

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»  
(МБОУ «Школа № 100»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей начальной  
школы

*А. Шама* Шама А.С./  
Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ «Школа № 100»



/Репкина Н.О./

Приказ № 261 от  
31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классов

г. Ростов – на - Дону  
2024 год

## **2. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **Цели изучения учебного предмета «Русский язык»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

В соответствии с календарным графиком МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 уч. г. в 4х классах программа реализуется за 168 часов за счёт уплотнения на 2 часа тем: «Составление описательного текста по аналогии с образцом», «Правильное употребление местоимений в речи».

### **3. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

##### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

##### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

##### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

##### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

##### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе

предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и

сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.



#### 4. Содержание учебного предмета

##### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

##### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

##### **Орфоэпия**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

##### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

##### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

##### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

##### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

## **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 4 «А» класса.**

Учителя: Герасимова Наталья Владимировна

1 четверть – 40 ч. (К.Р.-3, РР-4); 2 четверть -39 ч. (К.Р.-1, РР-3);

3 четверть – 52 ч. (К.Р.-2, РР-4); 4 четверть -37 ч. (К.Р.-4, РР-2).

За год – 168 ч. (К.Р.-11, РР-14)

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
<b>Повторение</b>					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1	Написать мини-сочинение на тему «Как я провел летние каникулы».
03.09		2.	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	Стр. 7, упр. 4
04.09		3.	Текст и его план.	1	Стр. 9, упр. 7
05.09		4.	<b>Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану «Первая вахта».</b> (Стр. 9, упр. 8)	1	
06.09		5.	Анализ изложений. Типы текстов.	1	Стр. 11, упр.11
09.09		6.	Предложение как единица речи.	1	Стр. 13, упр.14
10.09		7.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	Стр. 15, упр.19
11.09		8.	<b>Входной контрольный диктант.</b>	1	
12.09		9.	Работа над ошибками. Диалог. Обращение.	1	Стр. 16, упр.21
13.09		10.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	Стр. 19, упр.27
16.09		11.	Словосочетание.	1	Стр. 22, упр.30
<b>Предложение</b>					
17.09		12.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	Стр. 26, упр.35
18.09		13.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления, с помощью союзов.	1	Стр. 28, упр.38
19.09		14.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 29, упр.41
20.09		15.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 32, упр.47
23.09		16.	<b>Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»</b> (с.32. упр.48) <i>Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».</i>	1	Подготовить проект по теме.

24.09		17.	Анализ сочинений. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	Стр. 34, упр. 51
25.09		18.	Отличие сложного предложения от простого предложения с однородными членами.	1	Стр. 34, упр. 52
26.09		19.	<i>Обучающее изложение «Два рыбака». (Стр. 36, упр. 56)</i>	1	
27.09		20.	Анализ изложений. Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 35, упр. 54
30.09		21.	Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 36, упр. 55
01.10		22.	Предложения с прямой речью.	1	Стр. 38, упр. 58
02.10		23.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Стр. 39, упр. 61
03.10		24.	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	1	
<b>Слово в языке и речи</b>					
04.10		25.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	Стр. 45, упр. 69
07.10		26.	Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Заимствованные и устаревшие слова.	1	Стр. 48, упр. 74
08.10		27.	Синонимы, антонимы и омонимы.	1	Стр. 50, упр. 81
09.10		28.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	Стр. 52, упр. 84
10.10		29.	Состав слова. Значимые части слова.	1	Стр. 54, упр. 88
11.10		30.	Распознавание значимых частей слова. Разбор слов по составу.	1	Стр. 56, упр. 93
14.10		31.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	Стр. 59, упр. 99
15.10		32.	Правописание удвоенных согласных в словах	1	Стр. 62, упр. 106
16.10		33.	Правописание приставок и суффиксов.	1	Стр. 63, упр. 108
17.10		34.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Стр. 67, упр. 116)</i>	1	
18.10		35.	Анализ изложений. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Составление объявления.	1	Стр. 66, упр. 114
21.10		36.	<b>Контрольный диктант по итогам 1 четверти.</b>	1	
22.10		37.	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Стр. 70, упр. 21
23.10		38.	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1	Стр. 71, упр. 126

24.10		39.	Имя числительное. Глагол.	1	Стр. 72, упр. 127
25.10		40.	Наречие как часть речи.	1	Стр. 74, упр. 132
06.11		41.	Образование наречий от имен прилагательных с помощью суффикса «о».	1	Стр. 76, упр. 134
07.11		42.	<i>Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван – Царевич на Сером Волке».</i>	1	
08.11		43.	Анализ сочинений. Правописание наречий.	1	Стр. 78, упр. 5
<b>Имя существительное</b>					
11.11		44.	Имя существительное. Упражнение в распознавании падежей имён существительных.	1	Стр. 81, упр. 142
12.11		45.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1	Стр. 84, упр. 148
13.11		46.	Упражнение в распознавании винительного и родительного падежей одушевленных имен существительных.	1	Стр. 86, упр. 152
14.11		47.	Распознавание имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 87, упр. 155
15.11		48.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1	Стр. 88, упр. 158
18.11		49.	<i>Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».</i>	1	
19.11		50.	Анализ сочинений. Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1	Стр. 90, упр. 163
20.11		51.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1	Стр. 92, упр. 166
21.11		52.	2-ое склонение имен существительных.	1	Стр. 94, упр. 171
22.11		53.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Стр. 96, упр. 174
25.11		54.	3-е склонение имен существительных.	1	Стр. 97, упр. 178
26.11		55.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Стр. 99, упр. 181
27.11		56.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	1	
28.11		57.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1	Стр. 100, упр. 184
29.11		58.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста «Отважная птичка». (Стр. 101, упр. 185)</i>	1	
02.12		59.	Анализ изложений. Способы проверки безударных падежных окончаний имен	1	Стр. 104, упр. 190

			существительных.		
03.12		60.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1	Стр.106, упр. 195
04.12		61.	Родительный падеж имен существительных.	1	Стр.108, упр. 201
05.12		62.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	Стр.111, упр. 210
06.12		63.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1	Стр.115, упр. 215
09.12		64.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	Стр.115, упр. 221
10.12		65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.117, упр. 225
11.12		66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.119, упр. 230
12.12		67.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.121, упр. 234
13.12		68.	<b>Сочинение - отзыв по картине В.А.Тропинина «Кружевница».</b> (с.128, упр.249)	1	
16.12		69.	Анализ сочинения. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.122, упр. 236
17.12		70.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	Стр.124, упр. 240
18.12		71.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний существительных.	1	Стр.127, упр. 241
19.12		72.	<b>Контрольный диктант за первое полугодие.</b>	1	
20.12		73.	Работа над ошибками. Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1	Стр.130, упр. 254
23.12		74.	Окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1	Стр.132, упр. 258
24.12		75.	Окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1	Стр.134, упр. 263
25.12		76.	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа.	1	Стр.138, упр. 270
26.12		77.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	Стр.139, упр . 273
27.12		78.	<b>Обучающее изложение повествовательного текста «Друг».</b> (Стр. 140, упр.275) <i>Наши проекты. «Говорите правильно».</i>	1	Подготовить проект по теме.
30.12		79.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	Стр.141, упр . 276
09.01		80.	Правописание падежных окончаний имен	1	Стр.141, упр

			существительных в единственном и множественном числе.		. 277
<b>Имя прилагательное</b>					
10.01		81.	Имя прилагательное как часть речи.	1	Стр. 7, упр. 7
13.01		82.	Род и число имен прилагательных.	1	Стр. 9, упр. 13
14.01		83.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	Стр. 12, упр. 20
15.01		84.	<b>Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».</b>	1	
16.01		85.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	Стр. 17, упр. 28
17.01		86.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	Стр. 18, упр. 32
20.01		87.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	Стр. 20, упр. 37
21.01		88.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	Стр. 21, упр. 41
22.01		89.	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	Стр. 23, упр. 45
23.01		90.	Упражнение в распознавании именительного, винительного, родительного падежа имен прилагательных.	1	Стр. 24, упр. 49
24.01		91.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 26, упр. 54
27.01		92.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	Стр. 26, упр. 56
28.01		93.	<i>Наши проекты. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.</i>	1	
29.01		94.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	Стр. 29, упр. 58
30.01		95.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 31, упр. 63
31.01		96.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 33, упр. 67
03.02		97.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 35, упр. 74
02.02		98.	<b>Обучающее изложение описательного текста «Лосёнок».</b> (Стр. 36, упр.77)	1	
05.02		99.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	Стр. 37, упр. 78

06.02		100.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Стр. 40, упр. 83
07.02		101.	<b>Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».</b>	1	
10.02		102.	Анализ сочинений. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 42, упр. 88
11.02		103.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 44, упр. 93
12.02		104.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 46, упр. 97
13.02		105.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 48 упр. 103
14.02		106.	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
17.02		107.	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 49, упр. 104
<b>Местоимение</b>					
18.02		108.	Местоимение как часть речи.	1	Стр. 53, упр. 109
19.02		109.	Личные местоимения.	1	Стр. 54, упр. 113
20.02		110.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	Стр. 57, упр. 118
21.02		111.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	Стр. 61, упр. 125
24.02		112.	Анализ изложения. Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 127
25.02		113.	Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 129
26.02		114.	<b>Изложение повествовательного текста с элементами описания «Букет мимозы».</b> (Стр. 63, упр.130)	1	
27.02		115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	Стр. 64, упр. 2
<b>Глагол</b>					
28.02		116.	Роль глаголов речи.	1	Стр. 67, упр. 134
03.03		117.	Неопределенная форма глагола.	1	Стр. 70, упр. 140
04.03		118.	Распознавание глаголов в неопределённой форме		Стр. 71, упр. 141
05.03		119.	Времена глаголов	1	Стр. 73, упр. 146
06.03		120.	Изменение глаголов по временам	1	Стр. 75, упр. 150
07.03		121.	<b>Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану «Раненая уточка».</b> (Стр. 76, упр.151)	1	
10.03		122.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1	Стр. 79, упр. 156
11.03		123.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	Стр. 80, упр.



