

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»  
(МБОУ «Школа № 100»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей начальной  
школы

*А. Шаманова* / Шаманова А.С. /

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ «Школа № 100»



/Решкина Н.О. /

Приказ № 261 от  
31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классов

г. Ростов – на - Дону  
2024 год

## 2. Пояснительная записка

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь)

становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком МБОУ «Школа №100» на 2024-2025 учебный год программа реализуется в количестве 134 часов за счёт уменьшения на 2 часа тем: «Решение задач», «Что узнали. Чему научились».

### 3. Содержание учебного предмета.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

#### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

#### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

#### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

#### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте

(числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;
- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;
- использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

- находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

#### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

###### **Познавательные универсальные учебные действия**

###### **Базовые логические действия:**

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

###### **Базовые исследовательские действия:**

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчетов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по математике для обучающихся 4 «А» класса.**

**Учитель: Герасимова Наталья Владимировна**

**1 четверть – 32 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 2 четверть – 31 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**3 четверть – 41 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**За год – 134 ч (К.Р. – 8; П.Р. - 10).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Числа от 1 до 1000 (14 ч)					
2.09		1.	Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1	Стр.5 № 7, 8
03.09		2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1	Стр.7 № 19, 21
04.09		3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Стр.8 № 26, 27
06.09		4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	Стр.9 № 31, 35
09.09		5.	Алгоритм письменного умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Стр.10 № 40, 43
10.09		6.	Свойства умножения.	1	Стр.11 № 50, 53
11.09		7.	Алгоритм письменного деления.	1	Стр.12 № 57, 59
13.09		8.	Контрольная работа (входная). №1	1	
16.09		9.	Анализ контрольной работы Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Стр.13 № 66,67(3)
17.09		10.	Приёмы письменного деления.	1	Стр.14 № 57, 59
18.09		11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	Стр.15 № 76, 80
20.09		12	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	Стр.16 № 83, 86
23.09		13	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000». № 1	1	
24.09		14	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	Стр.18 № 7, Стр. 19 № 14
Числа, которые больше 1000 . Нумерация (11 ч)					
25.09		15	Класс единиц и класс тысяч.	1	Стр.23 № 88, 91

27.09		16	Чтение многозначных чисел.	1	Стр.24 № 98, 99
30.09		17	Запись многозначных чисел.	1	Стр.25 № 104, 106
01.10		18	Разрядные слагаемые.	1	Стр.26 № 114, 117
02.10		19	Сравнение многозначных чисел.	1	Стр.27 № 124,
04.10		20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	Стр.28 № 130, 135
07.10		21	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.	1	Стр.29 № 139, 142
08.10		22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	Стр.30 № 149, 150
09.10		23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проект «Числа вокруг нас».</i>	1	Стр.34 № 7, 9
11.10		24	<b>Проверочная работа по теме: «Нумерация». № 2</b>	1	
14.10		25	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант. I</i>	1	Стр.35 № 7, 15(1)
<b>Величины (13 ч)</b>					
15.10		26	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	1	Стр.36 № 153(2), Стр.37 №158
16.10		27	Соотношение между единицами длины	1	Стр.38 № 163, 166(2)
18.10		28	<b>Контрольная работа по итогам 1 четверти. №2.</b>	1	
21.10		29	Анализ контрольной работы. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	Стр.40 № 176, 180
22.10		30	Таблица единиц площади.	1	Стр.41 № 187, Стр.42 № 192
23.10		31	Определение площади при помощи палетки.	1	Стр.44 № 199, 204
25.10		32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	Стр.45 № 211, 214
06.11		33	Таблица единиц массы.	1	Стр.46 № 218,
08.11		34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	Стр.48 № 232, 236
11.11		35	Определение начала, конца и продолжительности события.	1	Стр.49 № 238
12.11		36	Век. Таблица единиц времени. Банковская карта	1	Стр.50 № 252(2), Стр.51 № 258

13.11		37	<b>Проверочная работа по теме «Величины». № 3</b>	1	
15.11		38	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.55 № 23, 27
<b>Сложение и вычитание (11 ч.)</b>					
18.11		39	Устные и письменные приёмы вычислений. Свойства сложения	1	Стр.60 № 267, Стр. 61 № 276
19.11		40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Стр.62 № 283, 286
20.11		41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Стр.63 № 288, 292
22.11		42	Нахождение нескольких долей целого.	1	Стр.64 № 297, № 289(3)
25.11		43	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. <i>Математический диктант.2</i>	1	Стр.65 № 301, 305
26.11		44	Решение задач.	1	Стр.66 № 312, № 313(2)
27.11		45	Сложение и вычитание величин.	1	Стр.67 № 318, 320
29.11		46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	Стр.68 № 326(2), № 328
02.12		47	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» № 4</b>	1	Стр.69 № 5, 11
03.12		48	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.72 № 17, Стр.73 № 25
04.12		49	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». № 3</b>	1	
<b>Умножение и деление (79 часа)</b>					
06.12		50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1	Стр.76 № 331, 334
09.12		51	Письменные приёмы умножения.	1	Стр.77 № 341, 343
10.12		52	Умножение на 0 и 1.	1	Стр.78 № 348, 351
11.12		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Стр.79 № 357, 359
13.12		54	Нахождение неизвестного множителя неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Стр.80 № 361, 363
16.12		55	Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1.	1	Стр.81 № 371, 373
17.12		56	Письменные приёмы деления.	1	Стр.82 № 378,

					№ 379(3)
18.12		57	Письменные приёмы деления.	1	Стр.83 № 381, 383
20.12		58	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия. № 4.</b>	1	
23.12		59	Анализ контрольной работы. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1	Стр.85 № 397, 396
24.12		60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме.	1	Стр.84 № 389, 392
25.12		61	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число». № 5</b>	1	
27.12		62	Задачи на пропорциональное деление.	1	Стр.86 № 399, 403
30.12		63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр.87 № 409, 411
10.01		64	Решение задач.	1	Стр.88 № 416,
13.01		65	Деление многозначных чисел на однозначное.	1	Стр.89 № 4 Стр. 90 №435
14.01		66	Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.91 № 3, Стр.94 № 19
15.01		67	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» № 5</b>	1	
17.01		68	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1	Стр.4 № 3,5
20.01		69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Стр.5 № 11, 12
21.01		70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	Стр.6 № 15, 19
22.01		71	Решение задач на движение.	1	Стр.7 № 22, 24
24.01		72	Решение задач на движение.	1	Стр.8 № 32, 34
27.01		73	<b>Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение» № 6</b>	1	
28.01		74	Работа над ошибками. Страничка для любознательных Задачи –расчеты.	1	Стр. 11 №4
29.01		75	Умножение числа на произведение.	1	Стр.12 № 38, 39
31.01		76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.13 № 41, 44
03.02		77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.14 № 47, №51(2)
04.02		78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	Стр.15 № 54, 56

05.02		79	Решение задач на одновременное встречное движение.	1	Стр.17 № 67, 71
07.02		80	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр.20 № 5, 6
10.02		81	Куб. Прямоугольный параллелепипед. <i>Математический диктант.3</i>	1	Стр. №73(1)
11.02		82	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.22 № 8, 13
12.02		83	Деление числа на произведение.	1	Стр.27 № 80,
14.02		84	Решение текстовых задач.	1	Стр.28 № 88, 90
17.02		85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Стр.29 № 94, 99
18.02		86	Решение задач на пропорциональное деление.	1	Стр.30 № 101, 104
19.02		87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.31 № 108, 112
21.02		88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.32 № 116, 118
24.02		89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.33 № 121, 123
25.02		90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.34 № 126, 128
26.02		91	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Стр.35 № 131,
28.02		92	Решение текстовых задач.	1	Стр.36 № 139, 142
03.03		93	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». № 7</b>	1	
04.03		94	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.37 № 9(1), Стр.38 № 19 Стр.39 № 22(1)
05.03		95	Умножение числа на сумму.	1	Стр.42 № 145
07.03		96	Умножение числа на сумму.	1	Стр.43 № 153
10.03		97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1	
11.03		98	<b>Контрольная работа по итогам 3 четверти. № 6</b>		
12.03		99	Анализ контрольной работы. Письменное умножение на двузначное число.	1	Стр.44 № 162, 165
14.03		100	Пирамида. Цилиндр. Конус.	1	
17.03		101	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Стр.45 № 169, 172

