

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол №1 от 28.08.2025г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа №100»  
\_\_\_\_\_ Н.О.Репкина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол собрания трудового  
коллектива от 29.08.2025 г. № 1

**Положение  
об организации внеурочной деятельности в  
МБОУ «Школа № 100 имени Героя Российской  
Федерации Трошева Г.Н.»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.» (далее — Положение) регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 100 имени Героя Российской Федерации Трошева Г.Н.» (далее — школа) и выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, а также Уставом школы и локальными нормативными актами.

## **2. Основные условия реализации внеурочной деятельности**

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде — умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, работать в команде;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления (в том числе в рамках деятельности ШУС-100 «Горизонт возможностей»);
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, в том числе по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

2.3. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности — условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, определяемых школой самостоятельно. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

2.5. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров (в том числе **ЮФУ, ДГТУ, ДТДМ, ЦДТ Ворошиловского района, БИЦ им. Ю.А. Гагарина**).

2.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы (**лагерь «Радуга»**), в туристических походах, экспедициях, поездках и других.

2.7. Для организации внеурочной деятельности в школе разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее — ООП).

2.8. Внеурочная деятельность в 2026–2027 учебном году реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора школы, и включает обязательные для всех обучающихся курсы («Разговоры о важном», «Орлята России» для 1–4 классов, «Россия — мои горизонты» для 6–9 классов) и вариативные курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Правила разработки плана внеурочной деятельности**

3.1. План внеурочной деятельности (далее — план) является основным организационным механизмом реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. План определяет формы организации и объем внеурочной деятельности. План, входящий в состав ООП, разработанных в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.3. Максимальный объем внеурочной деятельности, реализуемой за срок освоения ООП, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.4. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не превышает 10 часов.

3.5. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.6. План формируется на нормативный срок освоения ООП. Дополнительно педагогические работники вправе разрабатывать годовые и недельные планы внеурочной деятельности.

3.7. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты ООП;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);

- предложения педагогических работников и содержание рабочей программы воспитания школы, планов классных руководителей.

#### **4. Порядок учета индивидуальных потребностей обучающихся при формировании внеурочной деятельности**

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся, освоившие ООП основного общего образования, вправе выбрать для освоения курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

4.2. Для формирования перечня курсов внеурочной деятельности проводится опрос и (или) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), после анализа результатов которого определяются наименование и содержание курсов внеурочной деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности.

4.3. При формировании перечня курсов внеурочной деятельности также учитывается мнение педагогических работников и материально-техническое обеспечение школы.

#### **5. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности**

5.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. Возможно деление одного класса на группы.

5.3. Наполняемость группы устанавливается содержанием рабочей программы курса внеурочной деятельности.

5.4. Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:

- обязательные курсы (для всех обучающихся): **«Разговоры о важном»** (1–11 классы), **«Орлята России»** (1–4 классы), **«Россия — мои горизонты»** (6–9 классы);

- вариативные курсы по выбору (в соответствии с Планом внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год): кружки и секции (**«Юные естествоиспытатели»**, **«Краеведение и музееведение»**, **«Музыкальный театр»**, **«Хоровое пение»**, **«Юнармия»**, **«Тропинка к своему Я»**, **«Шахматы»**, **«Медиасоюз»**, **«Лига волонтеров»**, **«Лига вожатых»**, **«Я и профессия»**, **«Экологичный образ жизни»**, **«Мир вокруг меня»**, ГТО, **«Основы программирования и сайтостроение»**, **«Туристическое многоборье»**, **«Я-лидер»**, **«ЮИД»**, **«Искусство для детей»**, **«Колорит»**, **«Рукодельница»**, **«Футбол»**, **«Олимпик гимнастика»** и др.);

- социально значимые проекты и акции (**«Обучение служением. Первые»**, **«Рождественский перезвон»**, **«Эхо Победы»**, **«Зверье моё»**, экологические субботники).

5.5. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется документально.

5.6. Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале успеваемости (электронном журнале).

## **6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проведение консультаций и индивидуальных занятий;
- выполнение проектных и исследовательских работ;
- участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, викторинах и фестивалях;
- взаимодействие с социальными партнерами (онлайн-экскурсии, вебинары, лекции Российского общества «Знание»);
- проведение классных часов и тематических бесед;
- организацию совместной работы над социальными проектами (в том числе в рамках «Обучение служением. Первые»);
- участие в акциях и мероприятиях «Движения Первых» в дистанционном формате;
- подготовку материалов для школьного медиацентра (медиастудии «Медиа-100»).

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы представления результатов и достижений для учета;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

## **7. Учет достижений и промежуточная аттестация**

7.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных целевым разделом ООП и (или) программой курса внеурочной деятельности.

7.2. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

- защита творческих и исследовательских проектов;
- участие в концертах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- публикация материалов в школьных СМИ (медиа студия «Медиа-100»);
- защита портфолио достижений обучающегося по итогам учебного года.

7.3. Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Положением о зачете результатов обучающихся.

## **8. Контроль реализации внеурочной деятельности**

8.1. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках внутреннего контроля качества образования на основании плана внутришкольного контроля, утверждаемого директором школы.

8.2. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.

8.3. Координацию и методическое сопровождение внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с советниками директора по воспитанию.