					157
12.03		124.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
13.03		125.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
14.03		126.	<b>Контрольное сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».</b> Стр 83, упр.165	1	
17.03		127.	Анализ сочинений. <i>Наши проекты. «Пословицы и поговорки».</i>	1	
18.03		128.	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1	Стр. 86, упр. 168
19.03		129.	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1	Стр. 88, упр. 172
20.03		130.	<b>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</b>	1	
21.03		131.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	Стр. 91, упр. 180
02.04		132.	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	Стр. 95, упр. 188
03.04		133.	Упражнение в правописании личных безударных окончаний глаголов.	1	Стр.97, упр. 195
04.04		134.	Возвратные глаголы.	1	Стр.99, упр. 201
07.04		135.	Правописание –тся –ться в возвратных глаголах.	1	Стр.101, упр. 206
08.04		136.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.107, упр. 220
09.04		137.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	Стр.108, упр. 222
10.04		138.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.109, упр. 224
11.04		139.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.110, упр. 227
14.04		140.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.112, упр. 232
15.04		141.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.113, упр. 232
16.04		142.	<b>Контрольная работа по теме: «Глагол».</b>	1	
17.04		143.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.114, упр. 237
18.04		144.	<b>Контрольное изложение повествовательного текста.</b> (Стр. 115, упр.238)	1	
<b>Повторение</b>					
21.04		145.	Промежуточная аттестация за курс 4 класса.	1	
22.04		146.	Язык. Речь. Текст.	1	Стр. 119, упр.246
23.04		147.	Предложение.. Словосочетание.	1	Стр.121,

					упр. 253
24.04		148.	Виды предложений. Простое и сложное предложение.	1	Стр.123, упр. 259
25.04		149.	Лексическое значение слова.	1	Стр.125, упр. 264
28.04		150.	Состав слова.	1	Стр.127, упр. 271
29.04		151.	Разбор слова по составу.	1	Стр.129, упр. 277
30.04		152.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1	Стр.131, упр. 284
02.05		153.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.132, упр. 286
05.05		154.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.133, упр. 290
06.05		155.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 292
07.05		156.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 294
08.05		157.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.135, упр. 297
12.05		158.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.136, упр. 303
13.05		159.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.137, упр. 306
14.05		160.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	
15.05		161.	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1	Стр.138, упр. 310
16.05		162.	Фонетико-графические упражнения.	1	Стр.139, упр. 311
19.05		163.	<b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
20.05		164.	Работа над ошибками. Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
21.05		165.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
22.05		166.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
23.05		167.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
26.05		168.	Обобщающий урок. Игра «По Галактике частей речи».	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 4 «Б» класса.**

**Учителя: Медведева Инна Анатольевна**

**1 четверть – 40 ч. (К.Р.-3, РР-4); 2 четверть -39 ч. (К.Р.-1, РР-3);**

**3 четверть – 52 ч. (К.Р.-2, РР-4); 4 четверть -37 ч. (К.Р.-4, РР-2).**

**За год – 168 ч. (К.Р.-11, РР-14)**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
<b>Повторение</b>					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1	Написать мини-сочинение на тему «Как я провел летние каникулы».
03.09		2.	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	Стр. 7, упр. 4
04.09		3.	Текст и его план.	1	Стр. 9, упр. 7
05.09		4.	<b>Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану «Первая вахта».</b> (Стр. 9, упр. 8)	1	
06.09		5.	Анализ изложений. Типы текстов.	1	Стр. 11, упр.11
09.09		6.	Предложение как единица речи.	1	Стр. 13, упр.14
10.09		7.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	Стр. 15, упр.19
11.09		8.	<b>Входной контрольный диктант.</b>	1	
12.09		9.	Работа над ошибками. Диалог. Обращение.	1	Стр. 16, упр.21
13.09		10.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	Стр. 19, упр.27
16.09		11.	Словосочетание.	1	Стр. 22, упр.30
<b>Предложение</b>					
17.09		12.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	Стр. 26, упр.35
18.09		13.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления, с помощью союзов.	1	Стр. 28, упр.38
19.09		14.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 29, упр.41
20.09		15.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 32, упр.47
23.09		16.	<b>Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»</b> (с.32. упр.48) <i>Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».</i>	1	Подготовить проект по теме.

24.09		17.	Анализ сочинений. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	Стр. 34, упр. 51
25.09		18.	Отличие сложного предложения от простого предложения с однородными членами.	1	Стр. 34, упр. 52
26.09		19.	<i>Обучающее изложение «Два рыбака». (Стр. 36, упр. 56)</i>	1	
27.09		20.	Анализ изложений. Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 35, упр. 54
30.09		21.	Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 36, упр. 55
01.10		22.	Предложения с прямой речью.	1	Стр. 38, упр. 58
02.10		23.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Стр. 39, упр. 61
03.10		24.	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	1	
<b>Слово в языке и речи</b>					
04.10		25.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	Стр. 45, упр. 69
07.10		26.	Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Заимствованные и устаревшие слова.	1	Стр. 48, упр. 74
08.10		27.	Синонимы, антонимы и омонимы.	1	Стр. 50, упр. 81
09.10		28.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	Стр. 52, упр. 84
10.10		29.	Состав слова. Значимые части слова.	1	Стр. 54, упр. 88
11.10		30.	Распознавание значимых частей слова. Разбор слов по составу.	1	Стр. 56, упр. 93
14.10		31.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	Стр. 59, упр. 99
15.10		32.	Правописание удвоенных согласных в словах	1	Стр. 62, упр. 106
16.10		33.	Правописание приставок и суффиксов.	1	Стр. 63, упр. 108
17.10		34.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Стр. 67, упр. 116)</i>	1	
18.10		35.	Анализ изложений. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Составление объявления.	1	Стр. 66, упр. 114
21.10		36.	<b>Контрольный диктант по итогам 1 четверти.</b>	1	
22.10		37.	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Стр. 70, упр. 21
23.10		38.	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1	Стр. 71, упр. 126

24.10		39.	Имя числительное. Глагол.	1	Стр. 72, упр. 127
25.10		40.	Наречие как часть речи.	1	Стр. 74, упр. 132
06.11		41.	Образование наречий от имен прилагательных с помощью суффикса «о».	1	Стр. 76, упр. 134
07.11		42.	<i>Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван – Царевич на Сером Волке».</i>	1	
08.11		43.	Анализ сочинений. Правописание наречий.	1	Стр. 78, упр. 5
<b>Имя существительное</b>					
11.11		44.	Имя существительное. Упражнение в распознавании падежей имён существительных.	1	Стр. 81, упр. 142
12.11		45.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1	Стр. 84, упр. 148
13.11		46.	Упражнение в распознавании винительного и родительного падежей одушевленных имен существительных.	1	Стр. 86, упр. 152
14.11		47.	Распознавание имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 87, упр. 155
15.11		48.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1	Стр. 88, упр. 158
18.11		49.	<i>Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».</i>	1	
19.11		50.	Анализ сочинений. Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1	Стр. 90, упр. 163
20.11		51.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1	Стр. 92, упр. 166
21.11		52.	2-ое склонение имен существительных.	1	Стр. 94, упр. 171
22.11		53.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Стр. 96, упр. 174
25.11		54.	3-е склонение имен существительных.	1	Стр. 97, упр. 178
26.11		55.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Стр. 99, упр. 181
27.11		56.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	1	
28.11		57.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1	Стр. 100, упр. 184
29.11		58.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста «Отважная птичка». (Стр. 101, упр. 185)</i>	1	
02.12		59.	Анализ изложений. Способы проверки безударных падежных окончаний имен	1	Стр. 104, упр. 190