18.03		102	Решение текстовых задач.	1	Стр.46№176,
19.03		103	Решение текстовых задач.		Стр.47.№183
21.03		104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.48 №186(3),
02.04		105	Письменное умножение на трёхзначное число	1	Стр.49 №190, 195
04.04		106	Решение задач.	1	Стр.50-51 №197(2), № 203
07.04		107	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.52 - 53№209,214
08.04		108	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	Стр.56-57 №7,17(2)
09.04		109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1	Стр.58 №22,25
11.04		110	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	Стр.59-60 № 223,
14.04		111	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1	Стр.60 №231, 230
15.04		112	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число». № 8</b>	1	Стр.61№237, 240
16.04		113	Работа над ошибками. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1	Стр.62 №243,
18.04		114	Письменное деление на двузначное число.	1	Стр.63 №247(3,4), 249
21.04		115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.64 №254, 257
22.04		116	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.65 №264, 269
23.04		117	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число». № 9</b>	1	
25.04		118	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.66-67 № 278, 282 ,289
28.04		119	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» № 7.</b>	1	
29.04		120	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	Стр.69 №9, Стр.73№23
30.04		121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.74 №294(2), № 296
02.05		122	Проверка умножения делением и деления умножением.	1	Стр.75 №304,



05.05		123	Деление с остатком.	1	Стр.76№30 6
06.05		124	Деление с остатком. <i>Математический диктант 4.</i>	1	Стр.77№ 315
07.05		125	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на трёхзначное число» № 10</b>	1	
12.05		126	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.78-79 № 324, 337
13.05		127	<b>Итоговая аттестация за 4 класс.</b>	1	
14.05		128	Что узнали. Чему научились. Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения.	1	Стр.84 № 7, 8 Стр.86 № 23
<b>Итоговое повторение (5 ч)</b>					
16.05		129	<b>Итоговая контрольная работа. № 8</b>	1	
19.05		130	Анализ контрольной работы.	1	Стр.89 № 17,
20.05		131	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1	Стр.91№ 7, 2
21.05		132	Правила о порядке выполнения действий.	1	Стр.92 №7
23.05		133	Величины. <i>Контрольный арифметический диктант.</i>	1	Стр.95 №17
26.05		134	Геометрические фигуры. Задачи.	1	Стр.96 № 2, Стр.97№ 6(2)
			<b>Итого</b>	<b>134</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по математике для обучающихся 4 «Б» класса.**


**Учитель: Медведева Инна Анатольевна**

**1 четверть – 32ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 2 четверть – 31 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**3 четверть – 41ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**За год – 134 ч (К.Р. – 8; П.Р. - 10).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Числа от 1 до 1000 (14 ч)					
2.09		1.	Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1	Стр.5 № 7, 8
03.09		2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1	Стр.7 № 19, 21
04.09		3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Стр.8 № 26, 27
06.09		4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	Стр.9 № 31, 35
09.09		5.	Алгоритм письменного умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Стр.10 № 40, 43
10.09		6.	Свойства умножения.	1	Стр.11 № 50, 53
11.09		7.	Алгоритм письменного деления.	1	Стр.12 № 57, 59
13.09		8.	Контрольная работа (входная). №1	1	
16.09		9.	Анализ контрольной работы Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Стр.13 № 66,67(3)
17.09		10.	Приёмы письменного деления.	1	Стр.14 № 57, 59
18.09		11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	Стр.15 № 76, 80
20.09		12	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	Стр.16 № 83, 86
23.09		13	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000». № 1	1	
24.09		14	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	Стр.18 № 7, Стр. 19 № 14
Числа, которые больше 1000 . Нумерация (11 ч)					
25.09		15	Класс единиц и класс тысяч.	1	Стр.23 № 88, 91

27.09		16	Чтение многозначных чисел.	1	Стр.24 № 98, 99
30.09		17	Запись многозначных чисел.	1	Стр.25 № 104, 106
01.10		18	Разрядные слагаемые.	1	Стр.26 № 114, 117
02.10		19	Сравнение многозначных чисел.	1	Стр.27 № 124,
04.10		20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	Стр.28 № 130, 135
07.10		21	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.	1	Стр.29 № 139, 142
08.10		22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	Стр.30 № 149, 150
09.10		23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проект «Числа вокруг нас».</i>	1	Стр.34 № 7, 9
11.10		24	<b>Проверочная работа по теме: «Нумерация». № 2</b>	1	
14.10		25	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант. I</i>	1	Стр.35 № 7, 15(1)
<b>Величины (13 ч)</b>					
15.10		26	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	1	Стр.36 № 153(2), Стр.37 №158
16.10		27	Соотношение между единицами длины	1	Стр.38 № 163, 166(2)
18.10		28	<b>Контрольная работа по итогам 1 четверти. №2.</b>	1	
21.10		29	Анализ контрольной работы. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	Стр.40 № 176, 180
22.10		30	Таблица единиц площади.	1	Стр.41 № 187, Стр.42 № 192
23.10		31	Определение площади при помощи палетки.	1	Стр.44 № 199, 204
25.10		32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	Стр.45 № 211, 214
06.11		33	Таблица единиц массы.	1	Стр.46 № 218, 
08.11		34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	Стр.48 № 232, 236
11.11		35	Определение начала, конца и продолжительности события.	1	Стр.49 № 238
12.11		36	Век. Таблица единиц времени. Банковская карта	1	Стр.50 № 252(2), Стр.51 №

					258
13.11		37	<b>Проверочная работа по теме «Величины». № 3</b>	1	
15.11		38	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.55 № 23, 27
<b>Сложение и вычитание (11 ч.)</b>					
18.11		39	Устные и письменные приёмы вычислений. Свойства сложения	1	Стр.60 № 267, Стр. 61№276
19.11		40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Стр.62 № 283, 286
20.11		41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Стр.63 № 288, 292
22.11		42	Нахождение нескольких долей целого.	1	Стр.64 № 297, № 289(3)
25.11		43	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. <i>Математический диктант.2</i>	1	Стр.65 № 301, 305
26.11		44	Решение задач.	1	Стр.66 № 312 ,№313(2)
27.11		45	Сложение и вычитание величин.	1	Стр.67 № 318, 320
29.11		46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	Стр.68 № 326(2), № 328
02.12		47	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» № 4</b>	1	Стр.69 № 5, 11
03.12		48	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.72 № 17, Стр.73 № 25
04.12		49	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». № 3</b>	1	
<b>Умножение и деление (79 часа)</b>					
06.12		50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1	Стр.76 № 331, 334
09.12		51	Письменные приёмы умножения.	1	Стр.77 № 341, 343
10.12		52	Умножение на 0 и 1.	1	Стр.78 № 348, 351
11.12		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Стр.79 № 357, 359
13.12		54	Нахождение неизвестного множителя неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Стр.80 № 361, 363
16.12		55	Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1.	1	Стр.81 № 371, 373

