверхность нашего края (экскурсия).	1	Стр.108-111, вопросы, пересказ
26.11		22.	Водные богатства нашего края.	1	Стр.112-114, вопросы, пересказ
28.11		23.	Наши подземные богатства.	1	Стр 115-122, вопросы, пересказ, сделать карточки с условными обозначениями ископаемых
03.12		24.	Жизнь леса.	1	Стр. 123-127, вопросы, пересказ
05.12		25.	Жизнь луга.	1	Стр 128-139 Сообщение о природном сообществе родного края.
10.12		26.	Жизнь в пресных водах.	1	Стр134-139., вопросы, пересказ
12.12		27.	Проектные задания. Заповедники России.	1	Подготовить одну из проектных тем со стр.141
17.12		28.	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1	
19.12		29.	Обобщающий урок-игра «Я знаю родной край».	1	Стр 146-149, вопросы
24.12		30.	Проверим себя и оценим свои достижения по	1	Стр.150-156

			разделам: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край -часть большой страны»		
<b>Страницы всемирной истории</b>					
26.12		31.	Мир древности: далекий и близкий	1	Стр. 4-9, вопросы, пересказ
09.01		32.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ
14.01		33.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	Стр. 16-19, вопросы, пересказ
16.01		34.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Стр. 20-22, вопросы, пересказ
21.01		35.	Обобщение по разделу "Страницы всемирной истории". <i>Проверочная работа.</i>	1	
23.01		36.	Государство Русь.	1	Стр. 24-28, вопросы, пересказ
<b>Страницы истории России</b>					
28.01		37.	Страна городов.	1	Стр.29-34, вопросы, пересказ
30.01		38.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Стр 35-37, вопросы, пересказ
04.02		39.	Трудные времена на Русской земле.	1	Стр.38-42, вопросы, пересказ
06.02		40.	Русь расправляет крылья	1	Стр. 43-46, вопросы, пересказ
11.02		41.	Куликовская битва	1	Стр. 47-50, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о шапке Мономаха
13.02		42.	Иван Третий.	1	Стр. 51-53, вопросы, пересказ
18.02		43.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	Стр.54-57, вопросы, пересказ
20.02		44.	Патриоты России.	1	Стр 60-62, вопросы, пересказ
25.02		45.	Петр Великий.	1	Стр. 63-67, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о герое родного города
27.02		46.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Стр. 68-70, вопросы, пересказ,

					подготовить сообщение о Петре 1
04.03		47.	Екатерина Великая		Стр. 71-75, вопросы, пересказ
06.03		48.	Отечественная война 1812 года.	1	Стр. 76-79, вопросы, пересказ, сообщения об А.В. Суворове, Ф.Ф. Ушакове
11.03		49.	Страницы истории XIX века.	1	Стр. 80-85, вопросы, пересказ
13.03		50.	Россия вступает в XX век.	1	Стр. 86-90, вопросы, пересказ
18.03		51.	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1	Стр. 91-95, вопросы, пересказ
20.03		52.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Стр. 96-101 вопросы, пересказ
03.04		53.	Страна, открывшая путь в космос.	1	Стр. 102-104, вопросы, пересказ
08.04		54.	Обобщение по теме: "Страницы истории России". <i>Проверочная работа</i>	1	
<b>Современная Россия</b>					
10.04		55.	Основной закон России и права человека. <b>«Дети имеют право на особую заботу и помощь».</b>	1	Стр.108-113, вопросы, пересказ
15.04		56.	Мы - граждане России.	1	Стр. 114-117, вопросы, пересказ
17.04		57.	Славные символы России.	1	Стр. 118-121, вопросы, пересказ
22.04		58.	Такие разные праздники.	1	Стр. 122-125, вопросы, пересказ
24.04		59.	<b>Итоговая аттестационная работа.</b>	1	
29.04		60.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири,	1	Стр. 126-129, вопросы, пересказ
06.05		61.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России, драгоценное ожерелье старинных русских городов ).	1	Стр.129-133, вопросы, пересказ
08.05		62.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	Стр.134-137, вопросы, пересказ
13.05		63.	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1	Стр.140-143, вопросы, пересказ
15.05		64.	Обобщение по теме «Путешествие по России».	1	Подготовить презентацию (на выбор)
20.05		65.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		

22.05		66.	Обобщение изученного материала. Защита проектов.		
Итого				66	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по окружающему миру для обучающихся 4 «Е» класса**

**Учитель: Индычая София Игоревна**

**1 четверть – 16 (П.Р.- 1); 2 четверть – 15 (П.Р.- 1; К.Р. - 1);**

**3 четверть – 21 (П.Р.- 1); 4 четверть - 14 (К.Р. - 1, П.Р.- 1 А.Р-1).**

**За год – 66 (К.Р. - 2, П.Р.- 4 А,Р -1).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Земля и человечество					
03.09		1.	Мир глазами астронома.	1	Стр. 6-9, вопросы, пересказ
05.09		2.	Планеты Солнечной системы.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ, сделать модель Солнечной системы
10.09		3.	Мир глазами географа.	1	Стр. 16-18, вопросы, пересказ, .
12.09		4.	Мир глазами историка.	1	Стр. 19-22, вопросы, пересказ
17.09		5.	Когда и где?	1	Стр. 23-26, вопросы, пересказ
19.09		6.	Мир глазами эколога.	1	Стр. 27-31, вопросы, пересказ
24.09		7.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	Стр.32-36, вопросы, пересказ
26.09		8.	Человек и его безопасность.	1	Стр.37-40, вопросы, пересказ
01.10		9.	Обобщение по разделу "Земля и человечество". Проверочная работа.	1	
Природа России					
03.10		10.	Равнины и горы России.	1	Стр. 44-47, вопросы, пересказ
08.10		11.	Моря, озёра и реки России.	1	Стр. 48-50, вопросы, пересказ
10.10		12.	Природные зоны России.	1	Стр. 51-55, вопросы, пересказ, подготовить рассказ о животных Арктики
15.10		13.	Зона арктических пустынь.	1	Стр. 56-62, вопросы, пересказ, подобрать материал о труде людей в Арктике