			существительных.		
03.12		60.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1	Стр.106, упр. 195
04.12		61.	Родительный падеж имен существительных.	1	Стр.108, упр. 201
05.12		62.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	Стр.111, упр. 210
06.12		63.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1	Стр.115, упр. 215
09.12		64.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	Стр.115, упр. 221
10.12		65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.117, упр. 225
11.12		66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.119, упр. 230
12.12		67.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.121, упр. 234
13.12		68.	<b>Сочинение - отзыв по картине В.А.Тропинина «Кружевница».</b> (с.128, упр.249)	1	
16.12		69.	Анализ сочинения. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.122, упр. 236
17.12		70.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	Стр.124, упр. 240
18.12		71.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний существительных.	1	Стр.127, упр. 241
19.12		72.	<b>Контрольный диктант за первое полугодие.</b>	1	
20.12		73.	Работа над ошибками. Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1	Стр.130, упр. 254
23.12		74.	Окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1	Стр.132, упр. 258
24.12		75.	Окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1	Стр.134, упр. 263
25.12		76.	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа.	1	Стр.138, упр. 270
26.12		77.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	Стр.139, упр . 273
27.12		78.	<b>Обучающее изложение повествовательного текста «Друг».</b> (Стр. 140, упр.275) <i>Наши проекты. «Говорите правильно».</i>	1	Подготовить проект по теме.
30.12		79.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	Стр.141, упр . 276
09.01		80.	Правописание падежных окончаний имен	1	Стр.141, упр

			существительных в единственном и множественном числе.		. 277
<b>Имя прилагательное</b>					
10.01		81.	Имя прилагательное как часть речи.	1	Стр. 7, упр. 7
13.01		82.	Род и число имен прилагательных.	1	Стр. 9, упр. 13
14.01		83.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	Стр. 12, упр. 20
15.01		84.	<b>Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».</b>	1	
16.01		85.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	Стр. 17, упр. 28
17.01		86.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	Стр. 18, упр. 32
20.01		87.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	Стр. 20, упр. 37
21.01		88.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	Стр. 21, упр. 41
22.01		89.	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	Стр. 23, упр. 45
23.01		90.	Упражнение в распознавании именительного, винительного, родительного падежа имен прилагательных.	1	Стр. 24, упр. 49
24.01		91.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 26, упр. 54
27.01		92.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	Стр. 26, упр. 56
28.01		93.	<i>Наши проекты. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.</i>	1	
29.01		94.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	Стр. 29, упр. 58
30.01		95.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 31, упр. 63
31.01		96.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 33, упр. 67
03.02		97.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 35, упр. 74
02.02		98.	<b>Обучающее изложение описательного текста «Лосёнок».</b> (Стр. 36, упр.77)	1	
05.02		99.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	Стр. 37, упр. 78

06.02		100.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Стр. 40, упр. 83
07.02		101.	<b>Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».</b>	1	
10.02		102.	Анализ сочинений. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 42, упр. 88
11.02		103.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 44, упр. 93
12.02		104.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 46, упр. 97
13.02		105.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 48 упр. 103
14.02		106.	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
17.02		107.	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 49, упр. 104
<b>Местоимение</b>					
18.02		108.	Местоимение как часть речи.	1	Стр. 53, упр. 109
19.02		109.	Личные местоимения.	1	Стр. 54, упр. 113
20.02		110.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	Стр. 57, упр. 118
21.02		111.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	Стр. 61, упр. 125
24.02		112.	Анализ изложения. Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 127
25.02		113.	Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 129
26.02		114.	<b>Изложение повествовательного текста с элементами описания «Букет мимозы».</b> (Стр. 63, упр.130)	1	
27.02		115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	Стр. 64, упр. 2
<b>Глагол</b>					
28.02		116.	Роль глаголов речи.	1	Стр. 67, упр. 134
03.03		117.	Неопределенная форма глагола.	1	Стр. 70, упр. 140
04.03		118.	Распознавание глаголов в неопределённой форме		Стр. 71, упр. 141
05.03		119.	Времена глаголов	1	Стр. 73, упр. 146
06.03		120.	Изменение глаголов по временам	1	Стр. 75, упр. 150
07.03		121.	<b>Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану «Раненая уточка».</b> (Стр. 76, упр.151)	1	
10.03		122.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1	Стр. 79, упр. 156
11.03		123.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	Стр. 80, упр.



					157
12.03		124.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
13.03		125.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
14.03		126.	<b>Контрольное сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».</b> Стр 83, упр.165	1	
17.03		127.	Анализ сочинений. <i>Наши проекты. «Пословицы и поговорки».</i>	1	
18.03		128.	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1	Стр. 86, упр. 168
19.03		129.	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1	Стр. 88, упр. 172
20.03		130.	<b>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</b>	1	
21.03		131.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	Стр. 91, упр. 180
02.04		132.	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	Стр. 95, упр. 188
03.04		133.	Упражнение в правописании личных безударных окончаний глаголов.	1	Стр.97, упр. 195
04.04		134.	Возвратные глаголы.	1	Стр.99, упр. 201
07.04		135.	Правописание –тся –ться в возвратных глаголах.	1	Стр.101, упр. 206
08.04		136.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.107, упр. 220
09.04		137.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	Стр.108, упр. 222
10.04		138.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.109, упр. 224
11.04		139.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.110, упр. 227
14.04		140.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.112, упр. 232
15.04		141.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.113, упр. 232
16.04		142.	<b>Контрольная работа по теме: «Глагол».</b>	1	
17.04		143.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.114, упр. 237
18.04		144.	<b>Контрольное изложение повествовательного текста.</b> (Стр. 115, упр.238)	1	
<b>Повторение</b>					
21.04		145.	Промежуточная аттестация за курс 4 класса.	1	
22.04		146.	Язык. Речь. Текст.	1	Стр. 119, упр.246
23.04		147.	Предложение.. Словосочетание.	1	Стр.121,

					упр. 253
24.04		148.	Виды предложений. Простое и сложное предложение.	1	Стр.123, упр. 259
25.04		149.	Лексическое значение слова.	1	Стр.125, упр. 264
28.04		150.	Состав слова.	1	Стр.127, упр. 271
29.04		151.	Разбор слова по составу.	1	Стр.129, упр. 277
30.04		152.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1	Стр.131, упр. 284
02.05		153.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.132, упр. 286
05.05		154.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.133, упр. 290
06.05		155.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 292
07.05		156.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 294
08.05		157.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.135, упр. 297
12.05		158.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.136, упр. 303
13.05		159.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.137, упр. 306
14.05		160.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	
15.05		161.	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1	Стр.138, упр. 310
16.05		162.	Фонетико-графические упражнения.	1	Стр.139, упр. 311
19.05		163.	<b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
20.05		164.	Работа над ошибками. Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
21.05		165.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
22.05		166.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
23.05		167.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
26.05		168.	Обобщающий урок. Игра «По Галактике частей речи».	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 4 «В» класса.**

**Учителя: Адоньева Лада Владимировна**

**1 четверть – 40 ч. (К.Р.-3, РР-4); 2 четверть -39 ч. (К.Р.-1, РР-3);**

**3 четверть – 52 ч. (К.Р.-2, РР-4); 4 четверть -37 ч. (К.Р.-4, РР-2).**

**За год – 168 ч. (К.Р.-11, РР-14)**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
<b>Повторение</b>					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1	Написать мини-сочинение на тему «Как я провел летние каникулы».
03.09		2.	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	Стр. 7, упр. 4
04.09		3.	Текст и его план.	1	Стр. 9, упр. 7
05.09		4.	<b>Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану «Первая вахта».</b> (Стр. 9, упр. 8)	1	
06.09		5.	Анализ изложений. Типы текстов.	1	Стр. 11, упр.11
09.09		6.	Предложение как единица речи.	1	Стр. 13, упр.14
10.09		7.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	Стр. 15, упр.19
11.09		8.	<b>Входной контрольный диктант.</b>	1	
12.09		9.	Работа над ошибками. Диалог. Обращение.	1	Стр. 16, упр.21
13.09		10.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	Стр. 19, упр.27
16.09		11.	Словосочетание.	1	Стр. 22, упр.30
<b>Предложение</b>					
17.09		12.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	Стр. 26, упр.35
18.09		13.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления, с помощью союзов.	1	Стр. 28, упр.38
19.09		14.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 29, упр.41
20.09		15.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 32, упр.47
23.09		16.	<b>Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»</b> (с.32. упр.48) <i>Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».</i>	1	Подготовить проект по теме.