17.12		56	Письменные приёмы деления.	1	Стр.82 № 378, № 379(3)
18.12		57	Письменные приёмы деления.	1	Стр.83 № 381, 383
20.12		58	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия. № 4.</b>	1	
23.12		59	Анализ контрольной работы. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1	Стр.85 № 397, 396
24.12		60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме.	1	Стр.84 № 389, 392
25.12		61	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число». № 5</b>	1	
27.12		62	Задачи на пропорциональное деление.	1	Стр.86 № 399, 403
30.12		63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр.87 № 409, 411
10.01		64	Решение задач.	1	Стр.88 № 416,
13.01		65	Деление многозначных чисел на однозначное.	1	Стр.89 № 4 Стр. 90 №435
14.01		66	Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.91 № 3, Стр.94 № 19
15.01		67	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» № 5</b>	1	
17.01		68	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1	Стр.4 № 3,5
20.01		69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Стр.5 № 11, 12
21.01		70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	Стр.6 № 15, 19
22.01		71	Решение задач на движение.	1	Стр.7 № 22, 24
24.01		72	Решение задач на движение.	1	Стр.8 № 32, 34
27.01		73	<b>Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение» № 6</b>	1	
28.01		74	Работа над ошибками. Страничка для любознательных Задачи –расчеты.	1	Стр. 11 №4
29.01		75	Умножение числа на произведение.	1	Стр.12 № 38, 39
31.01		76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.13 № 41, 44
03.02		77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.14 № 47, №51(2)

04.02		78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	Стр.15 № 54, 56
05.02		79	Решение задач на одновременное встречное движение.	1	Стр.17 № 67, 71
07.02		80	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр.20 № 5, 6
10.02		81	Куб. Прямоугольный параллелепипед. <i>Математический диктант.3</i>	1	Стр. №73(1) ,
11.02		82	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.22 № 8, 13
12.02		83	Деление числа на произведение.	1	Стр.27 № 80,
14.02		84	Решение текстовых задач.	1	Стр.28 № 88, 90
17.02		85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Стр.29 № 94, 99
18.02		86	Решение задач на пропорциональное деление.	1	Стр.30 № 101, 104
19.02		87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.31 № 108, 112
21.02		88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.32 № 116, 118
24.02		89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.33 № 121, 123
25.02		90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.34 № 126, 128
26.02		91	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Стр.35 № 131,
28.02		92	Решение текстовых задач.	1	Стр.36 № 139, 142
03.03		93	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». № 7</b>	1	
04.03		94	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.37 № 9(1), Стр.38 № 19 Стр.39 № 22(1)
05.03		95	Умножение числа на сумму.	1	Стр.42 № 145
07.03		96	Умножение числа на сумму.	1	Стр.43 № 153
10.03		97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1	
11.03		98	<b>Контрольная работа по итогам 3 четверти. № 6</b>		
12.03		99	Анализ контрольной работы. Письменное умножение на двузначное число.	1	Стр.44 № 162, 165
14.03		100	Пирамида. Цилиндр. Конус.	1	

17.03		101	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Стр.45 № 169, 172
18.03		102	Решение текстовых задач.	1	Стр.46№176,
19.03		103	Решение текстовых задач.		Стр. 47.№183
21.03		104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.48 № 186(3),
02.04		105	Письменное умножение на трёхзначное число	1	Стр.49 № 190, 195
04.04		106	Решение задач.	1	Стр.50-51 №197(2), № 203
07.04		107	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.52 - 53№209,214
08.04		108	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	Стр.56-57 №7,17(2)
09.04		109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1	Стр.58 № 22,25
11.04		110	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	Стр.59-60 № 223,
14.04		111	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1	Стр.60 № 231, 230
15.04		112	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число». № 8</b>	1	Стр.61№ 237, 240
16.04		113	Работа над ошибками. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1	Стр.62 № 243,
18.04		114	Письменное деление на двузначное число.	1	Стр.63 № 247(3,4), 249
21.04		115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.64 № 254, 257
22.04		116	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.65 № 264, 269
23.04		117	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число». № 9</b>	1	
25.04		118	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.66-67 № 278, 282 ,289
28.04		119	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» № 7.</b>	1	
29.04		120	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	Стр.69 №9, Стр.73№ 23
30.04		121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.74 № 294(2), № 296

02.05		122	Проверка умножения делением и деления умножением.	1	Стр.75 № 304,
05.05		123	Деление с остатком.	1	Стр.76№306
06.05		124	Деление с остатком. <i>Математический диктант 4.</i>	1	Стр.77№ 315
07.05		125	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на трёхзначное число» № 10</b>	1	
12.05		126	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.78-79 № 324, 337
13.05		127	<b>Итоговая аттестация за 4 класс.</b>	1	
14.05		128	Что узнали. Чему научились. Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения.	1	Стр.84 № 7, 8 Стр.86 № 23
<b>Итоговое повторение (5 ч)</b>					
16.05		129	<b>Итоговая контрольная работа. № 8</b>	1	
19.05		130	Анализ контрольной работы.	1	Стр.89 № 17,
20.05		131	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1	Стр.91№ 7, 2
21.05		132	Правила о порядке выполнение действий.	1	Стр.92 №7
23.05		133	Величины. <i>Контрольный арифметический диктант.</i>	1	Стр.95 №17
26.05		134	Геометрические фигуры. Задачи.	1	Стр.96 № 2, Стр.97№ 6(2)
			<b>Итого</b>	<b>134</b>	



**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по математике для обучающихся 4 «В» класса.**

**Учитель: Адоньева Лада Владимировна**

**1 четверть – 32ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 2 четверть – 31 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**3 четверть – 41ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**За год – 134 ч (К.Р. – 8; П.Р. - 10).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Числа от 1 до 1000 (14 ч)					
2.09		1.	Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1	Стр.5 № 7, 8
03.09		2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1	Стр.7 № 19, 21
04.09		3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Стр.8 № 26, 27
06.09		4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	Стр.9 № 31, 35
09.09		5.	Алгоритм письменного умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Стр.10 № 40, 43
10.09		6.	Свойства умножения.	1	Стр.11 № 50, 53
11.09		7.	Алгоритм письменного деления.	1	Стр.12 № 57, 59
13.09		8.	Контрольная работа (входная). №1	1	
16.09		9.	Анализ контрольной работы Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Стр.13 № 66,67(3)
17.09		10.	Приёмы письменного деления.	1	Стр.14 № 57, 59
18.09		11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	Стр.15 № 76, 80
20.09		12	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	Стр.16 № 83, 86
23.09		13	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000». № 1	1	
24.09		14	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	Стр.18 № 7, Стр. 19 № 14
Числа, которые больше 1000 . Нумерация (11 ч)					
25.09		15	Класс единиц и класс тысяч.	1	Стр.23 № 88, 91

27.09		16	Чтение многозначных чисел.	1	Стр.24 № 98, 99
30.09		17	Запись многозначных чисел.	1	Стр.25 № 104, 106
01.10		18	Разрядные слагаемые.	1	Стр.26 № 114, 117
02.10		19	Сравнение многозначных чисел.	1	Стр.27 № 124,
04.10		20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	Стр.28 № 130, 135
07.10		21	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.	1	Стр.29 № 139, 142
08.10		22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	Стр.30 № 149, 150
09.10		23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проект «Числа вокруг нас».</i>	1	Стр.34 № 7, 9
11.10		24	<b>Проверочная работа по теме: «Нумерация». № 2</b>	1	
14.10		25	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант. I</i>	1	Стр.35 № 7, 15(1)
<b>Величины (13 ч)</b>					
15.10		26	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	1	Стр.36 № 153(2), Стр.37 №158
16.10		27	Соотношение между единицами длины	1	Стр.38 № 163, 166(2)
18.10		28	<b>Контрольная работа по итогам 1 четверти. №2.</b>	1	
21.10		29	Анализ контрольной работы. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	Стр.40 № 176, 180
22.10		30	Таблица единиц площади.	1	Стр.41 № 187, Стр.42 № 192
23.10		31	Определение площади при помощи палетки.	1	Стр.44 № 199, 204
25.10		32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	Стр.45 № 211, 214
06.11		33	Таблица единиц массы.	1	Стр.46 № 218,
08.11		34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	Стр.48 № 232, 236
11.11		35	Определение начала, конца и продолжительности события.	1	Стр.49 № 238
12.11		36	Век. Таблица единиц времени. Банковская карта	1	Стр.50 № 252(2),