17.10		14.	Тундра.	1	Стр. 63-71, вопросы, пересказ
22.10		15.	Леса России.	1	Стр.72-78, вопросы, пересказ
24.10		16.	Лес и человек.	1	Стр. 79-83, вопросы, пересказ
07.11		17.	Зона степей.	1	Стр.84-90, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о растениях и животных степей
12.11		18.	Пустыни.	1	Стр.91-97, вопросы, пересказ
14.11		19.	У Чёрного моря.	1	Стр.98-106, вопросы, пересказ
19.11		20.	Обобщение по теме: "Природа России". <i>Проверочная работа.</i>	1	Повторить все природные зоны
<b>Родной край - часть большой страны</b>					
21.11		21.	Земная поверхность нашего края (экскурсия).	1	Стр.108-111, вопросы, пересказ
26.11		22.	Водные богатства нашего края.	1	Стр.112-114, вопросы, пересказ
28.11		23.	Наши подземные богатства.	1	Стр 115-122, вопросы, пересказ, сделать карточки с условными обозначениями ископаемых
03.12		24.	Жизнь леса.	1	Стр. 123-127, вопросы, пересказ
05.12		25.	Жизнь луга.	1	Стр 128-139 Сообщение о природном сообществе родного края.
10.12		26.	Жизнь в пресных водах.	1	Стр134-139., вопросы, пересказ
12.12		27.	Проектные задания. Заповедники России.	1	Подготовить одну из проектных тем со стр.141
17.12		28.	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия.</b>	1	
19.12		29.	Обобщающий урок-игра «Я знаю родной край».	1	Стр 146-149, вопросы
24.12		30.	Проверим себя и оценим свои достижения по	1	Стр.150-156

			разделам: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край -часть большой страны»		
<b>Страницы всемирной истории</b>					
26.12		31.	Мир древности: далекий и близкий	1	Стр. 4-9, вопросы, пересказ
09.01		32.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Стр. 10-15, вопросы, пересказ
14.01		33.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	Стр. 16-19, вопросы, пересказ
16.01		34.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Стр. 20-22, вопросы, пересказ
21.01		35.	Обобщение по разделу "Страницы всемирной истории". <i>Проверочная работа.</i>	1	
23.01		36.	Государство Русь.	1	Стр. 24-28, вопросы, пересказ
<b>Страницы истории России</b>					
28.01		37.	Страна городов.	1	Стр.29-34, вопросы, пересказ
30.01		38.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Стр 35-37, вопросы, пересказ
04.02		39.	Трудные времена на Русской земле.	1	Стр.38-42, вопросы, пересказ
06.02		40.	Русь расправляет крылья	1	Стр. 43-46, вопросы, пересказ
11.02		41.	Куликовская битва	1	Стр. 47-50, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о шапке Мономаха
13.02		42.	Иван Третий.	1	Стр. 51-53, вопросы, пересказ
18.02		43.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	Стр.54-57, вопросы, пересказ
20.02		44.	Патриоты России.	1	Стр 60-62, вопросы, пересказ
25.02		45.	Петр Великий.	1	Стр. 63-67, вопросы, пересказ, подготовить сообщение о герое родного города
27.02		46.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Стр. 68-70, вопросы, пересказ,



					подготовить сообщение о Петре 1
04.03		47.	Екатерина Великая		Стр. 71-75, вопросы, пересказ
06.03		48.	Отечественная война 1812 года.	1	Стр. 76-79, вопросы, пересказ, сообщения об А.В. Суворове, Ф.Ф. Ушакове
11.03		49.	Страницы истории XIX века.	1	Стр. 80-85, вопросы, пересказ
13.03		50.	Россия вступает в XX век.	1	Стр. 86-90, вопросы, пересказ
18.03		51.	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1	Стр. 91-95, вопросы, пересказ
20.03		52.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Стр. 96-101 вопросы, пересказ
03.04		53.	Страна, открывшая путь в космос.	1	Стр. 102-104, вопросы, пересказ
08.04		54.	Обобщение по теме: "Страницы истории России". <i>Проверочная работа</i>	1	
<b>Современная Россия</b>					
10.04		55.	Основной закон России и права человека. <b>«Дети имеют право на особую заботу и помощь».</b>	1	Стр.108-113, вопросы, пересказ
15.04		56.	Мы - граждане России.	1	Стр. 114-117, вопросы, пересказ
17.04		57.	Славные символы России.	1	Стр. 118-121, вопросы, пересказ
22.04		58.	Такие разные праздники.	1	Стр. 122-125, вопросы, пересказ
24.04		59.	<b>Итоговая аттестационная работа.</b>	1	
29.04		60.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири,	1	Стр. 126-129, вопросы, пересказ
06.05		61.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России, драгоценное ожерелье старинных русских городов ).	1	Стр.129-133, вопросы, пересказ
08.05		62.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	Стр.134-137, вопросы, пересказ
13.05		63.	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1	Стр.140-143, вопросы, пересказ
15.05		64.	Обобщение по теме «Путешествие по России».	1	Подготовить презентацию (на выбор)
20.05		65.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		

22.05		66.	Обобщение изученного материала. Защита проектов.		
Итого				66	