24.09		17.	Анализ сочинений. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	Стр. 34, упр. 51
25.09		18.	Отличие сложного предложения от простого предложения с однородными членами.	1	Стр. 34, упр. 52
26.09		19.	<i>Обучающее изложение «Два рыбака». (Стр. 36, упр. 56)</i>	1	
27.09		20.	Анализ изложений. Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 35, упр. 54
30.09		21.	Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 36, упр. 55
01.10		22.	Предложения с прямой речью.	1	Стр. 38, упр. 58
02.10		23.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Стр. 39, упр. 61
03.10		24.	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	1	
<b>Слово в языке и речи</b>					
04.10		25.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	Стр. 45, упр. 69
07.10		26.	Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Заимствованные и устаревшие слова.	1	Стр. 48, упр. 74
08.10		27.	Синонимы, антонимы и омонимы.	1	Стр. 50, упр. 81
09.10		28.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	Стр. 52, упр. 84
10.10		29.	Состав слова. Значимые части слова.	1	Стр. 54, упр. 88
11.10		30.	Распознавание значимых частей слова. Разбор слов по составу.	1	Стр. 56, упр. 93
14.10		31.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	Стр. 59, упр. 99
15.10		32.	Правописание удвоенных согласных в словах	1	Стр. 62, упр. 106
16.10		33.	Правописание приставок и суффиксов.	1	Стр. 63, упр. 108
17.10		34.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Стр. 67, упр. 116)</i>	1	
18.10		35.	Анализ изложений. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Составление объявления.	1	Стр. 66, упр. 114
21.10		36.	<b>Контрольный диктант по итогам 1 четверти.</b>	1	
22.10		37.	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Стр. 70, упр. 21
23.10		38.	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1	Стр. 71, упр. 126

24.10		39.	Имя числительное. Глагол.	1	Стр. 72, упр. 127
25.10		40.	Наречие как часть речи.	1	Стр. 74, упр. 132
06.11		41.	Образование наречий от имен прилагательных с помощью суффикса «о».	1	Стр. 76, упр. 134
07.11		42.	<i>Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван – Царевич на Сером Волке».</i>	1	
08.11		43.	Анализ сочинений. Правописание наречий.	1	Стр. 78, упр. 5
<b>Имя существительное</b>					
11.11		44.	Имя существительное. Упражнение в распознавании падежей имён существительных.	1	Стр. 81, упр. 142
12.11		45.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1	Стр. 84, упр. 148
13.11		46.	Упражнение в распознавании винительного и родительного падежей одушевленных имен существительных.	1	Стр. 86, упр. 152
14.11		47.	Распознавание имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 87, упр. 155
15.11		48.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1	Стр. 88, упр. 158
18.11		49.	<i>Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».</i>	1	
19.11		50.	Анализ сочинений. Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1	Стр. 90, упр. 163
20.11		51.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1	Стр. 92, упр. 166
21.11		52.	2-ое склонение имен существительных.	1	Стр. 94, упр. 171
22.11		53.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Стр. 96, упр. 174
25.11		54.	3-е склонение имен существительных.	1	Стр. 97, упр. 178
26.11		55.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Стр. 99, упр. 181
27.11		56.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	1	
28.11		57.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1	Стр. 100, упр. 184
29.11		58.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста «Отважная птичка». (Стр. 101, упр. 185)</i>	1	
02.12		59.	Анализ изложений. Способы проверки безударных падежных окончаний имен	1	Стр. 104, упр. 190

			существительных.		
03.12		60.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1	Стр.106, упр. 195
04.12		61.	Родительный падеж имен существительных.	1	Стр.108, упр. 201
05.12		62.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	Стр.111, упр. 210
06.12		63.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1	Стр.115, упр. 215
09.12		64.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	Стр.115, упр. 221
10.12		65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.117, упр. 225
11.12		66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.119, упр. 230
12.12		67.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.121, упр. 234
13.12		68.	<b>Сочинение - отзыв по картине В.А.Тропинина «Кружевница».</b> (с.128, упр.249)	1	
16.12		69.	Анализ сочинения. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.122, упр. 236
17.12		70.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	Стр.124, упр. 240
18.12		71.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний существительных.	1	Стр.127, упр. 241
19.12		72.	<b>Контрольный диктант за первое полугодие.</b>	1	
20.12		73.	Работа над ошибками. Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1	Стр.130, упр. 254
23.12		74.	Окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1	Стр.132, упр. 258
24.12		75.	Окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1	Стр.134, упр. 263
25.12		76.	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа.	1	Стр.138, упр. 270
26.12		77.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	Стр.139, упр . 273
27.12		78.	<b>Обучающее изложение повествовательного текста «Друг».</b> (Стр. 140, упр.275) <i>Наши проекты. «Говорите правильно».</i>	1	Подготовить проект по теме.
30.12		79.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	Стр.141, упр . 276
09.01		80.	Правописание падежных окончаний имен	1	Стр.141, упр

			существительных в единственном и множественном числе.		. 277
<b>Имя прилагательное</b>					
10.01		81.	Имя прилагательное как часть речи.	1	Стр. 7, упр. 7
13.01		82.	Род и число имен прилагательных.	1	Стр. 9, упр. 13
14.01		83.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	Стр. 12, упр. 20
15.01		84.	<b>Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».</b>	1	
16.01		85.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	Стр. 17, упр. 28
17.01		86.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	Стр. 18, упр. 32
20.01		87.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	Стр. 20, упр. 37
21.01		88.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	Стр. 21, упр. 41
22.01		89.	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	Стр. 23, упр. 45
23.01		90.	Упражнение в распознавании именительного, винительного, родительного падежа имен прилагательных.	1	Стр. 24, упр. 49
24.01		91.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 26, упр. 54
27.01		92.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	Стр. 26, упр. 56
28.01		93.	<i>Наши проекты. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.</i>	1	
29.01		94.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	Стр. 29, упр. 58
30.01		95.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 31, упр. 63
31.01		96.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 33, упр. 67
03.02		97.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 35, упр. 74
02.02		98.	<b>Обучающее изложение описательного текста «Лосёнок».</b> (Стр. 36, упр.77)	1	
05.02		99.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	Стр. 37, упр. 78

06.02		100.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Стр. 40, упр. 83
07.02		101.	<b><i>Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».</i></b>	1	
10.02		102.	Анализ сочинений. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 42, упр. 88
11.02		103.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 44, упр. 93
12.02		104.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 46, упр. 97
13.02		105.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 48 упр. 103
14.02		106.	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
17.02		107.	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 49, упр. 104
<b>Местоимение</b>					
18.02		108.	Местоимение как часть речи.	1	Стр. 53, упр. 109
19.02		109.	Личные местоимения.	1	Стр. 54, упр. 113
20.02		110.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	Стр. 57, упр. 118
21.02		111.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	Стр. 61, упр. 125
24.02		112.	Анализ изложения. Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 127
25.02		113.	Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 129
26.02		114.	<b><i>Изложение повествовательного текста с элементами описания «Букет мимозы».</i></b> (Стр. 63, упр.130)	1	
27.02		115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	Стр. 64, упр. 2
<b>Глагол</b>					
28.02		116.	Роль глаголов речи.	1	Стр. 67, упр. 134
03.03		117.	Неопределенная форма глагола.	1	Стр. 70, упр. 140
04.03		118.	Распознавание глаголов в неопределённой форме		Стр. 71, упр. 141
05.03		119.	Времена глаголов	1	Стр. 73, упр. 146
06.03		120.	Изменение глаголов по временам	1	Стр. 75, упр. 150
07.03		121.	<b><i>Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану «Раненая уточка».</i></b> (Стр. 76, упр.151)	1	
10.03		122.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1	Стр. 79, упр. 156
11.03		123.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	Стр. 80, упр.



					157
12.03		124.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
13.03		125.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
14.03		126.	<b>Контрольное сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».</b> Стр 83, упр.165	1	
17.03		127.	Анализ сочинений. <i>Наши проекты. «Пословицы и поговорки».</i>	1	
18.03		128.	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1	Стр. 86, упр. 168
19.03		129.	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1	Стр. 88, упр. 172
20.03		130.	<b>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</b>	1	
21.03		131.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	Стр. 91, упр. 180
02.04		132.	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	Стр. 95, упр. 188
03.04		133.	Упражнение в правописании личных безударных окончаний глаголов.	1	Стр.97, упр. 195
04.04		134.	Возвратные глаголы.	1	Стр.99, упр. 201
07.04		135.	Правописание –тся –ться в возвратных глаголах.	1	Стр.101, упр. 206
08.04		136.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.107, упр. 220
09.04		137.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	Стр.108, упр. 222
10.04		138.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.109, упр. 224
11.04		139.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.110, упр. 227
14.04		140.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.112, упр. 232
15.04		141.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.113, упр. 232
16.04		142.	<b>Контрольная работа по теме: «Глагол».</b>	1	
17.04		143.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.114, упр. 237
18.04		144.	<b>Контрольное изложение повествовательного текста.</b> (Стр. 115, упр.238)	1	
<b>Повторение</b>					
21.04		145.	Промежуточная аттестация за курс 4 класса.	1	
22.04		146.	Язык. Речь. Текст.	1	Стр. 119, упр.246
23.04		147.	Предложение.. Словосочетание.	1	Стр.121,

					упр. 253
24.04		148.	Виды предложений. Простое и сложное предложение.	1	Стр.123, упр. 259
25.04		149.	Лексическое значение слова.	1	Стр.125, упр. 264
28.04		150.	Состав слова.	1	Стр.127, упр. 271
29.04		151.	Разбор слова по составу.	1	Стр.129, упр. 277
30.04		152.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1	Стр.131, упр. 284
02.05		153.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.132, упр. 286
05.05		154.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.133, упр. 290
06.05		155.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 292
07.05		156.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 294
08.05		157.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.135, упр. 297
12.05		158.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.136, упр. 303
13.05		159.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.137, упр. 306
14.05		160.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	
15.05		161.	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1	Стр.138, упр. 310
16.05		162.	Фонетико-графические упражнения.	1	Стр.139, упр. 311
19.05		163.	<b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
20.05		164.	Работа над ошибками. Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
21.05		165.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
22.05		166.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
23.05		167.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
26.05		168.	Обобщающий урок. Игра «По Галактике частей речи».	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 4 «Г» класса.**