					Стр.51 № 258
13.11		37	<b>Проверочная работа по теме «Величины». № 3</b>	1	
15.11		38	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.55 № 23, 27
<b>Сложение и вычитание (11 ч.)</b>					
18.11		39	Устные и письменные приёмы вычислений. Свойства сложения	1	Стр.60 № 267, Стр. 61№276
19.11		40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Стр.62 № 283, 286
20.11		41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Стр.63 № 288, 292
22.11		42	Нахождение нескольких долей целого.	1	Стр.64 № 297, № 289(3)
25.11		43	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. <i>Математический диктант.2</i>	1	Стр.65 № 301, 305
26.11		44	Решение задач.	1	Стр.66 № 312 ,№313(2)
27.11		45	Сложение и вычитание величин.	1	Стр.67 № 318, 320
29.11		46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	Стр.68 № 326(2), № 328
02.12		47	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» № 4</b>	1	Стр.69 № 5, 11
03.12		48	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.72 № 17, Стр.73 № 25
04.12		49	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». № 3</b>	1	
<b>Умножение и деление (79 часа)</b>					
06.12		50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1	Стр.76 № 331, 334
09.12		51	Письменные приёмы умножения.	1	Стр.77 № 341, 343
10.12		52	Умножение на 0 и 1.	1	Стр.78 № 348, 351
11.12		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Стр.79 № 357, 359
13.12		54	Нахождение неизвестного множителя неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Стр.80 № 361, 363
16.12			Деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр.81 №

		55	Деление с числами 0 и 1.		371, 373
17.12		56	Письменные приёмы деления.	1	Стр.82 № 378, № 379(3)
18.12		57	Письменные приёмы деления.	1	Стр.83 № 381, 383
20.12		58	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия. № 4.</b>	1	
23.12		59	Анализ контрольной работы. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1	Стр.85 № 397, 396
24.12		60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме.	1	Стр.84 № 389, 392
25.12		61	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число». № 5</b>	1	
27.12		62	Задачи на пропорциональное деление.	1	Стр.86 № 399, 403
30.12		63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр.87 № 409, 411
10.01		64	Решение задач.	1	Стр.88 № 416,
13.01		65	Деление многозначных чисел на однозначное.	1	Стр.89 № 4 Стр. 90 №435
14.01		66	Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.91 № 3, Стр.94 № 19
15.01		67	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» № 5</b>	1	
17.01		68	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1	Стр.4 № 3,5
20.01		69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Стр.5 № 11, 12
21.01		70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	Стр.6 № 15, 19
22.01		71	Решение задач на движение.	1	Стр.7 № 22, 24
24.01		72	Решение задач на движение.	1	Стр.8 № 32, 34
27.01		73	<b>Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение» № 6</b>	1	
28.01		74	Работа над ошибками. Страничка для любознательных Задачи –расчеты.	1	Стр. 11 №4
29.01		75	Умножение числа на произведение.	1	Стр.12 № 38, 39
31.01		76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.13 № 41, 44
03.02		77	Письменное умножение на числа,	1	Стр.14 №

			оканчивающиеся нулями		47, №51(2)
04.02		78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	Стр.15 № 54, 56
05.02		79	Решение задач на одновременное встречное движение.	1	Стр.17 № 67, 71
07.02		80	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр.20 № 5, 6
10.02		81	Куб. Прямоугольный параллелепипед. <i>Математический диктант.3</i>	1	Стр. №73(1)
11.02		82	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.22 № 8, 13
12.02		83	Деление числа на произведение.	1	Стр.27 № 80,
14.02		84	Решение текстовых задач.	1	Стр.28 № 88, 90
17.02		85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Стр.29 № 94, 99
18.02		86	Решение задач на пропорциональное деление.	1	Стр.30 № 101, 104
19.02		87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.31 № 108, 112
21.02		88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.32 № 116, 118
24.02		89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.33 № 121, 123
25.02		90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.34 № 126, 128
26.02		91	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Стр.35 № 131,
28.02		92	Решение текстовых задач.	1	Стр.36 № 139, 142
03.03		93	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». № 7</b>	1	
04.03		94	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.37 № 9(1), Стр.38 № 19 Стр.39 № 22(1)
05.03		95	Умножение числа на сумму.	1	Стр.42 № 145
07.03		96	Умножение числа на сумму.	1	Стр.43 № 153
10.03		97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1	
11.03		98	<b>Контрольная работа по итогам 3 четверти. № 6</b>		
12.03		99	Анализ контрольной работы. Письменное умножение на двузначное число.	1	Стр.44 № 162, 165
14.03			Пирамида. Цилиндр. Конус.	1	

		100			
17.03		101	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Стр.45 № 169, 172
18.03		102	Решение текстовых задач.	1	Стр.46№176,
19.03		103	Решение текстовых задач.		Стр. 47.№183
21.03		104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.48 № 186(3),
02.04		105	Письменное умножение на трёхзначное число	1	Стр.49 № 190, 195
04.04		106	Решение задач.	1	Стр.50-51 №197(2), № 203
07.04		107	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.52 - 53№209,214
08.04		108	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	Стр.56-57 №7,17(2)
09.04		109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1	Стр.58 № 22,25
11.04		110	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	Стр.59-60 № 223,
14.04		111	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1	Стр.60 № 231, 230
15.04		112	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число». № 8</b>	1	Стр.61№ 237, 240
16.04		113	Работа над ошибками. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1	Стр.62 № 243,
18.04		114	Письменное деление на двузначное число.	1	Стр.63 № 247(3,4), 249
21.04		115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.64 № 254, 257
22.04		116	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.65 № 264, 269
23.04		117	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число». № 9</b>	1	
25.04		118	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.66-67 № 278, 282 ,289
28.04		119	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» № 7.</b>	1	
29.04		120	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	Стр.69 №9, Стр.73№ 23
30.04		121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.74 № 294(2),

					№ 296
02.05		122	Проверка умножения делением и деления умножением.	1	Стр.75 № 304,
05.05		123	Деление с остатком.	1	Стр.76№306
06.05		124	Деление с остатком. <i>Математический диктант 4.</i>	1	Стр.77№ 315
07.05		125	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на трёхзначное число» № 10</b>	1	
12.05		126	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.78-79 № 324, 337
13.05		127	<b>Итоговая аттестация за 4 класс.</b>	1	
14.05		128	Что узнали. Чему научились. Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения.	1	Стр.84 № 7, 8 Стр.86 № 23
<b>Итоговое повторение (5 ч)</b>					
16.05		129	<b>Итоговая контрольная работа. № 8</b>	1	
19.05		130	Анализ контрольной работы.	1	Стр.89 № 17,
20.05		131	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1	Стр.91№ 7, 2
21.05		132	Правила о порядке выполнение действий.	1	Стр.92 №7
23.05		133	Величины. <i>Контрольный арифметический диктант.</i>	1	Стр.95 №17
26.05		134	Геометрические фигуры. Задачи.	1	Стр.96 № 2, Стр.97№ 6(2)
			<b>Итого</b>	<b>134</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по математике для обучающихся 4 «Г» класса.**

