

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
(МБОУ «Школа № 100»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ "Школа № 100"

Репкина Н.О.
Приказ № 255 от 29.08.2025г.

**ИЗМЕНЕНИЯ,
внесенные в документ**

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ростов-на-Дону
2025 год**

**ИЗМЕНЕНИЯ на 2025-2026уч.год, внесенные в документ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (срок реализации – 5 лет) в соответствии с ФОП ООО:**

Изменения вносятся в следующие разделы:

Целевой раздел:

1. Пояснительная записка (*п.1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, 1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования*).
2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования

Содержательный раздел:

1. Рабочие программы учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, география, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.
2. Программа воспитания.

Организационный раздел:

1. Учебный план на 2025-2026 учебный год
2. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год
3. Сведения о рабочих программах учебных предметов, реализуемых в 2025-2026 учебном году
4. Календарный учебный график на 2025-2026 уч. г.

Целевой раздел:

1. Пояснительная записка

Новая редакция п. 1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов:

- «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;»
- «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»

Новая редакция п. 1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования:

Заменить «менее 5058» на «менее 5338» **в тексте** «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ОП

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования

Включено в перечень процедур внутреннего оценивания психолого-педагогическое наблюдение.

Дополнено следующим содержанием:

- «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки

результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

- Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

- При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
	выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей
	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия

1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы
	по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах

2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения,

	обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата и цели условиям
3.3.	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

Дополнено содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по иностранному (английскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);

по географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по химии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);

по биологии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

Содержательный раздел

1. Подраздел «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов» - корректируется, дополняется (Приложение к ООП ООО). Вносятся изменения в Рабочие программы учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, география, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Учтено общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.

Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература»

Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «История»

Внесены изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

В 8-9 классах без изменений.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

Внесены изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».

В 6-7 классах обществознание не изучается

В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «География»

Внесены изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География»

Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5 классе

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

Использовано при составлении рабочей программы поурочное планирование

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
Использовано при составлении рабочей программы поурочное планирование

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Использовано при составлении рабочей программы поурочное планирование

Дополнено абзацем следующего содержания:

«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»

Дополнено абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.»

Подраздел «Рабочая программа воспитания»

Дополнено следующее содержание: Модуль «Классное руководство» «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; Модуль «Профориентация» «проведение профессиональных проб.»

Организационный раздел

п.3.1. Учебные планы основного общего образования

- Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5- дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Приложение №1 «Учебный план 2025».

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 5 классе - 29 часов

в 6 классе - 30 часов

в 7 классе - 32 часа

в 8 классе - 33 часа

в 9 классе - 33 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 5 классе - 986 часов

в 6 классе - 1020 часов

в 7 классе - 1088 часов

в 8 классе - 1122 часа

в 9 классе - 1122 часа

План внеурочной деятельности

Дополнено:

“Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеклассная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием

на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Добавлено «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливания профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» Приложение №2 «План внеурочной деятельности»

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

В соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом РФ (ч.1 ст. 112), СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Правительства РФ от 04.10.2024 N 1335 "О переносе выходных дней в 2025 году", Проектом Постановления Правительства РФ от 08.2025 "О переносе выходных дней в 2026 году", Приказ №189 от 13.08.2025 Приложение №3 «Календарный учебный график»

Недельный учебный план МБОУ «Школа №100»**5 А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е классы на 2025-2026 учебный год****(обновлённый ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а	5б	5в	5г	5д	5е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3
	География	1	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого в обязательной части		27	27	27	27	27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	2
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	29	29
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34

Недельный учебный план МБОУ «Школа №100»

6 А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы на 2025-2026 учебный год

(обновлённый ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		6а	6б	6в	6г	6д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	
	Литература	3	3	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	
	География	1	1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Итого в обязательной части		28	28	28	28	28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	
Физическая культура		1	1	1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		30	30	30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	

Недельный учебный план МБОУ «Школа №100»

7 А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы на 2025-2026 учебный год

(обновлённый ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		7а	7б	7в	7г	7д
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого в обязательной части		30	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2
Физическая культура		1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	32	32	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

Недельный учебный план МБОУ «Школа №100»

8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д классы на 2025-2026 учебный год

(обновлённый ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		8а	8б	8в	8г	8д
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Итого в обязательной части		31	31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2
Физическая культура		1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

Недельный учебный план МБОУ «Школа №100»

9 А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е классы на 2025-2026 учебный год

(обновлённый ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					9е
		9а	9б	9в	9г	9д	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Итого в обязательной части		32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34

План внеурочной деятельности 5-9 классы

	Название рабочей программы	5а	5б	5в	5г	5д	5е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Функциональная грамотность		1			1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Юнармия					1	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни						
	Я, ты, он, она		1	1	1		
Вариативная часть для обучающихся	Путь в профессию						
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Моя семья	1		1			1
	От значка ГТО к олимпийской медали				1		
	Экологичный образ жизни		1	1	1	1	
	Хоровое пение	1					
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный театр	1					
		23	4	4	4	4	3