**Учителя: Соколовская Наталья Витальевна**

**1 четверть – 40 ч. (К.Р.-3, РР-4); 2 четверть -39 ч. (К.Р.-1, РР-3);**

**3 четверть – 52 ч. (К.Р.-2, РР-4); 4 четверть -37 ч. (К.Р.-4, РР-2).**

**За год – 168 ч. (К.Р.-11, РР-14)**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
<b>Повторение</b>					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1	Написать мини-сочинение на тему «Как я провел летние каникулы».
03.09		2.	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	Стр. 7, упр. 4
04.09		3.	Текст и его план.	1	Стр. 9, упр. 7
05.09		4.	<b>Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану «Первая вахта».</b> (Стр. 9, упр. 8)	1	
06.09		5.	Анализ изложений. Типы текстов.	1	Стр. 11, упр.11
09.09		6.	Предложение как единица речи.	1	Стр. 13, упр.14
10.09		7.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	Стр. 15, упр.19
11.09		8.	<b>Входной контрольный диктант.</b>	1	
12.09		9.	Работа над ошибками. Диалог. Обращение.	1	Стр. 16, упр.21
13.09		10.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	Стр. 19, упр.27
16.09		11.	Словосочетание.	1	Стр. 22, упр.30
<b>Предложение</b>					
17.09		12.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	Стр. 26, упр.35
18.09		13.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления, с помощью союзов.	1	Стр. 28, упр.38
19.09		14.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 29, упр.41
20.09		15.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 32, упр.47
23.09		16.	<b>Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»</b> (с.32. упр.48) <i>Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».</i>	1	Подготовить проект по теме.

24.09		17.	Анализ сочинений. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	Стр. 34, упр. 51
25.09		18.	Отличие сложного предложения от простого предложения с однородными членами.	1	Стр. 34, упр. 52
26.09		19.	<i>Обучающее изложение «Два рыбака». (Стр. 36, упр. 56)</i>	1	
27.09		20.	Анализ изложений. Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 35, упр. 54
30.09		21.	Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 36, упр. 55
01.10		22.	Предложения с прямой речью.	1	Стр. 38, упр. 58
02.10		23.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Стр. 39, упр. 61
03.10		24.	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	1	
<b>Слово в языке и речи</b>					
04.10		25.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	Стр. 45, упр. 69
07.10		26.	Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Заимствованные и устаревшие слова.	1	Стр. 48, упр. 74
08.10		27.	Синонимы, антонимы и омонимы.	1	Стр. 50, упр. 81
09.10		28.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	Стр. 52, упр. 84
10.10		29.	Состав слова. Значимые части слова.	1	Стр. 54, упр. 88
11.10		30.	Распознавание значимых частей слова. Разбор слов по составу.	1	Стр. 56, упр. 93
14.10		31.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	Стр. 59, упр. 99
15.10		32.	Правописание удвоенных согласных в словах	1	Стр. 62, упр. 106
16.10		33.	Правописание приставок и суффиксов.	1	Стр. 63, упр. 108
17.10		34.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Стр. 67, упр. 116)</i>	1	
18.10		35.	Анализ изложений. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Составление объявления.	1	Стр. 66, упр. 114
21.10		36.	<b>Контрольный диктант по итогам 1 четверти.</b>	1	
22.10		37.	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Стр. 70, упр. 21
23.10		38.	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1	Стр. 71, упр. 126

24.10		39.	Имя числительное. Глагол.	1	Стр. 72, упр. 127
25.10		40.	Наречие как часть речи.	1	Стр. 74, упр. 132
06.11		41.	Образование наречий от имен прилагательных с помощью суффикса «о».	1	Стр. 76, упр. 134
07.11		42.	<i>Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван – Царевич на Сером Волке».</i>	1	
08.11		43.	Анализ сочинений. Правописание наречий.	1	Стр. 78, упр. 5
<b>Имя существительное</b>					
11.11		44.	Имя существительное. Упражнение в распознавании падежей имён существительных.	1	Стр. 81, упр. 142
12.11		45.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1	Стр. 84, упр. 148
13.11		46.	Упражнение в распознавании винительного и родительного падежей одушевленных имен существительных.	1	Стр. 86, упр. 152
14.11		47.	Распознавание имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 87, упр. 155
15.11		48.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1	Стр. 88, упр. 158
18.11		49.	<i>Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».</i>	1	
19.11		50.	Анализ сочинений. Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1	Стр. 90, упр. 163
20.11		51.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1	Стр. 92, упр. 166
21.11		52.	2-ое склонение имен существительных.	1	Стр. 94, упр. 171
22.11		53.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Стр. 96, упр. 174
25.11		54.	3-е склонение имен существительных.	1	Стр. 97, упр. 178
26.11		55.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Стр. 99, упр. 181
27.11		56.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	1	
28.11		57.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1	Стр. 100, упр. 184
29.11		58.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста «Отважная птичка». (Стр. 101, упр. 185)</i>	1	
02.12		59.	Анализ изложений. Способы проверки безударных падежных окончаний имен	1	Стр. 104, упр. 190

			существительных.		
03.12		60.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1	Стр.106, упр. 195
04.12		61.	Родительный падеж имен существительных.	1	Стр.108, упр. 201
05.12		62.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	Стр.111, упр. 210
06.12		63.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1	Стр.115, упр. 215
09.12		64.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	Стр.115, упр. 221
10.12		65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.117, упр. 225
11.12		66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.119, упр. 230
12.12		67.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.121, упр. 234
13.12		68.	<b>Сочинение - отзыв по картине В.А.Тропинина «Кружевница».</b> (с.128, упр.249)	1	
16.12		69.	Анализ сочинения. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.122, упр. 236
17.12		70.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	Стр.124, упр. 240
18.12		71.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний существительных.	1	Стр.127, упр. 241
19.12		72.	<b>Контрольный диктант за первое полугодие.</b>	1	
20.12		73.	Работа над ошибками. Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1	Стр.130, упр. 254
23.12		74.	Окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1	Стр.132, упр. 258
24.12		75.	Окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1	Стр.134, упр. 263
25.12		76.	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа.	1	Стр.138, упр. 270
26.12		77.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	Стр.139, упр . 273
27.12		78.	<b>Обучающее изложение повествовательного текста «Друг».</b> (Стр. 140, упр.275) <i>Наши проекты. «Говорите правильно».</i>	1	Подготовить проект по теме.
30.12		79.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	Стр.141, упр . 276
09.01		80.	Правописание падежных окончаний имен	1	Стр.141, упр

			существительных в единственном и множественном числе.		. 277
<b>Имя прилагательное</b>					
10.01		81.	Имя прилагательное как часть речи.	1	Стр. 7, упр. 7
13.01		82.	Род и число имен прилагательных.	1	Стр. 9, упр. 13
14.01		83.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	Стр. 12, упр. 20
15.01		84.	<b>Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».</b>	1	
16.01		85.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	Стр. 17, упр. 28
17.01		86.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	Стр. 18, упр. 32
20.01		87.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	Стр. 20, упр. 37
21.01		88.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	Стр. 21, упр. 41
22.01		89.	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	Стр. 23, упр. 45
23.01		90.	Упражнение в распознавании именительного, винительного, родительного падежа имен прилагательных.	1	Стр. 24, упр. 49
24.01		91.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 26, упр. 54
27.01		92.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	Стр. 26, упр. 56
28.01		93.	<i>Наши проекты. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.</i>	1	
29.01		94.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	Стр. 29, упр. 58
30.01		95.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 31, упр. 63
31.01		96.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 33, упр. 67
03.02		97.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 35, упр. 74
02.02		98.	<b>Обучающее изложение описательного текста «Лосёнок».</b> (Стр. 36, упр.77)	1	
05.02		99.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	Стр. 37, упр. 78

06.02		100.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Стр. 40, упр. 83
07.02		101.	<b><i>Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».</i></b>	1	
10.02		102.	Анализ сочинений. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 42, упр. 88
11.02		103.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 44, упр. 93
12.02		104.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 46, упр. 97
13.02		105.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 48 упр. 103
14.02		106.	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
17.02		107.	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 49, упр. 104
<b>Местоимение</b>					
18.02		108.	Местоимение как часть речи.	1	Стр. 53, упр. 109
19.02		109.	Личные местоимения.	1	Стр. 54, упр. 113
20.02		110.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	Стр. 57, упр. 118
21.02		111.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	Стр. 61, упр. 125
24.02		112.	Анализ изложения. Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 127
25.02		113.	Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 129
26.02		114.	<b><i>Изложение повествовательного текста с элементами описания «Букет мимозы».</i></b> (Стр. 63, упр.130)	1	
27.02		115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	Стр. 64, упр. 2
<b>Глагол</b>					
28.02		116.	Роль глаголов речи.	1	Стр. 67, упр. 134
03.03		117.	Неопределенная форма глагола.	1	Стр. 70, упр. 140
04.03		118.	Распознавание глаголов в неопределённой форме		Стр. 71, упр. 141
05.03		119.	Времена глаголов	1	Стр. 73, упр. 146
06.03		120.	Изменение глаголов по временам	1	Стр. 75, упр. 150
07.03		121.	<b><i>Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану «Раненая уточка».</i></b> (Стр. 76, упр.151)	1	
10.03		122.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1	Стр. 79, упр. 156
11.03		123.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	Стр. 80, упр.