**Учитель: Соколовская Наталья Витальевна**



**1 четверть – 32ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 2 четверть – 31 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**3 четверть – 41ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**


**За год – 134 ч (К.Р. – 8; П.Р. - 10).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Числа от 1 до 1000 (14 ч)					
2.09		1.	Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1	Стр.5 № 7, 8
03.09		2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1	Стр.7 № 19, 21
04.09		3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Стр.8 № 26, 27
06.09		4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	Стр.9 № 31, 35
09.09		5.	Алгоритм письменного умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Стр.10 № 40, 43
10.09		6.	Свойства умножения.	1	Стр.11 № 50, 53
11.09		7.	Алгоритм письменного деления.	1	Стр.12 № 57, 59
13.09		8.	Контрольная работа (входная). №1	1	
16.09		9.	Анализ контрольной работы Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Стр.13 № 66,67(3)
17.09		10.	Приёмы письменного деления.	1	Стр.14 № 57, 59
18.09		11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	Стр.15 № 76, 80
20.09		12	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	Стр.16 № 83, 86
23.09		13	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000». № 1	1	
24.09		14	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	Стр.18 № 7, Стр. 19 № 14
Числа, которые больше 1000 . Нумерация (11 ч)					
25.09		15	Класс единиц и класс тысяч.	1	Стр.23 № 88, 91









27.09		16	Чтение многозначных чисел.	1	Стр.24 № 98, 99
30.09		17	Запись многозначных чисел.	1	Стр.25 № 104, 106
01.10		18	Разрядные слагаемые.	1	Стр.26 № 114, 117
02.10		19	Сравнение многозначных чисел.	1	Стр.27 № 124, 
04.10		20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	Стр.28 № 130, 135
07.10		21	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.	1	Стр.29 № 139, 142
08.10		22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	Стр.30 № 149, 150
09.10		23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проект «Числа вокруг нас».</i>	1	Стр.34 № 7, 9
11.10		24	<b>Проверочная работа по теме: «Нумерация». № 2</b>	1	
14.10		25	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант. I</i>	1	Стр.35 № 7, 15(1)
<b>Величины (13 ч)</b>					
15.10		26	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	1	Стр.36 № 153(2), Стр.37 №158
16.10		27	Соотношение между единицами длины	1	Стр.38 № 163, 166(2)
18.10		28	<b>Контрольная работа по итогам 1 четверти. №2.</b>	1	
21.10		29	Анализ контрольной работы. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	Стр.40 № 176, 180
22.10		30	Таблица единиц площади.	1	Стр.41 № 187, Стр.42 № 192
23.10		31	Определение площади при помощи палетки.	1	Стр.44 № 199, 204
25.10		32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	Стр.45 № 211, 214
06.11		33	Таблица единиц массы.	1	Стр.46 № 218, 
08.11		34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	Стр.48 № 232, 236
11.11		35	Определение начала, конца и продолжительности события.	1	Стр.49 № 238
12.11		36	Век. Таблица единиц времени. Банковская карта	1	Стр.50 № 252(2), Стр.51 № 258

13.11		37	<b>Проверочная работа по теме «Величины».</b> <b>№ 3</b>	1	
15.11		38	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.55 № 23, 27
<b>Сложение и вычитание (11 ч.)</b>					
18.11		39	Устные и письменные приёмы вычислений. Свойства сложения	1	Стр.60 № 267, Стр. 61№276
19.11		40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Стр.62 № 283, 286
20.11		41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Стр.63 № 288, 292
22.11		42	Нахождение нескольких долей целого.	1	Стр.64 № 297, № 289(3)
25.11		43	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. <i>Математический диктант.2</i>	1	Стр.65 № 301, 305
26.11		44	Решение задач.	1	Стр.66 № 312 ,№313(2)
27.11		45	Сложение и вычитание величин.	1	Стр.67 № 318, 320
29.11		46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	Стр.68 № 326(2), № 328
02.12		47	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» № 4</b>	1	Стр.69 № 5, 11
03.12		48	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.72 № 17, Стр.73 № 25
04.12		49	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». № 3</b>	1	
<b>Умножение и деление (79 часа)</b>					
06.12		50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1	Стр.76 № 331, 334
09.12		51	Письменные приёмы умножения.	1	Стр.77 № 341, 343
10.12		52	Умножение на 0 и 1.	1	Стр.78 № 348, 351
11.12		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Стр.79 № 357, 359
13.12		54	Нахождение неизвестного множителя неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Стр.80 № 361, 363
16.12		55	Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1.	1	Стр.81 № 371, 373
17.12			Письменные приёмы деления.	1	Стр.82 №

		56			378, № 379(3)
18.12		57	Письменные приёмы деления.	1	Стр.83 № 381, 383
20.12		58	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия. № 4.</b>	1	
23.12		59	Анализ контрольной работы. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1	Стр.85 № 397, 396
24.12		60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме.	1	Стр.84 № 389, 392
25.12		61	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число». № 5</b>	1	
27.12		62	Задачи на пропорциональное деление.	1	Стр.86 № 399, 403
30.12		63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр.87 № 409, 411
10.01		64	Решение задач.	1	Стр.88 № 416, 
13.01		65	Деление многозначных чисел на однозначное.	1	Стр.89 № 4 Стр. 90 №435
14.01		66	Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.91 № 3, Стр.94 № 19
15.01		67	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» № 5</b>	1	
17.01		68	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1	Стр.4 № 3,5
20.01		69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Стр.5 № 11, 12
21.01		70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	Стр.6 № 15, 19
22.01		71	Решение задач на движение.	1	Стр.7 № 22, 24
24.01		72	Решение задач на движение.	1	Стр.8 № 32, 34
27.01		73	<b>Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение» № 6</b>	1	
28.01		74	Работа над ошибками. Страничка для любознательных Задачи –расчеты.	1	Стр. 11 №4
29.01		75	Умножение числа на произведение.	1	Стр.12 № 38, 39
31.01		76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.13 № 41, 44
03.02		77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.14 № 47, №51(2)
04.02			Письменное умножение двух чисел,	1	Стр.15 №

		78	оканчивающихся нулями.		54, 56
05.02		79	Решение задач на одновременное встречное движение.	1	Стр.17 № 67, 71
07.02		80	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр.20 № 5, 6
10.02		81	Куб. Прямоугольный параллелепипед. <i>Математический диктант.3</i>	1	Стр. №73(1) , ?
11.02		82	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.22 № 8, 13
12.02		83	Деление числа на произведение.	1	Стр.27 № 80, ?
14.02		84	Решение текстовых задач.	1	Стр.28 № 88, 90
17.02		85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Стр.29 № 94, 99
18.02		86	Решение задач на пропорциональное деление.	1	Стр.30 № 101, 104
19.02		87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.31 № 108, 112
21.02		88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.32 № 116, 118
24.02		89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.33 № 121, 123
25.02		90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.34 № 126, 128
26.02		91	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Стр.35 № 131, ?
28.02		92	Решение текстовых задач.	1	Стр.36 № 139, 142
03.03		93	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». № 7</b>	1	
04.03		94	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.37 № 9(1), Стр.38 № 19 Стр.39 № 22(1)
05.03		95	Умножение числа на сумму.	1	Стр.42 № 145
07.03		96	Умножение числа на сумму.	1	Стр.43 № 153
10.03		97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1	Стр.44 № 165
11.03		98	<b>Контрольная работа по итогам 3 четверти. № 6</b>		
12.03		99	Анализ контрольной работы. Письменное умножение на двузначное число.	1	Стр.44 № 162, 165
14.03		100	Пирамида. Цилиндр. Конус.	1	
17.03			Задачи на нахождение неизвестного по двум	1	Стр.45 №