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы				
		6а	6б	6в	6г	6д
		часы	часы	часы	часы	часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни					
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Математическая вертикаль	1		1		
	Основы программирования	1		1		
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа безопасности		1			
	Хоровое пение			1		
	От значка ГТО к олимпийской медали	1	1		1	1
	Моя семья		1		1	1
ИТОГО:		23	5	5	5	4

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Время					
		7а	7б	7в	7г	7д	
Часы		Часы		Часы		Часы	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическая вертикаль				1	1	
	Юнармия		1				
	Основы программирования на PYTHON	1	1		1	1	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ЮИД						
	Музыкальный театр	1					
	От значка ГТО к олимпийской медали						
	Моя семья		1		1		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Памятные места моего края	1	1			1	
	Мои права и ответственность			1			
		23,00	5	5	4	5	
						4	

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы					
		8а	8б	8в	8г	8д	
Часы		Часы		Часы		Часы	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		1			1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическая вертикаль	1					
	ЮИД		1				
	От значка ГТО к олимпийской медали					1	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Игровое ГТО						
	Основы сайтостроения						
	Юнармия			1	1		
	Моя семья				1	1	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основы программирования на PYTHON	1	1	1	1		
	Мои права и ответственность						
	Обучение служением. Первые	1		1			
		25	5	5	5	5	

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы					
		9а	9б	9в	9г	9д	9е
		часы	часы	часы	часы	часы	часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность				1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мелкий стрелок	1			1		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основы программирования на PYTHON	1	1	1	1	1	1
	Основы государства и права						
	Моя семья	1	1	1			
	Финансовая грамотность		1	1		1	1
		30	5	5	5	5	5

Календарный учебный график
МБОУ «Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.»
на 2025 – 2026 учебный год

Сентябрь					
ПН	1	8	15	22	29
ВТ	2	9	16	23	30
СР	3	10	17	24	
ЧТ	4	11	18	25	
ПТ	5	12	19	26	
СБ	6	13	20	27	
ВС	7	14	21	28	

Октябрь					
ПН		6	13	20	27
ВТ		7	14	21	28
СР	1	8	15	22	29
ЧТ	2	9	16	23	30
ПТ	3	10	17	24	31
СБ	4	11	18	25	
ВС	5	12	19	26	

Ноябрь					
ПН		3	10	17	24
ВТ		4	11	18	25
СР		5	12	19	26
ЧТ		6	13	20	27
ПТ		7	14	21	28
СБ	1	8	15	22	29
ВС	2	9	16	23	30

Декабрь					
ПН	1	8	15	22	29
ВТ	2	9	16	23	30
СР	3	10	17	24	31
ЧТ	4	11	18	25	
ПТ	5	12	19	26	
СБ	6	13	20	27	
ВС	7	14	21	28	

Январь					
ПН		5	12	19	26
ВТ		6	13	20	27
СР		7	14	21	28
ЧТ	1	8	15	22	29
ПТ	2	9	16	23	30
СБ	3	10	17	24	31
ВС	4	11	18	25	

Февраль					
ПН		2	9	16	23
ВТ		3	10	17	24
СР		4	11	18	25
ЧТ		5	12	19	26
ПТ		6	13	20	27
СБ		7	14	21	28
ВС	1	8	15	22	

Март					
ПН		2	9	16	23
ВТ		3	10	17	24
СР		4	11	18	25
ЧТ		5	12	19	26
ПТ		6	13	20	27
СБ		7	14	21	28
ВС	1	8	15	22	29

Апрель					
ПН	30	6	13	20	27
ВТ	31	7	14	21	28
СР	1	8	15	22	29
ЧТ	2	9	16	23	30
ПТ	3	10	17	24	
СБ	4	11	18	25	
ВС	5	12	19	26	

Май					
ПН		4	11	18	25
ВТ		5	12	19	26
СР		6	13	20	27
ЧТ		7	14	21	28
ПТ	1	8	15	22	29
СБ	2	9	16	23	30
ВС	3	10	17	24	31

01.09.2025 – начало учебного года; последний учебный день: 26.05.2026(кроме 9 и 11 классов)

1-ая четв: с 01.09.25 по 25.10.2025
2-ая четв: с 05.11.25 по 30.12.2025

3-ья четв: с 12.01.26 по 27.03.2026

4-ая четв: с 06.04.26 по 26.05.2026

Для юношей 10 класса с 27.05.2026 по 30.05.2026 учебные сборы (практическая часть по ОБЗиР).

 -Каникулы
 -Праздничные и выходные дни
 Доп. каникулы для 1-х классов
7 дней: с 16.02.26 по 22.02.26

 - Промежуточная аттестация
с 20.04.26 по 15.05.26
 Входная диагностика:
15.09.25- русский язык
17.09.25 – математика
 03.12.2025-ИС 11 класс
11.02.2026 ИС по русскому языку 9 класс