					157
12.03		124.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
13.03		125.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
14.03		126.	<b>Контрольное сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».</b> Стр 83, упр.165	1	
17.03		127.	Анализ сочинений. <i>Наши проекты. «Пословицы и поговорки».</i>	1	
18.03		128.	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1	Стр. 86, упр. 168
19.03		129.	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1	Стр. 88, упр. 172
20.03		130.	<b>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</b>	1	
21.03		131.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	Стр. 91, упр. 180
02.04		132.	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	Стр. 95, упр. 188
03.04		133.	Упражнение в правописании личных безударных окончаний глаголов.	1	Стр.97, упр. 195
04.04		134.	Возвратные глаголы.	1	Стр.99, упр. 201
07.04		135.	Правописание –тся –ться в возвратных глаголах.	1	Стр.101, упр. 206
08.04		136.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.107, упр. 220
09.04		137.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	Стр.108, упр. 222
10.04		138.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.109, упр. 224
11.04		139.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.110, упр. 227
14.04		140.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.112, упр. 232
15.04		141.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.113, упр. 232
16.04		142.	<b>Контрольная работа по теме: «Глагол».</b>	1	
17.04		143.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.114, упр. 237
18.04		144.	<b>Контрольное изложение повествовательного текста.</b> (Стр. 115, упр.238)	1	
<b>Повторение</b>					
21.04		145.	Промежуточная аттестация за курс 4 класса.	1	
22.04		146.	Язык. Речь. Текст.	1	Стр. 119, упр.246
23.04		147.	Предложение.. Словосочетание.	1	Стр.121,

					упр. 253
24.04		148.	Виды предложений. Простое и сложное предложение.	1	Стр.123, упр. 259
25.04		149.	Лексическое значение слова.	1	Стр.125, упр. 264
28.04		150.	Состав слова.	1	Стр.127, упр. 271
29.04		151.	Разбор слова по составу.	1	Стр.129, упр. 277
30.04		152.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1	Стр.131, упр. 284
02.05		153.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.132, упр. 286
05.05		154.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.133, упр. 290
06.05		155.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 292
07.05		156.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 294
08.05		157.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.135, упр. 297
12.05		158.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.136, упр. 303
13.05		159.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.137, упр. 306
14.05		160.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	
15.05		161.	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1	Стр.138, упр. 310
16.05		162.	Фонетико-графические упражнения.	1	Стр.139, упр. 311
19.05		163.	<b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
20.05		164.	Работа над ошибками. Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
21.05		165.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
22.05		166.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
23.05		167.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
26.05		168.	Обобщающий урок. Игра «По Галактике частей речи».	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 4 «Д» класса.**

**Учителя: Пачаева Наталья Владимировна**

**1 четверть – 40 ч. (К.Р.-3, РР-4); 2 четверть -39 ч. (К.Р.-1, РР-3);**

**3 четверть – 52 ч. (К.Р.-2, РР-4); 4 четверть -37 ч. (К.Р.-4, РР-2).**

**За год – 168 ч. (К.Р.-11, РР-14)**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
<b>Повторение</b>					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1	Написать мини-сочинение на тему «Как я провел летние каникулы».
03.09		2.	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	Стр. 7, упр. 4
04.09		3.	Текст и его план.	1	Стр. 9, упр. 7
05.09		4.	<b>Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану «Первая вахта».</b> (Стр. 9, упр. 8)	1	
06.09		5.	Анализ изложений. Типы текстов.	1	Стр. 11, упр.11
09.09		6.	Предложение как единица речи.	1	Стр. 13, упр.14
10.09		7.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	Стр. 15, упр.19
11.09		8.	<b>Входной контрольный диктант.</b>	1	
12.09		9.	Работа над ошибками. Диалог. Обращение.	1	Стр. 16, упр.21
13.09		10.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	Стр. 19, упр.27
16.09		11.	Словосочетание.	1	Стр. 22, упр.30
<b>Предложение</b>					
17.09		12.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	Стр. 26, упр.35
18.09		13.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления, с помощью союзов.	1	Стр. 28, упр.38
19.09		14.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 29, упр.41
20.09		15.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 32, упр.47
23.09		16.	<b>Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»</b> (с.32. упр.48) <i>Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».</i>	1	Подготовить проект по теме.

24.09		17.	Анализ сочинений. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	Стр. 34, упр. 51
25.09		18.	Отличие сложного предложения от простого предложения с однородными членами.	1	Стр. 34, упр. 52
26.09		19.	<i>Обучающее изложение «Два рыбака». (Стр. 36, упр. 56)</i>	1	
27.09		20.	Анализ изложений. Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 35, упр. 54
30.09		21.	Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 36, упр. 55
01.10		22.	Предложения с прямой речью.	1	Стр. 38, упр. 58
02.10		23.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Стр. 39, упр. 61
03.10		24.	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	1	
<b>Слово в языке и речи</b>					
04.10		25.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	Стр. 45, упр. 69
07.10		26.	Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Заимствованные и устаревшие слова.	1	Стр. 48, упр. 74
08.10		27.	Синонимы, антонимы и омонимы.	1	Стр. 50, упр. 81
09.10		28.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	Стр. 52, упр. 84
10.10		29.	Состав слова. Значимые части слова.	1	Стр. 54, упр. 88
11.10		30.	Распознавание значимых частей слова. Разбор слов по составу.	1	Стр. 56, упр. 93
14.10		31.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	Стр. 59, упр. 99
15.10		32.	Правописание удвоенных согласных в словах	1	Стр. 62, упр. 106
16.10		33.	Правописание приставок и суффиксов.	1	Стр. 63, упр. 108
17.10		34.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Стр. 67, упр. 116)</i>	1	
18.10		35.	Анализ изложений. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Составление объявления.	1	Стр. 66, упр. 114
21.10		36.	<b>Контрольный диктант по итогам 1 четверти.</b>	1	
22.10		37.	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Стр. 70, упр. 21
23.10		38.	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1	Стр. 71, упр. 126

24.10		39.	Имя числительное. Глагол.	1	Стр. 72, упр. 127
25.10		40.	Наречие как часть речи.	1	Стр. 74, упр. 132
06.11		41.	Образование наречий от имен прилагательных с помощью суффикса «о».	1	Стр. 76, упр. 134
07.11		42.	<i>Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван – Царевич на Сером Волке».</i>	1	
08.11		43.	Анализ сочинений. Правописание наречий.	1	Стр. 78, упр. 5
<b>Имя существительное</b>					
11.11		44.	Имя существительное. Упражнение в распознавании падежей имён существительных.	1	Стр. 81, упр. 142
12.11		45.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1	Стр. 84, упр. 148
13.11		46.	Упражнение в распознавании винительного и родительного падежей одушевленных имен существительных.	1	Стр. 86, упр. 152
14.11		47.	Распознавание имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 87, упр. 155
15.11		48.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1	Стр. 88, упр. 158
18.11		49.	<i>Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».</i>	1	
19.11		50.	Анализ сочинений. Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1	Стр. 90, упр. 163
20.11		51.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1	Стр. 92, упр. 166
21.11		52.	2-ое склонение имен существительных.	1	Стр. 94, упр. 171
22.11		53.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Стр. 96, упр. 174
25.11		54.	3-е склонение имен существительных.	1	Стр. 97, упр. 178
26.11		55.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Стр. 99, упр. 181
27.11		56.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	1	
28.11		57.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1	Стр. 100, упр. 184
29.11		58.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста «Отважная птичка». (Стр. 101, упр. 185)</i>	1	
02.12		59.	Анализ изложений. Способы проверки безударных падежных окончаний имен	1	Стр. 104, упр. 190

			существительных.		
03.12		60.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1	Стр.106, упр. 195
04.12		61.	Родительный падеж имен существительных.	1	Стр.108, упр. 201
05.12		62.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	Стр.111, упр. 210
06.12		63.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1	Стр.115, упр. 215
09.12		64.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	Стр.115, упр. 221
10.12		65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.117, упр. 225
11.12		66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.119, упр. 230
12.12		67.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.121, упр. 234
13.12		68.	<b>Сочинение - отзыв по картине В.А.Тропинина «Кружевница».</b> (с.128, упр.249)	1	
16.12		69.	Анализ сочинения. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.122, упр. 236
17.12		70.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	Стр.124, упр. 240
18.12		71.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний существительных.	1	Стр.127, упр. 241
19.12		72.	<b>Контрольный диктант за первое полугодие.</b>	1	
20.12		73.	Работа над ошибками. Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1	Стр.130, упр. 254
23.12		74.	Окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1	Стр.132, упр. 258
24.12		75.	Окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1	Стр.134, упр. 263
25.12		76.	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа.	1	Стр.138, упр. 270
26.12		77.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	Стр.139, упр . 273
27.12		78.	<b>Обучающее изложение повествовательного текста «Друг».</b> (Стр. 140, упр.275) <i>Наши проекты. «Говорите правильно».</i>	1	Подготовить проект по теме.
30.12		79.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	Стр.141, упр . 276
09.01		80.	Правописание падежных окончаний имен	1	Стр.141, упр