		101	разностям.		169, 172
18.03		102	Решение текстовых задач.	1	Стр.46№176,
19.03		103	Решение текстовых задач.		Стр.47.№183
21.03		104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.48 №186(3), 
02.04		105	Письменное умножение на трёхзначное число	1	Стр.49 №190, 195
04.04		106	Решение задач.	1	Стр.50-51 №197(2), № 203
07.04		107	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.52 - 53№209,214
08.04		108	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	Стр.56-57 №7,17(2)
09.04		109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1	Стр.58 №22,25
11.04		110	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	Стр.59-60 № 223, 
14.04		111	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1	Стр.60 №231, 230
15.04		112	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число». № 8</b>	1	Стр.61№237, 240
16.04		113	Работа над ошибками. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1	Стр.62 №243, 
18.04		114	Письменное деление на двузначное число.	1	Стр.63 №247(3,4), 249
21.04		115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.64 №254, 257
22.04		116	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.65 №264, 269
23.04		117	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число». № 9</b>	1	
25.04		118	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.66-67 № 278, 282, 289
28.04		119	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» № 7.</b>	1	
29.04		120	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	Стр.69 №9, Стр.73№23
30.04		121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.74 №294(2), № 296
02.05			Проверка умножения делением и деления	1	Стр.75 №

		122	умножением.		304, 
05.05		123	Деление с остатком.	1	Стр.76№30 6 
06.05		124	Деление с остатком. <i>Математический диктант 4.</i>	1	Стр.77№ 315 
07.05		125	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на трёхзначное число» № 10</b>	1	
12.05		126	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.78-79 № 324, 337
13.05		127	<b>Итоговая аттестация за 4 класс.</b>	1	
14.05		128	Что узнали. Чему научились. Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения.	1	Стр.84 № 7, 8 Стр.86 № 23
<b>Итоговое повторение (5 ч)</b>					
16.05		129	<b>Итоговая контрольная работа. № 8</b>	1	
19.05		130	Анализ контрольной работы.	1	Стр.89 № 17,
20.05		131	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1	Стр.91№ 7, 2
21.05		132	Правила о порядке выполнения действий.	1	Стр.92 №7
23.05		133	Величины. <i>Контрольный арифметический диктант.</i>	1	Стр.95 №17
26.05		134	Геометрические фигуры. Задачи.	1	Стр.96 № 2, Стр.97№ 6(2)
			<b>Итого</b>	<b>134</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по математике для обучающихся 4 «Д» класса.**



**Учитель: Пачаева Наталья Владимировна**

**1 четверть – 32ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 2 четверть – 31 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**3 четверть – 41ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**


**За год – 134 ч (К.Р. – 8; П.Р. - 10).**

Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Числа от 1 до 1000 (14 ч)					
2.09		1.	Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1	Стр.5 № 7, 8
03.09		2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1	Стр.7 № 19, 21
04.09		3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Стр.8 № 26, 27
06.09		4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	Стр.9 № 31, 35
09.09		5.	Алгоритм письменного умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Стр.10 № 40, 43
10.09		6.	Свойства умножения.	1	Стр.11 № 50, 53
11.09		7.	Алгоритм письменного деления.	1	Стр.12 № 57, 59
13.09		8.	Контрольная работа (входная). №1	1	
16.09		9.	Анализ контрольной работы Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Стр.13 № 66,67(3)
17.09		10.	Приёмы письменного деления.	1	Стр.14 № 57, 59
18.09		11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	Стр.15 № 76, 80
20.09		12	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	Стр.16 № 83, 86
23.09		13	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000». № 1	1	
24.09		14	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	Стр.18 № 7, Стр. 19 № 14
Числа, которые больше 1000 . Нумерация (11 ч)					
25.09		15	Класс единиц и класс тысяч.	1	Стр.23 № 88, 91




27.09		16	Чтение многозначных чисел.	1	Стр.24 № 98, 99
30.09		17	Запись многозначных чисел.	1	Стр.25 № 104, 106
01.10		18	Разрядные слагаемые.	1	Стр.26 № 114, 117
02.10		19	Сравнение многозначных чисел.	1	Стр.27 № 124, 
04.10		20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	Стр.28 № 130, 135
07.10		21	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.	1	Стр.29 № 139, 142
08.10		22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	Стр.30 № 149, 150
09.10		23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проект «Числа вокруг нас».</i>	1	Стр.34 № 7, 9
11.10		24	<b>Проверочная работа по теме: «Нумерация». № 2</b>	1	
14.10		25	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант. I</i>	1	Стр.35 № 7, 15(1)
<b>Величины (13 ч)</b>					
15.10		26	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	1	Стр.36 № 153(2), Стр.37 №158
16.10		27	Соотношение между единицами длины	1	Стр.38 № 163, 166(2)
18.10		28	<b>Контрольная работа по итогам 1 четверти. №2.</b>	1	
21.10		29	Анализ контрольной работы. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	Стр.40 № 176, 180
22.10		30	Таблица единиц площади.	1	Стр.41 № 187, Стр.42 № 192
23.10		31	Определение площади при помощи палетки.	1	Стр.44 № 199, 204
25.10		32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	Стр.45 № 211, 214
06.11		33	Таблица единиц массы.	1	Стр.46 № 218, 
08.11		34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	Стр.48 № 232, 236
11.11		35	Определение начала, конца и продолжительности события.	1	Стр.49 № 238
12.11		36	Век. Таблица единиц времени. Банковская карта	1	Стр.50 № 252(2), Стр.51 № 258






13.11		37	<b>Проверочная работа по теме «Величины». № 3</b>	1	
15.11		38	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.55 № 23, 27
<b>Сложение и вычитание (11 ч.)</b>					
18.11		39	Устные и письменные приёмы вычислений. Свойства сложения	1	Стр.60 № 267, Стр. 61№276
19.11		40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Стр.62 № 283, 286
20.11		41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Стр.63 № 288, 292
22.11		42	Нахождение нескольких долей целого.	1	Стр.64 № 297, № 289(3)
25.11		43	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. <i>Математический диктант.2</i>	1	Стр.65 № 301, 305
26.11		44	Решение задач.	1	Стр.66 № 312 ,№313(2)
27.11		45	Сложение и вычитание величин.	1	Стр.67 № 318, 320
29.11		46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	Стр.68 № 326(2), № 328
02.12		47	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» № 4</b>	1	Стр.69 № 5, 11
03.12		48	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.72 № 17, Стр.73 № 25
04.12		49	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». № 3</b>	1	
<b>Умножение и деление (79 часа)</b>					
06.12		50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1	Стр.76 № 331, 334
09.12		51	Письменные приёмы умножения.	1	Стр.77 № 341, 343
10.12		52	Умножение на 0 и 1.	1	Стр.78 № 348, 351
11.12		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Стр.79 № 357, 359
13.12		54	Нахождение неизвестного множителя неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Стр.80 № 361, 363
16.12		55	Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1.	1	Стр.81 № 371, 373
17.12			Письменные приёмы деления.	1	Стр.82 №

		56			378, № 379(3)
18.12		57	Письменные приёмы деления.	1	Стр.83 № 381, 383
20.12		58	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия. № 4.</b>	1	
23.12		59	Анализ контрольной работы. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1	Стр.85 № 397, 396
24.12		60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме.	1	Стр.84 № 389, 392
25.12		61	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число». № 5</b>	1	
27.12		62	Задачи на пропорциональное деление.	1	Стр.86 № 399, 403
30.12		63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр.87 № 409, 411
10.01		64	Решение задач.	1	Стр.88 № 416, 
13.01		65	Деление многозначных чисел на однозначное.	1	Стр.89 № 4 Стр. 90 №435
14.01		66	Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.91 № 3, Стр.94 № 19
15.01		67	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» № 5</b>	1	
17.01		68	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1	Стр.4 № 3,5
20.01		69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Стр.5 № 11, 12
21.01		70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	Стр.6 № 15, 19
22.01		71	Решение задач на движение.	1	Стр.7 № 22, 24
24.01		72	Решение задач на движение.	1	Стр.8 № 32, 34
27.01		73	<b>Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение» № 6</b>	1	
28.01		74	Работа над ошибками. Страничка для любознательных Задачи –расчеты.	1	Стр. 11 №4
29.01		75	Умножение числа на произведение.	1	Стр.12 № 38, 39
31.01		76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.13 № 41, 44
03.02		77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.14 № 47, №51(2)
04.02			Письменное умножение двух чисел,	1	Стр.15 №

		78	оканчивающихся нулями.		54, 56
05.02		79	Решение задач на одновременное встречное движение.	1	Стр.17 № 67, 71
07.02		80	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр.20 № 5, 6
10.02		81	Куб. Прямоугольный параллелепипед. <i>Математический диктант.3</i>	1	Стр. №73(1) , ?
11.02		82	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.22 № 8, 13
12.02		83	Деление числа на произведение.	1	Стр.27 № 80, ?
14.02		84	Решение текстовых задач.	1	Стр.28 № 88, 90
17.02		85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Стр.29 № 94, 99
18.02		86	Решение задач на пропорциональное деление.	1	Стр.30 № 101, 104
19.02		87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.31 № 108, 112
21.02		88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.32 № 116, 118
24.02		89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.33 № 121, 123
25.02		90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.34 № 126, 128
26.02		91	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Стр.35 № 131, ?
28.02		92	Решение текстовых задач.	1	Стр.36 № 139, 142
03.03		93	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». № 7</b>	1	
04.03		94	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.37 № 9(1), Стр.38 № 19 Стр.39 № 22(1)
05.03		95	Умножение числа на сумму.	1	Стр.42 № 145
07.03		96	Умножение числа на сумму.	1	Стр.43 № 153
10.03		97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1	Стр.44 № 165
11.03		98	<b>Контрольная работа по итогам 3 четверти. № 6</b>		
12.03		99	Анализ контрольной работы. Письменное умножение на двузначное число.	1	Стр.44 № 162, 165
14.03		100	Пирамида. Цилиндр. Конус.	1	
17.03			Задачи на нахождение неизвестного по двум	1	Стр.45 №

		101	разностям.		169, 172
18.03		102	Решение текстовых задач.	1	Стр.46№176,
19.03		103	Решение текстовых задач.		Стр.47.№183
21.03		104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.48 №186(3), 
02.04		105	Письменное умножение на трёхзначное число	1	Стр.49 №190, 195
04.04		106	Решение задач.	1	Стр.50-51 №197(2), № 203
07.04		107	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.52 - 53№209,214
08.04		108	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	Стр.56-57 №7,17(2)
09.04		109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1	Стр.58 №22,25
11.04		110	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	Стр.59-60 № 223, 
14.04		111	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1	Стр.60 №231, 230
15.04		112	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число». № 8</b>	1	Стр.61№237, 240
16.04		113	Работа над ошибками. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1	Стр.62 №243, 
18.04		114	Письменное деление на двузначное число.	1	Стр.63 №247(3,4), 249
21.04		115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.64 №254, 257
22.04		116	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.65 №264, 269
23.04		117	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число». № 9</b>	1	
25.04		118	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.66-67 № 278, 282, 289
28.04		119	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» № 7.</b>	1	
29.04		120	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	Стр.69 №9, Стр.73№23
30.04		121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.74 №294(2), № 296
02.05			Проверка умножения делением и деления	1	Стр.75 №

		122	умножением.		304, 
05.05		123	Деление с остатком.	1	Стр.76№30 6 
06.05		124	Деление с остатком. <i>Математический диктант 4.</i>	1	Стр.77№ 315 
07.05		125	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на трёхзначное число» № 10</b>	1	
12.05		126	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.78-79 № 324, 337
13.05		127	<b>Итоговая аттестация за 4 класс.</b>	1	
14.05		128	Что узнали. Чему научились. Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения.	1	Стр.84 № 7, 8 Стр.86 № 23
<b>Итоговое повторение (5 ч)</b>					
16.05		129	<b>Итоговая контрольная работа. № 8</b>	1	
19.05		130	Анализ контрольной работы.	1	Стр.89 № 17,
20.05		131	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1	Стр.91№ 7, 2
21.05		132	Правила о порядке выполнения действий.	1	Стр.92 №7
23.05		133	Величины. <i>Контрольный арифметический диктант.</i>	1	Стр.95 №17
26.05		134	Геометрические фигуры. Задачи.	1	Стр.96 № 2, Стр.97№ 6(2)
			<b>Итого</b>	<b>134</b>	

**5. Календарно - тематическое планирование уроков  
по математике для обучающихся 4 «Е» класса.**



**Учитель: Индычая София Игоревна**

**1 четверть – 32ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 2 четверть – 31 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**3 четверть – 41ч (К.Р. – 2; П.Р. - 2); 4 четверть – 30 ч (К.Р. – 2; П.Р. - 3);**

**За год – 134 ч (К.Р. – 8; П.Р. - 10).**




Дата		№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Числа от 1 до 1000 (14 ч)					
2.09		1.	Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1	Стр.5 № 7, 8
03.09		2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1	Стр.7 № 19, 21
04.09		3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Стр.8 № 26, 27
06.09		4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	Стр.9 № 31, 35
09.09		5.	Алгоритм письменного умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Стр.10 № 40, 43
10.09		6.	Свойства умножения.	1	Стр.11 № 50, 53
11.09		7.	Алгоритм письменного деления.	1	Стр.12 № 57, 59
13.09		8.	Контрольная работа (входная). №1	1	
16.09		9.	Анализ контрольной работы Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Стр.13 № 66,67(3)
17.09		10.	Приёмы письменного деления.	1	Стр.14 № 57, 59
18.09		11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	Стр.15 № 76, 80
20.09		12	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	Стр.16 № 83, 86
23.09		13	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000». № 1	1	
24.09		14	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	Стр.18 № 7, Стр. 19 № 14
Числа, которые больше 1000 . Нумерация (11 ч)					
25.09		15	Класс единиц и класс тысяч.	1	Стр.23 №88, 91
27.09		16	Чтение многозначных чисел.	1	Стр.24 №98, 99
30.09		17	Запись многозначных чисел.	1	Стр.25 № 104, 106

01.10		18	Разрядные слагаемые.	1	Стр.26 № 114, 117
02.10		19	Сравнение многозначных чисел.	1	Стр.27 № 124, 
04.10		20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	Стр.28 № 130, 135
07.10		21	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.	1	Стр.29 № 139, 142
08.10		22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	Стр.30 № 149, 150
09.10		23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проект «Числа вокруг нас».</i>	1	Стр.34 № 7, 9
11.10		24	<b>Проверочная работа по теме: «Нумерация». № 2</b>	1	
14.10		25	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант. I</i>	1	Стр.35 № 7, 15(1)
<b>Величины (13 ч)</b>					
15.10		26	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	1	Стр.36 № 153(2), Стр.37 №158
16.10		27	Соотношение между единицами длины	1	Стр.38 № 163, 166(2)
18.10		28	<b>Контрольная работа по итогам 1 четверти. №2.</b>	1	
21.10		29	Анализ контрольной работы. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	Стр.40 № 176, 180
22.10		30	Таблица единиц площади.	1	Стр.41 № 187, Стр.42 № 192
23.10		31	Определение площади при помощи палетки.	1	Стр.44 № 199, 204
25.10		32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	Стр.45 № 211, 214
06.11		33	Таблица единиц массы.	1	Стр.46 №218, 
08.11		34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	Стр.48 № 232, 236
11.11		35	Определение начала, конца и продолжительности события.	1	Стр.49 № 238
12.11		36	Век. Таблица единиц времени. Банковская карта	1	Стр.50 № 252(2), Стр.51 № 258
13.11		37	<b>Проверочная работа по теме «Величины». № 3</b>	1	