			существительных в единственном и множественном числе.		. 277
<b>Имя прилагательное</b>					
10.01		81.	Имя прилагательное как часть речи.	1	Стр. 7, упр. 7
13.01		82.	Род и число имен прилагательных.	1	Стр. 9, упр. 13
14.01		83.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	Стр. 12, упр. 20
15.01		84.	<b>Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».</b>	1	
16.01		85.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	Стр. 17, упр. 28
17.01		86.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	Стр. 18, упр. 32
20.01		87.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	Стр. 20, упр. 37
21.01		88.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	Стр. 21, упр. 41
22.01		89.	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	Стр. 23, упр. 45
23.01		90.	Упражнение в распознавании именительного, винительного, родительного падежа имен прилагательных.	1	Стр. 24, упр. 49
24.01		91.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 26, упр. 54
27.01		92.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	Стр. 26, упр. 56
28.01		93.	<i>Наши проекты. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.</i>	1	
29.01		94.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	Стр. 29, упр. 58
30.01		95.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 31, упр. 63
31.01		96.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 33, упр. 67
03.02		97.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 35, упр. 74
02.02		98.	<b>Обучающее изложение описательного текста «Лосёнок».</b> (Стр. 36, упр.77)	1	
05.02		99.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	Стр. 37, упр. 78

06.02		100.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Стр. 40, упр. 83
07.02		101.	<b><i>Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».</i></b>	1	
10.02		102.	Анализ сочинений. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 42, упр. 88
11.02		103.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 44, упр. 93
12.02		104.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 46, упр. 97
13.02		105.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 48 упр. 103
14.02		106.	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
17.02		107.	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 49, упр. 104
<b>Местоимение</b>					
18.02		108.	Местоимение как часть речи.	1	Стр. 53, упр. 109
19.02		109.	Личные местоимения.	1	Стр. 54, упр. 113
20.02		110.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	Стр. 57, упр. 118
21.02		111.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	Стр. 61, упр. 125
24.02		112.	Анализ изложения. Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 127
25.02		113.	Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 129
26.02		114.	<b><i>Изложение повествовательного текста с элементами описания «Букет мимозы».</i></b> <i>(Стр. 63, упр.130)</i>	1	
27.02		115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	Стр. 64, упр. 2
<b>Глагол</b>					
28.02		116.	Роль глаголов речи.	1	Стр. 67, упр. 134
03.03		117.	Неопределенная форма глагола.	1	Стр. 70, упр. 140
04.03		118.	Распознавание глаголов в неопределённой форме		Стр. 71, упр. 141
05.03		119.	Времена глаголов	1	Стр. 73, упр. 146
06.03		120.	Изменение глаголов по временам	1	Стр. 75, упр. 150
07.03		121.	<b><i>Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану «Раненая уточка».</i></b> <i>(Стр. 76, упр.151)</i>	1	
10.03		122.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1	Стр. 79, упр. 156
11.03		123.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	Стр. 80, упр.



					157
12.03		124.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
13.03		125.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
14.03		126.	<b>Контрольное сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».</b> Стр 83, упр.165	1	
17.03		127.	Анализ сочинений. <i>Наши проекты. «Пословицы и поговорки».</i>	1	
18.03		128.	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1	Стр. 86, упр. 168
19.03		129.	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1	Стр. 88, упр. 172
20.03		130.	<b>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</b>	1	
21.03		131.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	Стр. 91, упр. 180
02.04		132.	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	Стр. 95, упр. 188
03.04		133.	Упражнение в правописании личных безударных окончаний глаголов.	1	Стр.97, упр. 195
04.04		134.	Возвратные глаголы.	1	Стр.99, упр. 201
07.04		135.	Правописание –тся –ться в возвратных глаголах.	1	Стр.101, упр. 206
08.04		136.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.107, упр. 220
09.04		137.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	Стр.108, упр. 222
10.04		138.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.109, упр. 224
11.04		139.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.110, упр. 227
14.04		140.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.112, упр. 232
15.04		141.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.113, упр. 232
16.04		142.	<b>Контрольная работа по теме: «Глагол».</b>	1	
17.04		143.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.114, упр. 237
18.04		144.	<b>Контрольное изложение повествовательного текста.</b> (Стр. 115, упр.238)	1	
<b>Повторение</b>					
21.04		145.	Промежуточная аттестация за курс 4 класса.	1	
22.04		146.	Язык. Речь. Текст.	1	Стр. 119, упр.246
23.04		147.	Предложение.. Словосочетание.	1	Стр.121,

					упр. 253
24.04		148.	Виды предложений. Простое и сложное предложение.	1	Стр.123, упр. 259
25.04		149.	Лексическое значение слова.	1	Стр.125, упр. 264
28.04		150.	Состав слова.	1	Стр.127, упр. 271
29.04		151.	Разбор слова по составу.	1	Стр.129, упр. 277
30.04		152.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1	Стр.131, упр. 284
02.05		153.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.132, упр. 286
05.05		154.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.133, упр. 290
06.05		155.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 292
07.05		156.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 294
08.05		157.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.135, упр. 297
12.05		158.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.136, упр. 303
13.05		159.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.137, упр. 306
14.05		160.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	
15.05		161.	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1	Стр.138, упр. 310
16.05		162.	Фонетико-графические упражнения.	1	Стр.139, упр. 311
19.05		163.	<b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
20.05		164.	Работа над ошибками. Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
21.05		165.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
22.05		166.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
23.05		167.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
26.05		168.	Обобщающий урок. Игра «По Галактике частей речи».	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по русскому языку для обучающихся 4 «Е» класса.**

**Учителя: Индычая София Игоревна**

**1 четверть – 40 ч. (К.Р.-3, РР-4); 2 четверть -39 ч. (К.Р.-1, РР-3);**

**3 четверть – 52 ч. (К.Р.-2, РР-4); 4 четверть -37 ч. (К.Р.-4, РР-2).**

**За год – 168 ч. (К.Р.-11, РР-14)**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
<b>Повторение</b>					
02.09		1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1	Написать мини-сочинение на тему «Как я провел летние каникулы».
03.09		2.	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	Стр. 7, упр. 4
04.09		3.	Текст и его план.	1	Стр. 9, упр. 7
05.09		4.	<b>Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану «Первая вахта».</b> (Стр. 9, упр. 8)	1	
06.09		5.	Анализ изложений. Типы текстов.	1	Стр. 11, упр.11
09.09		6.	Предложение как единица речи.	1	Стр. 13, упр.14
10.09		7.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	Стр. 15, упр.19
11.09		8.	<b>Входной контрольный диктант.</b>	1	
12.09		9.	Работа над ошибками. Диалог. Обращение.	1	Стр. 16, упр.21
13.09		10.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	Стр. 19, упр.27
16.09		11.	Словосочетание.	1	Стр. 22, упр.30
<b>Предложение</b>					
17.09		12.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	Стр. 26, упр.35
18.09		13.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления, с помощью союзов.	1	Стр. 28, упр.38
19.09		14.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 29, упр.41
20.09		15.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Стр. 32, упр.47
23.09		16.	<b>Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»</b> (с.32. упр.48) <i>Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания».</i>	1	Подготовить проект по теме.

24.09		17.	Анализ сочинений. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	Стр. 34, упр. 51
25.09		18.	Отличие сложного предложения от простого предложения с однородными членами.	1	Стр. 34, упр. 52
26.09		19.	<i>Обучающее изложение «Два рыбака». (Стр. 36, упр. 56)</i>	1	
27.09		20.	Анализ изложений. Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 35, упр. 54
30.09		21.	Знаки препинания в сложном предложении	1	Стр. 36, упр. 55
01.10		22.	Предложения с прямой речью.	1	Стр. 38, упр. 58
02.10		23.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Стр. 39, упр. 61
03.10		24.	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	1	
<b>Слово в языке и речи</b>					
04.10		25.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	Стр. 45, упр. 69
07.10		26.	Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Заимствованные и устаревшие слова.	1	Стр. 48, упр. 74
08.10		27.	Синонимы, антонимы и омонимы.	1	Стр. 50, упр. 81
09.10		28.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	Стр. 52, упр. 84
10.10		29.	Состав слова. Значимые части слова.	1	Стр. 54, упр. 88
11.10		30.	Распознавание значимых частей слова. Разбор слов по составу.	1	Стр. 56, упр. 93
14.10		31.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	Стр. 59, упр. 99
15.10		32.	Правописание удвоенных согласных в словах	1	Стр. 62, упр. 106
16.10		33.	Правописание приставок и суффиксов.	1	Стр. 63, упр. 108
17.10		34.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. (Стр. 67, упр. 116)</i>	1	
18.10		35.	Анализ изложений. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Составление объявления.	1	Стр. 66, упр. 114
21.10		36.	<b>Контрольный диктант по итогам 1 четверти.</b>	1	
22.10		37.	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Стр. 70, упр. 21
23.10		38.	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1	Стр. 71, упр. 126