15.11		38	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.55 № 23, 27
<b>Сложение и вычитание (11 ч.)</b>					
18.11		39	Устные и письменные приёмы вычислений. Свойства сложения	1	Стр.60 № 267, Стр. 61№276
19.11		40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Стр.62 № 283, 286
20.11		41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Стр.63 № 288, 292
22.11		42	Нахождение нескольких долей целого.	1	Стр.64 № 297, № 289(3)
25.11		43	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. <i>Математический диктант.2</i>	1	Стр.65 № 301, 305
26.11		44	Решение задач.	1	Стр.66 № 312 №313(2)
27.11		45	Сложение и вычитание величин.	1	Стр.67 № 318, 320
29.11		46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	Стр.68 № 326(2), № 328
02.12		47	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» № 4</b>	1	Стр.69 № 5, 11
03.12		48	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.72 № 17, Стр.73 № 25
04.12		49	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». № 3</b>	1	
<b>Умножение и деление (79 часа)</b>					
06.12		50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1	Стр.76 № 331, 334
09.12		51	Письменные приёмы умножения.	1	Стр.77 № 341, 343
10.12		52	Умножение на 0 и 1.	1	Стр.78 № 348, 351
11.12		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Стр.79 № 357, 359
13.12		54	Нахождение неизвестного множителя неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Стр.80 № 361, 363
16.12		55	Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1.	1	Стр.81 № 371, 373
17.12		56	Письменные приёмы деления.	1	Стр.82 № 378, № 379(3)



18.12		57	Письменные приёмы деления.	1	Стр.83 № 381, 383
20.12		58	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия. № 4.</b>	1	
23.12		59	Анализ контрольной работы. Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1	Стр.85 № 397, 396
24.12		60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме.	1	Стр.84 № 389, 392
25.12		61	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число». № 5</b>	1	
27.12		62	Задачи на пропорциональное деление.	1	Стр.86 № 399, 403
30.12		63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	Стр.87 № 409, 411
10.01		64	Решение задач.	1	Стр.88 № 416, 
13.01		65	Деление многозначных чисел на однозначное.	1	Стр.89 № 4 Стр. 90 №435
14.01		66	Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.91 № 3, Стр.94 № 19
15.01		67	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» № 5</b>	1	
17.01		68	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1	Стр.4 № 3,5
20.01		69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Стр.5 № 11, 12
21.01		70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	Стр.6 № 15, 19
22.01		71	Решение задач на движение.	1	Стр.7 № 22, 24
24.01		72	Решение задач на движение.	1	Стр.8 № 32, 34
27.01		73	<b>Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение» № 6</b>	1	
28.01		74	Работа над ошибками. Страничка для любознательных Задачи –расчеты.	1	Стр. 11 №4
29.01		75	Умножение числа на произведение.	1	Стр.12 № 38, 39
31.01		76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.13 № 41, 44
03.02		77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Стр.14 № 47, №51(2)
04.02		78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	Стр.15 № 54, 56
05.02		79	Решение задач на одновременное встречное движение.	1	Стр.17 № 67, 71

07.02		80	Перестановка и группировка множителей.	1	Стр.20 № 5, 6
10.02		81	Куб. Прямоугольный параллелепипед. <i>Математический диктант.3</i>	1	Стр. №73(1) , 
11.02		82	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.22 № 8, 13
12.02		83	Деление числа на произведение.	1	Стр.27 № 80, 
14.02		84	Решение текстовых задач.	1	Стр.28 № 88, 90
17.02		85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Стр.29 № 94, 99
18.02		86	Решение задач на пропорциональное деление.	1	Стр.30 № 101, 104
19.02		87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.31 № 108, 112
21.02		88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.32 № 116, 118
24.02		89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.33 № 121, 123
25.02		90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Стр.34 № 126, 128
26.02		91	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Стр.35 № 131, 
28.02		92	Решение текстовых задач.	1	Стр.36 № 139, 142
03.03		93	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». № 7</b>	1	
04.03		94	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.37 № 9(1), Стр.38 № 19 Стр.39 № 22(1)
05.03		95	Умножение числа на сумму.	1	Стр.42 № 145
07.03		96	Умножение числа на сумму.	1	Стр.43 № 153
10.03		97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1	Стр.44 № 165
11.03		98	<b>Контрольная работа по итогам 3 четверти. № 6</b>		
12.03		99	Анализ контрольной работы. Письменное умножение на двузначное число.	1	Стр.44 № 162, 165
14.03		100	Пирамида. Цилиндр. Конус.	1	
17.03		101	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Стр.45 № 169, 172
18.03		102	Решение текстовых задач.	1	Стр.46 № 176,
19.03		103	Решение текстовых задач.		Стр.47. № 183

21.03		104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.48 № 186(3), 
02.04		105	Письменное умножение на трёхзначное число	1	Стр.49 № 190, 195
04.04		106	Решение задач.	1	Стр.50-51 №197(2), № 203
07.04		107	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1	Стр.52 - 53 №209, 214
08.04		108	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1	Стр.56-57 №7, 17(2)
09.04		109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1	Стр.58 № 22, 25
11.04		110	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	Стр.59-60 № 223, 
14.04		111	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1	Стр.60 № 231, 230
15.04		112	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число». № 8</b>	1	Стр.61 № 237, 240
16.04		113	Работа над ошибками. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1	Стр.62 № 243, 
18.04		114	Письменное деление на двузначное число.	1	Стр.63 № 247(3,4), 249
21.04		115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.64 № 254, 257
22.04		116	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	Стр.65 № 264, 269
23.04		117	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число». № 9</b>	1	
25.04		118	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Стр.66-67 № 278, 282, 289
28.04		119	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» № 7.</b>	1	
29.04		120	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	Стр.69 №9, Стр.73 № 23
30.04		121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	Стр.74 № 294(2), № 296
02.05		122	Проверка умножения делением и деления умножением.	1	Стр.75 № 304, 
05.05		123	Деление с остатком.	1	Стр.76 №306 
06.05		124	Деление с остатком. <i>Математический диктант 4.</i>	1	Стр.77 № 315 
07.05		125	<b>Проверочная работа по теме: «Деление на</b>	1	

			<b>трёхзначное число» № 10</b>		
12.05		126	Работа над ошибками. Решение текстовых задач. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Стр.78-79 № 324, 337
13.05		127	<b>Итоговая аттестация за 4 класс.</b>	1	
14.05		128	Что узнали. Чему научились. Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения.	1	Стр.84 № 7, 8 Стр.86 № 23
<b>Итоговое повторение (5 ч)</b>					
16.05		129	<b>Итоговая контрольная работа. № 8</b>	1	
19.05		130	Анализ контрольной работы.	1	Стр.89 № 17,
20.05		131	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1	Стр.91 № 7, 2
21.05		132	Правила о порядке выполнения действий.	1	Стр.92 №7
23.05		133	Величины. <b>Контрольный арифметический диктант.</b>	1	Стр.95 №17
26.05		134	Геометрические фигуры. Задачи.	1	Стр.96 № 2, Стр.97 № 6(2)
			<b>Итого</b>	<b>134</b>	