24.10		39.	Имя числительное. Глагол.	1	Стр. 72, упр. 127
25.10		40.	Наречие как часть речи.	1	Стр. 74, упр. 132
06.11		41.	Образование наречий от имен прилагательных с помощью суффикса «о».	1	Стр. 76, упр. 134
07.11		42.	<i>Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван – Царевич на Сером Волке».</i>	1	
08.11		43.	Анализ сочинений. Правописание наречий.	1	Стр. 78, упр. 5
<b>Имя существительное</b>					
11.11		44.	Имя существительное. Упражнение в распознавании падежей имён существительных.	1	Стр. 81, упр. 142
12.11		45.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1	Стр. 84, упр. 148
13.11		46.	Упражнение в распознавании винительного и родительного падежей одушевленных имен существительных.	1	Стр. 86, упр. 152
14.11		47.	Распознавание имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 87, упр. 155
15.11		48.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1	Стр. 88, упр. 158
18.11		49.	<i>Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».</i>	1	
19.11		50.	Анализ сочинений. Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1	Стр. 90, упр. 163
20.11		51.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1	Стр. 92, упр. 166
21.11		52.	2-ое склонение имен существительных.	1	Стр. 94, упр. 171
22.11		53.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Стр. 96, упр. 174
25.11		54.	3-е склонение имен существительных.	1	Стр. 97, упр. 178
26.11		55.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Стр. 99, упр. 181
27.11		56.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	1	
28.11		57.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1	Стр. 100, упр. 184
29.11		58.	<i>Обучающее изложение повествовательного текста «Отважная птичка». (Стр. 101, упр. 185)</i>	1	
02.12		59.	Анализ изложений. Способы проверки безударных падежных окончаний имен	1	Стр. 104, упр. 190

			существительных.		
03.12		60.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1	Стр.106, упр. 195
04.12		61.	Родительный падеж имен существительных.	1	Стр.108, упр. 201
05.12		62.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	Стр.111, упр. 210
06.12		63.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1	Стр.115, упр. 215
09.12		64.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	Стр.115, упр. 221
10.12		65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.117, упр. 225
11.12		66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	Стр.119, упр. 230
12.12		67.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.121, упр. 234
13.12		68.	<b>Сочинение - отзыв по картине В.А.Тропинина «Кружевница».</b> (с.128, упр.249)	1	
16.12		69.	Анализ сочинения. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	Стр.122, упр. 236
17.12		70.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	Стр.124, упр. 240
18.12		71.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний существительных.	1	Стр.127, упр. 241
19.12		72.	<b>Контрольный диктант за первое полугодие.</b>	1	
20.12		73.	Работа над ошибками. Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1	Стр.130, упр. 254
23.12		74.	Окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1	Стр.132, упр. 258
24.12		75.	Окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1	Стр.134, упр. 263
25.12		76.	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа.	1	Стр.138, упр. 270
26.12		77.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	Стр.139, упр . 273
27.12		78.	<b>Обучающее изложение повествовательного текста «Друг».</b> (Стр. 140, упр.275) <i>Наши проекты. «Говорите правильно».</i>	1	Подготовить проект по теме.
30.12		79.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	Стр.141, упр . 276
09.01		80.	Правописание падежных окончаний имен	1	Стр.141, упр

			существительных в единственном и множественном числе.		. 277
<b>Имя прилагательное</b>					
10.01		81.	Имя прилагательное как часть речи.	1	Стр. 7, упр. 7
13.01		82.	Род и число имен прилагательных.	1	Стр. 9, упр. 13
14.01		83.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	Стр. 12, упр. 20
15.01		84.	<b>Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».</b>	1	
16.01		85.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	Стр. 17, упр. 28
17.01		86.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	Стр. 18, упр. 32
20.01		87.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	Стр. 20, упр. 37
21.01		88.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	Стр. 21, упр. 41
22.01		89.	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	Стр. 23, упр. 45
23.01		90.	Упражнение в распознавании именительного, винительного, родительного падежа имен прилагательных.	1	Стр. 24, упр. 49
24.01		91.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	Стр. 26, упр. 54
27.01		92.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	Стр. 26, упр. 56
28.01		93.	<i>Наши проекты. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.</i>	1	
29.01		94.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	Стр. 29, упр. 58
30.01		95.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 31, упр. 63
31.01		96.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 33, упр. 67
03.02		97.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Стр. 35, упр. 74
02.02		98.	<b>Обучающее изложение описательного текста «Лосёнок».</b> (Стр. 36, упр.77)	1	
05.02		99.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	Стр. 37, упр. 78

06.02		100.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Стр. 40, упр. 83
07.02		101.	<b><i>Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».</i></b>	1	
10.02		102.	Анализ сочинений. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 42, упр. 88
11.02		103.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 44, упр. 93
12.02		104.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	Стр. 46, упр. 97
13.02		105.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 48 упр. 103
14.02		106.	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
17.02		107.	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Стр. 49, упр. 104
<b>Местоимение</b>					
18.02		108.	Местоимение как часть речи.	1	Стр. 53, упр. 109
19.02		109.	Личные местоимения.	1	Стр. 54, упр. 113
20.02		110.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	Стр. 57, упр. 118
21.02		111.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	Стр. 61, упр. 125
24.02		112.	Анализ изложения. Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 127
25.02		113.	Склонение личных местоимений по падежам.	1	Стр. 62, упр. 129
26.02		114.	<b><i>Изложение повествовательного текста с элементами описания «Букет мимозы».</i></b> <i>(Стр. 63, упр.130)</i>	1	
27.02		115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	Стр. 64, упр. 2
<b>Глагол</b>					
28.02		116.	Роль глаголов речи.	1	Стр. 67, упр. 134
03.03		117.	Неопределенная форма глагола.	1	Стр. 70, упр. 140
04.03		118.	Распознавание глаголов в неопределённой форме		Стр. 71, упр. 141
05.03		119.	Времена глаголов	1	Стр. 73, упр. 146
06.03		120.	Изменение глаголов по временам	1	Стр. 75, упр. 150
07.03		121.	<b><i>Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану «Раненая уточка».</i></b> <i>(Стр. 76, упр.151)</i>	1	
10.03		122.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1	Стр. 79, упр. 156
11.03		123.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	Стр. 80, упр.



					157
12.03		124.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
13.03		125.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Стр. 82, упр. 163
14.03		126.	<b>Контрольное сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».</b> Стр 83, упр.165	1	
17.03		127.	Анализ сочинений. <i>Наши проекты. «Пословицы и поговорки».</i>	1	
18.03		128.	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1	Стр. 86, упр. 168
19.03		129.	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1	Стр. 88, упр. 172
20.03		130.	<b>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</b>	1	
21.03		131.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	Стр. 91, упр. 180
02.04		132.	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	Стр. 95, упр. 188
03.04		133.	Упражнение в правописании личных безударных окончаний глаголов.	1	Стр.97, упр. 195
04.04		134.	Возвратные глаголы.	1	Стр.99, упр. 201
07.04		135.	Правописание –тся –ться в возвратных глаголах.	1	Стр.101, упр. 206
08.04		136.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	Стр.107, упр. 220
09.04		137.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	Стр.108, упр. 222
10.04		138.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.109, упр. 224
11.04		139.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.110, упр. 227
14.04		140.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.112, упр. 232
15.04		141.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.113, упр. 232
16.04		142.	<b>Контрольная работа по теме: «Глагол».</b>	1	
17.04		143.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол».	1	Стр.114, упр. 237
18.04		144.	<b>Контрольное изложение повествовательного текста.</b> (Стр. 115, упр.238)	1	
<b>Повторение</b>					
21.04		145.	Промежуточная аттестация за курс 4 класса.	1	
22.04		146.	Язык. Речь. Текст.	1	Стр. 119, упр.246
23.04		147.	Предложение.. Словосочетание.	1	Стр.121,

					упр. 253
24.04		148.	Виды предложений. Простое и сложное предложение.	1	Стр.123, упр. 259
25.04		149.	Лексическое значение слова.	1	Стр.125, упр. 264
28.04		150.	Состав слова.	1	Стр.127, упр. 271
29.04		151.	Разбор слова по составу.	1	Стр.129, упр. 277
30.04		152.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1	Стр.131, упр. 284
02.05		153.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.132, упр. 286
05.05		154.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.133, упр. 290
06.05		155.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 292
07.05		156.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.134, упр. 294
08.05		157.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.135, упр. 297
12.05		158.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.136, упр. 303
13.05		159.	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Стр.137, упр. 306
14.05		160.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	
15.05		161.	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1	Стр.138, упр. 310
16.05		162.	Фонетико-графические упражнения.	1	Стр.139, упр. 311
19.05		163.	<b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
20.05		164.	Работа над ошибками. Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
21.05		165.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
22.05		166.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
23.05		167.	Закрепление. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
26.05		168.	Обобщающий урок. Игра «По Галактике частей речи».	1	
<b>Итого</b>				<b>168</b>	

